Niveau(x) d'enseignement: ?
Centre d'intérêt: 140

Numéro EDUQ : 9570310

Bégin, Patrice.

Les incidences du règlement numéro sept (7) du Ministère de l'éducation au Cegep de Lévis-Lauzon / conseillers, Patrice begin, Jean-Claude Lacasse. -- [Québec?] : P. Bégin : J.-C. Lacasse, 1976.
2 t. en 3 v. ; 28 cm.

"Projet d'intervention présenté à l'ENAP en vue de l'obtention de la maîtrise en administration publique". Bibliogr.: v. 1, f. [162]-163. Dépouillement: v. 1. Rapport -- v. 2. Annexes.

Descripteur(s): *Règle administrative *Planification scolaire *Population collégiale *Clientèle *Admission au collège *Administration scolaire *Analyse de systèmes *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Collège de Lévis-Lauzon (Lauzon, Québec)

Identificateur(s) de sujet: *Règelement no 7

Les articles du Règlement no 7 qui réduisaient de sept à six ans la durée du cours primaire ont été mis en application le 1er septembre 1972. Leur incidence au niveau collégial devrait apparaître en septembre 1977, le cours secondaire ayant une durée de cinq ans. Pour en prévoir l'impact, les autorités du cégep Lévis-Lauzon confièrent aux auteurs, en janvier 1976, le mandat: 1. de prévoir l'impact provoqué par le Règlement no 7, entre 1977 et 1981, sur la clientèle du cégep; 2. de procéder à l'analyse des implications possibles d'une augmentation subite et temporaire de la clientèle étudiante sur les ressources du cégep.

Les auteurs ont réalisé leur étude à travers les étapes recommandées par l'analyse de système: 1. la définition du problème: les divers éléments du problème furent regroupés sous trois dimensions: l'environnement du cégep, son cadre général et les prévisions de clientèles pour les années 1977-1981; 2. l'établissement des objectifs face à cette problématique; 3. l'élaboration de certaines hypothèses de solution; 4. l'analyse des solutions: les auteurs ont évalué les conséquences de chaque solution proposée sur les ressources humaines, matérielles et financières du cégep; 5. la prise de décision, cette dernière étape relevant du conseil d'administration.

L'étude se termine par une brève synthèse qui situe le problème, le définit dans ses grandes lignes, rappelle les objectifs du cégep et fait état des principales solutions et de leurs implications. Une recommandation clôt cette synthèse. Les auteurs recommandent au conseil d'administration: 1. d'accepter un plus grand nombre d'admissions, soit environ 33% de plus qu'il ne le fait habituellement, en considérant d'abord les inscriptions en provenance de son territoire; 2. d'autoriser les réaménagements en conséquence.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 03

INT
85
Vol. 1.

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

TOME I Rapport

Août 1976

INT
85
Vol. 1

Bégin, Patrice

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

PROJET D'INTERVENTION
PRESENTE A L'ENAP

EN VUE DE
DE L'OBTENTION DE
LA MAITRISE EN
ADMINISTRATION PUBLIQUE

4196588
BADADUQ

(PROMOTION 1973-76)

TOME I Rapport

Août 1976

TABLE DES MATIERES

TOME I

Chapitres		pages
	AVANT-PROPOS	VIII
I. -	INTRODUCTION GENERALE	1
II. -	L'ENVIRONNEMENT DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON	15
III. -	LE CADRE GENERAL DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON	28
IV. -	LES PREVISIONS DE CLIENTELES DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON POUR LES ANNEES SCOLAIRES 1977-78 A 1980-81	40
V. -	LES OBJECTIFS DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON	110
VI. -	LA DETERMINATION DES ALTERNATIVES	119
VII. -	L'ANALYSE DES SOLUTIONS	126
VIII. -	RAPPORT DE L'ETUDE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET PRISE DE DECISION	154
	CONCLUSION GENERALE	159
	BIBLIOGRAPHIE	162

TOME II (partie A)

ANNEXES

I. - Le Règlement no. 7 du Ministère de l'Education

II. - Rapport, en date du 4 mars 1976, d'une étude faite par l'Association des commissions scolaires du diocèse de Québec Inc. sur les effets de l'application du Règlement no. 1, en regard des inscriptions des élèves dans les 5 C. E. G. E. P.'s de la région de Québec

III. - Extrait du procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration, du 20 août 1975, du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

IV. - Le Règlement no. 3 du Ministère de l'Education

V. - L'organigramme du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

VI. - Le régime pédagogique- Extrait des cahiers de l'enseignement collégial - 1975-76

VIIa)- Statistiques des clientèles de sec. I à sec. V des commissions régionales Louis-Fréchette, de la Chaudière, Pascal-Taché et de Tilly (rive sud)

VIIb)- Données sur les clientèles au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon de 1969-70 à 1975-76 inclusivement

VIII. - Résultats obtenus en fonction des cinq (5) autres hypothèses explorées dans cette étude

TOME II (partie B)

ANNEXES

IX. - Extrait du procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration, du 12 mars 1975, du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

X. - Programmation institutionnelle 1977-78 à 1980-81

XI. - E. Ta. P. E. - mars 1976

XII. a)- Grille de traitement: nombre de professeurs et de locaux /discipline.

XII. b)- Etablissement des tâches du personnel enseignant-calcul des charges départementales de 1976-77 à 1980-81 (feuille synthèse)

XIII. - Extrait des procès-verbaux des réunions du comité d'admission, des 3 et 7 juin 1976

XIV. - Extrait du procès-verbal de la réunion de la Commission pédagogique du 22 juin 1976

LISTE DES TABLEAUX

Tableaux		pages
I.	- Statistiques- clientèles scolaires- 30 septembre	50
II.	- Taux observé de persévérance col. I/sec. I et sec. V. gén. /sec. I- Taux observé de passage col. I/sec. V gén.	51
III.	- Données de base pour les calculs des prévisions de clientèles de l'enseignement régulier pour 1976-77	54
IV.	- Prévisions de clientèle de collège I- 1976-77 à 1980-81	60
V.	- Clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon- Collège I	65
VI.	- Clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon- observation et prévision	66
VII.	- Statistiques de la clientèle par programme pour les années 1969 à 1975 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège- niveau collégial I- pourcentage vertical	69
VIII. a)	- Pourcentage moyen par rapport à l'ensemble du collège - Collège I	74
VIII. b)	- Prévision de la clientèle par programme pour les années 1976 à 1980 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège- niveau collégial I- pourcentage vertical	76

Tableaux pages

IX. - Statistiques de la clientèle par programme pour les années 1970 à 1975 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège - niveau collégial 2- pourcentage vertical 80

X. - Statistiques de la clientèle par programme pour les années 1971 à 1975 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège - niveau collégial 3 - pourcentage vertical 84

XI. - Statistiques de la clientèle par programme concernant les taux de population de collège 1 par rapport à collège 2 86

XII. - Statistiques de la clientèle par programme concernant le taux de population de collège 2 par rapport à collège 3 90

XIII. a)- Taux de population collège 2 par rapport à collège 1 l'année précédente 93

XIII. b)- Prévisions de la clientèle par programme pour les années 1976 à 1980 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège - niveau collégial 2 - pourcentage vertical 95

XIV. a)- Taux de population collège 3 par rapport à collège 2 l'année précédente 97

XIV. b)- Prévisions de la clientèle par programme pour les années 1976 à 1980 en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège- niveau collégial 3 - pourcentage vertical 98

XV. à XVIII. Prévision annuelle de la clientèle au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon en nombre et pourcentage par rapport à l'ensemble du collège 100

Tableaux pages

XIX. - Grille de traitement pour l'impact global (personnel à temps complet) 133

XX. - Projections des besoins en ressources humaines 135

XXI. - Prévision de la clientèle pour les cinq (5) prochaines années (hypothèse retenue) 138

XXII. - Programmation institutionnelle 1977-78 (automne 1977) 141

XXIII. - Grille de traitement: nombre de professeurs et de locaux (classes et lab.) "session de pointe 148

AVANT-PROPOS

Ce projet a reçu l'approbation de l'E. N. A. P. et a été préparé sous la supervision de monsieur J. -Maurice Proulx, directeur général du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Cette étude a été réalisée dans le cadre d'un projet d'intervention pour l'obtention de la maîtrise en administration publique.

Nous tenons à remercier monsieur Jocelyn Jacques, professeur à l'E. N. A. P., des précieux conseils qu'il nous a prodigués ainsi que monsieur André Gingras, également professeur à l'E. N. A. P., qui nous a apporté certaines suggestions, en particulier, dans le dossier de la prévision des clientèles. Nous voulons de plus remercier monsieur Louis-Marie Morin, programmeur au service de l'informatique du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon ainsi que madame Maureen C. Nadeau, secrétaire du directeur des services pédagogiques de cette même institution pour l'excellent travail fourni de même que tous ceux qui ont participé, de près ou de loin, à la réalisation de ce dossier de prise de décision.

CHAPITRE PREMIER

INTRODUCTION GENERALE

1.1 Présentation du Règlement no. 7

Le Règlement no. 7 du Ministère de l'Education [1], relatif au cadre général d'organisation de l'enseignement de la classe maternelle, du niveau élémentaire et du niveau secondaire, a été adopté le 27 avril 1971 par l'Arrêté en Conseil no. 1497 et amendé le 16 mai 1972 par l'Arrêté en Conseil no. 1344. Tel qu'il est mentionné dans le texte de présentation du ministre de l'Education, Guy St-Pierre, le Règlement no. 7 s'inscrit dans le cadre d'un ensemble de mesures prises par le M. E. Q. pour amener une gestion plus éclairée et plus efficace du système scolaire. Dans ce but, le Règlement no. 7 met à jour certaines dispositions concernant la maternelle, et les enseignements élémentaire et secondaire, établit une terminologie uniforme et instaure un minimum d'uniformisation dans l'application des règles concernant l'inscription et l'admission des élèves, la durée de l'année scolaire et des études, l'organisation des activités en milieu scolaire, l'évaluation et le contrôle de l'apprentissage, le classement et la promotion des élèves[2]. Bref, le Règlement no. 7 constitue le régime scolaire auquel sont soumis les enfants inscrits dans le système d'enseignement du Québec à partir de leur entrée à la maternelle jusqu'à la certification de fin d'études secondaires.

---

(1) Annexe I "Le Règlement no. 7 du Ministère de l'Education"

(2) Bulletin Officiel du Ministère de l'Education, mai 1971.

1.2 Situation du sujet

Ce qui retient davantage notre attention dans le Règlement no. 7 ce sont les articles 14 à 17 et 23 à 26 (3), relatifs au passage des élèves du niveau élémentaire au niveau secondaire et plus particulièrement les articles 14 et 23.

> A l'article 14, il est dit que:
>
> le passage des élèves au niveau secondaire s'effectue normalement après six années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 12 ans.

> Cependant que l'article 23 précise que:
>
> l'admission des élèves au niveau secondaire s'effectue normalement après six années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 12 ans.

En conséquence, la durée du niveau élémentaire qui avait été jusque là de sept (7) ans, serait dorénavant de six (6) années d'études pour la majorité des étudiants, d'où il devait, en principe, découler un certain nombre de problèmes relatifs à l'organisation du niveau secondaire pour septembre 1972 (4), puisqu'il s'agissait d'accueillir une double promotion.

Une fois établi le nombre d'élèves ayant complété sept (7) années d'études (selon l'ancien régime) et le nombre d'élèves qui, après six (6) années d'études selon le Règlement no. 7, étaient jugés

---

(3) Cf. Annexe I

(4) Idem, article 59

aptes à entreprendre des études secondaires en septembre 1972, il ressortait de ce mouvement d'élèves un important impact sur les effectifs enseignants, le personnel de direction des écoles, les locaux, les manuels et fournitures et le budget. Impact qui se ferait sentir au niveau secondaire à chaque année pendant cinq (5) ans, de façon décroissante cependant, compte tenu de certains facteurs tels l'application de la promotion par matière, le taux de persévérance scolaire, ... et au niveau collégial après cinq (5) ans, soit en septembre 1977.

1.3 Historique du sujet

L'impact au niveau secondaire (septembre 1972)

L'afflux des élèves au niveau secondaire en septembre 1972 était donc important pour chacune des Commissions scolaires régionales,de sorte que les incidences sur les effectifs enseignants, les locaux, le matériel, le budget et l'administration risquaient d'être considérables.

Aussi, nous avons rencontré le secrétaire général de l'Association des Commissions scolaires du diocèse de Québec, en plus de contacter directement quatre (4) des onze Commissions scolaires régionales de la région administrative de Québec, dont les trois (3) plus importantes, C.E.C.Q., Tilly et Louis-Fréchette.

afin de connaître comment elles avaient envisagé ce problème de la double promotion en 1972 et quelles avaient été leur démarche de planification. Or, aucune des onze (11) Commissions scolaires régionales dela région no. 3 n'avait établi une planification systématique à cet effet; bien sûr, on avait sommairement prévu un certain nombre de choses mais, dans l'ensemble, on était beaucoup plus proche de l'improvisation que de la démarche rigoureuse, ce qui a donné lieu évidemment à certaines incohérences.

C'est ainsi, par exemple, que dans certains cas les comités de liaison[5] formés des responsables de l'enseignement élémentaire et de l'enseignement secondaire du territoire d'une commission régionale qui avaient pour mandat de déterminer les modalités de passage des élèves du niveau élémentaire au niveau secondaire pouvaient être plus ou moins sévères sur les critères de passage selon les disponibilités physiques des écoles secondaires, ce qui a certes pénalisé des étudiants qui ont été retenus un an de plus au niveau élémentaire. Tout comme ces autres commissions scolaires, quatre ou cinq dans la région de Québec, qui se sont prévalues trop facilement, peut-être, d'une partie de l'article 59 du Règlement no. 7:

> ... Toutefois, le ministre peut accorder à une commission scolaire, sur demande dûment motivée, l'autorisation de reporter après le 1er septembre 1972 l'application de ces articles 13, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 25, 31, 32, 35, 45, 53, 54, 55. [6]

---

(5) Annexe I, Articles 17 et 26.

(6) Annexe I, Article 59.

En ce qui concerne le personnel enseignant, le niveau secondaire a accueilli systématiquement, par la force des choses, les enseignants ainsi devenus "surplus" au niveau élémentaire et à ce qui semble dans plusieurs cas n'étaient pas aptes à oeuvrer au delà du secondaire I en raison de leur formation et de leur âge avancé.

De sorte qu'au fur et à mesure que cet afflux d'étudiants gravite les degrés et s'estompe, les commissions régionales se retrouvent dans l'obligation de mettre en disponibilité du personnel plus jeune et souvent mieux qualifié.

Par ailleurs, ce fort mouvement d'étudiants en septembre 1972, a coïncidé, à beaucoup d'endroits, avec l'ouverture d'énormes polyvalentes, ce qui facilitait grandement, pour les locaux du moins, le règlement du problème en cause pour la période critique de 1972 à 1977, mais après ?...

L'impact au niveau collégial (septembre 1977)

Les articles du Règlement no. 7 relatifs au passage du niveau élémentaire au niveau secondaire qui ont été mis en application le 1er septembre 1972 (7) auront donc leurs incidences au niveau collégial en septembre 1977 puisque le niveau secondaire a une durée de cinq ans.

---

(7) Idem

Là aussi, nous avons approché les quatre (4) C. E. G. E. P. de la région du Québec métropolitain pour voir jusqu'à quel point l'on se préoccupait de ce problème. Malheureusement, à l'exception du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, tous les autres n'ont pas manifesté d'intérêt à cette question pour l'instant. D'ailleurs, un rapport, en date du 4 mars 1976, d'une étude faite par l'Association des commissions scolaires du diocèse de Québec Inc. (8) sur les effets de l'application du Règlement no. 1 (abrogé par le Règlement no. 7), en regard des inscriptions des élèves dans les 5 Cegep's de la région diocésaine de Québec, déplore le fait que les collèges ne considèrent pas ce problème comme fondamental et semblent vouloir laisser à leur service régional des admissions le soin de le régler. De plus, ce rapport constitue un vibrant plaidoyer auprès des autorités collégiales afin que des jeunes, aptes à continuer leurs études au niveau collégial ne soient laissés de côté:

> Espérant que tous feront les efforts nécessaires pour permettre à tous les étudiants éligibles à un cours d'y être admis en toute justice, nous croyons que les responsables des institutions publiques assumeront les responsabilités qu'ils ont de servir la population sans créer des victimes de changements ordonnés. (9)

D'autre part, le coordonnateur pédagogique du service régional des admissions au collégial, pour le Québec métropolitain, en

---

(8) Annexe II

(9) Idem.

dépit de plusieurs incitations venant des autorités du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, n'a commencé qu'en mars 1976 à admettre que le Règlement no. 7 du ministère de l'Education pourrait avoir quelqu'impact sur les admissions dans les collèges en septembre 1977, chose à laquelle il avait refusé de croire jusque là.

1.4 Présentation du projet.

La préoccupation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Les autorités du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon sont sensibles aux impacts engendrés par l'application du Règlement no. 7 depuis un certain temps déjà puisqu'un extrait du procès-verbal de la réunion de son Conseil d'Administration du 20 août 1975 mentionne que le directeur des services pédagogiques:

> ... souligne aux membres du conseil d'administration qu'il serait très important de se préparer à discuter des dossiers concernant l'admission de 1977-78 parce que, en particulier, il y aura une double promotion de Secondaire V en juin 1977. Cet état de fait nous obligera à étudier les différents problèmes (contingentement, horaire des cours, location de locaux, etc...), causés par ce nombre additionnel d'étudiants "cegeptables." (10)

---

(10) Annexe III "Extrait du procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration du 20 août 1975", C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Le mandat qui nous a été confié.

Aussi, les autorités du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon ont-elles vu l'importance de procéder à une étude particulière sur le sujet, étant donné l'envergure des implications possibles dues à une politique d'admission qui prévilégierait le statu quo ou qui donnerait accès à tous les étudiants admissibles en septembre 1977. C'est ainsi qu'une rencontre, au début de janvier 1976, avec le Directeur général du Collège de Lévis-Lauzon, monsieur J.-Maurice Proulx, nous permettait de préciser pour les fins de cette étude le mandat suivant:

> Compte tenu de la situation géographique du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon qui doit d'abord desservir le bassin de population scolaire de la rive sud de Québec et qui, de ce fait, n'a pas à régler les problèmes des collèges de la rive nord; il convient de:
>
> - prévoir la clientèle du C. E. G. E. P. pour la durée de l'impact provoqué par le Règlement no. 7, soit pour les années scolaires 1977-78, 1978-79 et 1979-80, et pour l'année suivante soit 1980-81.
>
> - procéder à une analyse des implications possibles d'une augmentation subite et temporaire de la clientèle étudiante sur les ressources du C. E. G. E. P.
>
> - faire rapport de l'étude au Conseil d'administration du C. E. G. E. P. en août 1976, moment où il doit prendre une décision quant au nombre d'admissions qu'il autorisera en Collège I pour septembre 1977.

Notre compréhension du mandat.

En ce qui concerne la première dimension du mandat, soit la

prévision de la clientèle pour une période de quatre ans, 1977-78 à 1980-81, nous comprenons qu'il s'agit pour nous d'estimer la clientèle probable compte tenu de la qualité des données statistiques que nous aurons pu obtenir sur la population scolaire de niveau secondaire du bassin d'alimentation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Il va s'en dire que nous viserons davantage à établir des ordres de grandeur probables plutôt que des nombres très précis d'étudiants. Etant donné l'inévitable incertitude de toute prévision dans ce domaine, il nous semble plus pertinent de fournir aux décideurs du C. E. G. E. P. des indications sur différentes alternatives possibles en termes d'ordres de grandeur ou de marges possibles de sorte que l'évaluation des ressources requises qui sera faite en fonction de différentes hypothèses de clientèle prendra plus de signification et sera plus facile à reviser que si elle était faite en fonction d'une seule prévision.

Le deuxième volet de cette étude qui indique de procéder à une analyse des implications possibles d'une augmentation subite et temporaire de la clientèle étudiante sur les ressources du C. E. G. E. P. comprend qu'il faut examiner et évaluer les ressources tant humaines que matérielles et financières dont dispose le collège actuellement afin de voir si l'on peut d'abord optimiser leur utilisation avant de procéder à des augmentations qui devront être éventuellement retranchées après la durée temporaire de l'impact. Encore là, il n'est pas question pour nous d'avoir recours à des techniques d'analyse très sophistiquées, particulièrement pour des raisons de temps, tout au plus, nous tenterons de dégager les indicateurs les plus significatifs, qui nous permettront quand même, nous l'espérons, de dégager un

portrait assez significatif des ressources pertinentes.

Le troisième point de notre mandat précise que le rapport de cette étude doit être présenté au Conseil d'administration du C. E. G. E. P. en août 1976. Cette dimension nous impose certes une contrainte de temps, mais il importe que le Conseil d'administration prenne, à cette période, une décision quant au nombre d'admissions qu'il autorisera en Collège I pour septembre 1977, parce que la politique des admissions au C. E. G. E. P. pour 1977 doit être clairement définie pour septembre 1976 au plus tard, afin que l'information transmise aux futurs étudiants du collège, le soit le plus tôt possible et de façon honnête. Il faut compter aussi le temps nécessaire aux personnels du collège pour réaliser les opérations requises en prévision de septembre 1977.

1.5 Etapes de réalisation.

Pour le genre de problème sur lequel nous avons à travailler, il n'existe pas à notre connaissance de modèle de traitement bien défini dans le domaine de l'éducation. Nous avons vu précédemment que les commissions scolaires régionales qui avaient eu à faire face à cette situation en 1972, n'ont pas développé de démarche de travail très rigoureuse pour affronter la situation, même si elle se présentait de façon un peu différente dans leur cas.

Aussi, croyons-nous que l'étude que nous avons à réaliser

s'inscrit dans le cadre de la planification du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et qu'à ce titre, elle constitue un élément clé dans le processus de préparation des prises de décisions pour les actions futures du collège. Etant donné que l'objectif de ce travail est de préparer, à l'intention des membres du Conseil d'administration du C. E. G. E. P. un dossier pouvant leur fournir l'information la plus pertinente et la plus éclairante possible quant à leur prise de décision sur le nombre d'admissions en 1977, nous avons cru opportun d'avoir recours à une approche dite systémique:

> ... l'approche système "réfère simplement à la complexité d'un phénomène ou encore à l'application du concept système à une organisation, un phénomène ou une entité." En effet, un système est nécessairement complexe en raison de l'interrelation de tous ses éléments. Il en résulte que pour intervenir sur un système, il faut utiliser une approche complexe, soit l'approche système. (11)

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon constitue comme tel un système ayant ses propres sous-systèmes et qui, si l'on adopte une autre perspective, devient lui-même un sous-système d'un système plus global. Hall et Fagen définissent un système:

> ... a set of objects together with relationships between the objects and between their attributes. (12)

La clé de ce concept de système est selon Bobbitt, Breinholt et autres, l'idée de relations qui font que les composantes d'un système

---

(11) Jacques J. "Le P. P. B. et la notion de système", Notes de cours, ENAP, 1974, p. 20.

(12) Bobbitt, Breinholt, Doktor et McNaul, "Organizational Behavior", p. 215.

forment un tout. (13)

Par cette approche, nous souhaitons sensibiliser les décideurs du C.E.G.E.P. au fait que leur prise de décision n'affectera pas seulement l'organisation interne du collège, mais qu'elle aura aussi des répercussions à l'extérieur de leur organisation parce que le collège est un système ouvert. A ce titre, leur prise de décision ne devrait donc pas être influencée seulement par l'intérieur mais aussi par son environnement.

> Un système est dit ouvert lorsqu'il échange matière et énergie avec son environnement, ... par définition il a des variables d'entrée (inputs) et des variables de sortie (outputs); entre les deux, il y a ce qu'on appelle communément le processus de transformation ...

C'est donc dire qu'un système ouvert a un double rôle à jouer. Il doit d'abord maintenir son existence, effectuer des opérations. Il doit aussi servir son environnement par des variables de sortie ou extrants.

> ... cela signifie que les décisions qui sont le résultat de ce processus doivent être utiles et acceptables à l'environnement, sans quoi son fonctionnement sera remis en cause". (14)

Pour ce faire, nous avons choisi de réaliser cette étude à travers les étapes recommandées par l'analyse de système:(15)

---

(13) Idem.

(14) Jacques, J., op. cit. p. 6

(15) Idem, p. 23.

1. la définition du problème:

   - il s'agit, dans un premier temps, de circonscrire tous les éléments qui entrent en jeu dans le problème que crée au C. E. G. E. P. l'application du Règlement no. 7 du ministère de l'Education. A cette fin, nous avons jugé opportun de regrouper les nombreux éléments du problème sous trois dimensions:

     a) l'environnement du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

     b) le cadre général du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

     c) les prévisions de clientèles du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour les années scolaires 1977-78 à 1980-81.

2. les objectifs du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon:

   - une fois le problème bien défini, il importe que le Cegep établisse clairement ses objectifs face à cette problématique.

3. la détermination des alternatives:

   - cette étape consistera à élaborer certaines hypothèses de solutions.

4. l'analyse des solutions:

   - à partir des solutions proposées, il s'agira d'évaluer les conséquences de chacune d'elles sur les ressources humaines, matérielles et financières du C. E. G. E. P. et de vérifier d'une part leur cohérence par rapport aux objectifs préalablement établis et, d'autre part, leur réalisme quant à l'organisation.

5. la prise de décision:

   - étape qui appartient aux membres du Conseil d'administration qui auront à faire un choix parmi les solutions possibles avant de commander l'exécution.

CHAPITRE II

L'ENVIRONNEMENT DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

Nous avons défini, précédemment, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon comme étant un système ouvert, or:

> Tout système a un environnement. C'est là une autre caractéristique très importante tant au point de vue du fonctionnement d'un système que de sa compréhension.
>
> Il va de soi que ce qui constitue l'environnement d'un système est tout ce qui est à l'extérieur des frontières ou limites du système...
>
> En effet, l'environnement d'un système est très important, il peut affecter à la fois le système et son fonctionnement. Cela est particulièrement vrai dans un système ouvert où il y a échange continuel entre le système et son environnement.
>
> ... en définitive, c'est l'environnement qui évalue et, en fait, contrôle un système et ses activités. C'est dire que, pour bien fonctionner, un système doit bien connaître son environnement et ce qui est attendu de lui. Dans le même sens, un système se doit d'identifier les autres systèmes susceptibles de lui nuire dans ses actions ou simplement en compétition avec lui. (16)

C'est ainsi qu'en 1962, dans le cadre des travaux préalables à la grande réforme du système scolaire, le Comité d'Etude sur l'Enseignement technique et professionnel, présidé par monsieur Arthur Tremblay, avait eu le souci de situer le système scolaire comme sous-

---

(16) Jacques, J., op. cit. p. 17.

système d'un système plus global:

> ... un système scolaire fait partie intégrante d'un ordre social et économique plus vaste avec lequel il se trouve en étroite dépendance et sur lequel il exerce en retour une action déterminante.
>
> La cohérence interne du système scolaire aussi bien que le contexte socio-économique exigent aujourd'hui une planification qui tienne compte à la fois de tous les éléments composant le système scolaire et de l'ensemble de la réalité socio-économique.
>
> ... les dépenses pour fins d'éducation ne sont pas seulement une charge sociale; elles constituent pour l'économie elle-même une sorte d'investissement. Cette conception nouvelle de l'éducation comme investissement est à l'origine d'une modification essentielle des relations entre le système scolaire et le contexte socio-économique, surtout dans la perspective de la planification. Les économies modernes ont de plus en plus tendance à planifier leur propre développement. Pour autant que la formation d'une main-d'oeuvre plus qualifiée est partie intégrante d'un tel développement, la planification scolaire s'intègre dans le cadre plus vaste de la planification économico-sociale. (17)

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon considéré comme système, constitue donc un sous-système du supra-système qu'est le système scolaire qui, à son tour, fait partie d'un système social et économique beaucoup plus vaste, beaucoup plus global. A ce titre, les comportements et les prises de décision du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon risquent fort d'être influencés, ou du moins devraient l'être, par son environnement, qu'il s'agisse des politiques du ministère de l'E-

---

(17) "Rapport du Comité d'Etude sur l'Enseignement technique et professionnel", version abrégée des principales constatations et recommandations sous la présidence de A. Tremblay, Québec 1962.

ducation, des attentes de la population à desservir, des besoins du marché du travail, des actions de ses concurrents, etc...

2.1 Le C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon -vs- le système d'éducation.

Le C.E.G.E.P. est défini comme étant un lien organique entre l'enseignement secondaire d'une part, et l'enseignement universitaire et/ou le marché du travail, d'autre part. De par sa définition même, le C.E.G.E.P. ne peut se comporter comme un système fermé. Il doit répondre aux attentes de la proportion de la population scolaire issue du secondaire qui est apte et aspire à poursuivre des études plus avancées. Clientèle que le C.E.G.E.P. doit préparer ou habiliter à répondre aux exigences soit de l'université ou soit du marché du travail. Voilà trois systèmes qui se situent dans l'environnement du C.E.G.E.P. et qui lui expriment des attentes complexes.

Le C.E.G.E.P. qui, à toutes fins pratiques, est un organisme décentralisé du ministère de l'Education et, en conséquence, un sous-système hiérarchiquement rattaché à ce système plus grand, subit naturellement les politiques de son instance supérieure. C'est ainsi que le rôle du gouvernement dans la gestion de l'enseignement collégial touche trois aspects principaux: le régime juridique et administratif, l'administration pédagogique et l'administration financière. Sans exposer en détail les pouvoirs du ministère de l'Education ou plus justement du gouvernement, mentionnons tout de même

qu'il doit évidemment intervenir pour créer en corporation un collège et faire des règlements généraux relatifs à l'organisation et à l'administration de ces institutions. Au point de vue de l'administration pédagogique, le pouvoir de définir les programmes de l'enseignement collégial indique la dimension et la portée des responsabilités que se réserve le gouvernement. Le rôle du gouvernement touche également l'administration financière des collèges puisqu'il les subventionne, pour ainsi dire, complètement.

Aussi, c'est en vertu de son rôle de planification générale que le ministère de l'Education a fait adopter, par arrêté en conseil, en avril 1971, son règlement no. 7 par lequel, entre autres, la durée du niveau élémentaire était réduite à six années, ce qui entraînait une double promotion au niveau secondaire en septembre 1972 et par voie de conséquence au niveau collégial en septembre 1977 comme nous l'avons déjà largement expliqué en introduction.

Il convient, peut-être de signaler ici, que la Direction générale de l'enseignement collégial du ministère de l'Education ne s'est pas montrée très sensible à ce phénomène, du moins pour l'instant, parce que, d'une part, elle n'a pas encore jugé opportun de prévenir les C. E. G. E. P. de se préparer en conséquence et que d'autre part, elle vient d'annoncer que le financement des augmentations de clientèles, qui se faisait jusque-là per capita, serait dorénavant réduit de moitié. Sans vouloir préjuger des intentions de la D. G. E. C., elle pourra peut-être, d'ici septembre 1977, mettre en place quelques

éléments facilitateurs pour permettre aux collèges de faire face à l'impact du règlement no. 7 du ministère de l'Education, mais il n'y a aucune indication en ce sens jusqu'à maintenant.

Nous avons donc déjà identifié quatre composantes de l'environnement du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon dont il faudrait tenir compte dans les prises de décisions relatives aux incidences du Règlement no. 7. Outre les impératifs du ministère de l'Education, il faudra aussi considérer les aspirations de la clientèle issue du niveau secondaire qui a le droit à l'éducation et les capacités plus particulièrement du marché du travail à accueillir ces étudiants à leur sortie du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

2.2 Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon -vs- la population à desservir.

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon qui est sis à Lauzon, même si son territoire n'est pas défini par la loi comme c'est le cas pour les commissions scolaires, recrute la très grande majorité de sa clientèle sur les territoires desservis par les Commissions scolaires régionales Pascal-Taché, Louis-Fréchette, Chaudière et Tilly (rive sud). Son bassin d'alimentation se situe donc sur la rive sud du St-Laurent et couvre les comtés provinciaux suivants: Montmagny, L'Islet, Bellechasse, Lévis, Beauce nord, Beauce sud et Lotbinière (en partie). Les principaux centres urbains de ce territoire sont Lévis, Lauzon, St-Romuald, Ste-Marie, St-Georges et Montmagny, pour le reste, il s'agit d'un territoire largement rural. En ce qui con-

cerne la population, même si elle a tendance à baisser fortement en milieu rural, elle augmente très sensiblement dans les environs immédiats du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon parce que la banlieue de Québec a une forte tendance, depuis quelques années, à déborder sur la rive sud. Il s'agit de noter les importants centres domiciliaires qui se sont développés depuis peu à la sortie sud du pont Pierre Laporte et plus précisément à Bernières, Charny, St-Romuald, St-Jean, St-David, Lévis et Lauzon. De sorte, qu'à partir des statistiques du recensement du Canada en 1971, on peut estimer approximativement à 275, 000 habitants, la population qui se retrouve sur le territoire que dessert principalement le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Quant à la population scolaire de niveau secondaire de ce territoire, des données statistiques précises seront mentionnées et traitées ultérieurement dans le cadre de cette étude.

C'est donc pour satisfaire aux exigences de formation collégiale de cette population que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon a été créé, aussi il a la responsabilité de répondre le mieux possible à ses besoins et à ses attentes. Cette dimension s'inscrit donc comme élément à considérer dans la prise de décision.

2. 3 Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon -vs- le marché du travail.

Il est vrai que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon ne prépare pas ses étudiants de la formation professionnelle uniquement en fonction des employeurs de son territoire, mais une grande majorité se

trouvera un emploi dans la région. Aussi, il est important de considérer les employeurs importants tels le chantier maritime de Lauzon, la raffinerie l'Aigle d'Or de St-Romuald dans le secteur industriel sans compter les moyennes entreprises de construction, meuble, métailurgie, textile qui embauchent des techniciens en construction, mécanique et administration. Dans le secteur des services, il faut noter la présence de l'Hôtel-Dieu de Lévis et de nombreux autres petits centres hospitaliers, le Mouvement Desjardins qui a son siège social à Lévis et les nombreuses institutions bancaires, commerciales que l'on retrouve un peu partout sur le territoire.

Bien sûr, il n'est pas question ici de faire une étude en profondeur sur la situation de l'emploi pour le territoire du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon puisqu'une étude sur "l'Enseignement professionnel collégial et les entreprises dans la région 3" vient tout juste d'être réalisée en 1975 par la firme Conrad F. Johnson et Associés pour le compte des six C. E. G. E. P. de la région 3. Par contre, il serait peut-être intéressant de rappeler ici les principales observations et recommandations de ce rapport:

- la structure industrielle de la région no. 3 est axée avant tout sur le secteur tertiaire tant par le nombre d'entreprises que par la main-d'oeuvre qui s'y rattache.

- ce sont les entreprises reliées aux services et à l'administration publique qui embauchent la majorité des techniciens diplômés des collèges.

- c'est l'administration publique qui a ressenti la plus grande pénurie de techniciens diplômés des collèges.

- au niveau des programmes, c'est en électrotechnique et technologie du bâtiment et des travaux publics qu'a été perçue la plus grande pénurie.

- au niveau des programmes, ce sont les techniques infirmières, les techniques administratives et électrotechnique qui concentrent les plus fortes prévisions d'embauche.

- pour les familles de programmes techniques physiques et techniques de l'administration, les collèges ne pourront satisfaire les besoins exprimés par les entreprises d'ici 5 ans.

- pour les techniques biologiques, les collèges suffiront à peine à rencontrer les besoins exprimés.

- il y a saturation dans la majorité des programmes des familles techniques humaines et arts et lettres. (18)

Bien sûr, ces observations du rapport Johnson bien que pertinentes pour l'ensemble de la région administrative no. 3, sont ponctuelles et fournissent à ce titre des indications pour lesquelles nous pourront, en toute prudence, prendre certaines considérations au moment d'étudier l'importance que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon devrait accorder à chacun de ses programmes en termes d'étudiants à accueillir.

2.4 Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon -vs- ses concurrents.

A partir des besoins des populations scolaires de la rive sud

---

(18) Johnson et Associés, "L'Enseignement professionnel collégial et les entreprises dans la région no. 3", juillet 1975.

que nous avons décrits précédemment, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon n'est pas la seule institution de niveau collégial à s'y alimenter puisqu'il y a aussi des institutions privées et d'autres Cegep qui partagent une partie du même territoire.

Les institutions privées.

Les institutions privées de niveau collégial qui sont établies sur le territoire desservi par le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, sont le collège de Lévis qui dispense la formation collégiale à environ 350 étudiants et le séminaire de St-Georges à 608 étudiants. Fait à noter, c'est que ces deux institutions privées dispensent surtout de la formation générale sauf, une option en coopératisme au collège de Lévis qui recrute une trentaine d'étudiants et quelques programmes professionnels au séminaire de St-Georges qui comptent 310 étudiants. Il en découle donc que la présence des institutions privées sur le même territoire que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon se fait davantage ressentir sur le partage des clientèles qui aspirent à l'enseignement général, alors que leur influence sur l'enseignement professionnel est pour ainsi dire négligeable.

Des communications avec les deux institutions nous ont permis de savoir qu'elles seraient en mesure d'accueillir un nombre d'étudiants plus grand en Collège I pour 1977-78. Le collège de Lévis, pour sa part, prévoit augmenter sa clientèle de 50 à 100 étudiants alors que le séminaire St-Georges estime à une centaine le nombre d'étudiants supplémentaires qu'il pourra admettre. Ces in-

tentions, exprimées par les institutions privées nous permettent de croire qu'elles seront en mesure d'absorber, sinon complètement, du moins une certaine proportion de l'afflux provoqué par le Règlement no. 7, compte tenu de leur rythme de croisière habituel. En conséquence, il est à prévoir que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon n'ait pas à absorber une augmentation qui aurait pu être amplifiée davantage, si le comportement des institutions privées avait été différent.

Les autres C. E. G. E. P.

Dans l'environnement du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, il faut compter les autres C. E. G. E. P. qui lui disputent, d'une certaine façon, des clientèles sur des parties de territoire donné. C'est ainsi, par exemple, que le C. E. G. E. P. de la Pocatière s'alimente pour une bonne proportion de sa clientèle à même le territoire de Montmagny-L'Islet et que le collège de Thetford-Mines recrute une partie de sa clientèle dans le comté de Beauce-sud. On remarque aussi que le C. E. G. E. P. de Ste-Foy attire une certaine clientèle de la rive sud qui se situe aux environs de la sortie du pont Pierre Laporte. Il y a aussi, bien sûr, les autres C. E. G. E. P. de la rive nord, F. X. Garneau et Limoilou qui reçoivent des clientèles de la rive sud, mais c'est davantage pour des programmes spécifiques de l'enseignement professionnel, tout comme le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon d'ailleurs, qui reçoit des clientèles de la rive nord pour des programmes de formation professionnel spécifiques et exclusifs dans la région de Québec. De fait, depuis

les deux dernières années, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon a pratiquement réussi à ramener chez-lui les clientèles de la rive sud pour les programmes qu'il dispensait, sauf pour l'influence du C. E. G. E. P. de Ste-Foy qui persiste encore pour le territoire correspondant à celui de la Commission Régionale de Tilly, rive sud.

Maintenant, en ce qui concerne les intentions d'admission de ces collèges pour 1977-78, il est à prévoir qu'elles seront à la source de certains problèmes. Du côté du C. E. G. E. P. de la Pocatière, la situation n'est pas claire: la direction a informé le collège de Lévis-Lauzon qu'elle n'avait pas l'intention d'accroître le nombre de ses admissions pour 1977-78; par contre, nous savons que le Cegep de la Pocatière est actuellement en situation de démarche pour obtenir l'autorisation de construire un nouveau collège. Si l'on s'en tient à la première possibilité, il est à prévoir qu'un plus grand nombre d'étudiants qu'habituellement, venant du territoire de la Commission régionale Pascal-Taché, sollicitent leur admission au collège de Lévis-Lauzon, par contre, si la deuxième hypothèse se concrétisait, la situation serait à l'inverse, ce qui nous apparait peu probable dans le contexte actuel, du moins pour septembre 1977. En ce qui concerne les C. E. G. E. P. de la rive nord, nous avons mentionné précédemment qu'ils étaient peu sensibles aux implications du Règlement no. 7 en dépit des efforts faits par les représentants du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon aux tables régionales de coordination et des pressions de l'Association des Commissions scolaires catholiques du diocèse

de Québec. Cette insensibilité nous apparaît d'autant plus aberrante qu'une situation semblable avait provoqué tout un émoi en 1970 alors que l'on publiait dans les journaux:

> Faute d'espace, 700 étudiants ne pourront fréquenter les C. E. G. E. P. de la région, (19) problème qui concernait surtout au départ le C. E. G. E. P. de Limoilou.

De sorte que si les collèges de la rive nord ne se préoccupent pas sous peu du problème de la double promotion de Secondaire V, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pourrait bien être sollicité davantage en 1977-78 quant aux admissions. Mais déjà les autorités de Lévis-Lauzon ont anticipé cette éventualité et ont déjà déclaré que si telle est la situation, il faudra d'abord et avant tout desservir la clientèle de la rive sud.

2.5 En résumé.

En terminant ces quelques considérations sur différentes composantes de l'environnement du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, il nous apparaît évident qu'il y a là plusieurs éléments susceptibles d'influencer les décideurs du collège. Une première constatation est à l'effet que le problème en cause a été engendré par une politique du ministère de l'Education, puis, la population desservie par le Cegep de Lévis-Lauzon s'attend bien à ce que cette instance décentralisée

---

(19) Le Soleil, mardi le 2 juin 1970.

du M. E. Q. prenne ses responsabilités compte tenu de la place qu'elle occupe dans le système scolaire. Les décideurs doivent être conscients aussi des comportements des concurrents ou partenaires selon l'optique tout comme il importe de considérer les possibilités des systèmes auxquels le collège destine ses produits. C'est un peu en ces termes que se présente le défi des autorités du C. E. G. E. P.

> The real dilemna that organizations face is what Thompson has called "the cutting edge of uncertainty". To accomplish their goals efficiently, organizations need certainty; but to survive and be effective in their operations, they must deal with environmentally created uncertainties...
>
> We have defined adaptation as the ability of a system (organization) to react to environmental or internal disburbances in a way that is favorable to the continued operation of the system." (20)

---

(20) Bobbitt et autres, Organizational behavior, op. cit. pages 284, 285.

CHAPITRE III

LE CADRE GENERAL DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

Après avoir regardé les principales composantes de l'environnement externe susceptibles d'influencer la prise de décision du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon quant aux incidences du Règlement no. 7 du ministère de l'Education, il convient d'examiner maintenant l'environnement interne, c'est-à-dire l'organisation elle-même. Cette étape est aussi indispensable dans le processus de définition du problème qui nous préoccupe. Il importe donc de voir de quelle sorte d'organisation le collège dispose pour faire face à la situation, quelles sont ses possibilités, ses ressources, quelles sont ses limites, autant d'éléments à considérer dans la prise de décision.

3.1 Situation légale.

Le Règlement no. 3 du ministère de l'Education [21] approuvé par l'arrêté en conseil no. 591, le 30 mars 1966, créait un nouveau niveau d'enseignement entre l'école secondaire et l'université, niveau que l'on appelait à l'époque pré-universitaire et professionnel et qui a été désigné par la suite niveau collégial. En juin 1967, était sanctionnée la "Loi des collèges d'enseignement général et professionnel" qui permettait au lieutenant-gouverneur en conseil, sur la recomman-

---

(21) Cf. Annexe IV: "Le Règlement no. 3 du ministère de l'Education."

dation du ministre de l'Education, d'instituer des collèges ayant pour fin de dispenser un enseignement général qui prépare à la poursuite d'études universitaires et un enseignement professionnel qui conduit à l'entrée sur le marché du travail.

C'est ainsi que le Comité d'organisation du collège d'enseignement général et professionnel de la rive sud présenta en janvier 1968, un mémoire à la Mission des Collèges, en vue de la formation d'un C. E. G. E. P. Ce n'est qu'en mai 1969, que furent nommés, par arrêté ministériel, les premiers membres de la Corporation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon de sorte que le nouveau C. E. G. E. P. pouvait débuter ses opérations en septembre 1969 en accueillant 580 étudiants.

Un collège d'enseignement général et professionnel est donc une institution régie par une corporation, au sens du Code civil, constituée en vertu de la "Loi des collèges d'enseignement général et professionnel" dont la fonction est de dispenser l'enseignement collégial.

3.2 Mission et rôle du C. E. G. E. P.

Un "document d'éducation" intitulé "L'enseignement collégial et les collèges d'enseignement général et professionnel" publié par le ministère de l'Education en octobre 1967, juste après l'adoption de la "Loi des collèges d'enseignement général et professionnel", nous

en apprend davantage sur les intentions et les objectifs du gouvernement quant à l'enseignement collégial:

> L'enseignement collégial est un niveau d'enseignement qui suit immédiatement le secondaire et précède immédiatement l'université. Il est destiné aux étudiants du groupe d'âge de 17 à 19 ans. Pour une partie d'entre eux, il constitue la dernière étape avant l'admission à l'université; pour les autres, il constitue un cours terminal qui donne accès à des professions techniques spécialisées...

Les propositions pour l'organisation de l'enseignement collégial exposées dans ce document, visent principalement les objectifs suivants:

- établir une liaison organique, claire et bien définie, entre l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire;
- répondre aux besoins de la croissance des inscriptions;
- assurer des services scolaires équivalents dans toutes les régions du Québec;
- etc... (22)

Aussi, la création d'un réseau d'enseignement collégial avait-elle pour but non seulement de rendre cohérent l'enseignement post-secondaire mais encore elle s'inscrivait dans la grande réforme de démocratisation de l'enseignement amorcée en 1964, en permettant une plus grande accessibilité aux étudiants.

---

(22) Ministère de l'Education, "L'Enseignement collégial et les collèges d'enseignement général et professionnel", document no. 3, octobre 1967.

Encore là, au moment où le Conseil d'administration du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon aura à prendre une décision quant aux incidences du Règlement no. 7, il faudrait qu'il se souvienne de sa mission et des objectifs pour lesquels il a été créé.

3. 3 La structure du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon (23)

La corporation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, à savoir son Conseil d'administration, se compose de dix-neuf (19) membres nommés en vertu des dispositions de la loi dont la représentation se répartit comme suit:

- cinq membres nommés après consultation des commissions scolaires, des institutions d'enseignement post-secondaires et supérieurs ainsi que des groupes socio-économiques du territoire.
- quatre professeurs désignés par les professeurs du collège.
- quatre parents d'étudiants du collège.
- deux étudiants désignés par les étudiants.
- deux personnes co-optées.
- le directeur général
- le directeur des services pédagogiques.

Cette composition du Conseil d'administration permet donc de

---

(23) Cf. Annexe V.

mettre en présence des représentants du milieu de l'environnement externe et des représentants de l'organisation interne. Sa fonction est de définir l'orientation du collège, d'élaborer la planification et d'en établir les politiques générales de gestion et de direction. C'est donc le Conseil d'administration du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon qui aura à prendre, pour cette institution, la décision relative aux orientations et comportements du collège quant aux incidences du Règlement no. 7.

Avant de prendre sa décision, le Conseil d'administration doit normalement recevoir une recommandation de la Commission pédagogique qui a comme fonction principale de conseiller le collège sur l'organisation et le développement de l'enseignement. Cette commission se compose du directeur des services pédagogiques, de trois (3) cadres adjoints, de six (6) professeurs désignés par l'assemblée générale des professeurs et de cinq (5) étudiants désignés par l'assemblée générale des étudiants.

Outre le Conseil d'administration qui est l'instance décisionnelle ultime du collège, il est possible qu'une fois qu'il aura pris une décision sur les orientations du C. E. G. E. P. quant à l'impact du Règlement no. 7, que d'autres prises de décisions soient requises sur des problèmes ad hoc dans le cadre des orientations qu'il aura décidées. C'est ainsi que le comité exécutif entreprendra l'étude de ce problème, en approfondira tous les aspects, informera le conseil de son action et recommandera au conseil les solutions qu'il pourra juger à propos. Le comité exécutif se compose du directeur général,

du président du conseil d'administration, du directeur des services pédagogiques et de six membres choisis parmi les membres du conseil d'administration. (24)

Un personnage important dans ce processus est certes le directeur général qui assume la direction générale des affaires et des activités du collège ainsi que de son personnel. Il veille à l'exécution des décisions du conseil d'administration et du comité exécutif et à l'observance des lois et règlements régissant le collège (25). Pour ce faire, il est assisté du comité des directeurs de fonction, comité consultatif au directeur général. Ce comité veille à l'implantation des politiques du conseil d'administration et du comité exécutif et à la bonne marche du collège. Il se compose du directeur général, du directeur des services pédagogiques, du secrétaire général, du contrôleur, du directeur des services aux étudiants et du directeur des services de l'équipement. (26) Les membres du comité des directeurs de fonction sont largement impliqués dans le processus décisionnel requis quant à l'impact du Règlement no. 7 parce qu'ils doivent nécessairement participer à la préparation du dossier en travaillant à circonscrire avec leur équipe respective l'information la plus pertinente et la plus juste possible quant aux retombées sur l'organisation des incidences engendrées par le Règlement no. 7.

---

(24) C. E. G. F. P. de Lévis-Lauzon, "Règlement numéro 1" approuvé par le ministre de l'Education en octobre 1975.

(25) Idem

(26) Idem

Sans mentionner, de façon explicite, tous les comités, groupes ou individus du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon susceptibles d'être touchés directement ou indirectement par les incidences du Règlement no. 7, il convient de signaler l'existence, dans l'organisation du collège, d'un comité d'admission qui a pour objectif d'assurer aux candidats une analyse objective et cohérente de leur dossier scolaire, de promouvoir la bonne réputation du collège par le choix de candidats aptes à réussir des études collégiales, de proposer à la commission pédagogique les politiques à suivre dans l'admission et l'inscription des candidats et d'analyser le contingentement des options. Ce comité, qui se compose du directeur des services pédagogiques, du coordonnateur du secteur de l'enseignement, du registraire, d'un professeur (membre de la C. P.), d'un représentant du service d'aide pédagogique individuelle et de psycho-orientation et d'un étudiant (membre de la C. P.) est aussi impliqué dans le travail de préparation du dossier qui nous préoccupe.

3.4 Le régime pédagogique.

C'est dans le régime pédagogique qu'on retrouve l'ensemble des règlements généraux qui régissent l'organisation pédagogique des collèges d'enseignement général et professionnel. Aussi, c'est à partir de ces règles de jeu, auxquelles est soumis le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon comme tous les autres collèges d'ailleurs, que l'on peut commencer à soupçonner la complexité de l'aménagement fonctionnel provoqué par une augmentation de la clientèle. Vous trouverez

à l'annexe VI copie du régime pédagogique.

Il est donc facile d'imaginer à partir des règles de jeu mentionnées à cette annexe combien ardue devient la tâche de prévoir les incidences d'une injection de clientèle supplémentaire dans l'organisation parce que toute l'organisation pédagogique doit satisfaire, dans son aménagement, aux exigences du régime pédagogique.

3.5 Les programmes offerts au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon dispense évidemment l'enseignement général et l'enseignement professionnel. Mais contrairement à plusieurs collèges de la province, c'est davantage au secteur professionnel qu'il recrute sa clientèle puisqu'environ 60% de ses étudiants de Collège I sont inscrits à des programmes conduisant directement au marché du travail. Cette caractéristique du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon accentue davantage la difficulté de faire face à une forte augmentation de la clientèle puisque les exigences en personnel professoral, en matériel didactique et en ateliers ou locaux spécialisés sont beaucoup plus spécifiques selon les programmes et souvent plus coûteuses à l'enseignement professionnel qu'au secteur général.

Les programmes offerts au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, sont:

Au secteur général (programmes de 2 ans):

- sciences de la santé

- sciences pures et appliquées
- sciences humaines:
  - droit
  - géographie
  - histoire
  - philosophie
  - psychologie
  - sciences religieuses et théologie
  - sciences sociales
  - service social
- sciences de l'administration
- lettres
- langues (traduction)

Au secteur professionnel (nombre d'années dispensées au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon):

- techniques infirmières (3)
- techniques physiques:
  - chimie analytique (3)
  - techniques de génie chimique (3)
  - techniques de biochimie (2 ans en 1976-77)
  - technologie de l'architecture (3)
  - technologie du génie civil (1)
  - techniques de fabrication mécanique (3)
  - équipement motorisé (3)
  - dessin de conception mécanique (2)

- électrodynamique (3)
- instrumentation et contrôle (3)
- électronique (2)
- équipements audio-visuels (2)
- techn. de l'eau, de l'air et de l'assainissement (1)

- tech. d'assistance sociale (3)
- techniques administratives (2)
  - finance (3)
  - production (3)
  - secrétariat de direction (2)
  - marketing (2)
  - personnel (2)
  - assurance générale (2)
  - assurance-vie (2)
- secrétariat (2 ans- cours terminal)
- informatique (3)

Outre les treize (13) programmes du secteur général conduisant à des études universitaires, le C. E. G. E. P de Lévis-Lauzon dispense donc vingt-cinq (25) programmes différents au secteur professionnel avec leurs exigences spécifiques respectives.

3.6 La capacité du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon qui à son ouverture en septembre 1969, accueillait 580 étudiants, dispense maintenant, en 75-76, l'enseignement de niveau collégial à 2096 cégepiens. Au début, le C. E. G. E. P. occupait les locaux de l'ancien Institut de Technologie de Lauzon auquel on avait rattaché un certain nombre de modules préfabriqués en plus d'avoir loué certains autres espaces d'entreposage et d'installations sportives dans l'entourage. De sorte qu'à l'époque

on disposait d'une superficie totale de 194, 300 pieds carrés dont 129, 250 en propriété et 65, 050 en location[27]. Depuis 1975, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon est établi dans une nouvelle construction d'une superficie de 369, 631 pieds carrés comprenant des installations pédagogiques, sportives et administratives des plus fonctionnelles. Même si l'on ne reçoit actuellement que 2, 096 étudiants, cette nouvelle construction a été conçue pour une capacité de 2, 650 places élèves [28] avec une surface de 139.48 p.c. par élève.

En ce qui concerne ses ressources humaines, le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon disposait en 1969 d'un personnel de 64 personnes réparties comme suit: 7 cadres, 2 professionnels non-enseignants, 34 enseignants et 21 employés de soutien. En 1975-76, ses effectifs comptent 242 employés dont 11 cadres, 17 professionnels non-enseignants, 131 enseignants et 83 employés de soutien.

Pour ce qui est des ressources financières, le C. E. G. E. P. comptent pour sa première année d'opération sur un budget de fonctionnement de $768, 553 avec un coût moyen par étudiant de $1, 325. alors que l'on estime approximativement à $4, 106, 500. les coûts d'opération pour l'année en cours, soit 1975-76, pour un coût moyen de $1, 959. par étudiant. Il est à noter qu'à venir jusqu'à maintenant, le financement du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, comme celui des autres collèges publics d'ailleurs, revêt la forme de subventions du ministère

---

(27) C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, "Inventaire des espaces, année scolaire 1974-75".

(28) Idem, année scolaire 1976-77, mars 1976.

de l'Education basées sur des règles qui font partie de la politique budgétaire énoncée par le ministre en vertu de l'article 25 de la Loi des collèges d'enseignement général et professionnel (1966-67, chapitre 71).

Bien sûr, nous pourrions élaborer bien davantage sur les ressources du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et les voir plus en détail mais nous y reviendrons ultérieurement. Il s'agit pour l'instant de dégager un portrait général du C. E. G. E. P. et de faire ressortir les principaux éléments à considérer lorsqu'il est question d'une augmentation de la clientèle.

3.7 En résumé.

Ces considérations sur le cadre général du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et sur son organisation interne nous auront permis, en plus d'identifier son rôle, de préciser sa structure, les composantes et les acteurs impliqués dans le processus décisionnel soit comme agents de préparation, soit comme décideurs. Cette mise en situation nous aura aussi permis de cerner davantage les éléments à considérer dans la prise de décision, que ce soit en termes de possibilités du collège, de programmes offerts ou de ressources humaines, matérielles et financières devant être orchestrées de façon à respecter les règles de jeu imposées par le régime pédagogique. Ces considérations laissent donc entrevoir la multitude et la complexité des facteurs impliqués dans un éventuel changement.

CHAPITRE IV

LES PREVISIONS DE CLIENTELES DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON POUR LES ANNEES SCOLAIRES 1977-78 A 1980-81.

Le troisième élément du problème que nous tentons de cerner est la prévision des clientèles du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour les années scolaires 1977-78 à 1980-81 inclusivement. Ce travail de prévision constitue une étape fort importante en ce sens que c'est principalement à partir des projections de clientèles établies que nous pourrons, par la suite, estimer la nature des ressources humaines, matérielles et financières requises pour la conduite des opérations et apprécier la capacité du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon en terme d'admissions. Il devient donc évident que ce travail de prévision de clientèles constitue une phase essentielle du processus de prise de décision, du moins dans ce cas-ci, dans la mesure où il est susceptible de fournir des informations additionnelles pertinentes d'où un éclairage plus intéressant avant la décision en permettant d'évaluer des solutions possibles basées sur des données quantitatives.

> As the information in a system such as an organization increases, the uncertainty related to that system is reduced... Information is increased in a system only with the increase of the degree of freedom to choose among signals, symbols, messages, or patterns to be transmitted. Increasing information increases flexibility and thereby increases the predicability that the form of the outcome will be closer to that desired. (29)

---

(29) Bobbitt, Breinholt et autres, op. cit., page 304.

Bien sûr, toute prévision de clientèles étudiantes, surtout au niveau collégial et, par surcroît, pour un C. E. G. E. P. donné, revêt nécessairement un caractère aléatoire en ce sens que l'enseignement collégial se situe au niveau post-obligatoire, d'où variation appréciable toujours possible du taux de passage du secondaire au collège. De la même façon, lorsqu'il s'agit d'établir des prévisions pour un collège en particulier, les variations sont susceptibles de devenir plus importantes parce qu'il n'y a pas de bassin d'alimentation strictement défini, contrairement aux commissions scolaires et qu'un collège ne peut offrir toutes les options possibles d'où la perspective d'engouement pour l'une ou l'autre spécialité à un moment donné. De sorte que les variables incontrôlables sont multiples et qu'il serait trop lourd d'en constituer ici une liste exhaustive.

Aussi, devant l'impossibilité bien évidente de contrôler toutes les variables susceptibles de nous fournir une information parfaite, avons-nous opté de recourir à une démarche qui s'inspire davantage de la méthode de l'analyse des tendances.

> L'analyse des tendances repose, dans son ensemble, sur la présomption que ce qui est le passé constitue un précédent acquis et que si rien ne vient la perturber, une tendance telle qu'identifiée antérieurement continuera à se vérifier dans l'avenir. (30)

---

(30) Koontz et O'Donnell, op. cit., page 234.

Mais encore là, il s'agit plus pour nous, d'estimer des clientèles probables compte tenu de la qualité des données statistiques que nous avons pu recueillir que d'élaborer un modèle mathématique rigoureux. Nous avons donc dû composer avec le matériel qu'il nous a été possible de ramasser. C'est ainsi que les données principalement utilisées nous ont été fournies par les commissions scolaires régionales du bassin d'alimentation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, suite à des contacts faits spécifiquement avec chacune de ces institutions. Nous avons pu obtenir, aussi, des informations du ministère de l'Education soit en consultant certaines de ses publications, soit par des rencontres avec un statisticien de son service de la planification, mais nous nous sommes retrouvés devant l'impossibilité de réconcilier les statistiques tirées de ces deux sources et ce pour différentes raisons, dont la différence dans les méthodes de compilation, entre autres...

Ainsi, compte tenu de l'inévitable incertitude de toute prévision dans ces circonstances, nous avons visé davantage à établir des ordres de grandeur probables de clientèles, ce qui permet, à notre avis, de dégager quand même des indications suffisamment pertinentes à la génération d'alternatives possibles et à l'évaluation des ressources qui en découlent de façon à présenter aux décideurs un portrait significatif.

4.1 Les objectifs de prévision de clientèles du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

La prévision des clientèles, dans le cadre de ce travail, consiste en la cueillette et au traitement des données statistiques disponibles et pertinentes pour atteindre l'objectif général suivant:

- estimer le plus justement possible le nombre d'étudiants qui constitueront la clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour les années scolaires 1977-78 à 1980-81 inclusivement.

C'est donc à partir de ces projections que les administrateurs du collège devraient être en mesure, du moins le souhaitons-nous, d'évaluer les différents impacts d'une augmentation subite et provisoire de la clientèle étudiante et d'éviter l'improvisation devant les problèmes, souvent fort complexes, susceptibles d'être engendrés par une addition considérable d'étudiants.

Aussi, en vue de l'atteinte de cet objectif général, nous avons jugé opportun d'identifier deux objectifs plus spécifiques qui s'expriment de la façon suivante:

a) prévoir la clientèle annuelle totale du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour la période de 1977-78 à 1980-81 inclusivement.

b) prévoir la répartition de cette clientèle annuelle totale par programme pour la même période, soit 1977-78 à 1980-81.

Compte tenu des implications du règlement no. 7 du ministère de l'Education, il est facile d'imaginer une augmentation de la clientèle à compter de septembre 1977. Ainsi, l'idée d'aborder le travail de prévision des clientèles en poursuivant ces deux objectifs s'explique comme suit: d'une part, la prévision en situant la clientèle annuelle totale et probable du C. E. G. E. P. permettra d'estimer des besoins comme le personnel administratif, le personnel de secrétariat, le nombre de professeurs, les locaux administratifs, culturels, ... requis; d'autre part, la détermination de la répartition de ces étudiants par programme aura le mérite, étant donné les exigences particulières à chacun des programmes, de permettre de préciser la qualification des professeurs nécessaires, la nature des locaux, des ateliers et des équipements requis, de même que la nature des stages à organiser.

Toute cette partie du travail portant sur les prévisions de clientèles sera donc articulée en fonction de l'atteinte des deux objectifs spécifiques déjà mentionnés, à savoir: prévoir la clientèle annuelle totale du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour la période de 1977-78 à 1980-81 inclusivement et prévoir la répartition de cette clientèle probable par programme pour chacune de ces années scolaires.

4.2 Prévision de la clientèle annuelle totale du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour la période de 1977-78 à 1980-81 inclusivement.

Pour en arriver à estimer la clientèle annuelle totale, nous avons choisi de procéder en quatre (4) étapes à savoir:

1. la détermination de la clientèle en collège I pour chacune des années de la période de 1977-78 à 1980-81.

2. la répartition de ces clientèles de collège I ainsi prévues selon les programmes.

3. l'établissement des clientèles de collège II et de collège III par programme pour chacune des années de la période 1977-78 à 1980-81.

4. la détermination de la clientèle totale, à savoir collège I, collège II et collège III pour chacune de ces années.

Cette façon de procéder, du moins pour les premières étapes, se justifie du fait que pour établir les clientèles en collège I, il convient d'examiner le comportement des étudiants en provenance du secondaire au cours des années précédentes alors que pour l'établissement des clientèles de collège II et de collège III, il nous semble opportun d'observer la persévérance scolaire des cégepiens.

4.2.1 La détermination des clientèles annuelles en collège I pour la période 1977-78 à 1980-81.

Nous avons vu précédemment que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon recrutait sa clientèle de collège I, du moins en très grande partie, parmi la population étudiante finissante du niveau secondaire des commissions scolaires régionales Louis-Fréchette, La Chaudière, Pascal Taché et Tilly (rive sud). Si la très grande majorité des étudiants qui s'inscrivent au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon proviennent de ce bassin d'alimentation, il ne les accueille cependant pas tous. En effet, un certain nombre de candidats au cours collégial se dirigent vers d'autres collèges publics particulièrement dans le cas des programmes non dispensés par le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon tout comme certains étudiants extérieurs à ce territoire postulent leur admission à Lévis-Lauzon pour des options exclusives, du moins au niveau de la région de Québec, phénomène qui ne s'équilibre pas forcément.

Un autre facteur à considérer est le fait que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon n'est pas la seule institution collégiale à puiser sa clientèle sur le même territoire. Nous avons déjà parlé précédemment du collège de Lévis et du Séminaire de St-Georges que nous avions qualifiés pour les circonstances de concurrents et qui nous ont exprimé jusqu'à un certain point, leur intention d'accueillir plus d'étudiants que normalement, compte tenu des incidences du Règlement no. 7 mais avec certaines limites cependant.

Etant donné qu'il n'est absolument pas possible de recueillir toutes les informations nécessaires pour dégager un portrait valable de la dispersion de la clientèle en provenance des institutions secondaires du territoire défini vers les différentes institutions collégiales que l'on y retrouve ou vers celles de l'extérieur, nous avons convenu de considérer ces variables comme nulles en faisant l'hypothèse que ces différents collèges recevaient annuellement une proportion à peu près constante de cette population scolaire en provenance du secondaire. Et le fait, pour nous, d'observer sur plusieurs années antérieures le comportement de cette population scolaire à l'endroit du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon nous permettrait de dégager certaines tendances susceptibles d'établir des prévisions pour les années à venir. Il convient cependant, de noter ici, que les intentions d'admissions telles qu'exprimées par les autres collèges du territoire laissent présager qu'une proportion légèrement plus grande de candidats s'adresseront au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon en raison des limites quant au nombre d'admissions que s'imposeront certaines de ces institutions.

Cueillette des données

Les commissions scolaires régionales de la région immédiate du collège de Lévis-Lauzon, à savoir Louis-Fréchette, La Chaudière, Pascal Taché et Tilly (rive sud) nous ont fourni leurs données statistiques respectives relatives au nombre d'étudiants inscrits, au 30 septembre de chaque année, à tous les niveaux de secondaire I à secondaire V pour la période de 1966-67 à 1975-76 inclus. Il serait peut-

être fastidieux de reproduire intégralement toutes ces données dans ce texte, nous vous référons donc à l'annexe VIIa) pour le détail de ces informations, mais signalons tout de même que ces statistiques apparaîtront sous une forme ou l'autre dans les tableaux des pages subséquentes.

Nous disposons aussi de données sur les clientèles qui se sont inscrites au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon depuis sa création en 1969 à venir jusqu'à 1975-76 (cf. annexe VIIb).

Par ailleurs, nous avons pu obtenir des statistiques du ministère de l'Education sur les clientèles de niveau secondaire des quatre (4) commissions scolaires régionales qui nous intéressent pour la période de 1965-66 à 1974-75, de même que sur les clientèles des niveaux secondaire et collégial de la région administrative de Québec, puis de toute la province. Cependant, nous pouvons difficilement utiliser ces dernières données en raison des écarts appréciables qu'elles présentent par rapport aux informations que nous avons pu obtenir directement des quatre commissions scolaires régionales du territoire du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Ecarts dus à plusieurs raisons comme nous l'avons déjà mentionné, de sorte que nous accordons beaucoup plus de crédibilité aux données que nous sommes allés cueillir directement. Il en est de même concernant les informations relatives au niveau collégial que nous aurions souhaité utiliser comme point de contrôle, mais étant donné la courte période d'existence des Cegep et leur rythme de croissance très variable, nous pourrons tout au plus observer certaines tendances sans trop de rigueur.

Traitement des données

Nous retrouvons à la page suivante un premier tableau (tableau I, page 50) illustrant les clientèles inscrites en Secondaire I et en Secondaire V général dans les quatre commissions scolaires de la région depuis 1966-67 de même que les clientèles de Collège I du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon depuis 1969-70.

A partir de ces informations de base, nous avons considéré quatre stratégies possibles de traitement de ces données.

lière stratégie

Nous avons établi une relation entre le nombre d'étudiants inscrits en Collège I au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour chaque année et le nombre d'étudiants inscrits en Secondaire I dans les quatre commissions régionales du bassin d'alimentation du collège cinq ans avant. Cet exercice nous a permis de dégager (cf. tableau II, page 51) les relations Collège I/Secondaire I suivantes selon les années: 71-72/66-67: 10.48, 72-73/67-68: 11.78, 73-74/68-69: 11.98, 74-75/69-70: 13.83 et 75-76/70-71: 16.56. Nous pouvons donc constater des écarts de taux annuels variant entre 0.20 et 4.93 pour un écart annuel moyen de 2.42 que nous pourrions définir comme étant un taux de croissance des inscriptions en Collège I au Cegep de Lévis-Lauzon pour une année donnée par rapport à la clientèle

STATISTIQUES - CLIENTELES SCOLAIRES

TABLEAU I

30 SEPTEMBRE

		66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76
De la Chaudière	Secondaire I	1685	1816	1855	1727	1902	1687	2681	1861	1394	1546
	Secondaire V gén.	186	343	402	487	447	524	641	597	637	606
	Collégial I	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
De Tilly	Secondaire I	829	874	893	901	898	854	991	1189	1077	971
	Secondaire V gén.	738	829	385	577	584	618	584	555	527	573
	Collégial I	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Louis-Fréchette	Secondaire I	1591	1689	1964	1774	1652	2150	2681	1818	1381	1399
	Secondaire V gén.	365	382	904	849	1328	1371	1058	961	942	881
	Collégial I	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Pascal Taché	Secondaire I	1364	1463	1547	1416	1553	1400	1792	1417	1159	1285
	Secondaire V gén.	117	104	123	159	467	588	597	614	681	513
	Collégial I	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
TOTAL:	Secondaire I	5469	5842	6259	5818	6005	6091	8145	6285	5011	5201
	Secondaire V gén.	1406	1658	1814	2072	2826	3101	2880	2727	2787	2573
	Collégial I	---	---	---	301	641	573	688	750	805	995

SOURCES: Rapport des Commissions Scolaires
et du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

TAUX OBSERVE DE PERSEVERANCE COL. I/ SEC. I ET SEC. V GEN. /SEC. I

TABLEAU II — TAUX OBSERVE DE PASSAGE COL. I/ SEC. V GEN.

NIVEAU	ANNEE SCOLAIRE	NOMBRE D'ETUDIANTS	% COL. I/SEC. I	ECART	% SEC. V GEN/SEC. I	% COL. I/SEC. V GEN.
Sec. I	66-67	5469 (1)				
Sec. V gén.	70-71	2826 (1)			51.67	
Col. I	71-72	375 (2)	6.85			20.27
				4.93		
Sec. I	67-68	5842				
Sec. V gén.	71-72	3101			53.08	
Col. I	72-73	688	11.78			22.19
				0.20		
Sec. I	68-69	6259				
Sec. V gén.	72-73	2880			46.01	
Col. I	73-74	750	11.98			26.04
				1.85		
Sec. I	69-70	5818				
Sec. V gén.	73-74	2727			46.87	
Col. I	74-75	805	13.83			29.52
				2.73		
Sec. I	70-71	6005				
Sec. V gén.	74-75	2787			46.41	
Col. I	75-76	995	16.56			35.70
Sec. I		29393				
Sec. V gén.		14321			48.72	
Col. I		3811				26.15

(1) Relevés des statistiques des quatre (4) C. R. (territoire de la rive sud)

(2) Relevés des statistiques du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

de Secondaire I des quatre commissions scolaires cinq ans plus tôt et l'utiliser comme outil de prévision.

Il est à noter, que les taux ainsi établis, ne tiennent pas compte des étudiants du territoire qui se dirigent vers les autres institutions collégiales pas plus qu'ils ne considèrent ceux qui viennent de l'extérieur.

A prime abord, cette stratégie nous est apparue comme étant extrêmement intéressante et facile d'application tout en ayant le mérite de permettre des projections sur cinq ans à partir des données connues. Mais la difficulté de cette méthode vient du fait qu'il est difficile d'imaginer un taux de croissance annuel constant de 2,42; il y aura bien un plafonnement à un moment donné, et ce plafonnement risque de se présenter à court terme parce que le taux de scolarisation ne peut pas croître indéfiniment. Aussi, devant l'impossibilité de circonscrire des indices sérieux quant au moment et à la nature probable de ce plafonnement, nous nous retrouvons dans l'obligation d'abandonner cette stratégie.

2ième stratégie

Une deuxième stratégie aurait pu consister à établir les taux de persévérance au secondaire, puis des taux de passage du secondaire au collégial, au niveau local c'est-à-dire pour le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, ensuite au niveau de la région administrative de

Québec et finalement au niveau provincial. Cette méthode bien que présentant certaines faiblesses d'utilisation au niveau des prévisions aurait possiblement pu permettre de dégager certaines tendances intéressantes éventuellement applicables au cas de Lévis-Lauzon, mais comme nous l'avons mentionné antérieurement, le rythme de croissance propre au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et les lacunes dans les informations statistiques du ministère de l'Education, surtout parce qu'elles ne sont pas présentées de façon standard, nous empêchent d'entrevoir des résultats valables avec cette hypothèse de travail.

3ième stratégie

Une autre approche que nous avons explorée pourrait consister à utiliser des bases de calcul pour la prévision de clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon au cours des cinq prochaines années qui tiennent compte des populations scolaires de niveau secondaire des commissions régionales de La Chaudière, de Tilly (rive sud), Louis-Fréchette et Pascal Taché, du taux moyen de persévérance des étudiants du collège de Lévis-Lauzon et du taux moyen de retour (cf. tableau III, pages 54 et 55) des étudiants qui doivent compléter une cinquième et même une sixième session d'études au secteur général et une septième et une huitième session d'études pour ceux du secteur professionnel. Ces sessions supplémentaires étant réalisées en vue de l'obtention d'un diplôme d'études collégiales.

TABLEAU III

DONNEES DE BASE POUR LES CALCULS DES PREVISIONS DE CLIENTELES DE L'ENSEIGNEMENT REGULIER POUR 1976-77.

TAUX DE RETOUR (session(s) supplémentaire(s))

SECTEUR GENERAL (CII- 75 de CII-74)

	N.	%
N. d'étudiants revenus en sept. 75 (session(s) supplémentaire(s))	33	
N. d'étudiants en CII -74	218	
Taux de retour en 75 (session (s) supplémentaire(s))		15.1

	SEPTEMBRE				
	71	72	73	74	75
TAUX DE RETOUR	18.2%	7.4%	13.3%	9.7%	15.1%

TAUX MOYEN DE RETOUR 13.9%

SECTEUR PROFESSIONNEL (CIII-75 de CIII-74)

	N.	%
N. d'étudiants revenus en sept. 75	27	
N. d'étudiants en CIII- 74	335	
Taux de retour en 75 (session(s) supplémentaire(s))		8.1

	SEPTEMBRE				
	71	72	73	74	75
TAUX DE RETOUR	- - -	1.6%	2.2%	9.3%	8.1%

TAUX MOYEN DE RETOUR 7.4%

TABLEAU III (suite)

TAUX DE PERSEVERANCE

Secteur général

	N.	%
N. d'étudiants en CII (75) de CI (74)	211	
N. d'étudiants en CI (74)	263	
Taux de persévérance de CI à CII		80

SEPTEMBRE	70 à 71	71 à 72	72 à 73	73 à 74	74 à 75
TAUX DE PERSEVERANCE	75%	90%	79%	82%	80%

TAUX MOYEN DE PERSEVERANCE 81%

Secteur professionnel

CII

	N.	%
N. d'étudiants en CII (75) de CI 74	404	
N. d'étudiants en CI 74	534	
Taux de persévérance de CI à CII		76

SEPTEMBRE	70 à 71	71 à 72	72 à 73	73 à 74	74 à 75
TAUX DE PERSEVERANCE	83%	81%	85%	81%	76%

TAUX MOYEN DE PERSEVERANCE 81%

CIII

	N.	%
N. d'étudiants en CIII (75) de CII (74)	329	
N. d'étudiants en CII 74	391	
Taux de persévérance de CII à CIII		84

SEPTEMBRE	70 à 71	71 à 72	72 à 73	73 à 74	74 à 75
TAUX DE PERSEVERANCE	- - -	86%	96%	94%	84%

TAUX MOYEN DE PERSEVERANCE 90%

En déterminant le nombre d'étudiants inscrits ainsi que le taux par programme et par commission régionale pour l'année 1975-76, ces taux pourraient servir à établir les prévisions pour les années scolaires 1976-77 à 1980-81. Les prévisions d'étudiants en Collège I seraient alors déterminées à partir du même taux de passage (Secondaire V à Collège I) et des mêmes taux concernant les provenances (par école polyvalente) qu'en 1975-76, prévisions établies en utilisant les statistiques des clientèles scolaires de niveau secondaire au 30 septembre 1973 et la formule suivante:

$X = X_c + X_t + X_{l.f.} + X_{p.t.}$

X: prévision de clientèle de secondaire V en 1976-77 dans les quatre (4) C.R. de la région immédiate du collège

$$X_c = A_c \left[1 + \left(\frac{B_c - C_c}{C_c} \right) \right]$$

X_c prévision de la clientèle de secondaire V en 1976-77 à la C.R. de La Chaudière

A_c clientèle inscrite en secondaire V en 1973-74 à la C.R. de La Chaudière

B_c clientèle inscrite en secondaire II en 1973-74 à la C.R. de La Chaudière

C_c clientèle inscrite en secondaire III en 1973-74 à la C.R. de La Chaudière

X_t clientèle inscrite en secondaire III en 1973-74 à la C.R. de Tilly

$X_{l.f.}$ clientèle inscrite en secondaire III en 1973-74 à la C.R. de Louis-Fréchette

$X_{p.t.}$ clientèle inscrite en secondaire III en 1973-74 à la C.R. de Pascal Taché

Cette approche, dû au fait qu'elle considère tous les étudiants du secondaire, risque de fausser les résultats dans la mesure où nous avons pu constater qu'au cours des dernières années, le secteur secondaire professionnel avait connu des développements très variables en termes d'inscription, d'une institution secondaire à l'autre. Nous devons donc écarter cette hypothèse de travail d'autant plus que la période d'observation pour les taux de provenance en particulier ne porte que sur une année.

4ième stratégie

Une quatrième stratégie nous amène à établir un taux de persévérance des étudiants du secondaire des quatre commissions scolaires du territoire en mettant en relation les clientèles de Secondaire V général d'une année avec ces mêmes clientèles qui étaient en Secondaire I cinq ans auparavant. Ces relations (cf. tableau II , page 51) Secondaire V général/Secondaire I nous permettent d'obtenir les résultats suivants: 70-71/66-67: 51.67, 71-72/67-68: 53.08, 73-73/68-69: 46.01, 73-74/69-70: 46.87, 74-75/70-71: 46.41. Ces taux de persévérance observés au secondaire varient donc entre 46.01 et 53.08 pour un écart de 7.07 et un taux de persévérance moyen de 48.72, résultats qui nous apparaissent fort intéressants en raison de la faible variation des taux annuels, ce qui a pour effet, à notre sens de rendre plus significatif le taux moyen. Cette quatrième stratégie comporte obligatoirement une autre étape qui consiste à mettre en relation les étudiants qui ont été admis en Collège I au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon une année donnée par rapport aux finissants du secondaire V gé-

néral des quatre commissions scolaires du territoire de l'année académique précédente. Cette mise en relation Collège I/Secondaire V général se traduit comme suit (cf. tableau II, page 51): 71-72/70-71: 20.27, 72-73/71-72: 22.19, 73-74/72-73: 26.04, 74-75/73-74: 29.52, 75-76/74-75: 35.70. Les résultats ainsi obtenus permettent de constater aisément la croissance du taux de passage des étudiants du secondaire en faveur du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Bien sûr, cette croissance a plusieurs explications: ne mentionnons entre autres que le collège a développé ses mécanismes de publicité et qu'il a ainsi réussi à restreindre l'exode des collégiens de la rive sud vers Québec, qu'une nouvelle construction a été inaugurée en 1975-76, etc... Aussi, étant donné cette croissance variable des taux de passage annuels, il devient peu pertinent d'en établir une moyenne utilisable pour fins de prévisions parce qu'il n'y a absolument aucun indice qui puisse nous permettre de croire que le taux de passage des étudiants de secondaire V général en 1974-75 du territoire à Collège I au Cegep de Lévis-Lauzon en 1975-76 qui est de 35.70% puisse être inférieur dans les années à venir. Bien au contraire, certaines indications nous laissent à penser qu'il pourrait croître encore dans la mesure où le collège de Lévis-Lauzon n'a cessé de développer et de diversifier son secteur de formation professionnelle et dans la mesure aussi où certaines institutions collégiales concurrentes commencent à manifester des signes de saturation.

L'une des principales difficultés d'utilisation de cette stratégie réside dans le fait qu'elle nous oblige à établir pour les prochaines

années des taux de passage sur une base plus intuitive à partir de certaines indications difficilement quantifiables, sans compter les toujours possibles impondérables.

Cette quatrième stratégie, en dépit de ses faiblesses, nous apparaît quand même comme étant celle, parmi les hypothèses de travail explorées, qui est la plus utilisable et la plus susceptible de nous permettre d'établir des prévisions de clientèles probables et réalistes.

Prévisions des clientèles de Collège I pour la période de 1977-78 à 1980-81

Afin d'établir les clientèles probables de Collège I pour les années académiques 1977-78, 1978-79, 1979-80, 1980-81, nous devons dans un premier temps projeter le nombre d'étudiants inscrits au 30 septembre en Secondaire V général pour les années 1975-76 à 1979-80 dans les quatre commissions scolaires du territoire. Pour ce faire, nous considérons les clientèles de secondaire I, déjà connues, pour chacune des années correspondantes, soit cinq ans avant, auxquelles nous appliquons le taux moyen de persévérance au secondaire tel qu'établi antérieurement à 48.72 (cf. tableau II, page 51). C'est ainsi que nous sommes amenés à estimer le nombre probable d'étudiants finissants en Secondaire V général aux proportions suivantes: 1975-76: 2968, 1976-77: 3968, 1977-78: 3062, 1978-79: 2441 et 1979-80: 2534 (tableau IV, page 60).

Dans un deuxième temps, à ces estimations de clientèles de

PREVISIONS DE CLIENTELE DE COLLEGE I

TABLEAU IV

1976-77 à 1980-81

Inscription 30/09 * SEC. I		Taux moyen de persévérance observé	Inscription prévue 30/09 SEC. V GEN.		Taux de passage prévus	Inscription prévisible 30/09 COLLEGE I		Médiane
1971-72	6091	48.72	1975-76	2968	36%	1976-77	1068	1276
					40		1187	
					45		1336	
					50		1484	
1972-73	8145	48.72	1976-77	3968	36%	1977-78	1428	1706
					40		1587	
					45		1786	
					50		1984	
1973-74	6285	48.72	1977-78	3062	36%	1978-79	1102	1317
					40		1225	
					45		1378	
					50		1531	
1974-75	5011	48.72	1978-79	2441	36%	1979-80	879	1050
					40		976	
					45		1098	
					50		1221	
1975-76	5201	48.72	1979-80	2534	36%	1980-81	912	1090
					40		1014	
					45		1140	
					50		1267	

* Territoire des C.R. de La Chaudière, de Tilly (rive sud), Louis-Fréchette & Pascal Taché.

Secondaire V général pour les années 1975-76 à 1979-80, nous devons appliquer un taux de passage en Collège I pour les années suivantes soit 1976-77 à 1980-81. Etant donné que nous nous retrouvons dans une situation qui revêt un caractère de très grande incertitude quant au taux de passage prévisible, nous avons choisi de dégager un premier portrait en considérant quatre taux de passage différents que nous serions portés à qualifier, à la lumière des observations des années antérieures, de la façon suivante:

a) 36% : critère pessimiste dans la mesure où le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon s'est créé une réputation viable et que rien ne laisse présager une diminution d'attrait pour les étudiants. Ce taux de 36% s'applique donc sur le passage Collège I/Secondaire V général enregistré en 1975-76 et qui était de 35.70%.

b) 40% : critère moyen qui nous semble intuitivement réaliste dans la mesure où l'on croit que le collège est encore capable de progresser.

c) 45% : critère optimiste mais qui pourrait avoir un certain caractère de réalisme si effectivement les institutions collégiales concurrentes atteignaient une quelconque saturation.

d) 50%: critère très optimiste qui nous semble peu probable à moins de défaillance spectaculaire chez les concurrents ou d'événements très spéciaux et très imprévisibles.

L'utilisation de ces quatre critères ou taux de passage nous amène à des prévisions de clientèles probables (cf. tableau IV, page 60) qui varient pour: 1976-77: de 1068 à 1484, 1977-78: de 1428 à 1984, 1978-79: de 1102 à 1531, 1979-80: de 879 à 1221 et 1980-81: de 912 à 1267.

A la lumière des projections de clientèles obtenues à partir de différentes probabilités, il convient, à ce moment-ci, du moins croyons-nous, de dégager parmi les résultats probables, ceux qui nous semblent les plus réalistes ou mieux les plus probables. C'est ainsi que pour l'année scolaire 1977-78, nous sommes favorables à l'hypothèse d'un taux de passage de 40%, ce qui donnerait une clientèle de 1585 étudiants en Collège I, pour l'année 1978-79, nous prévoyons que le taux de passage se situera entre 40% et 45%; dans cette optique, si nous retenons la médiane de ces deux critères, nous obtenons une clientèle de 1316 étudiants, alors que pour les années subséquentes, soit 1979-80 et 1980-81, nous optons pour un plafonnement du taux de passage à 45%, ce qui situerait les clientèles en Collège I à 1097 et 1139 respectivement. C'est ainsi que le traitement des données présenté dans ce texte se rattache à cette hypothèse que nous avons retenue alors que les résultats obtenus en fonction des cinq (5) autres hypothèses explorées se retrouvent en annexe (cf. Annexe VIII).

Il va de soi que les choix que nous faisons, même s'ils sont influencés par nos observations sur les tendances des années antérieures, sont basés pour une part sur l'intuition. Ainsi, le taux de passage observé en 1975-76 étant de 35.70, il nous est permis raisonnablement de croire qu'il pourrait être d'environ 38% en 1976-77, de 40% en 1977-78, de 42.5% en 1978-79 et de le plafonner à 45% pour les deux dernières années sur lesquelles portent nos prévisions soit 1979-80 et 1980-81. Même si ce taux de passage, en ce qui concerne le C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon a connu une croissance assez forte depuis sa création et ce pour plusieurs raisons: augmentation du taux de scolarisation, développement remarquable du secteur professionnel, nouvelle construction, etc..., nous croyons qu'il est susceptible de connaftre encore une certaine croissance mais à un rythme beaucoup plus modéré pour les prochaines années, en dépit des limites manifestées par des institutions concurrentes. Par contre il nous semble tout aussi raisonnable d'anticiper un plafonnement de ce taux de passage des finissants de secondaire V général au collège I vers 1979-80 si les politiques actuelles d'accessibilité à l'enseignement collégial persistent; mentionnons entre autres les barrières qui sont mises aux finissants du secondaire professionnel et le système limitatif des prêts et bourses.

Il serait peut-être intéressant cependant de confronter nos choix avec les résultats obtenus par un statisticien du service de la planifi-

cation du ministère de l'Education [31] (cf. tableau V, page 65 et tableau VI, page 66). Selon cette étude, les prévisions de clientèle en collège I s'établiraient ainsi: 1977-78: 1489 étudiants, 1978-79: 1136, 1979-80: 934 et 1980-81: 919. La méthode utilisée pour cette étude se résume à peu près à ceci: observation et prévision des clientèles de secondaire V pour les commissions scolaires alimentant le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, observation et prévision de taux de passage de secondaire V à collège I pour chacune des institutions secondaires de provenance, observation et prévision du nombre d'étudiants inscrits en collège I selon leurs institutions de provenance et finalement détermination des clientèles par niveau, par secteur et au total.

Cette confrontation des prévisions de clientèle nous amène à constater que nos projections sont plus optimistes que celles qui ont été élaborées par le ministère de l'Education. A ce sujet, il est opportun de mentionner que l'étude faite par le ministère de l'Education l'a été à partir des données que nous avons déjà contestées pour le niveau secondaire et que les clientèles considérées à ce niveau comprennent tous les étudiants de secondaire V alors que pour notre part, nous n'avons tenu compte que des finissants du secteur général. Même à cela, il est évident qu'il est difficile de comparer deux prévisions bâties sur des cheminements différents sans compter la part de subjectivité inhérente à toute projection.

---

(31) M. E. Q. "Clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon - observation et prévision"- document de travail préparé en mars 1976 par monsieur Jacques Lavigne, démographe à la direction générale de la planification.

TABLEAU V

CLIENTELE DU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

III COLLEGE I

OBSERVATION	OBSERVEE						PREVISION PREVUE									
Comm. scolaires et/ou rég. d'origine	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86
Louis-Fréchette	330	401	384	366	409	436	526	840	567	453	445	469	427	399	347	337
De Tilly	124	45	60	72	80	134	139	156	164	149	144	151	138	127	116	114
Pascal-Taché	62	47	59	76	72	108	99	121	95	72	74	65	54	50	47	44
Chaudière	37	44	43	58	60	74	76	116	84	66	66	67	65	59	54	52
C.E.C.Q.	26	16	16	6	18	29	21	20	18	17	15	16	14	12	11	9
Autres comm. régionales de la région de Québec	25	13	20	38	53	66	62	77	60	55	55	54	52	47	44	42
SOUS-TOTAL	604	566	582	616	692	847	923	1330	988	812	799	822	750	694	619	598
Autres C.S. et/ou rég.	10	7	24	16	26	51	46	66	49	41	40	41	37	35	31	30
Adultes, Transfert, etc.	27	0	82	113	75	85	92	93	99	81	80	82	83	83	74	72
TOTAL	641	573	688	745	793	983	1061	1489	1136	934	919	945	870	812	724	700

IV POUR CHAQUE NIVEAU ET TOTALE

Formation Générale I	279	204	253	264	265	391	414	573	432	355	349	359	331	309	275	266
Formation Générale II	192	233	202	225	218	264	371	393	544	410	337	332	341	314	294	261
SOUS-TOTAL	471	437	455	489	483	655	785	966	976	765	686	691	672	623	569	527
Formation prof. I	362	369	435	481	528	592	647	916	704	579	570	586	539	503	449	434
Formation prof. II	105	298	309	367	391	452	509	560	797	616	510	502	316	474	443	395
Formation prof. III	72	60	229	257	336	385	443	499	549	781	604	500	492	506	465	434
SOUS-TOTAL	539	727	973	1105	1255	1429	1599	1975	2050	1976	1684	1588	1547	1483	1357	1263
TOTAL	1010	1164	1428	1594	1738	2084	2384	2941	3026	2741	2370	2279	2219	2106	1926	1790

Source: M.E.Q. "Clientèle du C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon- observation et prévision" - document de travail préparé en mars 1976 par monsieur Jacques Lavigne, démographe à la direction générale de la planification.

TABLEAU VI

CLIENTELE DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON - Observation et prévision

I CLIENTELE DE SECONDAIRE V

Comm. scolaire et/ou rég. d'origine	OBSERVEE							PREVUE									
	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86
Louis-Fréchette	1515	2003	1906	1989	1830	1638	2024	3208	2141	1679	1619	1705	1554	1450	1263	1226	
De Tilly	1865	2454	2556	2654	2969	3120	3083	3316	3289	2978	2881	3029	2767	2550	2311	2280	
Pascal-Taché	830	876	1052	1109	1161	1169	1105	1421	1187	957	1062	932	832	776	719	681	
Chaudière	810	902	1010	1176	1064	1212	1271	1930	1401	1096	1102	1113	1086	982	897	860	
C. E. C. Q.	4565	4777	4882	5098	4207	4774	4106	3949	3620	3485	3099	3168	2858	2444	2135	1886	
Autres Comm. rég. de la R. A. S. de Québec	5401	5647	7049	7544	7510	8053	8909	11032	8607	7832	7879	7701	7386	6661	6326	6040	

II TAUX DE PASSAGE DE SECONDAIRE V A COLLEGE I

	OBSERVEE							PREVUE									
Louis Fréchette		.218	.200	.201	.184	.223	.256	.260	.262	.265	.270	.275	.275	.275	.275	.275	.275
De Tilly		.066	.018	.023	.027	.027	.041	.045	.047	.050	.056	.050	.050	.050	.050	.050	.050
Pascal-Taché		.075	.053	.056	.068	.062	.092	.090	.085	.080	.075	.070	.065	.065	.065	.065	.065
Chaudière		.046	.049	.043	.049	.056	.061	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060
C. E. C. Q.		.006	.003	.003	.001	.004	.006	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005
Autres Comm. rég. de la R. A. S. de Québec		.005	.002	.003	.005	.007	.008	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007

Source: M. E. Q. "Clientèle du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon- observation et prévision"- document de travail préparé en mars 1976 par monsieur Jacques Lavigne, démographe à la direction générale de la planification.

Analyse critique

Rappelons ici que les prévisions de clientèles obtenues pour les inscriptions en collège I pendant la période 1977-78 à 1980-81 sont infailliblement discutables quant à leur précision et c'est probablement là le destin de toute prévision. Malgré cela, nous croyons que la méthode utilisée, compte tenu des données disponibles, de la multiplicité des variables incontrôlables, bref de toute l'incertitude rattachée aux comportements humains, permet d'appréhender le futur et d'en arriver à des résultats qui constituent des indications très intéressantes et assez près de la réalité probable pour être utilisés avec beaucoup de profit dans le cadre de ce travail qui veut proposer au collège de Lévis-Lauzon des solutions aux problèmes engendrés par le règlement no. 7 du ministère de l'Education.

4.2.2 La répartition des clientèles prévues en Collège I par programme

Une fois établie la prévision du nombre d'étudiants éventuellement admis en Collège I pour chacune des années, soit de 1977-78 à 1980-81, il s'agit maintenant de répartir cette clientèle selon les programmes dispensés par le Collège de Lévis-Lauzon. Cette étape est elle aussi extrêmement importante parce que la nature des ressources requises est étroitement liée aux exigences particulières de chacun des programmes comme nous l'avons déjà mentionné.

Cueillette des données

Les données statistiques que nous avons utilisées à cette fin consistent tout simplement au nombre d'étudiants inscrits par niveau, soit Collège I, Collège II et Collège III et dans chacun des programmes depuis 1969-70 jusqu'à 1975-76 inclusivement au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Traitement des données

Dans un premier temps, nous avons établi les pourcentages d'étudiants inscrits dans chacun des programmes par rapport à toute la clientèle de Collège I pour chacune des années de 1969-70 à 1975-76 inclus, tout en regroupant les programmes selon deux secteurs: secteur général, secteur professionnel- division professionnelle contingentée et division professionnelle non-contingentée. La raison de cette sectorisation est bien simple, c'est que pour certains programmes, tels: les techniques infirmières, les techniques du bâtiment et des travaux publics, les techniques d'assistance sociale et de secrétariat, le nombre des admissions est limité et imposé par le ministère de l'Education peu importe la demande des étudiants. Suite à cette première opération (cf. tableau VII, page 69) toutes les inscriptions à chacun des programmes ont été cumulées pour la période de 1969-70 à 1975-76 et c'est à partir de cette cumulation sur sept ans que des taux moyens de la répartition des étudiants de Collège I par programme ont été établis (cf. tableau VII, page 69).

TABLEAU VII

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1969-70		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	31	10.29	49	7.68	33	5.75	62	9.01	67	8.93	56	6.95
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	15.94	54	8.42	57	9.94	58	8.42	54	7.19	27	3.35
31.00 DROIT	11	3.65	22	3.43	12	2.09	30	4.35	28	3.73	29	3.60
32.00 GEOGRAPHIE	7	2.32	7	1.09	1	0.17	2	0.28	7	0.93	16	1.98
33.00 HISTOIRE	10	3.32	30	4.67	11	1.91	7	1.01	11	1.46	12	1.48
34.00 PHILOSOPHIE	7	2.32	6	0.93	6	1.04	12	1.74	4	0.53	5	0.62
35.00 PSYCHOLOGIE	4	1.32	16	2.49	10	1.74	10	1.45	17	2.26	20	2.48
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	16	5.31	35	5.45	5	0.87	7	1.01	1	0.13	3	0.37
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES			2	0.31					2	0.26	2	0.24
38.00 SCIENCES SOCIALES	3	0.99	8	1.24	17	2.96	9	1.30	9	1.19	20	2.48
38.01 SERVICE SOCIAL	7	2.32	8	1.24	4	0.69	11	1.59	7	0.93	10	1.24
SCIENCES HUMAINES	65	21.59	134	20.90	66	11.51	88	12.78	86	11.46	117	14.53
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	7.97	19	2.96	15	2.61	13	1.88	31	4.13	29	3.60
60.00 ARTS ET LETTRES	21	6.97	23	3.58	33	5.75	32	4.65	28	3.73	39	4.84
TOTAL SECTEUR GENERAL	189	62.78	279	43.52	204	35.60	253	36.77	266	35.46	268	33.29

DATE: 26/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	76	7,73	374	7.88
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	5.79	355	7.48
31.00	DROIT	42	4.27	174	3.66
32.00	GEOGRAPHIE	7	0,71	47	0.99
33.00	HISTOIRE	21	2.13	102	2.14
34.00	PHILOSOPHIE	17	1.72	57	1.20
35.00	PSYCHOLOGIE	44	4.47	121	2.55
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.20	69	1.45
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.10	7	0.14
38.00	SCIENCES SOCIALES	22	2.23	88	1.85
38.01	SERVICE SOCIAL	3	0.30	50	1.05
	SCIENCES HUMAINES	159	16.17	715	15.08
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	5.08	181	3.81
60.00	ARTS ET LETTRES	49	4.98	225	4.74
	TOTAL SECTEUR GENERAL	391	39.77	1850	39.02

DATE: 20/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1969-70 NBRE	POURC.	1970-71 NBRE	POURC.	1971-72 NBRE	POURC.	1972-73 NBRE	POURC.	1973-74 NBRE	POURC.	1974-75 NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES			101	15.75	121	21.11	120	17.44	122	16.26	119	14.78
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS									42	5.59	40	4.96
388.00 ASSISTANCE SOCIALE					40	6.97	72	10.46	76	10.13	76	9.44
412.00 SECRETARIAT							30	4.35	20	2.66	31	3.84
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE			101	15.75	161	28.09	222	32.26	260	34.66	266	33.04

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1969-70 NBRE	POURC.	1970-71 NBRE	POURC.	1971-72 NBRE	POURC.	1972-73 NBRE	POURC.	1973-74 NBRE	POURC.	1974-75 NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE					39	6.80	25	3.63	20	2.66	20	2.48
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE											41	5.09
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	14	4.65	47	7.33	28	4.88	43	6.25	31	4.13	74	9.19
243.00 ELECTROTECHNIQUE	39	12.95	82	12.79	36	6.28	59	8.57	71	9.46	16	1.98
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.											89	11.05
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	59	19.59	91	14.19	64	11.16	54	7.84	69	9.19	31	3.84
420.00 INFORMATIQUE			41	6.39	41	7.15	32	4.65	33	4.39		
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	37.20	261	40.71	208	36.29	213	30.95	224	29.86	271	33.66
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	37.20	362	56.47	369	64.39	435	63.22	484	64.53	537	66.70
GRAND TOTAL	301	100.00	641	100.00	573	100.00	688	100.00	750	100.00	805	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	117	11,90	700	14,76
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	69	7,01	151	3,18
380.00 ASSISTANCE SOCIALE	63	6,40	327	6,89
412.00 SECRETARIAT	38	3,86	119	2,50
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	287	29,19	1297	27,35

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	22	2,23	126	2,65
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	17	1,72	17	0,35
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	37	3,76	241	5,08
243.00 ELECTROTECHNIQUE	82	8,34	443	9,34
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	12	1,22	28	0,59
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	111	11,29	537	11,32
420.00 INFORMATIQUE	24	2,44	202	4,26
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	305	31,02	1594	33,62
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	592	60,22	2891	60,97
GRAND TOTAL	983	100,00	4741	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

Prévisions de répartition de la clientèle de Collège I par programme

En ce qui concerne cette phase de détermination de la répartition des clientèles de Collège I par programme pour chacune des années de 1977-78 à 1980-81 inclus, les taux moyens d'étudiants de Collège I par programme précédemment établis ont été utilisés, mais comme vous pourriez le constater au tableau VIII a) page 74, nous avons dû procéder à quelques ajustements dans certains cas. Ces ajustements nous ont été rendus nécessaires pour des raisons telles la nouveauté de certains programmes implantés tout récemment (ex.: technique de chimie-biologie) et pour lesquels les taux moyens établis ne peuvent refléter la réalité. Il en est de même pour les programmes du secteur professionnel - division contingentée- dont le nombre maximum d'étudiants est décrété pour quelques années et ce caractère de fixité entraîne forcément de légères modifications sur les taux moyens des autres programmes selon les années et par voie de conséquence sur le nombre d'étudiants affectés à chacun des programmes, du moins dans le cadre d'une prévision théorique.

Analyse critique

Les résultats obtenus suite à cet effort de répartition anticipée des clientèles présumément admises en Collège I (cf. tableau VIII b), page 76) pour chacune des années selon les programmes dispensés par le Collège de Lévis-Lauzon sont fort exposés à toutes sortes de modifications possibles dans les tendances de choix des étudiants, mais la période d'observation des

TABLEAU VIII a)

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

POURCENTAGE MOYEN PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

COLLEGE I

No.	Programmes	OBSERVE de 69-70 à 75-76	U T I L I S E 76-77	77-78	78-79	79-80	80-81
10.00	Sciences de la santé	7.88	7.87	7.89	7.90	7.84	7.90
20.00	Sciences pures & appliquées	7.48	7.49	7.51	7.45	7.48	7.46
31.00	Droit	3.66	3.65	3.66	3.64	3.64	3.68
32.00	Géographie	0.99	1.02	1.00	0.98	1.00	0.96
33.00	Histoire	2.14	2.15	2.14	2.12	2.09	2.10
34.00	Philosophie	1.20	1.21	1.19	1.21	1.18	1.22
35.00	Psychologie	2.55	2.52	2.52	2.58	2.55	2.54
36.00	Sc. de l'éducation	1.45	1.40	1.45	1.44	1.45	1.49
37.00	Sciences religieuses	0.14	0.09	0.12	0.15	0.18	0.17
38.00	Sciences sociales	1.85	1.87	1.82	1.82	1.82	1.84
38.01	Service social	1.05	1.02	1.07	1.06	1.09	1.05
	Sciences humaines	15.08	14.99	15.02	15.05	15.05	15.11
41.00	Sciences de l'administration	3.81	3.84	3.78	3.80	3.83	3.77
60.00	Arts et lettres	4.74	4.77	4.73	4.71	4.74	4.74

TABLEAU VIII a)

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

POURCENTAGE MOYEN PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

COLLEGE I

No.	Programmes	OBSERVE de 69-70 à 75-76	U T I L I S E 76-77	77-78	78-79	79-80	80-81
180.00	Techniques infirmières	14.76	11.24	10.09	9.12	10.94	10.54
221.00	Tech. bât. & trav. publics	3.18	5.62	5.04	4.56	5.47	5.27
388.00	Assistance sociale	6.89	5.62	5.04	4.56	5.47	5.27
412.00	Secrétariat	2.50	3.74	3.47	3.04	3.64	3.51
210.00	Tech. de chimie industrielle	2.65	2.81	3.02	3.19	2.91	2.89
210.03	Tech. de chimie-biologie	0.35	2.81	3.02	3.19	2.91	2.89
241.00	Tech. de la mécanique	5.08	4.68	5.04	5.39	4.74	4.91
243.00	Electrotechnique	9.34	8.52	9.15	9.73	8.66	8.96
260.00	Tech. de l'eau, l'air, d'assain.	0.59	1.40	1.51	1.59	1.45	1.49
410.00	Tech. administratives	11.32	12.18	13.06	12.99	12.40	12.74
420.00	Informatique	4.26	2.34	2.52	2.66	2.37	2.45

DATE: 26/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT [illegible] 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.F.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU VIIIb)

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	84	7.87	125	7.89	104	7.91	86	7.85	90	7.90	489	7.88
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	80	7.49	119	7.51	98	7.45	82	7.48	85	7.46	464	7.48
31.00 DROIT	39	3.65	58	3.66	48	3.65	40	3.65	42	3.68	227	3.66
32.00 GEOGRAPHIE	11	1.02	16	1.01	13	0.98	11	1.00	11	0.96	62	0.99
33.00 HISTOIRE	23	2.15	34	2.14	28	2.13	23	2.09	24	2.10	132	2.12
34.00 PHILOSOPHIE	13	1.21	19	1.19	16	1.21	13	1.18	14	1.22	75	1.21
35.00 PSYCHOLOGIE	27	2.52	40	2.52	34	2.58	28	2.55	29	2.54	158	2.54
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1.40	23	1.45	19	1.44	16	1.46	17	1.49	90	1.45
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	2	0.12	2	0.15	2	0.18	2	0.17	9	0.14
38.00 SCIENCES SOCIALES	20	1.87	29	1.83	24	1.82	20	1.82	21	1.84	114	1.83
38.01 SERVICE SOCIAL	11	1.02	17	1.07	14	1.06	12	1.09	12	1.05	66	1.06
SCIENCES HUMAINES	160	14.99	238	15.03	198	15.00	165	15.00	172	15.10	933	15.05
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41	3.84	60	3.78	50	3.80	42	3.83	43	3.77	236	3.80
60.00 ARTS ET LETTRES	51	4.77	75	4.73	62	4.71	52	4.74	54	4.74	294	4.74
TOTAL SECTEUR GENERAL	416	38.98	617	38.97	512	38.96	427	38.99	444	38.98	2416	38.98

DATE: 26/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU VIII b) (suite) PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	120	11.24	178	11.24	148	11.26	123	11.23	128	11.23	697	11.24
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.62	89	5.62	74	5.63	62	5.66	64	5.61	349	5.63
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	60	5.62	89	5.62	74	5.63	62	5.66	64	5.61	349	5.63
412.00 SECRETARIAT	40	3.74	59	3.72	49	3.72	41	3.74	43	3.77	232	3.74
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	26.24	415	26.21	345	26.25	288	26.30	299	26.24	1627	26.24

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	30	2.81	45	2.84	37	2.81	31	2.83	32	2.80	175	2.82
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	30	2.81	45	2.84	37	2.81	31	2.83	32	2.80	175	2.82
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	50	4.68	74	4.67	62	4.71	51	4.65	53	4.65	290	4.67
243.00 ELECTROTECHNIQUE	91	8.52	135	8.52	112	8.52	93	8.49	97	8.51	528	8.51
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1.40	22	1.38	18	1.36	15	1.36	16	1.40	86	1.38
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	130	12.18	193	12.19	160	12.17	133	12.14	139	12.20	755	12.18
420.00 INFORMATIQUE	25	2.34	37	2.33	31	2.35	26	2.37	27	2.36	146	2.35
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	371	34.77	551	34.80	457	34.77	380	34.70	396	34.76	2155	34.76
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	651	61.01	966	61.02	802	61.03	668	61.00	695	61.01	3782	61.01
GRAND TOTAL	1067	100.00	1583	100.00	1314	100.00	1095	100.00	1139	100.00	6198	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

comportements de la clientèle quant aux différents programmes, soit sept ans et la méthode utilisée nous portent à croire que la réalité ne saurait être tellement différente à moins de perturbation ou de facteurs socio-économico-psychologiques, susceptibles de modifier l'échiquier des choix vraiment imprévisibles.

4.2.3 Prévisions des clientèles de Collège II et III pour la période de 1977-78 à 1980-81 et répartition de ces clientèles par programme.

En ce qui concerne cette phase du travail, la démarche utilisée est sensiblement différente de celle que nous avons suivie dans l'étude des clientèles de Collège I du moins pour l'étape de prévisions des clientèles mais quant au volet répartition des clientèles prévues par programme, la méthode est la même. Cette troisième étape requise en vue de l'atteinte des objectifs qui sont de prévoir les clientèles annuelles totales du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et leur répartition par programme pour la période de 1977-78 à 1980-81 consiste donc à établir le nombre d'étudiants probables en Collège II et en Collège III par programme pour chacune des années de cette période.

Cueillette des données

Pour le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, nous disposons de toutes les données pertinentes relatives au nombre d'étudiants inscrits

depuis sa création, à savoir les étudiants de Collège I depuis 1969-70, de Collège II depuis 1970-71 et de Collège III depuis 1971-72. Nous avons aussi obtenu des informations statistiques du ministère de l'Education concernant les clientèles de l'enseignement collégial selon les niveaux (Collège I, II et III) pour la région administrative de Québec et toute la province pour la période 1969-70 à 1974-75, mais comme nous le verrons plus loin, la méthode que nous avons utilisée rend disfonctionnelle la confrontation de nos données avec celles du ministère de l'Education.

Traitement des données

Dans un premier temps, nous avons observé les clientèles inscrites à chacun des programmes depuis 1970-71 pour Collège II et depuis 1971-72 pour Collège III à venir jusqu'à 1975-76 (cf. tableau IX, page 80 et tableau X, page 84). Et tout comme nous l'avions fait pour Collège I, il a été possible d'établir le taux moyen du nombre d'étudiants inscrits à chacun des programmes pour chaque année d'observation selon les niveaux pour ensuite dégager un taux moyen par programme pour toute la période d'observation soit six ans pour Collège II et cinq ans pour Collège III.

Dans un deuxième temps, nous avons aussi observé les taux de passage, ou mieux les taux de population, de Collège I à Collège II et de Collège II à Collège III pour la même période soit Collège I 1969-70 à Collège II 1970-71 et ainsi de suite jusqu'en 1975-76 et Collège II 1970-71 à Collège III 1971-72 pour chacun des programmes.

TABLEAU IX

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	27	9.08	47	8.85	39	7.63	54	9.04	50	8.20
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	42	14.14	44	8.28	37	7.24	49	8.20	30	4.92
31.00 DROIT	13	4.37	20	3.76	19	3.71	25	4.18	28	4.59
32.00 GEOGRAPHIE	10	3.36	4	0.75	2	0.39	2	0.33	3	0.49
33.00 HISTOIRE	5	1.68	22	4.14	8	1.56	7	1.17	11	1.80
34.00 PHILOSOPHIE	5	1.68	10	1.88	11	2.15	6	1.00	5	0.82
35.00 PSYCHOLOGIE	8	2.69	10	1.88	17	3.32	11	1.84	13	2.13
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	17	5.72	18	3.38	4	0.78	5	0.83	1	0.16
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES									1	0.16
38.00 SCIENCES SOCIALES	9	3.02	9	1.69	11	2.15	20	3.34	15	2.46
38.01 SERVICE SOCIAL	10	3.36	6	1.12	4	0.78	3	0.50	5	0.82
SCIENCES HUMAINES	77	25.92	99	18.64	76	14.87	79	13.23	82	13.46
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	8.07	16	3.01	16	3.13	10	1.67	32	5.25
60.00 ARTS ET LETTRES	22	7.40	27	5.08	34	6.65	35	5.86	24	3.93
TOTAL SECTEUR GENERAL	192	64.64	233	43.87	202	39.52	227	38.02	218	35.79

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	68	9.56	285	8.71
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	23	3.16	225	6.87
31.00 DROIT	34	4.68	139	4.24
32.00 GEOGRAPHIE	14	1.92	35	1.06
33.00 HISTOIRE	12	1.65	65	1.98
34.00 PHILOSOPHIE	9	1.23	46	1.40
35.00 PSYCHOLOGIE	25	3.44	84	2.56
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	4	0.55	49	1.49
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.27	3	0.09
38.00 SCIENCES SOCIALES	18	2.47	82	2.50
38.01 SERVICE SOCIAL	6	0.82	34	1.03
SCIENCES HUMAINES	124	17.07	537	16.41
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	25	3.44	123	3.75
60.00 ARTS ET LETTRES	34	4.68	176	5.38
TOTAL SECTEUR GENERAL	274	37.73	1346	41.14

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1970-71 NBRE	POURC.	1971-72 NBRE	POURC.	1972-73 NBRE	POURC.	1973-74 NBRE	POURC.	1974-75 NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES			96	18.07	113	22.11	123	20.60	109	17.89
221.01 ARCHITECTURE									29	4.76
388.00 ASSISTANCE SOCIALE					31	6.06	56	9.37	60	9.85
412.00 SECRETARIAT							24	4.01	16	2.62
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE			96	18.07	144	28.17	203	34.00	214	35.13

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1970-71 NBRE	POURC.	1971-72 NBRE	POURC.	1972-73 NBRE	POURC.	1973-74 NBRE	POURC.	1974-75 NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE					8	1.56	9	1.50	4	0.65
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE					18	3.52	11	1.84	9	1.47
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	5	1.68	12	2.25	9	1.76	13	2.17	13	2.13
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	11	3.70	18	3.38	24	4.69	35	5.86	34	5.58
243.00 ELECTROTECHNIQUE	31	10.43	49	9.22	28	5.47	38	6.36	41	6.73
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	58	19.52	93	17.51	51	9.97	37	6.19	61	10.01
420.00 INFORMATIQUE			30	5.64	27	5.28	24	4.01	15	2.46
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	105	35.35	202	38.04	165	32.28	167	27.97	177	29.06
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	105	35.35	298	56.12	309	60.46	370	61.97	391	64.20
GRAND TOTAL	297	100.00	531	100.00	511	100.00	597	100.00	609	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 26/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

		1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-D-T-A-L NBRE	T-D-T-A-L POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	105	14.46	546	16.69
221.01	ARCHITECTURE	53	7.29	82	2.50
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	55	7.57	202	6.17
412.00	SECRETARIAT	20	2.75	60	1.83
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	233	32.09	890	27.20

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

		1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-D-T-A-L NBRE	T-D-T-A-L POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	16	2.20	37	1.13
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1.10	46	1.40
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.51	63	1.92
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	45	6.19	167	5.10
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	7.57	242	7.39
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	67	9.22	367	11.21
420.00	INFORMATIQUE	17	2.34	113	3.45
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	219	30.16	1035	31.64
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	452	62.25	1925	58.85
	GRAND TOTAL	726	100.00	3271	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU X

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1971 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1971-72 NBRE	1971-72 POURC.	1972-73 NBRE	1972-73 POURC.	1973-74 NBRE	1973-74 POURC.	1974-75 NBRE	1974-75 POURC.	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES			93	40,61	116	44.96	121	36.01	112	28.14	442	34.50
221.01 ARCHITECTURE									27	6.78	27	2.10
388.00 ASSISTANCE SOCIALE					24	9.30	48	14.28	52	13.06	124	9.67
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE			93	40.61	140	54.26	169	50.29	191	47.98	593	46.29

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1971-72 NBRE	1971-72 POURC.	1972-73 NBRE	1972-73 POURC.	1973-74 NBRE	1973-74 POURC.	1974-75 NBRE	1974-75 POURC.	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE							9	2.67	7	1.75	16	1.24
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE					14	5.42	12	3.57	14	3.51	40	3.12
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	5	8.33	11	4.80	7	2.71	12	3.57	13	3.26	48	3.74
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	10	16.66	15	6.54	24	9.30	27	8.03	33	8.29	109	8.50
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	10	16.66	23	10.04	12	4.65	17	5.05	17	4.27	79	6.16
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	21	34.99	22	9.60	28	10.85	27	8.03	49	12.31	147	11.47
410.03 TECH. ADM. FINANCE							17	5.05	42	10.55	59	4.60
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	14	23.33	44	19.21	14	5.42	28	8.33	19	4.77	119	9.28
420.00 INFORMATIQUE			21	9.16	19	7.36	18	5.35	13	3.26	71	5.54
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	60	100.00	136	59.38	118	45.73	167	49.70	207	52.00	688	53.70
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	60	100.00	229	100.00	258	100.00	336	100.00	398	100.00	1281	100.00
GRAND TOTAL	60	100.00	229	100.00	258	100.00	336	100.00	398	100.00	1281	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

Nous préférons ici parler de taux de population plutôt que de taux de passage à proprement parler puisque ces taux tiennent compte de certains mouvements d'étudiants tels que: retour d'étudiants qui viennent compléter leur D. E. C. (diplôme d'études collégiales), arrivée de nouveaux étudiants qui proviennent d'autres collèges dans le but soit de terminer leurs études dans des programmes dont le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon a l'exclusivité de dispenser le Collège II et III du secteur professionnel et que sais-je encore... Ces taux de population tiennent évidemment compte des abandons et des autres mouvements de clientèles possibles, ce qui nous semble bien différent d'un taux de passage à l'état pur.

Ces statistiques vous sont présentées au tableau XI, page 86 , pour les taux de population de Collège I à Collège II et au tableau XII, page 90 , pour les taux de population de Collège II à Collège III. Un taux moyen de population pour chacun des programmes selon les deux niveaux considérés a pu être ainsi établi en considérant les clientèles cumulatives des périodes d'observation respectives à Collège II et à Collège III.

Prévisions des clientèles de Collège II et de Collège III.

Ainsi, les taux de population moyens établis pour chacun des programmes pour un niveau donné par rapport au niveau précédent de l'année antérieure permettent de dégager le portrait des prévisions de clientèles de Collège II et de Collège III. Considérant comme point de départ le nombre d'inscriptions prévues en Collège I l'année précé-

TABLEAU XI

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	31	27	87.09	49	47	95.91	33	39	118.18	62	54	87.09	67	50	74.62
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	42	87.50	54	44	81.48	57	37	64.91	58	49	84.48	54	30	55.55
31.00	DROIT	11	13	118.18	22	20	90.90	12	19	158.33	30	25	83.33	28	28	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	10	142.85	7	4	57.14	1	2	200.00	2	2	100.00	7	3	42.85
33.00	HISTOIRE	10	5	50.00	30	22	73.33	11	8	72.72	7	7	100.00	11	11	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	7	5	71.42	6	10	166.66	6	11	183.33	12	6	50.00	4	5	125.00
35.00	PSYCHOLOGIE	4	8	200.00	16	10	62.50	10	17	169.99	10	11	109.99	17	13	76.46
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	17	106.25	35	18	51.42	5	4	79.99	7	5	71.42	1	1	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	2	1	50.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	3	9	300.00	8	9	112.50	17	11	64.70	9	20	222.22	9	15	166.66
38.01	SERVICE SOCIAL	7	10	142.85	8	6	75.00	4	4	100.00	11	3	27.27	7	5	71.42
	SCIENCES HUMAINES	65	77	118.46	134	99	73.86	66	76	115.15	88	79	89.77	86	82	95.34
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	24	100.00	19	16	84.21	15	16	106.66	13	10	76.92	31	32	103.22
60.00	ARTS ET LETTRES	21	22	104.76	23	27	117.39	33	34	103.02	32	35	109.37	28	24	85.71
	TOTAL SECTEUR GENERAL	189	192	101.58	279	233	83.51	204	202	99.01	253	227	89.72	266	218	81.95

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	56	68	121.42	298	285	95.63
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	27	23	85.18	298	225	75.50
31.00	DROIT	29	34	117.24	132	139	105.30
32.00	GEOGRAPHIE	16	14	87.50	40	35	87.50
33.00	HISTOIRE	12	12	100.00	81	65	80.24
34.00	PHILOSOPHIE	5	9	179.99	40	46	114.99
35.00	PSYCHOLOGIE	20	25	125.00	77	84	109.08
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	3	4	133.33	67	49	73.13
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	2	100.00	6	3	50.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	18	89.99	66	82	124.24
38.01	SERVICE SOCIAL	10	6	59.99	47	34	72.34
	SCIENCES HUMAINES	117	124	105.98	556	537	96.58
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	29	25	86.20	131	123	93.89
60.00	ARTS ET LETTRES	39	34	87.17	176	176	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	268	274	102.23	1459	1346	92.25

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	--	--	--	101	96	95,04	121	113	93,38	120	123	102,49	122	109	89,34
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	42	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	29	69,04
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	--	--	--	--	--	--	40	31	77,49	72	56	77,77	76	60	78,94
412,00	SECRETARIAT	--	--	--	--	--	--	--	--	--	30	24	79,99	20	16	79,99
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	--	--	--	101	96	95,04	161	144	89,44	222	203	91,44	260	214	82,30

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTHIELLE	--	--	--	--	--	--	39	--	--	25	--	--	20	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	--	--	--	--	--	--	8	20,51	--	9	35,99	--	8	19,99
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	--	--	--	--	--	--	18	46,15	--	11	43,99	--	9	44,99
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	14	--	--	47	--	--	28	--	--	43	--	--	31	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	5	35,71	--	12	25,53	--	9	32,14	--	13	30,23	--	13	41,93
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	11	78,57	--	18	38,29	--	24	85,71	--	35	81,39	--	34	109,67
243.00	ELECTROTECHNIQUE	39	31	79,48	82	49	59,75	36	28	77,77	59	38	64,40	71	41	57,74
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	59	58	98,30	91	93	102,19	64	51	79,68	58	37	68,51	69	61	88,40
420,00	INFORMATIQUE	--	--	--	41	30	73,17	41	27	65,85	32	24	75,00	33	15	45,45
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	105	93,75	261	202	77,39	208	165	79,32	213	167	78,40	224	177	79,01
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	105	93,75	362	298	82,31	369	309	83,73	435	370	85,05	484	391	80,78
	GRAND TOTAL	301	297	98,67	641	531	82,83	573	511	89,17	688	597	86,77	750	609	81,19

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	119	105	88.23	583	546	93.65
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	40	--	--	82	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	53	132.49	--	82	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	55	72.36	264	202	76.51
412.00	SECRETARIAT	31	20	64.51	81	60	74.07
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	266	233	87.59	1010	890	88.11

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	--	--	104	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	16	79.99	--	37	35.57
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	8	39.99	--	46	44.23
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	41	--	--	204	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	11	26.82	--	63	30.88
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	45	109.75	--	167	81.86
243.00	ELECTROTECHNIQUE	74	55	74.32	361	242	67.03
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	--	--	16	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	69	67	75.28	426	367	86.14
420.00	INFORMATIQUE	31	17	54.83	178	113	63.48
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	271	219	80.81	1289	1035	80.29
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	537	452	84.17	2299	1925	83.73
	GRAND TOTAL	805	726	90.18	3758	3271	87.04

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

TABLEAU XII

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/N A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 70	C3 71	POURC.	C2 71	C3 72	POURC.	C2 72	C3 73	POURC.	C2 73	C3 74	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	--	--	--	96	93	96.87	115	116	102.65	123	121	98.37
221.01	ARCHITECTURE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	--	--	--	--	--	--	31	24	77.41	56	48	85.71
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	--	--	--	96	93	96.87	144	140	97.22	179	169	94.41

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 70	C3 71	POURC.	C2 71	C3 72	POURC.	C2 72	C3 73	POURC.	C2 73	C3 74	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	--	--	--	--	--	8	--	--	9	9	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	--	--	--	--	--	18	14	77.77	11	12	109.08
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	5	5	100.00	12	11	91.66	9	7	77.77	13	12	92.30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	11	10	90.90	18	15	83.33	24	24	100.00	35	27	77.14
243.00	ELECTROTECHNIQUE	31	--	--	49	--	--	28	--	--	38	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	10	32.25	--	23	46.93	--	12	42.85	--	17	44.73
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	21	67.74	--	22	44.89	--	28	100.00	--	27	71.05
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	58	--	--	93	--	--	51	--	--	37	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	45.94
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	19	29.13	--	99	47.31	--	19	27.45	--	28	75.67
420.00	INFORMATIQUE	--	--	--	30	21	69.99	27	19	70.36	24	18	75.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	105	60	57.14	202	136	67.32	165	118	71.51	167	167	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	105	60	57.14	298	229	76.84	309	258	83.49	346	336	97.10

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XII

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 74	C3 75	POURC.	C2 TOTAL	C3	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	109	112	102.75	441	442	100.22
221.01	ARCHITECTURE	29	27	93.10	29	27	93.10
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	52	86.66	147	124	84.35
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	198	191	96.46	617	593	96.10

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 74	C3 75	POURC.	C2 TOTAL	C3	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	4	7	175.00	21	16	76.19
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	9	14	155.55	38	40	105.26
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	13	13	100.00	52	48	92.30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	34	33	97.05	122	109	89.34
243.00	ELECTROTECHNIQUE	41	--	--	187	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	17	41.46	--	79	42.24
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	49	119.51	--	147	78.60
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	61	--	--	300	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	42	68.85	--	59	19.66
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	19	31.14	--	119	39.66
420.00	INFORMATIQUE	15	13	86.66	96	71	73.95
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	177	207	116.94	816	688	84.31
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	375	398	106.13	1433	1281	89.39

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

dente pour chacun des programmes et en y appliquant les taux moyens de population corrigés (en raison de programmes récemment implantés et des contingentements) pour chaque programme (cf. tableau XIII a), page 93, nous en arrivons à établir les clientèles prévues en Collège II (cf. tableau XIII b), page 95). Une fois déterminées les clientèles de Collège II, il s'agit d'y appliquer, à leur tour, les taux de population moyens précédemment établis pour la relation Collège II à Collège III (cf. tableau XIVa), page 97)afin d'obtenir des prévisions de clientèles en Collège III (cf. tableau XIV b), page 98).

Analyse critique

L'approche ici utilisée, quoiqu'imparfaite bien sûr, nous est apparue comme étant la plus pertinente en raison des variations considérables que nous avons pu observer quant aux proportions d'étudiants inscrits à un programme donné dans leur progression d'un niveau à l'autre au cours de la période d'observation. Sauf pour quelques programmes, les taux de population observés révélaient dans l'ensemble très peu de constance dans les comportements des clientèles d'une année à l'autre quant aux différents programmes. Devant cette situation de fait, il aurait été téméraire de notre part de baser nos projections sur les deux ou trois années précédentes par exemple, d'autant plus qu'il n'existe pas, semble-t-il, après recherche, de données valables tant au niveau régional que provincial sur les comportements des clientèles quant aux programmes dispensés au niveau collégial.

TABLEAU XIII a)

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M. E. Q.

AU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

TAUX DE POPULATION C2 PAR RAPPORT A C1 L'ANNEE PRECEDENTE

No.	Programmes	OBSERVE de 69-70 à 75-76	UTILISE de 76-77 à 80-81
10.00	Sciences de la santé	95.63	95.23
20.00	Sc. pures et appliquées	75.50	75.00
31.00	Droit	105.30	105.12
32.00	Géographie	87.50	90.90
33.00	Histoire	80.24	82.60
34.00	Philosophie	114.99	115.38
35.00	Psychologie	109.08	107.40
36.00	Sc. de l'éducation	73.13	73.33
37.00	Sc. religieuses	50.00	100.00
38.00	Sciences sociales	124.24	125.00
38.01	Service social	72.34	72.72
	Sciences humaines	96.58	99.37
41.00	Sc. de l'administration	93.89	95.12
60.00	Arts et lettres	100.00	100.00

TABLEAU XIII a)

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M. E. Q.

AU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

TAUX DE POPULATION C2 PAR RAPPORT A C1 L'ANNEE PRECEDENTE

No.	Programmes	OBSERVE de 69-70 à 75-76	UTILISE de 76-77 à 80-81
180.00	Techniques infirmières	93.65	93.33
221.00	Tech. bat. & trav. pub.	--	--
221.01	Architecture	100.00	100.00
388.00	Assistance sociale	76.51	76.66
412.00	Secrétariat	74.07	75.00
210.00	Tech. de ch. ind.	--	--
210.01	Tech. de ch. anal.	35.57	36.66
210.02	Tech. de génie chim.	44.23	43.33
210.03	Tech. de chimie biologie	--	79.99
241.00	Tech. de la méc.	--	--
241.01	Tech. de fab. méc.	30.88	29.99
241.02	Equip. motorisé	81.86	81.99
243.00	Electrotechnique	67.03	67.03
260.00	Tech. de l'eau, l'air d'assainissement	--	--
410.00	Tech. administratives	86.14	86.15
420.00	Informatique	63.48	63.99

TABLEAU XIII b)

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8.36	80	8.60	120	8.73	99	8.68	82	8.58	454	8.61
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4.92	60	6.45	90	6.54	74	6.49	62	6.49	329	6.23
31.00 DROIT	44	5.03	41	4.40	61	4.43	51	4.47	42	4.39	239	4.53
32.00 GEOGRAPHIE	6	0.68	10	1.07	14	1.01	11	0.96	10	1.04	51	0.96
33.00 HISTOIRE	17	1.94	19	2.04	27	1.96	23	2.01	19	1.98	105	1.99
34.00 PHILOSOPHIE	20	2.29	15	1.61	22	1.60	18	1.57	15	1.57	90	1.70
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5.49	29	3.11	44	3.20	37	3.24	31	3.24	189	3.58
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.22	11	1.18	17	1.23	14	1.22	12	1.25	56	1.06
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	1	0.10	1	0.07	1	0.08	1	0.10	5	0.09
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3.09	25	2.68	36	2.61	30	2.63	25	2.61	143	2.71
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0.22	8	0.85	12	0.87	10	0.87	9	0.94	41	0.77
SCIENCES HUMAINES	167	19.12	159	17.09	234	17.03	195	17.10	164	17.17	919	17.43
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5.38	39	4.19	56	4.07	47	4.12	39	4.08	228	4.32
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5.61	51	5.48	75	5.45	62	5.43	52	5.44	289	5.48
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43.41	389	41.82	575	41.84	477	41.84	399	41.78	2219	42.06

DATE: 26/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

		1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12.59	112	12.04	150	10.91	112	9.82	112	11.72	596	11.30
221.01	ARCHITECTURE	69	7.90	60	6.45	80	5.82	60	5.26	60	6.28	329	6.23
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	5.49	46	4.94	61	4.43	46	4.03	46	4.81	247	4.68
412.00	SECRETARIAT	28	3.20	30	3.22	41	2.98	30	2.63	30	3.14	159	3.01
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29.20	248	26.66	332	24.16	248	21.75	248	25.96	1331	25.24

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

		1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0.91	11	1.18	17	1.23	15	1.31	11	1.15	62	1.17
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1.14	13	1.39	21	1.52	19	1.66	14	1.46	77	1.46
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	1.60	24	2.58	38	2.76	34	2.98	26	2.72	136	2.57
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.25	15	1.61	25	1.81	22	1.92	16	1.67	89	1.68
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	3.43	41	4.40	66	4.80	58	5.08	43	4.50	238	4.51
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	6.29	61	6.55	97	7.05	86	7.54	64	6.70	363	6.88
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	96	10.99	112	12.04	178	12.95	159	13.94	117	12.25	662	12.55
420.00	INFORMATIQUE	15	1.71	16	1.71	25	1.81	22	1.92	17	1.77	95	1.80
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	27.37	293	31.50	467	33.98	415	36.40	308	32.25	1722	32.66
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56.58	541	58.17	799	58.15	663	58.15	556	58.21	3053	57.90
	GRAND TOTAL	873	100.00	930	100.00	1374	100.00	1140	100.00	955	100.00	5272	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XIV a)

LES INCIDENCES DU REGLEMENT No. 7 DU M.E.Q.

AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TAUX DE POPULATION C3 PAR RAPPORT A C2 L'ANNEE PRECEDENTE

No.	Programmes	OBSERVE de 69-70 à 75-76	UTILISE de 76-77 à 80-81
180.00	Techniques infirmières	100.22	100.00
221.00	Architecture	93.10	92.75
388.00	Assistance sociale	84.35	85.41
210.01	Tech. de chimie anal.	76.19	87.50
210.02	Tech. de génie chimique	105.26	109.99
210.03	Tech. de chimie-biol.	--	92.85
241.01	Tech. de fab. mécanique	92.30	90.90
241.02	Equipement motorisé	89.34	96.66
243.00	Electrotechnique	--	--
243.01	Electrodynamique	42.24	41.81
243.02	Instrumentation & cont.	78.60	90.90
410.00	Tech. administratives	--	--
410.03	Tech. adm. Finance	19.66	60.41
410.04	Tech. adm. production	39.66	39.58
420.00	Informatique	73.95	93.33

TABLEAU XIV b)

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 8 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24,36	110	23,50	112	21,78	150	19,63	112	17,49	589	20,90
221.01 ARCHITECTURE	49	11,36	64	13,67	56	10,89	75	9,81	56	8,74	300	10,64
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10,90	41	8,76	40	7,78	53	6,93	40	6,25	221	7,84
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46,63	215	45,93	208	40,46	278	36,38	208	32,49	1110	39,40

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3,24	7	1,49	10	1,94	15	1,96	14	2,18	60	2,12
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1,85	11	2,34	14	2,72	22	2,87	20	3,12	75	2,66
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2,77	22	4,28	34	4,44	31	4,84	100	3,54
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2,31	10	2,13	14	2,72	23	3,00	20	3,12	77	2,73
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	43	9,97	29	6,19	39	7,58	63	8,24	55	8,59	229	8,12
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5,33	23	4,91	26	5,05	41	5,36	36	5,62	149	5,28
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11,59	50	10,66	55	10,69	87	11,38	77	12,03	319	11,32
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9,28	58	12,39	67	13,03	107	14,00	95	14,84	367	13,02
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6,26	38	8,11	45	8,75	71	9,29	64	9,99	245	8,69
420.00 INFORMATIQUE	15	3,47	14	2,99	14	2,72	23	3,00	20	3,12	86	3,05
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53,36	253	54,05	306	59,53	486	63,61	432	67,49	1707	60,59
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100,00	468	100,00	514	100,00	764	100,00	640	100,00	2817	100,00
GRAND TOTAL	431	100,00	468	100,00	514	100,00	764	100,00	640	100,00	2817	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

4.2.4 Prévisions des clientèles annuelles totales du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour la période de 1977-78 à 1980-81.

La dernière étape de cette partie du travail qui porte sur les prévisions de clientèles du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour la période 1977-78 à 1980-81 consiste tout simplement à ramasser les différents résultats obtenus au cours des étapes précédentes et de les présenter de façon succinte de manière à en dégager un portrait synthèse. Portrait indiquant pour chacune des années sur lesquelles portent les prévisions le nombre d'étudiants que nous avons estimé comme étant probable pour chacun des secteurs: général et professionnel- division professionnelle contingentée et division professionnelle non-contingentée; pour chacun des vingt-cinq (25) programmes dispensés et pour chacun des niveaux: Collège I, Collège II et Collège III (cf. tableau XV, page 100, à tableau XVIIIb), page 108).

CONCLUSION

En conclusion, compte tenu de tous les aléas possibles inhérents à des prévisions et aux tentatives d'appréhender le futur, nous croyons quand même que les résultats qui s'en dégagent, malgré leur imperfection et leur incertitude, sont de nature à fournir un éclairage non négligeable dans la définition ou dans l'effort pour circonscrire les problèmes engendrés par l'application du Règlement numéro 7 du ministère de l'Education.

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XV

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	84	7.87	53.50	73	8.36	46.49	0	0.00	0.00	157	8.02	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	80	7.49	65.04	43	4.92	34.95	0	0.00	0.00	123	5.18	100.00
31.00	DROIT	39	3.65	46.98	44	5.03	53.01	0	0.00	0.00	83	3.50	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	1.02	64.70	6	0.68	35.29	0	0.00	0.00	17	0.71	100.00
33.00	HISTOIRE	23	2.15	57.49	17	1.94	42.49	0	0.00	0.00	40	1.68	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.21	39.39	20	2.29	60.60	0	0.00	0.00	33	1.39	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	27	2.52	35.99	48	5.49	63.99	0	0.00	0.00	75	3.16	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1.40	88.23	2	0.22	11.76	0	0.00	0.00	17	0.71	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	50.00	1	0.11	50.00	0	0.00	0.00	2	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1.87	42.55	27	3.09	57.44	0	0.00	0.00	47	1.98	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.02	84.61	2	0.22	15.38	0	0.00	0.00	13	0.54	100.00
	SCIENCES HUMAINES	160	14.99	48.92	167	19.12	51.06	0	0.00	0.00	327	13.79	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41	3.84	46.58	47	5.38	53.40	0	0.00	0.00	88	3.71	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	51	4.77	50.99	49	5.61	48.99	0	0.00	0.00	100	4.21	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	416	38.98	52.32	379	43.41	47.67	0	0.00	0.00	795	33.52	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMME	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	11,24	35,82	110	12,59	32,83	105	24,36	31,34	335	14,12	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5,62	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	60	2,52	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	69	7,90	58,47	49	11,36	41,52	118	4,97	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5,62	38,70	48	5,49	30,96	47	10,90	30,32	155	6,53	100,00
412,00	SECRETARIAT	40	3,74	58,82	28	3,20	41,17	0	0,00	0,00	68	2,86	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	26,24	38,09	255	29,20	34,69	201	46,63	27,30	736	31,04	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMME	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	30	2,81	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	30	1,26	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	8	0,91	36,36	14	3,24	63,63	22	0,92	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	10	1,14	55,55	8	1,85	44,44	18	0,75	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	30	2,81	68,18	14	1,60	31,81	0	0,00	0,00	44	1,85	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	50	4,68	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	2,10	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0,00	0,00	11	1,25	52,38	10	2,31	47,61	21	0,88	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0,00	0,00	30	3,43	41,09	43	9,97	58,90	73	3,07	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	91	8,52	62,32	55	6,29	37,67	0	0,00	0,00	146	6,15	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	23	5,33	100,00	23	0,96	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	11,59	100,00	50	2,10	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1,40	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	15	0,63	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	130	12,18	57,52	96	10,99	42,47	0	0,00	0,00	226	9,53	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	40	9,28	100,00	40	1,68	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	27	6,26	100,00	27	1,13	100,00
420,00	INFORMATIQUE	25	2,34	45,45	15	1,71	27,27	15	3,47	27,27	55	2,31	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	371	34,77	44,16	239	27,37	28,45	230	53,36	27,38	840	35,42	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	651	61,01	41,30	494	56,58	31,34	431	100,00	27,34	1576	66,46	100,00
	GRAND TOTAL	1067	100,00	45,00	873	100,00	36,81	431	100,00	18,17	2371	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XVI

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	125	7.89	60.97	80	8.60	39.02	0	0.00	0.00	205	6.87	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	119	7.51	66.47	60	6.45	33.51	0	0.00	0.00	179	6.00	100.00
31.00	DROIT	58	3.66	58.58	41	4.40	41.41	0	0.00	0.00	99	3.31	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	16	1.00	61.53	10	1.07	38.46	0	0.00	0.00	26	0.87	100.00
33.00	HISTOIRE	34	2.14	64.14	19	2.04	35.84	0	0.00	0.00	53	1.77	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	19	1.19	55.88	15	1.61	44.11	0	0.00	0.00	34	1.13	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	40	2.52	57.96	29	3.11	42.02	0	0.00	0.00	69	2.31	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	23	1.45	67.64	11	1.18	32.35	0	0.00	0.00	34	1.13	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.12	66.66	1	0.10	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	29	1.82	53.70	25	2.68	46.29	0	0.00	0.00	54	1.80	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	17	1.07	67.99	8	0.85	31.99	0	0.00	0.00	25	0.83	100.00
	SCIENCES HUMAINES	238	15.02	59.94	159	17.04	40.04	0	0.00	0.00	397	13.31	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	60	3.78	60.60	39	4.19	39.39	0	0.00	0.00	99	3.31	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	75	4.73	59.52	51	5.48	40.47	0	0.00	0.00	126	4.22	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	617	38.95	61.33	389	41.82	38.66	0	0.00	0.00	1006	33.73	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	160	10,09	41,88	112	12,04	29,31	110	23,50	28,79	382	12,80	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	80	5,04	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	80	2,68	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	60	6,45	48,38	64	13,67	51,61	124	4,15	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	80	5,04	47,90	46	4,94	27,54	41	8,76	24,54	167	5,59	100,00
412,00	SECRETARIAT	55	3,47	64,70	30	3,22	35,29	0	0,00	0,00	85	2,85	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	375	23,67	44,74	248	26,66	29,59	215	45,93	25,65	838	28,10	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	48	3,02	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	48	1,60	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	11	1,18	61,10	7	1,49	38,88	18	0,60	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	13	1,39	54,16	11	2,34	45,83	24	0,80	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	48	3,02	56,46	24	2,58	28,23	13	2,77	15,29	85	2,85	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	80	5,04	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	80	2,68	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1,68	0,00	15	1,61	59,99	10	2,13	39,99	25	0,83	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3,70	0,00	41	4,40	58,57	29	6,19	41,42	70	2,34	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	145	9,15	70,58	61	6,55	29,61	0	0,00	0,00	206	6,90	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	23	4,91	100,00	23	0,77	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	10,66	100,00	50	1,67	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	24	1,51	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	24	0,80	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	207	13,06	64,88	112	12,04	35,10	0	0,00	0,00	319	10,69	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	58	12,39	100,00	58	1,94	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	38	8,11	100,00	38	1,27	100,00
420,00	INFORMATIQUE	40	2,52	57,14	16	1,71	22,85	14	2,99	19,99	70	2,34	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	592	37,37	52,02	293	31,50	25,74	253	54,05	22,23	1138	38,16	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	967	61,04	46,93	541	58,17	27,37	468	100,00	23,68	1976	66,26	100,00
	GRAND TOTAL	1584	100,00	53,11	930	100,00	31,18	468	100,00	15,69	2982	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XVII

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10,00	SCIENCES DE LA SANTE	104	7,90	46,42	120	8,73	53,57	0	0,00	0,00	224	6,99	100,00
20,00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	98	7,45	52,12	90	6,54	47,87	0	0,00	0,00	188	5,86	100,00
31,00	DROIT	48	3,64	44,03	61	4,43	55,96	0	0,00	0,00	109	3,40	100,00
32,00	GEOGRAPHIE	13	0,98	48,14	14	1,01	51,85	0	0,00	0,00	27	0,84	100,00
33,00	HISTOIRE	28	2,12	50,90	27	1,96	49,09	0	0,00	0,00	55	1,71	100,00
34,00	PHILOSOPHIE	16	1,21	42,10	22	1,60	57,89	0	0,00	0,00	38	1,18	100,00
35,00	PSYCHOLOGIE	34	2,58	43,58	44	3,20	56,41	0	0,00	0,00	78	2,43	100,00
36,00	SCIENCES DE L'EDUCATION	19	1,44	52,77	17	1,23	47,22	0	0,00	0,00	36	1,12	100,00
37,00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0,15	66,66	1	0,07	33,33	0	0,00	0,00	3	0,09	100,00
38,00	SCIENCES SOCIALES	24	1,82	39,99	36	2,61	59,99	0	0,00	0,00	60	1,87	100,00
38,01	SERVICE SOCIAL	14	1,06	53,84	12	0,87	46,15	0	0,00	0,00	26	0,81	100,00
	SCIENCES HUMAINES	198	15,05	45,83	234	17,03	54,16	0	0,00	0,00	432	13,46	100,00
41,00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	3,80	47,16	56	4,07	52,82	0	0,00	0,00	106	3,30	100,00
60,00	ARTS ET LETTRES	62	4,71	45,25	75	5,45	54,74	0	0,00	0,00	137	4,27	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	512	38,93	47,10	575	41,84	52,89	0	0,00	0,00	1087	33,93	100,00

DATE: 28/05/7o

LES INCIDENCES DU RÈGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PRÉVISION ANNUELLE DE LA CLIENTÈLE AU CEGEP LÉVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT À L'ENSEMBLE DU COLLÈGE
ANNÉE TRAITÉE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTÉE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLÈGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLÈGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLÈGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIÈRES	120	9,12	31,41	150	10,91	39,26	112	21,78	29,31	382	11,92	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	4,56	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	60	1,87	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	80	5,82	58,82	56	10,89	41,17	136	4,24	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	60	4,56	37,26	61	4,43	37,88	40	7,78	24,84	161	5,02	100,00
412,00	SECRÉTARIAT	40	3,04	49,38	41	2,98	50,61	0	0,00	0,00	81	2,52	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTÉ	280	21,29	34,14	332	24,16	40,48	208	40,46	25,36	820	25,59	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTÉE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLÈGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLÈGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLÈGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	42	3,19	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	42	1,31	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	17	1,23	62,96	10	1,94	37,03	27	0,84	100,00
210,02	TECH. DE GÉNIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	21	1,52	59,99	14	2,72	39,99	35	1,09	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	42	3,19	41,17	38	2,76	37,25	22	4,28	21,56	102	3,18	100,00
241,00	TECH. DE LA MÉCANIQUE	71	5,39	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	71	2,21	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MÉC.	0	0,53	0,00	25	1,81	64,10	14	2,72	35,89	39	1,21	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISÉ	0	10,66	0,00	66	4,80	62,85	39	7,58	37,14	105	3,27	100,00
243,00	ÉLECTROTECHNIQUE	128	9,73	56,88	97	7,05	43,11	0	0,00	0,00	225	7,02	100,00
243,01	ÉLECTRODYNAMIQUE	0	16,66	0,00	0	0,00	0,00	26	5,05	100,00	26	0,81	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTRÔLE	0	34,99	0,00	0	0,00	0,00	55	10,69	100,00	55	1,71	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	21	1,59	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	21	0,65	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	184	13,99	50,82	178	12,95	49,16	0	0,00	0,00	362	11,30	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	67	13,03	100,00	67	2,09	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	23,33	0,00	0	0,00	0,00	45	8,75	100,00	45	1,40	100,00
420,00	INFORMATIQUE	35	2,66	47,29	25	1,81	33,78	14	2,72	18,91	74	2,31	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	523	39,77	40,35	467	33,98	36,03	306	59,53	23,60	1296	40,46	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	803	61,06	37,94	799	58,15	37,75	514	100,00	24,29	2116	66,06	100,00
	GRAND TOTAL	1315	100,00	41,05	1374	100,00	42,89	514	100,00	16,04	3203	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LÉVIS-LAUZON

DATE: 28/05/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XVIII a)

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	---- COLLEGE 1 --- NBRE	% VER.	% HOR.	---- COLLEGE 2 --- NBRE	% VER.	% HOR.	---- COLLEGE 3 --- NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	86	7.80	46.48	99	8.66	53.51	0	0.00	0.00	185	6.16	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	82	7.48	52.56	74	6.49	47.43	0	0.00	0.00	156	5.19	100.00
31.00	DROIT	40	3.64	43.95	51	4.47	56.04	0	0.00	0.00	91	3.03	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	1.00	50.00	11	0.96	50.00	0	0.00	0.00	22	0.73	100.00
33.00	HISTOIRE	23	2.09	50.00	23	2.01	50.00	0	0.00	0.00	46	1.53	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.18	41.93	18	1.57	58.06	0	0.00	0.00	31	1.03	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	28	2.55	43.07	37	3.24	56.92	0	0.00	0.00	65	2.16	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	1.45	53.33	14	1.22	46.66	0	0.00	0.00	30	0.99	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.18	66.66	1	0.08	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1.82	39.99	30	2.63	59.99	0	0.00	0.00	50	1.66	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1.09	54.54	10	0.87	45.45	0	0.00	0.00	22	0.73	100.00
	SCIENCES HUMAINES	165	15.05	45.83	195	17.10	54.16	0	0.00	0.00	360	11.99	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	42	3.83	47.19	47	4.12	52.80	0	0.00	0.00	89	2.96	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	52	4.74	45.61	62	5.43	54.38	0	0.00	0.00	114	3.79	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	427	38.95	47.23	477	41.84	52.76	0	0.00	0.00	908	30.13	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	10,94	31,41	112	9,82	29,31	150	19,63	39,26	382	12,73	100,00
221,00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	60	5,47	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	60	1,99	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	60	5,26	44,44	75	9,81	55,55	135	4,49	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5,47	37,73	46	4,03	28,93	53	6,93	33,33	159	5,29	100,00
412,00	SECRETARIAT	40	3,64	57,14	30	2,63	42,85	0	0,00	0,00	70	2,33	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	25,54	34,73	248	21,75	30,76	278	36,38	34,49	806	26,86	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	32	2,91	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	32	1,06	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	15	1,31	50,00	15	1,96	50,00	30	0,99	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	19	1,66	46,34	22	2,87	53,65	41	1,36	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	32	2,91	31,99	34	2,98	33,99	34	4,44	33,99	100	3,33	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	52	4,74	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	52	1,73	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	4,80	0,00	22	1,92	48,88	23	3,00	51,11	45	1,49	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	6,54	0,00	58	5,08	47,93	63	8,24	52,06	121	4,03	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	45	8,00	52,48	86	7,54	47,51	0	0,00	0,00	181	6,03	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10,04	0,00	0	0,00	0,00	41	5,36	100,00	41	1,36	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9,60	0,00	0	0,00	0,00	87	11,38	100,00	87	2,89	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	1,45	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	16	0,53	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	136	12,40	46,10	159	13,94	53,89	0	0,00	0,00	295	9,83	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	107	14,00	100,00	107	3,56	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	19,21	0,00	0	0,00	0,00	71	9,29	100,00	71	2,36	100,00
420,00	INFORMATIQUE	26	2,37	36,61	22	1,92	30,98	23	3,00	32,39	71	2,36	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	389	35,49	30,15	415	36,40	32,17	486	63,61	37,67	1290	42,99	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	669	61,03	31,91	663	58,15	31,63	764	100,00	36,45	2096	69,86	100,00
	GRAND TOTAL	1096	100,00	36,53	1140	100,00	37,99	764	100,00	25,46	3000	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 26/05/78

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

TABLEAU XVIII b)

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	TOTAL NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	90	7.90	52.32	82	8.58	47.67	0	0.00	0.00	172	6.29	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	85	7.46	57.82	62	6.49	42.17	0	0.00	0.00	147	5.37	100.00
31.00	DROIT	42	3.68	50.00	42	4.39	50.00	0	0.00	0.00	84	3.07	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	0.96	52.38	10	1.04	47.61	0	0.00	0.00	21	0.76	100.00
33.00	HISTOIRE	24	2.10	55.81	19	1.98	44.18	0	0.00	0.00	43	1.57	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	14	1.22	48.27	15	1.57	51.72	0	0.00	0.00	29	1.06	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	29	2.54	48.33	31	3.24	51.66	0	0.00	0.00	60	2.19	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	17	1.49	58.61	12	1.25	41.37	0	0.00	0.00	29	1.06	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.17	66.66	1	0.10	33.33	0	0.00	0.00	3	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	21	1.84	45.65	25	2.61	54.34	0	0.00	0.00	46	1.68	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1.05	57.14	9	0.94	42.85	0	0.00	0.00	21	0.76	100.00
	SCIENCES HUMAINES	172	15.11	51.19	164	17.17	48.80	0	0.00	0.00	336	12.29	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	43	3.77	52.43	39	4.08	47.56	0	0.00	0.00	82	2.99	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	54	4.74	50.94	52	5.44	49.05	0	0.00	0.00	106	3.87	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	444	39.01	52.06	369	41.78	47.32	0	0.00	0.00	843	30.84	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

NO	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	10.54	34.88	112	11.72	32.55	112	17.49	32.55	344	12.58	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.27	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	2.19	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	60	6.28	51.72	56	8.74	48.27	116	4.24	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5.27	41.09	46	4.81	31.50	40	6.25	27.39	146	5.34	100.00
412.00	SECRETARIAT	40	3.51	57.14	30	3.14	42.85	0	0.00	0.00	70	2.56	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	24.60	38.04	248	25.96	33.69	208	32.49	28.26	736	26.92	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

NO	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	33	2.89	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	33	1.20	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	11	1.15	43.99	14	2.18	55.99	25	0.91	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5.42	0.00	14	1.46	41.17	20	3.12	58.82	34	1.24	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	33	2.89	36.66	26	2.72	28.88	31	4.84	34.44	90	3.29	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	56	4.91	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	56	2.04	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2.71	0.00	16	1.67	44.44	20	3.12	55.55	36	1.31	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9.30	0.00	43	4.50	43.87	55	8.59	56.12	98	3.58	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	102	8.96	61.44	64	6.70	38.55	0	0.00	0.00	166	6.07	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	9.65	0.00	0	0.00	0.00	36	5.62	100.00	36	1.31	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10.85	0.00	0	0.00	0.00	77	12.03	100.00	77	2.81	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	17	1.49	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	0.62	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	145	12.74	55.34	117	12.25	44.65	0	0.00	0.00	262	9.58	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	95	14.84	100.00	95	3.47	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5.42	0.00	0	0.00	0.00	64	9.99	100.00	64	2.34	100.00
420.00	INFORMATIQUE	28	2.45	43.07	17	1.77	26.15	20	3.12	30.76	65	2.37	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	414	36.37	35.87	308	32.25	26.68	432	67.49	37.43	1154	42.22	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	694	60.98	36.71	556	58.21	29.41	640	100.00	33.86	1890	69.15	100.00
	GRAND TOTAL	1138	100.00	41.63	955	100.00	34.94	640	100.00	23.41	2733	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

CHAPITRE V

LES OBJECTIFS DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

La réalisation des étapes précédentes nous a permis, croyons-nous, de circonscrire les principaux éléments qui entrent en jeu dans la problématique que crée au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon l'application du Règlement numéro 7 du ministère de l'Education. C'est ainsi qu'après avoir tenté de dégager les principaux éléments de l'environnement externe du collège susceptibles d'influencer son comportement décisionnel, nous avons décrit son cadre général à savoir: sa situation légale, sa mission et son rôle, sa structure, son régime pédagogique, les programmes offerts et sa capacité afin de voir le genre d'organisation, en termes de possibilités et de limites, dont il dispose pour faire face à la situation, voilà autant d'éléments à considérer dans la prise de décision. Aussi, étant donné que le Règlement numéro 7 qui est à l'origine de cette problématique se traduit ici par une augmentation subite et provisoire de la clientèle, nous avons cru opportun de tenter d'asseoir la nature de cette augmentation sur des données quantitatives, du moins en termes de prévisions des clientèles probables.

Le problème ainsi défini, il nous importe au cours de la présente étape, de rappeler non seulement les objectifs généraux de l'enseignement collégial au Québec, et plus précisément ceux du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, mais aussi d'établir les objectifs que

le collège souhaite voir réaliser dans la résolution de ce problème.

Cette phase du travail est d'autant plus importante qu'elle devient un guide pour le choix des solutions générées:

> Once we have recognized and defined the problem, we need to set down the objectives we want to accomplish in solving it. These goals become the guides for selecting the desired outcome, ... As we develop the desired decision criteria, we must remember what the original problem was, and we must decide whether we will attempt to maximize desired outcomes, minimize undesired outcomes, or perhaps simply settle for a satisfactory solution. Actually, our set of decision criteria may be a complex combination of all these types of criteria. (32)

5.1 Les objectifs généraux de l'enseignement collégial.

La philosophie de notre système d'éducation québécois est encore tributaire des travaux de la commission royale d'enquête sur l'enseignement au Québec (Commission Parent), et ici, même s'il ne s'agit pas pour nous de retracer tous les objectifs que l'on a voulu attribuer à l'enseignement collégial, nous tenterons de faire ressortir les objectifs avec lesquels les solutions possibles peuvent avoir une certaine relation.

---

(32) Bobbitt, Breinholt et autres,op. cit., p. 293.

Le Rapport Parent assigne en bref à l'enseignement pré-universitaire et professionnel les objectifs suivants:

> assurer au plus grand nombre possible d'étudiants qui en ont les aptitudes la possibilité de poursuivre des études plus longues et de meilleure qualité; cultiver l'intérêt et la motivation chez les étudiants, pour diminuer le nombre des échecs et des abandons prématurés; favoriser une meilleure orientation des étudiants selon leurs goûts et leurs aptitudes...(33)

Aussi, l'allocution prononcée par monsieur Jean-Jacques Bertrand, ministre de l'Education d'alors (1967), à l'occasion de la deuxième lecture du Bill 21, devant l'Assemblée législative, devenue la "Loi des Collèges d'enseignement général et professionnel", nous en apprend plus long sur les objectifs de l'enseignement collégial: qu'il nous soit permis d'en rappeler ici certains passages:

> Le Règlement 3 du ministère de l'Education, adopté l'an dernier (30 mars 1966) créait un nouveau niveau d'enseignement entre l'école secondaire et l'université; c'est le niveau que l'on appelait à cette époque pré-universitaire et professionnel et que l'on appelle aujourd'hui niveau collégial.
>
> La Loi des Collèges d'enseignement général et professionnel permettra de créer les institutions qui dispenseront cet enseignement et qui constitueront un réseau public complet de niveau collégial.
>
> . . .

---

(33) Ministère de l'Education, "Documents d'Education 3"... page 60.

La décision de créer un niveau d'enseignement qui fera le pont entre le secondaire et l'université et la mise sur pied des institutions chargées d'organiser un enseignement collégial polyvalent viennent répondre à des besoins pressants d'ordre démographique, pédagogique, économique, social et culturel .

Les derniers recensements scolaires indiquent que plus d'un million et demi de jeunes - le quart de la population totale du Québec - sont actuellement aux études. Plus d'un demi-million - 10% de la population totale - sont inscrits, actuellement, au niveau secondaire. Au delà de la moitié de ces 500,000 jeunes sont aptes à poursuivre des études post-secondaires; leur volonté soutenue par celle de leurs parents, de continuer à s'instruire, créera un tel impact sur les structures scolaires de niveau post-secondaire qu'il faut, sans délai, prendre les mesures appropriées pour fournir une réponse positive aux aspirations légitimes de ces centaines de milliers de jeunes québécois.

. . .

Cette entreprise veut permettre de former les citoyens de 1980, de 1990 et du XXIe siècle. La société dans laquelle vivront les jeunes d'aujourd'hui sera plus nombreuse, elle devra être plus instruite, elle sera plus mobile, elle évoluera plus rapidement que celle d'aujourd'hui.

. . .

Pour conserver sa place dans le monde de demain et y jouer un rôle original, le Québec doit investir massivement dans son capital humain et ouvrir toutes grandes les voies nécessaires pour scolariser au plus haut degré ses jeunes générations.

. . .

De leurs lettres, de leurs rapports, de leurs mémoires se dé-

gage l'expression de leurs besoins auxquels le gouvernement identifie les objectifs visés par la Loi des Collèges d'enseignement général et professionnel:

- établir une liaison organique, claire et bien définie, entre l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire;
- répondre aux besoins de la croissance des inscriptions;
- assurer des services scolaires équivalents dans toutes les régions du Québec;
- permettre aux institutions actuelles de mieux définir leur vocation et de situer leur action en toute connaissance de cause;
- permettre aux étudiants une orientation progressive de leurs études qui soit adaptée le mieux possible à leurs aptitudes et à leur personnalité;

. . .

Ce sont là des objectifs précis qui correspondent à des besoins vitaux pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. Le ministère de l'Education et le gouvernement ne peuvent demeurer passifs devant de telles nécessités; c'est clairement une responsabilité du pouvoir politique de s'assurer que ces objectifs soient atteints. (34)

5.2 Les objectifs généraux du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

Lors de sa séance régulière du 12 mars 1975, le Conseil d'administration du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon adopta à l'unanimité les objectifs généraux suivants:

---

(34) Fédération des Cégeps, "La Place et le Rôle du Collégial dans le Post-secondaire", Congrès d'Orientation 1976, dossier de consultation.

a) Assurer pendant les trois prochaines années à nos étudiants une formation fondamentale comportant en plus des connaissances académiques, le sens des responsabilités, l'objectivité du jugement et le sens des valeurs à tous les plans (social, académique, politique, moral et linguistique);

b) Assurer la meilleure éducation possible à l'intérieur des ressources à la disposition du collège. (35)

Bien sûr, ces objectifs sont davantage à caractère qualitatif, mais le collège, dans un souci de cohérence, devra aussi tenir compte de ces objectifs au moment de la prise de décision. Il est évident aussi que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon poursuit implicitement ou même explicitement un certain nombre d'autres objectifs, sans qu'ils soient officialisés par résolution du Conseil d'administration, mais dans le cadre de ce travail, nous nous en sommes tenus aux textes écrits.

5. 3 Les objectifs particuliers poursuivis dans la résolution du problème.

Dans la recherche de solutions possibles au problème qui nous occupe, soit une augmentation subite et temporaire de la clientèle,

---

(35) Cf. Annexe IX.

il nous importe d'établir certains objectifs à atteindre dans la résolution de ce problème, objectifs particuliers qui doivent être conséquents aux objectifs généraux du ministère de l'Education tels la démocratisation de l'enseignement, l'accessibilité à l'éducation, ... et à ceux du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon qui sont davantage formulés en termes de qualité de l'éducation.

Il convient de rappeler ici la pensée de Bobbitt et Breinholt que nous avons cités précédemment, à savoir qu'au moment d'élaborer les critères de décision désirés, nous devons décider, tout en se rappelant ce qu'est le problème original, si nous tenterons de maximiser les résultats désirés, de minimiser les résultats indésirés ou tout simplement de s'appliquer à une solution satisfaisante. C'est ainsi, que souvent, les critères de décision retenus constituent une combinaison complexe de ces trois types de critères.

Quant au problème qui nous concerne, par exemple, il est difficile d'imaginer que le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pourrait répondre systématiquement à toute la demande d'admissions, par contre, il est aussi impensable qu'il puisse ignorer cette vague en ce sens que les conséquences sociales pourraient en être lourdes. Il nous semble donc plus réaliste d'envisager une solution satisfaisante qui pourrait se traduire comme suit:

Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, compte tenu des incidences de l'application du Règlement no. 7, doit pour la durée de cet impact,

soit de 1977-78 à 1980-81, accueillir le plus grand nombre possible d'étudiants de son territoire aptes à l'enseignement collégial, dans la mesure où il peut maintenir des standards pédagogiques valables dans des conditions éducatives acceptables à la satisfaction des besoins de formation de ces étudiants.

Ainsi, le type de résultat envisagé implique de façon explicite ou implicite que certains critères soient respectés le plus possible:

1. Le C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon doit tenir compte des incidences du Règlement no. 7 parce qu'elles découlent d'une politique du ministère de l'Education.

2. Le C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon doit accueillir le plus grand nombre possible d'étudiants de son territoire aptes à l'enseignement collégial parce que les collèges ont été créés pour des motifs, entre autres, de plus grande accessibilité. Cependant, il importe que le collège restreigne ce principe de plus grande accessibilité à son territoire, d'abord et avant tout, en ce sens qu'il n'a pas l'obligation morale d'assumer les imprévoyances de ses partenaires.

3. Compte tenu du fait que la durée de l'impact du Règlement no. 7 couvre une période de trois ans, soit 1977-78 à 1979-80, le C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon, s'il doit avoir recours à des ressources humaines et matérielles supplémentaires, pour une période déterminée, doit prendre les moyens pour revenir

à une situation normale ou prévoir leur retrait en respectant d'une part les conventions de travail et, d'autre part, en évitant de se doter d'équipement trop permanent. Bien entendu, avant de recourir à des ressources supplémentaires, il doit optimiser l'utilisation des ressources actuelles.

4. Le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon doit maintenir la qualité de ses enseignements, des standards pédagogiques valables dans des conditions éducatives acceptables à la satisfaction des besoins de formation de ses étudiants. En ce sens, le collège ne peut accueillir, compte tenu de certains contingentements, un nombre illimité d'étudiants même après avoir eu recours à des ressources supplémentaires, faute de quoi la qualité de ses services pourrait péricliter sérieusement. Lorsqu'il est fait mention de conditions éducatives acceptables, il faut entendre, par exemple, que l'horaire ne saurait être extensionné au delà de 50 heures/semaine, que les cours en soirée ou en fin de semaine doivent être évités. Il faut entendre aussi que les activités étudiantes et socio-culturelles doivent toujours être offertes aux étudiants.

En terminant cette étape du travail, il est opportun de rappeler que ces quelques critères ou objectifs particuliers à l'étude, ont été acceptés par le Conseil d'administration lors de sa réunion régulière du onze février 1976 et qu'en conséquence, les solutions retenues devront y être conformes.

CHAPITRE VI

LA DETERMINATION DES ALTERNATIVES

Une fois le problème défini et les objectifs, que nous voulons atteindre dans la résolution du problème, établis, l'étape suivante consiste à générer des alternatives qui nous semblent valables, diront Bobbitt et Breinholt:

> The next step is to generate the set of alternatives that are available to us, remembering that the rational decision model assumes that all possible alternatives are known. (36)

Et quant à cette étape, de ce qu'ils appellent "une démarche logique de prévision", Koontz et O'Donnell s'expriment de la façon suivante:

> Dans une troisième étape, on recherchera et on étudiera tout le faisceau d'actions possibles, en s'intéressant surtout aux lignes d'action qui, de prime abord, ne s'imposeraient pas particulièrement à l'attention. Ayant limité le nombre des actions à envisager à celles qui annoncent le plus sûrement le succès ou qui se prêtent le mieux au traitement mathématique, le responsable de la prévision examinera chacune d'elles. Un tel examen peut pour des projets très importants être complexe et provoquer des développements détaillés..., ainsi que de multiples considérations portant sur des aspects très concrets, ou moins saisissables, du problème. (37)

---

(36) Bobbitt, Breinholt et autres, op. cit., page 293.

(37) Koontz et O'Donnell, op. cit., page 97.

Bien sûr, dans la résolution du problème qui nous occupe, les lignes d'action ou alternatives possibles sont multiples. En partant du statu quo et en passant par toute la gamme des hypothèses que l'on peut toujours arriver à justifier, que ce soit un % d'augmentation proportionnelle à celle due au Règlement numéro 7, que ce soit des contingentements décrétés pour chacun des programmes, que ce soit une série de plafonnements arbitraires, que ce soit jusqu'à concurrence de la capacité optimale actuelle du collège, etc... et allant jusqu'à la limite, à admettre tous les candidats éligibles qui se présenteront, il y aurait, sans doute, de nombreuses voies à examiner.

Mais comme l'ont mentionné les auteurs que nous avons cités précédemment et d'ailleurs pour des raisons bien évidentes, nous nous contenterons d'envisager les alternatives qui nous semblent les plus valables, c'est-à-dire celles qui sont les plus susceptibles d'être éclairantes, compte tenu des données élaborées pour les décideurs du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon. Et en ce sens, les alternatives examinées seront peu nombreuses, en raison d'une part de l'incertitude rattachée à des prévisions de clientèles et d'autre part, qu'elles pourront toujours être requestionnées à la lumière des informations supplémentaires qui seront obtenues avec le temps. De sorte que nous viserons tout au plus à illustrer des alternatives qui les unes en relation avec les autres deviendront significatives; du moins dans le cadre de ce texte même s'il est aisé d'en développer plusieurs, la programmation informatique étant élaborée.

C'est ainsi que nous avons choisi de considérer deux types d'alternatives dans la mesure où nous voulions observer les implications globales sur le collège de différentes hypothèses de clientèle totale et les implications sur l'organisation de chacun des départements d'une alternative probable de clientèle par programme mise en relation avec la situation actuelle de chacun des quinze départements.

6.1 Les implications globales

En ce qui concerne le premier type d'alternatives, soit celui relié aux implications globales de différentes possibilités quant au nombre total d'étudiants inscrits au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour chacune des années de la période 1977-78 à 1980-81, nous avons choisi de retenir les quatre alternatives suivantes:

- 2, 500 étudiants
- 2, 900 étudiants
- 3, 300 étudiants
- 3, 700 étudiants

Ces quatre alternatives, il va sans dire, s'appuient sur les prévisions de clientèles élaborées précédemment et couvrent les projections les plus optimistes tout autant que les plus pessimistes, d'autant plus que les implications dites globales sont connues pour la clientèle actuelle (1975-76) qui est de 2, 096 étudiants.

Il est opportun de préciser ici, ce que nous entendons par implications globales à savoir principalement les ressources humaines, matérielles et financières requises au niveau de l'administration générale du collège: les effectifs cadres, professionnels, de soutien, les locaux administratifs, cafeteria, résidences, etc... Bref, toutes ces activités seront précisées au chapitre suivant.

De sorte que l'examen de quatre alternatives, ou mieux cinq puisque nous considérons la situation actuelle, avec un écart de 400 étudiants entre chacune, nous permettra, nous osons croire, de dégager un portrait très significatif des implications de différentes possibilités de clientèles totales sur les activités générales du collège qui ne sont pas en relation directe avec les activités d'enseignement destinées aux étudiants. Pour cette raison, un écart de 400 étudiants entre chacune des alternatives nous semble très raisonnable et susceptible de constituer une image valable en permettant d'extrapoler facilement les implications possibles pour les réalités qui pourront se situer entre l'une ou l'autre alternative.

6.2 Les implications départementales

Pour le deuxième type d'alternatives, nous nous retrouvons dans l'obligation de les déterminer en fonction de la structure départementale du collège, parce que toutes les activités d'enseignement sont organisées en fonction de ce modèle. Au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, nous retrouvons, en 1975-76, quinze départements:

- Biologie et anthropologie
- Education physique
- Techniques infirmières
- Mathématiques
- Chimie, chimie industrielle, tech. de l'eau, de l'air et de l'assainissement
- Physique
- Technique de l'architecture, sciences graphiques et géologie
- Technique de la mécanique
- Electrotechnique
- Sciences humaines
- Philosophie
- Assistance sociale
- Techniques administratives, secrétariat et informatique
- Arts et lettres
- Linguistique et langues

qui ont la responsabilité de dispenser tous les cours de l'annuaire de l'enseignement collégial reliés à leur discipline respective et ce dans tous les programmes où elle figure. C'est ainsi qu'un département, par exemple, regroupe tous les enseignants requis pour dispenser tous les cours de sa discipline et en nombre nécessaire pour répondre aux exigences des programmes, compte tenu du nombre d'étudiants qui y sont inscrits. De sorte que pour arriver à estimer la charge de travail d'un département et partant des effectifs professoraux requis, il faut considérer la programmation institutionnelle et le nombre d'étudiants inscrits

dans chacun des programmes et à chaque niveau.

Aussi, étant donné la très grande complexité de cette opération, dont nous ferons état au chapitre suivant, et de l'extrême lourdeur de développer davantage dans le cadre de cette étude, nous avons opté pour ne considérer qu'une seule alternative, laquelle pourra être confrontée avec la situation actuelle, histoire de pouvoir référer à un point de comparaison et de là faire les extrapolations désirées. D'ailleurs, il s'agit beaucoup plus pour nous ici, de faire la démonstration d'un modèle opératoire valable peu importe le nombre d'étudiants à desservir.

Cependant, nous croyons opportun de faire cette illustration à partir de l'hypothèse, quant aux clientèles prévues précédemment, que nous avons considérée comme étant la plus probable pour chacune des années scolaires de la période 1977-78 à 1980-81:

	Collège I
1977-78	1584
1978-79	1315
1979-80	1096
1980-81	1138

Ce deuxième type d'alternatives a le mérite, du moins à notre avis, de permettre de dégager le nombre de professeurs requis pour chacun des départements et de ce fait de connaître leurs spécialités tout en permettant aussi d'estimer le nombre et la nature des locaux

requis pour fins d'enseignement selon qu'il s'agit de locaux de classe, de laboratoires, d'ateliers spécialisés ou d'endroits de stages.

A partir de ces alternatives, il nous reste dans une prochaine étape à faire ressortir les implications de chacune d'elles sur l'organisation du collège en termes de ressources humaines, matérielles et financières et de là, dégager les solutions possibles au problème engendré par le Règlement numéro 7 pour le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

CHAPITRE VII

L'ANALYSE DES SOLUTIONS

Les alternatives que nous avons choisies d'examiner plus spécialement, en raison de leur probabilité et/ou de la signification des informations qu'elles permettraient de dégager étant déterminées, il convient maintenant de faire ressortir les implications qui pourraient résulter de chacune de ces alternatives sur l'organisation du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon en termes de ressources humaines, matérielles et financières. Selon Bobbitt et Breinholt:

> Related to this (alternative), we must determine what the outcome would be for each alternative we have listed. By outcome, we mean all the payoffs from doing something... (38)

Quant à Koontz et O'Donnell, ils définissent cette étape d'analyse des solutions ou d'évaluation des alternatives de la façon suivante:

> Après avoir mis à jour ces courants d'action et après avoir examiné leurs points forts et leurs points faibles, on procédera, en une quatrième étape, à l'évaluation de leur valeur respective face aux contraintes de départ et aux buts poursuivis. Telle voie apparaîtra comme la plus profitable, mais

---

(38) Bobbitt, Breinholt et autres, op. cit., page 294.

requerra des frais importants qui ne seront que lentement amortis; telle autre présentera moins de profit mais comportera aussi moins de risques, une autre encore rencontrera mieux les perspectives à long terme de l'entreprise". (39)

Ainsi, dans la mesure où nous avons choisi précédemment de considérer deux types d'alternatives en raison de la structure fonctionnelle du collège, il faudra adopter pour chacun de ces deux types, une démarche d'analyse qui leur soit adéquate respectivement et susceptible de faire ressortir les implications les plus significatives possibles quant aux ressources humaines et matérielles qui en découlent.

7.1 Quant aux implications globales

Le premier type d'alternatives que nous avions retenu, soit celui relié aux implications globales de différentes possibilités quant au nombre total d'étudiants admis pour chaque année de la période de 1977-78 à 1980-81, à savoir quatre alternatives:

- 2, 500 étudiants
- 2, 900 étudiants
- 3, 300 étudiants
- 3, 700 étudiants

---

(39) Koontz et O'Donnell, op. cit., page 97.

Il s'agit donc maintenant d'analyser les implications de chacune de ces quatre alternatives en termes de ressources humaines, matérielles et financières au niveau de l'administration générale du collège et des activités de soutien et de support à l'enseignement.

Etant donné que l'augmentation de clientèle provoquée par l'application du Règlement numéro 7 du ministère de l'Education aura des répercussions notables sur tous les secteurs d'activités (services) du collège, il nous est apparu essentiel d'associer tous les directeurs de fonction ainsi que les coordonnateurs et responsables de services à cette démarche d'analyse des alternatives. Cette participation des directeurs de fonction et responsables de services aidés de leur personnel à la démarche d'analyse, nous semble d'autant plus pertinente que ces derniers ont tous une solide connaissance du domaine de l'éducation, qu'ils connaissent très bien l'organisation de leur collège, ses politiques, ses procédures, ses possibilités, ses ressources et surtout les composantes du secteur d'activités dont ils ont la responsabilité de gestion.

C'est ainsi que lors de réunions tenues avec ces responsables de services, nous les avons sensibilisés à l'objet de cette étude et leur avons expliqué l'utilisation d'une grille d'analyse des alternatives de clientèles totales du C. E. G. E. P. afin qu'ils puissent dégager les implications de chacune de ces alternatives sur leur secteur d'activités respectif en termes de ressources humaines et matérielles.

Cette grille d'analyse, que nous reproduisons en page 130, est constituée des éléments suivants:

a) en ordonnée: nous avons choisi de ne considérer que les trois grandes fonctions, c'est-à-dire l'ensemble des activités des niveaux de gestion, professionnel et de soutien. Par activité, il faut entendre l'ensemble des gestes relatifs à une opération donnée (ex.: embauche). Il convient ici de signaler que nous avons demandé aux utilisateurs de cette grille de ne retenir que les principales activités, les plus significatives de leur service respectif en leur imposant une limite maximale de dix activités, limite que nous croyons raisonnable et suffisamment permissive pour bien circonscrire les champs d'opération d'un secteur ou d'un service.

b) en abcisse: nous retrouvons pour chacune des stratégies ou situations possibles à savoir: situation actuelle, situations à 2, 500, 2, 900, 3, 300 et 3, 700 étudiants, ce que nous avons appelé des indicateurs d'activités et des indicateurs de ressources. Bref, la démarche consiste à identifier, dans un premier temps, les indicateurs susceptibles de quantifier la situation actuelle et partant d'extrapoler mathématiquement, par intuition ou au meilleur de son jugement, les indicateurs pour les autres situations projetées.

Les indicateurs que nous utilisons sont de deux ordres: les indicateurs d'activités et les indicateurs de ressources. Par indicateur, nous entendons: renseignement chiffré destiné à caractéri-

GRILLE DE TRAITEMENT POUR L'IMPACT GLOBAL

SITUATION PROJETEE

SERVICE DU SECTEUR : _____

FONCTIONS	ACTIVITES	SITUATION ACTUELLE (1975-76) étudiantes: 2000 indicateurs annuels de ressources			étudiantes: 2500 indicateurs annuels de ressources			étudiantes: 2900 indicateurs annuels de ressources			étudiantes: 3300 indicateurs annuels de ressources			étudiantes: 3700 indicateurs annuels de ressources			TEST DE COHERENCE	TEST DE REALITE
		d'activités	humaines	matérielles (annuel)	d'activités	humaines	matérielles (annuel)	d'activités	humaines	matérielles (annuel)	d'activités	humaines	matérielles (annuel)	d'activités	humaines	matérielles (annuel)		
GESTIONNELLE																		
PROFESSIONNELLE																		
DE SOUTIEN																		

ser le volume d'activités et les ressources requises à leur réalisation. Les indicateurs d'activités pourraient être par exemple pour l'activité embauche: 80 embauches par année; les indicateurs de ressources humaines: 0.80 professionnel et 0.30 secrétaire; et les indicateurs de ressources matérielles: 250 pieds carrés.

Le choix de nos indicateurs pourrait être, bien sûr, beaucoup plus sophistiqué, mais dans le cadre de cette étude, compte tenu du temps dont nous disposons et des informations actuellement disponibles au C.E.G.E.P., il nous est impossible de pousser plus en profondeur l'étude de cet aspect mais nous comptons quand même y obtenir des renseignements fort utiles.

Toujours en abcisse, la grille d'analyse comporte deux éléments: test de cohérence et test de réalité. Le test de cohérence vise à permettre une première évaluation des solutions proposées et à voir si elles sont vraiment cohérentes pour ne pas dire congruentes avec le problème défini et les objectifs de résolution du problème établis précédemment. Par la suite, les solutions proposées qui auront survécu à cette première étape, subiront un deuxième test soit le test de réalité à savoir si leurs répercussions sur l'organisation sont réalistes et acceptables.

Cette démarche a donc été réalisée en partie par les directeurs de fonction, mais le produit final présente certaines lacunes et est

incomplet. Ce résultat est bien sûr fort explicable en raison du très peu de disponibilité des directeurs de fonction embourbés dans les problèmes considérables et urgents engendrés par de sérieux conflits de travail au cours de cette dernière session au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon et dont les séquelles exigent encore beaucoup de travail de la part des cadres du collège. De sorte que cette phase du travail, même si elle a été quelque peu escamotée, nous aura permis malgré tout de cueillir des informations pertinentes que nous avons convenu de consigner dans un tableau synthèse, du moins en ce qui concerne la projection des besoins en ressources humaines (cf. tableau XIX, page 133).

Les projections ainsi obtenues, ont été par la suite, confrontées aux résultats découlant d'une démarche strictement mathématique. En effet, nous avons établi des relations entre les trois catégories de personnel suivantes: les cadres, les professionnels non-enseignants, le personnel de soutien et le nombre total d'étudiants pour chacune des sept (7) dernières années 1969-70 à 1975-76. Il est vrai qu'un nombre infime de postes ne sont pas en relation avec le nombre d'étudiants d'un collège, mais il s'agit de cas tellement particuliers (ex.: directeur général, directeur des services pédagogiques, etc...) que sur l'ensemble des personnels d'un collège, [illegible] peut prétendre qu'une relation personnel/nombre total d'étudiants s'avère un indicateur de ressources humaines fort pertinent. Donc, des observations faites sur les sept dernières années, nous avons pu

TABLEAU XIX

GRILLE DE TRAITEMENT POUR L'IMPACT GLOBAL (PERSONNEL A TEMPS COMPLET)

CATEGORIE DE PERSONNEL / SERVICE	SITUATION ACTUELLE 1975-76 2,096 étudiants				SITUATION PROJETEE 2,500 étudiants				2,900 étudiants				3,300 étudiants				3,700 étudiants			
	C et G*	PNE*	S*	T*	C et G	PNE	S	T	C et G	PNE	S	T	C et G	PNE	S	T	C et G	PNE	S	T
Direction générale	1	2	7	10	1	2	7	10	1	2	7	10	1	2	8	11	1	2	8	11
Secrétariat général	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	3	5	1	2	3	6	1	2	4	7
Contrôle financier	1	1	4	6	1	1	4	6	1	1	5	7	1	1	6	8	1	1	7	9
Services pédagogiques	5	9	46	60	5	12	47	64	5	13	51	69	5	15	52	72	5	15	55	75
Services aux étudiants	1	2	5	8	1	2	5	8	1	2	5	8	1	3	6	10	1	3	7	11
Serv. de l'équipement	3	-	15	18	3	-	15	18	3	-	15	18	3	1	15	19	3	1	16	20
TOTAL:	12	15	79	106	12	18	80	110	12	19	86	117	12	24	90	126	12	24	97	133

* C et G: cadres et gérants, PNE: professionnels non-enseignants, S: soutien, T: total.

dégager une proportion moyenne pour chacune des trois catégories de personnel retenues avec le nombre total d'étudiants des années correspondantes et de là, procéder à une projection des besoins en ressources humaines pour des clientèles possibles de 2, 500, 2, 900, 3, 300 et 3, 700 étudiants (cf. tableau XX, page 135).

Les résultats obtenus selon ces deux modes fort différents nous amènent aussi à des écarts notables. Les projections de besoins en ressources humaines faites par les directeurs de fonction sont à tout le moins très prudentes. On ne recommande aucune addition de personnel au niveau des cadres alors que la projection mathématique, si elle était appliquée, aurait pour effet de doubler les effectifs de cette catégorie.

Dans la réalité des choses, et particulièrement, au niveau d'un organisme parapublic, il nous apparaîtrait aussi fort douteux comme mesure d'augmenter trop considérablement les effectifs cadres pour une si courte période de trois ans. Nous sommes donc portés à croire que le collège devrait maintenir à douze le nombre de ses cadres dans la mesure où ils pourront déléguer certains dossiers à du personnel subalterne et que si un jour le nombre de cadres devait augmenter, nous souhaiterions que ce soit fait à la suite d'une étude précise sur le sujet et qui amènerait une révision de la structure administrative actuelle plutôt que cette augmentation soit le seul fait d'une croissance de la clientèle.

TABLEAU XX

PROJECTIONS DES BESOINS EN RESSOURCES HUMAINES

A. OBSERVATIONS

ANNEE	NOMBRE D'ETUDIANTS	CADRES & GERANTS		P.N.E.		SOUTIEN	
		N. (1)	I. (2)	N.	I.	N.	I.
1969-70	580	8	.014	2	.003	22	.038
1970-71	1012	9	.009	8	.007	34	.034
1971-72	1179	9	.008	16	.013	40	.034
1972-73	1428	10	.007	15	.010	57	.040
1973-74	1605	11	.007	16	.009	58	.036
1974-75	1741	12	.007	16	.009	65	.037
1975-76	2121	12	.006	15	.008	79	.039
	9666	71	.007	88	.009	355	.037

B. PROJECTIONS

NOMBRE D'ETUDIANTS	CADRES & GERANTS		P.N.E.		SOUTIEN	
	N.	I.	N.	I.	N.	I.
2500	.007	17.5	.009	22.5	.037	92.5
2900		20.3		26.1		107.3
3300		23.1		29.7		122.1
3700		25.9		33.3		136.9

(1) N: nombre
(2) I : indicateur

En ce qui concerne les professionnels non-enseignants et le personnel de soutien, nous croyons aussi que le collège devrait, dans un premier temps, s'en tenir aux estimations des directeurs de fonction qui connaissent leur service, quitte à recourir à du personnel occasionnel si les situations l'exigent. Et ce, jusqu'à concurrence des nombres obtenus par projection mathématique, et même en deça puisque l'on utilise de plus en plus l'informatique au C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon, ce qui peut avoir pour effet d'alléger quelque peu les besoins en personnel de soutien. Au moment du retour des activités à la normale, il pourrait être souhaitable de songer à des transferts de services et à des réaffectations de personnel, lorsqu'il y aura des départs avant de procéder à des ouvertures de postes.

Quant aux espaces requis pour loger les additions de personnel au niveau de l'administration générale et des activités de support à l'enseignement, on n'entrevoit pas de problèmes particuliers étant donné que les espaces actuellement disponibles ne sont pas utilisés de façon optimale.

Les ressources financières ne devraient pas non plus faire défaut puisqu'il y a une relation entre les subventions accordées par le Ministère de l'Education et le nombre d'étudiants inscrits dans un collège, il s'agit tout simplement de le prévoir au budget.

7.2 Quant aux implications départementales

En ce qui concerne le deuxième type d'alternatives que nous avons retenu, il est relié, comme nous l'avons mentionné précédemment à la structure départementale du collège autour de laquelle sont articulées toutes les activités d'enseignement. Aussi, compte tenu de la complexité de l'opération requise pour en arriver à estimer le nombre de professeurs requis par département et la nature des ressources matérielles à savoir des locaux nécessaires à la prestation des cours, nous n'avons retenu qu'une alternative, alternative que nous analyserons quand même pour chacune des années académiques de la période 1977-78 à 1980-81.

Il s'agit donc dans une première phase, quant à l'alternative retenue, de dresser un tableau indiquant le nombre d'étudiants prévus dans chacun des vingt-cinq programmes pour chacune des années de la période 1977-78 à 1980-81 et à chacun des niveaux (cf. tableau XXI, pages 138 et 139).

Une deuxième étape consiste à établir ce qu'il est convenu d'appeler la programmation institutionnelle et où il s'agit d'établir pour chacune des années de la période 1977-78 à 1980-81 la répartition des étudiants en fonction des grilles de cours pour chacun des programmes et à chacune des sessions. Il serait évidemment trop onéreux de reproduire intégralement ici la programmation institutionnelle du

PREVISION DE LA CLIENTELE POUR LES CINQ PROCHAINES ANNEES

TABLEAU XXI

(HYPOTHESE RETENUE)

Année scolaire / Programme	1976-1977				1977-1978				1978-1979				1979-1980				1980-1981			
	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T
Sc. de la santé	84	73	0	157	125	80	0	205	104	120	0	224	86	99	0	185	90	82	0	172
Sc. pures et appliquées	80	43	0	123	119	60	0	179	98	90	0	188	82	74	0	156	85	62	0	147
Droit	39	44	0	83	58	41	0	99	48	61	0	109	40	51	0	91	42	42	0	84
Géographie	11	6	0	17	16	10	0	26	13	14	0	27	11	11	0	22	11	10	0	21
Histoire	23	17	0	40	34	19	0	53	28	27	0	55	23	23	0	46	24	19	0	43
Philosophie	13	20	0	33	19	15	0	34	16	22	0	38	13	18	0	31	14	15	0	29
Psychologie	27	48	0	75	40	29	0	69	34	44	0	78	28	37	0	65	29	31	0	60
Sciences de l'éducation	15	2	0	17	23	11	0	34	19	17	0	36	16	14	0	30	17	12	0	29
Sciences religieuses	1	1	0	2	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3
Sciences sociales	20	27	0	47	29	25	0	54	24	36	0	60	20	30	0	50	21	25	0	46
Service social	11	2	0	13	17	8	0	25	14	12	0	26	12	10	0	22	12	9	0	21
Sc. de l'admin.	41	47	0	88	60	39	0	99	50	56	0	106	42	47	0	89	43	39	0	82
Arts et lettres	51	49	0	100	75	51	0	126	62	75	0	137	52	62	0	114	54	52	0	106
TOTAL (gén.)	416	379	0	795	617	389	0	1006	512	575	0	1087	427	477	0	904	444	399	0	843

Légende:

C 1 Collégial 1
C 2 Collégial 2
C 3 Collégial 3
T Total

PREVISION DE LA CLIENTELE POUR LES CINQ PROCHAINES ANNEES

TABLEAU XXI

(HYPOTHESE RETENUE)

Programme	Année scolaire	1976-1977				1977-1978				1978-1979				1979-1980				1980-1981			
		C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T	C1	C2	C3	T
div. cont.	Tech. infirmière	120	110	105	335	160	112	110	382	120	150	112	382	120	112	150	382	120	112	112	344
	Tech. bât. & travaux publics	60	0	0	60	80	0	0	80	60	0	0	60	60	0	0	60	60	0	0	60
	Architecture	0	69	49	118	0	60	64	124	0	80	56	136	0	60	75	135	0	60	56	116
	Ass. sociale	60	48	47	155	80	46	41	167	60	61	40	161	60	46	53	159	60	46	40	146
	Secrétariat	40	28	0	68	55	30	0	85	40	41	0	81	40	30	0	70	40	30	0	70
	Tech. de chimie industrielle	30	0	0	30	48	0	0	48	42	0	0	42	32	0	0	32	33	0	0	33
	Tech. de ch. anal.	0	8	14	22	0	11	7	18	0	17	10	27	0	15	15	30	0	11	14	25
	Tech. de génie chimique	0	10	8	18	0	13	11	24	0	21	14	35	0	19	22	41	0	14	20	34
	Tech. de ch-biol.	30	14	0	44	48	24	13	85	42	38	22	102	32	34	34	100	33	26	31	90
	Tech. de la méc.	50	0	0	50	80	0	0	80	71	0	0	71	52	0	0	52	56	0	0	56
	Tech. de fabric. mécanique	0	11	10	21	0	15	10	25	0	25	14	39	0	22	23	45	0	16	20	36
	Equip. motorisé	0	30	43	73	0	41	29	70	0	66	39	105	0	58	63	121	0	43	55	98
	Electrotechnique	91	55	0	146	145	61	0	206	128	97	0	225	95	86	0	181	102	64	0	166
	Electrodynamique	0	0	23	23	0	0	23	23	0	0	26	26	0	0	41	41	0	0	36	36
	Inst. & contrôle	0	0	50	50	0	0	50	50	0	0	55	55	0	0	87	87	0	0	77	77
	Tech. de l'eau, l'air d'assain.	15	0	0	15	24	0	0	24	21	0	0	21	16	0	0	16	17	0	0	17
	Tech. administr.	130	96	0	226	207	112	0	319	184	178	0	362	136	159	0	295	145	117	0	262
	Tech. adm. fin.	0	0	40	40	0	0	58	58	0	0	67	67	0	0	107	107	0	0	95	95
	Tech. adm. prod.	0	0	27	27	0	0	38	38	0	0	45	45	0	0	71	71	0	0	64	64
	Informatique	25	15	15	55	40	16	14	70	35	25	14	74	26	22	23	71	28	17	20	65
	TOTAL (prof.)	651	494	431	1576	967	541	468	1976	803	799	514	2116	669	663	764	2096	694	556	640	1890
	TOTAL (général & professionnel)	1067	873	431	2371	1584	930	468	2982	1315	1374	514	3203	1096	1140	764	3000	1138	955	640	2733

div. non-cont.

* div. cont: division contingentée
* div. non-cont.: division non-contingentée

C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon pour quatre années et qui comporte environ 250 cours différents par session. Mais à titre d'illustration, nous présentons au tableau XXII, page 141 , la programmation institutionnelle d'une session et nous retrouvons à l'annexe X , la programmation institutionnelle complète pour la période 1977-78 à 1980-81.

Une fois la programmation institutionnelle élaborée, il reste dans une troisième étape, à partir du nombre d'étudiants inscrits à chacun des cours, à déterminer le nombre de groupes d'étudiants par cours selon les normes professeur/étudiants imposées par le Ministère de l'Education et les conventions collectives de travail. Pour la réalisation de cette phase du travail, nous avons eu recours à un outil déjà élaboré et utilisé par le C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, et cette mécanique est désignée sous le sigle "E. Tâ. P. E. ", c'est-à-dire: établissement des tâches professionnelles des enseignants. Cette mécanique en bref consiste à établir, à partir de certaines règles, la distribution des tâches d'enseignement, la charge départementale et le besoin en personnel enseignant pour une année scolaire donnée compte tenu du nombre d'étudiants prévus et de leur répartition par programme et par niveau. En ce qui concerne plus précisément les tâches d'enseignement, il s'agit d'établir, suivant des règles définies, le contenu et l'importance relative des exigences d'un cours dans le but d'une équitable répartition des charges départementales. La tâche d'enseignement se composant principalement de cours à dispenser, il s'agit premièrement, de cerner les exigences spécifiques des cours de la programmation ins-

TABLEAU XXII

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: A-77

	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243	243.01	243.02	262	262.01	
	101	103	105	107	109	111	113	115	121	123	125	131	133	135	137	139	141	143	145	147	161	163	165
	1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	1	3	5	5	1	3	5
101						921																	
201	102					102			102			102					102	203			102		
202	101					101															101		
203	102	302		302		102	302					976	102		102 952			302			102		
210	105	303 307 304 308 305 309	503 508 504 509 505 545	303 307 304 308 306	502 510 506 512 507	121	303 322 307 321	521 524 522 563 523															
221									230 110 120	301 321 311 331 341	501 541 511 531 521 561 531 571												
241												120 140 170	310 340 320	502 508 602 917	302	907 911 941 954 958							
242									101			101	301		301		101				101		
243														440			110 310 501 531 503 523 120 320 511 541 513 532 130 330 520 551 520 560						
260																					903		
340	101	401		401		101	401		01	201		101	201		201		101	201			101		
410																							
420					911				911					911	911								
601	302	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	102 202 302		102 202 302		402	102 202 302			402		
604																301							
Client.																							

(*) Au choix de l'étudiant

TABLEAU XXII

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: A-77

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	091	093	097	095	099	201	203	207	205	209	211	213	215	217	231	233	241	243	245
C → / D ↓	1	3	1	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	1	3	1	3	5
101	921 941 943																		
180	101 990	301	401	501	601														
201											102	337						103	
340	101	401	401			101	401	401	201		101	201			101	201	101	401	
350	205					205	411												904
351																			
383												920			915				
385								942											
387						960													
388				211		101 111	301 302 940	301 302 940	303 603 604 402	920									
401											913 ou 916				913				901
410											110	430	503 523 513 533 520 540	504 540 520 604 523 650		110 145	110		
412															101 102	301 302 312			
420																	101 111	211 301	501 511 521
601	902	102 202 302	102 202 302			402	• 102 202 302	• 102 202 302	102 202 302		402	• 102 202 302			902 911	•102 202 302	402	• 102 202 302	
604															X	X			
c.c.		X		X							X	X					X	X	X
Client.																			

(•) Au choix de l'étudiant

TABLEAU XXII

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

GENERAL

Session: A-77

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00		060.01	
B →	001	003	005	007	009	011	013	015	017	019	021	023	025	027	029	031	033	035	037	039	041	043	045	047	053	055	057	059
D \ C →	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
101		301	301										921															
201	103		103	101				103					103	101	103	101			103	101	103	101	103	101				
202	101	202	101	*202																								
203	102	302		201																								
205				*901																								
320					211		211		211		211						211											
330						951		951		951		951						951										
340	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301
350													102		202				102		102		102					
381					900		900		900		900						900											
383						920		920		920		920		920		920		920		920		920		920				
385					940		940		940		940		940		940		940		940		940		940					
387						960		960		960		960		960		960		960		960		960		960				
510																									901			
520																									101	301		
601	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	902	401 405	402 902	736 211	402 902	736 211
604																									201		201	
607																												101 201
609																											101 201	
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		XX		XX
Client.																												
	(*) Au choix de l'étudiant																											

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

LISTE DES COURS COMPLEMENTAIRES

SESSION A-76

101-997-75	Génétique humaine	5.58%	2-1-3
101-998-75	Survie de l'humanité	3.36%	2-1-3
201-110-73	Mathématique: dév. et influence	2.40%	3-0-3
202-901-75	La chimie et le monde moderne	3.36%	3-0-3
203-926-74	Astronomie	3.36%	2-1-3
205-902-75	Introduction à la géologie	3.36%	2-1-2
320-211-75	Géographie humaine	1.44%	2-1-3
320-212-75	L'espace urbain	5.58%	2-1-3
330-951-75	Histoire du Québec de 1867 à nos jours	1.44%	3-0-3
330-983-69	Histoire de la décolonisation et des problèmes du Tiers-Monde	5.58%	3-0-3
340-218-68	Philosophie de la sexualité	6.73%	3-0-3
340-220-68	Le problème de Dieu	3.36%	3-0-3
340-227-68	Marxisme	3.36%	3-0-3
350-903-75	Psychologie sociale	3.36%	2-1-3
385-942-73	Les systèmes politiques du Québec et du Canada	4.42%	
387-962-71	Introduction à la société	3.36%	
412-101-73	Dactylo I	3.36%	1-4-4
420-911-75	Introduction au langage Fortran	2.11%	2-1-3
420-913-75	Introduction au langage PL-1	3.36%	2-1-3
420-917-75	Introduction au langage APL	3.36%	2-1-3
510-303-68	Histoire de l'art et esthétique III	2.02%	3-0-3

510-901-71	Organisation picturale	1.83%	1-2-0
520-101-76	Histoire de l'art et esthétique I	1.83%	3-0-3
601-122-71	La poésie québécoise	1.06%	3-0-3
601-231-71	Le théâtre québécois	1.06%	3-0-3
601-938-71	Cinéma et littérature	1.06%	3-0-3
604-101-71	Anglais	2.40%	2-1-3
604-201-71	Anglais	1.83%	2-1-3
604-301-71	Anglais	0.67%	2-1-3
604-401-71	Anglais	2.40%	2-1-3
604-901-71	Anglais	1.92%	2-1-3
607-101-70	Espagnol élémentaire I	2.02%	3-0-6
607-201-70	Espagnol élémentaire II	2.02%	3-0-6
609-101-70	Allemand élémentaire I	2.40%	3-0-6
609-201-70	Allemand élémentaire II	2.40%	3-0-6
915-101-75	Initiation au droit	10.10%	3-0-3
915-102-75	Civilisation allemande	2.88%	3-0-3
915-103-76	Administration personnelle	6.71%	3-0-3

LISTE DES COURS D'EDUCATION PHYSIQUE

SESSION A-76

109-101-76	Initiation à l'activité physique	2-0-0
109-115-72	Athlétisme	1-0-0
109-120-72	Badminton I	1-0-0
109-125-72	Basket-ball I	1-0-0
109-135-72	Danse et mouvement expressif I	1-0-0
109-137-72	Education physique adaptée	1-0-0
109-138-72	Education physique adaptée	1-0-0
109-141-72	Escrime I	1-0-0
109-145-72	Football	1-0-0
109-155-72	Handball à 7 I	1-0-0
109-160-72	Hockey sur glace I	1-0-0
109-164-72	Judo I	1-0-0
109-170-72	Natation I	1-0-0
109-171-72	Kayak I	1-0-0
109-177-72	Plongée sous-marine I	1-0-0
109-187-72	Socer	1-0-0
109-192-72	Tir-à-l'arc	1-0-0
109-195-72	Volley-ball	1-0-0
109-235-72	Danse et mouvement expressif II	1-0-0
109-264-72	Judo II	1-0-0
109-270-72	Natation II	1-0-0
109-277-72	Plongée sous-marine II	1-0-0
109-290-72	Tennis II	1-0-0
109-370-72	Natation III	1-0-0

titutionnelle et, deuxièmement, de faire un essai de quantification de ces exigences en termes de: préparation d'un cours, prestation d'un cours, évaluation de l'apprentissage [40]. Le traitement des données nécessaires étant effectué, il est possible de les ramasser dans une grille synthèse et d'y retrouver pour chacun des départements, pour chacune des années scolaires de la période 1976-77 à 1980-81 et pour chaque session, le nombre de professeurs requis ainsi que le nombre et la nature des locaux exigés pour répondre aux besoins tout en envisageant une utilisation des locaux à 85% de leur capacité, question de laisser une marge de manoeuvre minimale pour le jeu des horaires. Par la suite, à titre indicatif, il convient de comparer cette projection avec la situation actuelle, soit celle de 1975-76 et d'en dégager les écarts afin de vérifier le réalisme de ces projections et de circonscrire l'importance et la nature du manque à combler en vue d'en dégager les solutions adaptées à cette situation qui se veut temporaire.

Pour des raisons d'espace, nous ne présentons dans ce texte qu'un tableau XXIII, page 148)illustrant pour chaque département la session de pointe, c'est-à-dire celle où les besoins sont maxima, les données complètes se retrouvent à l'annexe XIIa). Il est à noter que dans ce tableau ou dans cette grille, nous nous limitons à une analyse globale en ce qui concerne les besoins en locaux de 35 et 20 places-élèves alors que nous commentons beaucoup plus spécifiquement les besoins

---

(40) C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon "E. T. P. E.", mars 1976, cf. Annexe XI .

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

TABLEAU XXIII

"SESSION DE POINTE"	B E S O I N S							SITUATION ACTUELLE HIVER 76		ECART		
	Nombre de professeurs temps complet	Nombre de périodes à dispenser dans des locaux			Nombre de périodes (facteur 85%)			Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	Prof.	Période lab.	REMARQUES
iscipline Session		35 p.	20 p.	lab.	35 p.	20 p.	lab.					
Biologie (101) Automne 78	10.99	60	-	87	71	-	102	4	3 lab., 144 pér.	6.99	+42	lab. suffisants
Educ. physique (109) hiver 79	18.00	-	-	276	-	-	325	10		8.00		plateaux suffisants
Tech. infirmières (180) hiver 8	37.96	54		578	64		stages	24		13.96		addition de groupes en milieu hospitalier
Math. (201) automne 77	20.64	238			280			9		11.64		
Chimie gén. (202)et hiver 79 1 cours (241)	6.78	41		53	48		62	2	4 lab., 192 pér.	4.78	+130	lab. suffisants
Physique (203) hiver 79	13.26	81		95	95		112	6	2 lab., 96 pér.	7.26	-16	lab. insuffisants-hypothèses: 1) lab. le soir 2) location de lab dans autre institution 3) aménagement d'un lab. temporaire
Géologie (205)et hiver 79 1 cours (221)	2.28	14		17	16		20	1	1 lab. géographie & géologie 48 pér.	0.81	+20	lab. suffisant (cf. géographie) écart=48 - (pér. lab. géologie + pér. lab. géographie)
Ch. industrielle hiver 79 (210) et (260)	12.47	32	25	112	38	29	132	6	4 lab., 192 pér	6.47	+60	lab. suffisants

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

TABLEAU XXIII

"SESSION DE POINTE"	B E S O I N S							SITUATION ACTUELLE HIVER 76		ECART		
Discipline Session	Nombre de professeurs temps complet	Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	Prof.	Période lab.	REMARQUES
Tech. de l'arch. (221) automne 79	13.94	56		139	66		164	6	3 lab., 144 pér.	7.94	-20	utilisation du lab. d'arts plastiques pour certains lab. et d'une autre salle à dessin d'architecture
Tech. de la méc. (241) hiver 80	14.98	44	8	165	52	9	194	6	7 lab., 336 pér	8.98		location de services pour certains lab. spécialisés d'équipement motorisé
Sc. graphiques (242) hiver 78	4.69			64			75	2	2 lab., 96 pér.	2.69	+21	lab. suffisante
Electrotechnique (243) hiver 80	19.64	112		164	132		193	9	4 lab., 192 pér.	10.64	-1	
Géographie (320) hiver 78	2.16	16		14	19		16	1	1 lab., -géographie -géologie 48 pér.	1.16	+17	lab. suffisante écart= 48 - (pér. lab. géologie + pér. lab. géographie)
Histoire (330) hiver 79	1.88	24			28			-		1.88		
Philosophie (340) automne 77	20.21	246			289			8		12.21		
Psychologie (350) automne 77	4.76	33		32	39		38	3	1 lab., 48 pér.	1.76	+10	lab. suffisante

TABLEAU XXIII

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

"SESSION DE POINTE" Discipline Session	BESOINS							SITUATION ACTUELLE HIVER 76		ECART		REMARQUES
	Nombre de professeurs temps complet	Nombre de périodes à dispenser dans des locaux			Nombre de périodes (facteur 85%)			Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	Prof.	Période lab.	
		35 p.	20 p.	lab.	35 p.	20 p.	lab.					
Anthropologie (381) automne 77	0.97	12			14			-		0.97		
Economique (383) automne 78	4.00	48			56			1		3.00		
Sc. politiques (385) hiver 78	2.95	36			42			2		0.95		
Sociologie (387) automne 78	3.57	42			49			1		2.51		
Ass. sociale (388) hiver 80	8.63	44		57	52		67	4	1 lab., 48 pér.	4.63	-19	utilisation d'un autre local pour les lab. n'exigeant pas de salle d'observation
Tech. adm. (401, 410 et 915) automne 79	17.62	197		13	232		15	6	1 lab., 48 pér.	11.62	+33	lab. à utiliser comme salle de cours théorique
Secrétariat (412) hiver 79	4.68			70			82	2	1 lab., 48 pér.	2.68	-34	hypothèse: location de services (lab. et équipements)
Informatique (420) hiver 80	8.39	43	17	77	27	20	91	3	1 lab., 48 pér.	5.39	-43	utilisation d'une classe additionnelle

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

TABLEAU XXIII

"SESSION DE POINTE" Discipline	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART Prof.	ECART Période lab.	REMARQUES
Arts (510) et (520)	automne 78	2.49	21		10	25		12	1	1 lab., 48 pér.	1.49	+36	lab. suffisante
Lettres (601)	hiver 79	16.00	195			229			9		7.00		
Linguistique et langues (601-902, 911, 604, 607, 609 et 915-102)	hiver 78	14.01	79		95	93		112	5	2 lab. ling. 96 pér. 1 lab. langues 48 pér.	9.01		lab. suffisante
TOTAL:	Automne 78	269	1642	43		1932	51		128	26 classes 25 places	141	-684	15 classes de 35 places
	Hiver 79	269	1635	44		1924	52		128	1248 périodes	141	-676	14 " " " "

Hypothèse: transformation et location de locaux (classes) non utilisés par la commission scolaire.

en laboratoires et en endroits de stage.

Cette analyse est très factuelle et permet de dégager une vue générale de ce qui manque au collège pour satisfaire les besoins ou si vous préférez, cette analyse nous indique ce à quoi l'on devrait s'attendre.

Aussi, nous ne croyons pas que ce soit notre propos dans le cadre de ce projet de faire l'étude des possibilités ou des solutions susceptibles de combler les manques d'espace et de personnel. Il revient, croyons-nous, au directeur des services de l'équipement d'explorer dans les prochains mois les hypothèses de transformation de locaux, de location dans les écoles secondaires qui voient diminuer leur clientèle et de toutes autres mesures économiques et temporaires à envisager pour les périodes de pointe.

Quant au manque de professeurs, les calculs sont très mathématiques et systématiques compte tenu des conventions de travail. (cf. annexe XII b)). Il appartient donc au directeur du personnel, en collaboration avec les services pédagogiques de décider le nombre et le statut des professeurs à embaucher, en considérant le principe de la sécurité d'emploi, à savoir: permanent, temps partiel et chargé de cours. Il est à noter que la nature des solutions adoptées devrait varier selon la progression ou la régression des besoins propres à chaque département.

Les ressources financières, encore là, ne devraient pas poser de difficultés majeures dans la mesure où le ministère de l'Education continue à verser ses subventions en fonction du nombre d'étudiants inscrits dans un collège.

En résumé

Cette phase du travail nous aura permis d'examiner plus en profondeur les alternatives qui nous semblaient les plus sérieuses et les plus pertinentes et d'en dégager les implications qui en découlaient. Bien sûr, cette étape pourrait être raffinée davantage, mais nous avons la conviction qu'elle a permis d'illustrer à l'intention des décideurs du collège une image assez significative d'une réalité possible tout en faisant ressortir la complexité et la multitude des implications rattachées à une prise de décision du genre. Ce qui importe finalement, même si la réalité des admissions peut varier, c'est que les modèles de traitement sont maintenant élaborés et constituent à notre sens, des instruments de travail utiles et utilisables pour les prochaines années parce qu'adaptés aux besoins du collège.

CHAPITRE VIII

RAPPORT DE L'ETUDE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET PRISE DE DECISION

Les deux premiers volets du mandat d'étude qui nous avait été confié par le directeur général du collège de Lévis-Lauzon à savoir:

- prévoir la clientèle du C. E. G. E. P. pour la durée de l'impact provoqué par le Règlement no. 7, soit pour les années scolaires 1977-78, 1978-79, 1979-80, et pour l'année suivante soit 1980-81;

- procéder à une analyse des implications possibles d'une augmentation subite et temporaire de la clientèle étudiante sur les ressources du C. E. G. E. P.;

étant réalisés, du moins, à notre satisfaction, il nous reste à satisfaire le troisième volet de ce mandat qui nous commande de:

- faire rapport de l'étude au Conseil d'administration du Cegep en août 1976, moment où il doit prendre une décision quant au

nombre d'admissions qu'il autorisera en Collège I pour septembre 1977.

8.1 Préalables

Faire rapport d'une étude au Conseil d'administration du Cegep implique des étapes préalables de consultation. C'est ainsi que pour l'objet de la présente étude, la première instance concernée est le Comité d'admission, comité consultatif à la Commission pédagogique. Le Comité d'admission se compose du directeur des services pédagogiques (ex-officio), du registraire, du coordonnateur du secteur de l'enseignement, d'un représentant du service d'aide pédagogique individuelle et de psychologie-orientation, d'un professeur et d'un étudiant, tous deux membres de la Commission pédagogique. Le mandat de ce comité consiste à:

- assurer aux candidats une analyse objective et cohérente de leur dossier scolaire;
- analyser le contingentement des options;
- proposer à la Commission pédagogique les politiques à suivre dans l'admission et la sélection des étudiants.

Deux documents issus de la présente étude ont été déposés à la réunion du 3 juin 1976 du Comité d'admission: il s'agit du plan de l'é-

tude et d'extraits du chapitre premier qui situent le problème et définissent les étapes de réalisation de l'étude, et de tableaux relatifs aux prévisions de clientèles extraits du chapitre quatre. Le secrétaire du comité a reformulé dans un document de travail et ajouté des conditions d'admission et des critères de sélection largement influencés par cette étude lesquels ont été acceptés par le comité et se trouvent consignés au procès-verbal de la réunion du 7 juin 1976 du Comité d'admission. (41)

Par la suite, lors de sa réunion du 22 juin 1976, la Commission pédagogique a accepté à l'unanimité la recommandation du Comité d'admission relative aux conditions d'admission modifiées suite à l'étude faite sur les incidences du Règlement no. 7 du Ministère de l'Education. (42)

L'on sait que la Commission pédagogique qui est formée de six professeurs, de cinq étudiants et de quatre cadres des services pédagogiques a pour fonction principale de conseiller le Conseil d'administration du collège sur l'organisation et le développement de l'enseignement, devra donc suite à son vote unanime donner au Conseil d'administration un avis favorable quant aux nouvelles conditions d'admission.

---

(41) C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon: Comité d'admission "Procès-verbaux des réunions des 3 et 7 juin 1976; cf. Annexe XIII.

(42) Cf. Annexe XIV "Procès-verbal de la réunion du 22 juin 1976 de la Commission pédagogique"; C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon.

8.2 Présentation du rapport de l'étude au Conseil d'Administration

Si la Commission pédagogique a pour fonction principale de conseiller le Conseil d'Administration sur l'organisation et le développement de l'enseignement, il existe une autre porte d'entrée au Conseil d'Administration, soit le Comité exécutif qui en plus de veiller à l'administration courante, doit aussi déblayer les dossiers avant leur présentation à la plus haute instance du collège. Ainsi, étant donné que notre étude dépasse le cadre des activités d'enseignement et aborde aussi des questions relatives aux ressources humaines, matérielles et financières, il convient aussi que le rapport sur les incidences du Règlement no. 7 soit déposé et étudié au Comité exécutif avant d'atteindre la table du Conseil d'Administration.

Etant donné le volume de notre étude, en plus de déposer un premier tome du rapport de l'étude en elle-même et un deuxième tome constitué des très nombreuses annexes qui appuient l'étude, nous avons convenu d'y joindre une brève synthèse susceptible d'alléger la présentation et de faciliter la compréhension des principaux éléments du rapport. Cette synthèse consiste surtout à situer le problème, à le définir, du moins dans ses grandes lignes, à rappeler les objectifs du C.E.G.E.P. et à faire état des principales alternatives et de leurs implications. Cette synthèse se termine par une recommandation à l'endroit des membres du Conseil d'Administration et elle s'énonce en ces termes:

"Suite à cette étude, nous nous permettons de recommander aux membres du Conseil d'Administration de prendre une décision qui irait dans le sens d'accepter un plus grand nombre d'admissions soit environ 33% de plus qu'il ne le fait habituellement tout en considérant d'abord les inscriptions en provenance de son territoire et d'autoriser les réaménagements en conséquence, et ce afin de palier de façon satisfaisante aux incidences du Règlement no. 7 du Ministère de l'Education".

Le Conseil d'Administration peut certes décider toute autre chose et c'est là son privilège, mais nous croyons que cette recommandation permet d'éviter que des étudiants deviennent des victimes d'un changement dans le système d'éducation comme ce fut le cas trop souvent dans le passé. Par contre, nous croyons aussi qu'il serait difficile pour le collège d'ouvrir l'entrée trop au-delà du 33% sans risquer d'affaiblir la qualité de ses standards pédagogiques en permettant l'accès à des candidats trop nombreux pour combler les imprévoyances de ses partenaires.

Cette synthèse fait donc l'objet d'un tiré à part et sera déposée avec les deux tomes de l'étude au début du mois d'août 1976 et constituera le sujet de la réunion du Comité exécutif qui se tiendra à la mi-août et d'une session spéciale du Conseil d'Administration au début de septembre.

CONCLUSION GENERALE

Les incidences du Règlement no. 7 du Ministère de l'Education sont considérables et suite à la présente étude, nous avons la ferme conviction que peu d'institutions de formation disposent des moyens pour procéder à un travail de planification tel celui amorçé dans le cadre de ce projet et il est facile d'en comprendre le pourquoi.

Par ailleurs, nous sommes aussi persuadés que cette étude a répondu à un véritable besoin si l'on en juge par les propos et les commentaires des gens que nous avons eu à rencontrer dans la réalisation de ce travail.

Quant au mandat que nous avons reçu du directeur général du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, il nous semble réalisé de façon satisfaisante dans la mesure où les prévisions de clientèles pour les quatre prochaines années sont établies et où nous avons procédé à l'analyse des implications possibles d'une augmentation subite et temporaire de la clientèle étudiante sur les ressources humaines, matérielles et financières du collège. Il est bien évident que nous aurions pu raffiner ou sophistiquer davantage certains éléments de cette étude que ce soit au niveau des prévisions de clientèle ou de l'analyse des impli-

cations des augmentations des étudiants, mais pour des raisons de temps, de disponibilité et d'échéancier, nous avons dû forcément nous limiter. Par ailleurs, il y a des éléments auxquels il nous était difficile de nous attaquer parce qu'ils nécessiteraient eux aussi des études d'une certaine envergure. On n'a qu'à penser aux indicateurs d'activités, de ressources et de rendement qui auraient intérêt a être développés, ce qui faciliterait certes la tâche des directeurs de fonction. Tout comme il pourrait être intéressant aussi que le collège s'interroge sur sa structure administrative et la répartition des responsabilités entre son personnel cadre, etc...

Dans l'ensemble, nous croyons avoir été fidèles à la démarche de travail pour laquelle nous avions choisi d'opter soit l'approche systémique. Cette approche a le mérite de nous astreindre à considérer une foule d'éléments et de nous aider à situer une problématique dans son véritable contexte en faisant intervenir toutes les composantes qui sont en relation avec le problème en cause et qui sont susceptibles d'influencer une prise de décision et d'en souffrir les conséquences. L'un des inconvénients de cette approche est certes la somme considérable de travail qu'elle engendre mais c'est probablement à ce seul prix qu'il est possible de bien circonscrire un problème et d'en arriver à des solutions véritablement satisfaisantes.

En terminant, nous espérons que cette étude, en dépit de cer-

taines lacunes, aura le mérite de sensibiliser les autorités du collège à certains problèmes ou mieux à certaines pistes de travail qui restent à développer tout en portant à sa connaissance un bagage d'informations particulièrement développé.

Le principal intérêt finalement de cette étude réside probablement dans les instruments de travail que nous avons développés pour les besoins propres du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon quant à ses prévisions de clientèles et aux implications de ces dernières sur les ressources du collège et son organisation. Somme toute, que l'improvisation qui est monnaie courante dans les institutions de formation face à ce genre de problème, et ce par la force des choses, se trouvera, du moins dans ce cas-ci, fortement diminuée.

BIBLIOGRAPHIE

Bobbitt, Breinholt, Doktor et McNaul, Organizational Behavior, Prentice Hall Inc., 1974.

Jacques, J., Le P. P. B. et la notion de système, notes de cours, E. N. A. P., 1974.

Johnson & Associés, L'Enseignement professionnel collégial et les entreprises dans la région no. 3,, juillet 1975.

Koontz et O'Donnell, Les principes du management, McGraw-Hill, New-York, et Gérard & Co., Verviers: 1973.

--------, Article du quotidien Le Soleil, 2 juin 1970.

--------, Bulletin Officiel du Ministère de l'Education, mai 1971.

--------, Inventaire des espaces, année scolaire 1974-75, C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, 22 août 1975.

--------, La Place et le Rôle du Collégial dans le Post-secondaire, Congrès d'orientation de la Fédération des Cegeps, 1976, dossier de consultation.

--------, L'Enseignement collégial et lec collèges d'enseignement général et professionnel, document no. 3, Ministère de l'Education, octobre 1967.

--------, Le Règlement no. 3 du Ministère de l'Education.

--------, Le Règlement no. 7 du Ministère de l'Education.

--------, Procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration du 20 août 1975, C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon.

--------, Rapport du Comité d'Etude sur l'Enseignement technique et professionnel, version abrégée des principales constatations et recommandations sous la présidence de A. Tremblay, Québec, 1962.

--------, Règlement numéro 1, C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, octobre 1975.

DATE DUE

DS-A6-35			

LE CENTRE DE DOCUMENTATION
École Nationale
d'Administration Publique

INT
85
VOL. 2.

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

TOME II

Partie A: Annexes

I à VIII

Août 1976

Bégin, Patrice
INT
B5
Vol. 2

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

LE CENTRE DE DOCUMENTATION
E. N. A. P.

TOME II

Partie A: Annexes
I à VIII

Août 1976

TOME II (partie A)

ANNEXES

I. - Le Règlement no. 7 du Ministère de l'Education

II. - Rapport, en date du 4 mars 1976, d'une étude faite par l'Association des commissions scolaires du diocèse de Québec Inc. sur les effets de l'application du Règlement no. 1, en regard des inscriptions des élèves dans les 5 C. E. G. E. P.'s de la région de Québec

III. - Extrait du procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration, du 20 août 1975, du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

IV. - Le Règlement no. 3 du Ministère de l'Education

V. - L'organigramme du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

VI. - Le régime pédagogique- Extrait des cahiers de l'enseignement collégial - 1975-76

VIIa)- Statistiques des clientèles de sec. I à sec. V des commissions régionales Louis-Fréchette, de la Chaudière, Pascal-Taché et de Tilly (rive sud)

VIIb)- Données sur les clientèles au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon de 1969-70 à 1975-76 inclusivement

VIII. - Résultats obtenus en fonction des cinq (5) autres hypothèses explorées dans cette étude

ANNEXE I

LE REGLEMENT NO. 7

DU

MINISTERE DE L'EDUCATION

Règlement numéro 7

DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Arrêté en Conseil N° 1497 du 27 avril 1971
tel qu'amendé
par l'Arrêté en Conseil N° 1344 du 16 mai 1972

Publié par le ministère de l'Éducation — 1972
25-2010

Arrêté en Conseil N° 1497 du 27 avril 1971
tel qu'amendé
par l'Arrêté en Conseil N° 1344 du 16 mai 1972

SOMMAIRE

Pages

Section A :
Définition de certains termes aux fins du présent règlement 5

Section B :
Classe maternelle et niveau élémentaire..... 9

Section C :
NIVEAU SECONDAIRE

Première partie
Organisation des études (secondaire)..... 13

Deuxième partie
Evaluation de l'apprentissage et de la formation de l'élève 17

Troisième partie
Certification des études..... 19

Quatrième partie
Vie étudiante 21

Section D :
Dispositions particulières 23

RÈGLEMENT N° 7

SECTION A:

DÉFINITION DE CERTAINS TERMES AUX FINS DU PRÉSENT RÈGLEMENT

a) **Ministre:**
Ministre de l'éducation.

b) **Ministère:**
Ministère de l'éducation.

c) **Commission scolaire:**
Toute corporation de commissaires ou de syndics d'écoles constituée en vertu de la Loi de l'instruction publique ou en vertu d'une loi spéciale.

d) **École:**
Entité institutionnelle, sous la direction d'un principal ou d'un responsable, où l'on assure la formation des élèves.

e) **Institution privée:**
Toute personne, corporation ou organisme qui dispense l'enseignement conformément à la Loi de l'enseignement privé (1968, chapitre 67).

f) **Personnel de la direction de l'école:**
Comprend le principal et les adjoints, et par extension, pour les seules fins pédagogiques, le responsable.

g) **L'expression personnel professionnel enseignant:**
Toute personne qui exerce, dans une école d'une commission scolaire ou dans une institution privée, une fonction d'enseignement, dans le cadre du programme d'enseignement du ministre de l'éducation.

h) **Fonction d'enseignement:**
Fonction de celui qui enseigne à des élèves, dans le cadre du programme d'enseignement du ministre de l'éducation.

i) **L'expression personnel professionnel non enseignant:**
Toute personne qui, sans exercer une fonction d'enseignement, est en contact avec l'élève pour l'aider à réaliser sa vie personnelle et assurer son cheminement scolaire.

j) **Classe maternelle:**
Toute classe où l'on reçoit des enfants pour une année précédant immédiatement la première année d'études du niveau élémentaire.

k) **Niveau élémentaire:**
Années d'études qui se situent entre la classe maternelle et le niveau secondaire.

l) **Niveau secondaire:**
Années d'études qui se situent entre le niveau élémentaire et le niveau collégial.

m) **Année scolaire:**
Les douze mois compris entre le 1er juillet d'une année et le 30 juin inclusivement de l'année suivante.

n) **Discipline:**
Branche du savoir faisant l'objet d'études théoriques et pratiques.

o) **Discipline commune:**
Discipline qui apparaît dans tous les profils scolaires.

p) **Cours:**
Ensemble structuré d'activités de formation, au niveau secondaire, effectuées dans le cadre de programmes approuvés par le ministre de l'éducation.
Le cours est identifié dans l'Annuaire:
1o par la ou les discipline(s) sur laquelle ou lesquelles il porte;

2o par un nombre d'heures réparties sur l'année scolaire ou sur une partie de l'année scolaire.

q) **Concentration:**
Ensemble des cours choisis au niveau secondaire en fonction de l'orientation progressive d'un élève.

r) **Cours complémentaire:**
Cours choisi par l'élève au niveau secondaire, compte tenu de ses aptitudes, de ses intérêts et de ses besoins.

s) **Cours d'appoint:**
Cours dispensés au niveau secondaire à certains élèves qui passent de l'élémentaire au secondaire à 12 ou 13 ans et qui n'ont pas la préparation requise pour accéder à certains cours de niveau secondaire.

t) **Cours préalables:**
Cours qu'un élève doit réussir au niveau secondaire pour accéder à un autre cours.

u) **Profil scolaire:**
Agencement de cours et d'activités propre à un élève de niveau secondaire et établi compte tenu:
1o des objectifs de la formation de niveau secondaire;

2o de l'orientation de l'élève;

3o des aptitudes de l'élève;

4o des intérêts de l'élève;

5o des exigences des cours.

v) **Examen:**
Instrument d'évaluation de l'apprentissage et de la formation qui peut comprendre des épreuves:
- écrites, orales ou les deux
- théoriques, pratiques ou les deux
- partielles, finales ou les deux
- individualisées, communes ou les deux
- d'analyse, de synthèse ou les deux
- de type objectif ou autre, ou une combinaison des deux.

w) **Test:**
Instrument standardisé préparé de façon scientifique en vue de mesurer le développement général ou le rendement d'un élève dans un secteur spécifique. Le test, tel qu'entendu dans le présent règlement, n'a pas pour but de sanctionner un succès ou un échec scolaire.

x) **Bulletin scolaire:**
Fiche uniforme contenant notamment des informations sur le rendement scolaire et le développement général de l'élève.

y) **Dossier scolaire cumulatif:**
Fiche individuelle permanente où sont consignés de façon synthétique et systématique les renseignements qui ont une valeur significative dans la carrière de l'élève.

z) **Dossier personnel:**
L'ensemble des documents qui résultent des consultations personnelles qu'un élève reçoit dans le cadre des Services aux étudiants.

aa) **Vie étudiante:**
Dans le cadre d'organisation, vie étudiante est entendue dans le sens spécifique des activités qui répondent:

1o à des besoins collectifs d'ANIMATION du milieu scolaire, tels que clubs, sports, loisirs, activités socio-culturelles, journaux, radio, télévision;

2o à des besoins individuels et collectifs de CONSULTATION, tels que orientation, psychologie, service social, service de santé, direction spirituelle.

bb) **Activités étudiantes:**
Activités plus immédiatement centrées sur la formation socio-culturelle et sportive des élèves, et qui peuvent être regroupées en deux catégories:

1o activités qui prolongent normalement un enseignement formel, telles que théâtre, Cercle des jeunes naturalistes;

2o activités qui ne prolongent aucun enseignement mais qui ont une valeur éducative certaine, telles que groupe de base, clubs tiers-monde, conseil étudiant, coopératives.

cc) **Cellule-communauté:**
Groupe constitué d'une centaine d'élèves et de membres du personnel de la direction de l'école ou du personnel professionnel enseignant ou non enseignant, en vue d'assurer l'encadrement des élèves et la personnalisation de l'école.

SECTION B:

CLASSE MATERNELLE ET NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

ARTICLE 1 (classe maternelle)
L'âge d'admission à la classe maternelle est fixé à cinq ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours.

ARTICLE 2 (niveau élémentaire)
L'âge d'admission au niveau élémentaire est fixé à six ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours.

ARTICLE 3 (classe maternelle)
L'inscription est obligatoire pour les enfants qui fréquenteront la classe maternelle.
Elle doit se faire à une date et selon les modalités établies par la commission scolaire conformément au règlement en vigueur du lieutenant-gouverneur en conseil.

ARTICLE 4 (niveau élémentaire)
L'inscription annuelle est obligatoire pour tous les élèves de niveau élémentaire qui doivent fréquenter une école sous la juridiction d'une commission scolaire. Elle doit se faire à une date et selon les modalités établies par la commission scolaire conformément au règlement en vigueur du lieutenant-gouverneur en conseil.

ARTICLE 5 (classe maternelle et niveau élémentaire)
Le calendrier scolaire des élèves comporte au moins 200 jours entre le 1er septembre et le 30 juin, dont au moins 180 doivent être consacrés aux activités décrites à l'article 10, les autres jours devant servir notamment à la planification et à l'évaluation du travail par le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant, ainsi qu'à des rencontres avec les parents.

ARTICLE 6 (classe maternelle et niveau élémentaire)
La rentrée des élèves s'effectue le mercredi suivant la fête du travail.

Les jours de classe des élèves devront être fixés, pour la durée de l'année scolaire, en concertation entre la commission scolaire responsable de l'enseignement secondaire et la ou les commissions scolaires responsables de l'enseignement élémentaire d'un même territoire.

ARTICLE 7 (classe maternelle et niveau élémentaire)
Les jours du calendrier scolaire des élèves doivent être répartis en au moins quatre étapes dont la durée est déterminée par la commission scolaire après consultation du personnel de la direction de l'école et du personnel professionnel enseignant et du personnel professionnel non enseignant.

ARTICLE 8 (classe maternelle)
L'élève de la classe maternelle doit participer à 750 minutes d'activités au cours d'une semaine de cinq jours de classe y compris les activités de détente et d'habillage.
Normalement, l'élève de la classe maternelle est présent à l'école une demi-journée par jour de classe du calendrier scolaire de l'élève, soit deux heures et demie selon les modalités d'alternance à préciser au niveau local.

ARTICLE 9 (niveau élémentaire)
Au cours d'une semaine de cinq jours de classe, l'élève du niveau élémentaire doit participer à 1500 minutes d'activités telles que définies à l'article 10. Toutefois, la commission scolaire pourra, par résolution, établir à 1250 le nombre minimum de minutes que l'élève de 6, 7 et 8 ans devra consacrer aux activités définies à l'article 10.

ARTICLE 10 (classe maternelle et niveau élémentaire)
Chacune des étapes définies en vertu de l'article 7 doit comporter dans une proportion variable:
a) des activités d'organisation du travail où les élèves prennent connaissance des tâches à accomplir et où ils reçoivent ou préparent un plan de travail.
b) des activités d'apprentissage et de formation comportant: leçons, exercices, sorties dans le milieu, recherches, projets, centres d'intérêt, jeux, ateliers d'expression, etc.

c) des activités de consultation, d'évaluation et de synthèse comportant: mises en commun, rapports, comptes rendus verbaux, comptes rendus écrits, tests, examens, auto-évaluation verbale, auto-évaluation écrite, etc.
d) des activités récréatives supplémentaires pour les élèves de 6, 7 et 8 ans.

ARTICLE 11 (classe maternelle et niveau élémentaire)
L'organisation de ces activités doit respecter les caractéristiques individuelles des élèves et permettre leur progrès continu dans la poursuite des objectifs de l'enseignement, à la maternelle et au niveau élémentaire, tels qu'ils sont définis dans les programmes officiels.

ARTICLE 12 (classe maternelle et niveau élémentaire)
Le ministre définit les objectifs de l'enseignement, édicte les programmes, identifie les disciplines qui doivent être enseignées et détermine les proportions selon lesquelles est réparti le temps entre les différentes disciplines.

ARTICLE 13 (niveau élémentaire)
Dans chaque école, au début de l'année scolaire, le personnel de la direction de l'école répartit les élèves en groupes de travail, en se basant d'abord sur l'âge chronologique et ensuite sur d'autres critères déterminés en commun par le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant.

ARTICLE 14 (niveau élémentaire)
Le passage des élèves au niveau secondaire s'effectue normalement après six années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 12 ans.

ARTICLE 15 (niveau élémentaire)
Le passage des élèves au niveau secondaire s'effectue obligatoirement après sept années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 13 ans.

ARTICLE 16 (niveau élémentaire)
L'admission d'un élève au niveau secondaire peut s'effectuer exceptionnellement après cinq années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 11 ans. Il faut cependant que l'élève ait complété le programme du niveau élémentaire et qu'il soit jugé apte au point de vue de sa maturité affective et sociale.

ARTICLE 17 (niveau élémentaire)
La commission scolaire qui a la responsabilité de l'enseignement secondaire, met sur pied avec les commissions scolaires de son territoire responsables de l'enseignement élémentaire, un comité de liaison en vue de déterminer les modalités de passage de l'élève du niveau élémentaire au niveau secondaire.

ARTICLE 18 (classe maternelle et niveau élémentaire)
La commission scolaire doit tenir à jour pour chaque élève un bulletin scolaire et un dossier scolaire cumulatif et un dossier personnel, conformément aux directives du Ministre.

ARTICLE 19 (classe maternelle et niveau élémentaire)
Seules les personnes dûment autorisées par le ministre peuvent consulter le dossier cumulatif et le dossier personnel.

ARTICLE 20 (classe maternelle et niveau élémentaire)
La commission scolaire doit prendre les mesures nécessaires pour informer périodiquement les parents du rendement scolaire et du développement général, des élèves. Elle utilise entre autres moyens le bulletin scolaire.

ARTICLE 21 (niveau élémentaire)
La commission scolaire doit administrer notamment aux élèves qui terminent leurs études élémentaires, des tests de développement général préparés ou reconnus par le ministre.

SECTION C:

NIVEAU SECONDAIRE

Première partie:

ORGANISATION DES ÉTUDES (secondaire)

ARTICLE 22 (secondaire)
L'enseignement de niveau secondaire est réparti sur cinq ans.
Cette répartition toutefois ne préjuge pas du temps que mettra un élève à réussir les cours de son profil.

ARTICLE 23 (secondaire)
L'admission des élèves au niveau secondaire s'effectue normalement après six années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 12 ans.

ARTICLE 24 (secondaire)
L'admission des élèves au niveau secondaire s'effectue obligatoirement après sept années d'études au niveau élémentaire, c'est-à-dire vers l'âge de 13 ans. L'élève est alors admis soit à des cours du secondaire proprement dit, soit à des cours d'appoint, soit aux deux.

ARTICLE 25 (secondaire)
L'admission d'un élève au niveau secondaire peut s'effectuer exceptionnellement après cinq années d'études au niveau élémentaire ou vers l'âge de 11 ans. Il faut cependant qu'il ait achevé le programme du niveau élémentaire et qu'il soit jugé apte au point de vue de sa maturité affective et sociale.

ARTICLE 26 (secondaire)
La commission scolaire qui a la responsabilité de l'enseignement secondaire, met sur pied avec les commissions scolaires de son territoire responsables de l'enseignement élémentaire, un comité de liaison en vue de déterminer les modalités de passage des élèves du niveau élémentaire au niveau secondaire.

ARTICLE 27 (secondaire)

L'inscription annuelle est obligatoire pour tous les élèves du niveau secondaire qui doivent fréquenter une école sous la juridiction d'une commission scolaire. Elle doit se faire à la date et selon les modalités établies par la commission scolaire conformément au règlement du lieutenant-gouverneur en conseil.

ARTICLE 28 (secondaire)

Le calendrier scolaire des élèves comporte au moins 200 jours entre le 1er septembre et le 30 juin, dont au moins 180 doivent être consacrés aux cours et activités décrits à l'article 32, les autres jours devant servir notamment à la planification et à l'évaluation du travail par le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant, ainsi qu'à des rencontres avec les parents. Ces autres jours peuvent aussi servir à des activités étudiantes.

ARTICLE 29 (secondaire)

La rentrée des élèves s'effectue le mercredi suivant la fête du travail. Les jours de classe des élèves devront être fixés, pour la durée de l'année scolaire, en concertation entre la commission scolaire responsable de l'enseignement secondaire et la ou les commissions scolaires responsables de l'enseignement élémentaire d'un même territoire.

ARTICLE 30 (secondaire)

Les jours du calendrier scolaire des élèves doivent être répartis en au moins deux étapes dont la durée est déterminée par la commission scolaire après consultation du personnel de la direction de l'école et du personnel professionnel enseignant et du personnel professionnel non enseignant.

ARTICLE 31 (secondaire)

Au cours d'une semaine de cinq jours de classe, l'élève de niveau secondaire doit participer à 1575 minutes consacrées à des cours et, dans la mesure où les exigences des programmes approuvés par le Ministre le permettent, à des activités étudiantes.

ARTICLE 32 (secondaire)

Le profil scolaire de l'élève comporte:

a) des cours dans des disciplines communes à tous les élèves;

b) des cours dans une concentration;

c) des cours complémentaires;

d) des activités étudiantes.

ARTICLE 33 (secondaire)

Le ministre définit les objectifs de l'enseignement de niveau secondaire, édicte les programmes d'études, identifie les disciplines communes, et détermine les proportions selon lesquelles est réparti le temps entre les cours et activités mentionnés à l'article 32.

ARTICLE 34 (secondaire)

L'élève fait son choix de cours et d'activités en consultation avec ses parents et le personnel professionnel de l'école, compte tenu de son orientation, de ses aptitudes, de ses intérêts et des exigences des cours.

ARTICLE 35 (secondaire)

Au secondaire, la promotion s'effectue séparément pour chaque cours complété avec succès. En règle générale, l'écart entre les divers cours auxquels un élève s'inscrit ne doit pas dépasser l'équivalent de deux degrés.

ARTICLE 36 (secondaire)

Les commissions scolaires peuvent organiser entre le 1er juillet et le 1er septembre, des cours spéciaux de récupération et de recyclage. De tels cours peuvent aussi se donner, de façon exceptionnelle, durant l'année scolaire.

Des directives du ministre précisent les conditions auxquelles de tels cours sont admissibles à des subventions d'équilibre budgétaire.

Deuxième partie:
ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION DE L'ÉLÈVE

ARTICLE 37 (secondaire)
Chaque cours doit faire l'objet d'un examen.

ARTICLE 38 (secondaire)
Les examens relèvent de la commission scolaire ou du ministre.

ARTICLE 39 (secondaire)
Le ministre administre des examens pour les cours jugés nécessaires à la certification de la fin des études secondaires.

ARTICLE 40 (secondaire)
Les examens pour tous les autres cours relèvent des commissions scolaires. Dans certains cas, le ministre pourra procéder à une évaluation particulière en décrétant des examens administrés sous sa juridiction dans un ou plusieurs cours qui ne sont pas habituellement sanctionnés par un examen du ministre.

ARTICLE 41 (secondaire)
Le ministre ou la commission scolaire pourront évaluer au moyen de tests le rendement scolaire et le développement biologique affectif et social des élèves.

ARTICLE 42 (secondaire)
Le ministre peut vérifier les examens et les tests utilisés par les commissions scolaires.

ARTICLE 43 (secondaire)
L'élève qui a subi un échec à un examen doit reprendre le cours s'il désire subir de nouveau l'examen. Exceptionnellement, un élève pourra être exempté de l'obligation, avant de se présenter à un nouvel examen, de reprendre le cours, aux conditions fixées par la commission scolaire ou par le ministre, selon leur juridiction respective en matière d'examen.

ARTICLE 44 (secondaire)
L'élève ne peut s'inscrire à un cours qui comporte des préalables que s'il a réussi l'examen portant sur le cours préalable. Le personnel de la direction de l'école pourra, après consultation du personnel professionnel enseignant et du personnel professionnel non enseignant, dispenser un élève de l'examen portant sur un cours préalable chaque fois que son dossier scolaire ou son expérience acquise à l'extérieur du système scolaire du Québec le justifiera.

ARTICLE 45 (secondaire)
La commission doit tenir à jour pour chaque élève un bulletin scolaire et un dossier scolaire cumulatif et un dossier personnel, conformément aux directives du Ministre.

ARTICLE 46 (secondaire)
Seules les personnes dûment autorisées par le ministre peuvent consulter le dossier scolaire cumulatif et le dossier personnel.

ARTICLE 47 (secondaire)
La commission scolaire doit prendre les mesures nécessaires pour informer périodiquement les parents du rendement scolaire et du développement général des élèves. Elle utilise entre autres moyens le bulletin scolaire.

Troisième partie:
CERTIFICATION DES ÉTUDES

ARTICLE 48 (secondaire)
Le ministre émet un certificat de fin d'études secondaires aux élèves qui répondent aux exigences de certification qu'il détermine.

ARTICLE 49 (secondaire)
Le ministre émet pour chaque élève un relevé de notes, indiquant le résultat et le verdict pour les examens officiels subis.

ARTICLE 50 (secondaire)
Dans l'établissement du verdict de succès ou d'échec à l'examen officiel du ministre, celui-ci tient compte de l'évaluation faite par l'école.

ARTICLE 51 (secondaire)
Le certificat décerné à un candidat qui a réussi aux examens correspondant aux cours propres à une spécialité professionnelle, porte la mention de cette spécialité.

ARTICLE 52 (secondaire)
Le ministre ou la commission scolaire, selon le cas, émettent une attestation d'études pour les cours suivis ou la scolarité reconnue, ou les deux.

Quatrième partie:
VIE ÉTUDIANTE

ARTICLE 53 (secondaire)
La commission scolaire doit prendre les dispositions nécessaires pour que tout élève puisse inclure dans son profil scolaire des activités étudiantes.

ARTICLE 54 (secondaire)
Pour les fins de la vie étudiante, le personnel de la direction de l'école, en collaboration avec le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant, et les élèves, doit répartir la population de l'école en cellules-communautés.

ARTICLE 55 (secondaire)
Le personnel de direction de l'école en consultation avec le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant doit réunir régulièrement les élèves par cellules-communautés ou en assemblées plus grandes, en vue d'assurer l'encadrement des élèves et la personnalisation de l'école.

ARTICLE 56 (secondaire)
Le personnel de la direction de l'école, le personnel professionnel enseignant et le personnel professionnel non enseignant doivent prendre des dispositions facilitant à tout élève la consultation du personnel professionnel enseignant et du personnel professionnel non enseignant de l'école.

SECTION D:
DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

ARTICLE 57 (classe maternelle, niveau élémentaire et secondaire)

Le présent règlement s'applique dans les commissions scolaires et, sous réserve des dispositions de la Loi de l'Enseignement privé, et des règlements s'y rattachant, dans les institutions privées régies par ladite loi et qui dispensent l'enseignement régulier aux niveaux de la classe maternelle, de l'élémentaire et du secondaire.

ARTICLE 58 (classe maternelle, niveau élémentaire et secondaire)

Le présent règlement s'applique aux enfants de la classe maternelle et aux élèves réguliers des niveaux élémentaire et secondaire. Il s'applique aussi aux enfants et aux élèves dont les caractéristiques d'apprentissage et d'adaptation exigent l'application de mesures orthopédagogiques.

Toutefois, lorsque l'application de l'un ou de plusieurs articles du présent règlement peut causer préjudice à des enfants souffrant de déficience intellectuelle moyenne ou profonde, de déficience physique (maladie, insuffisance vitale ou cardiaque), de perturbations socio-affectives graves, la commission scolaire, sur demande dûment motivée, peut obtenir du ministre l'autorisation de ne pas leur appliquer, en tout ou en partie, l'un ou les articles en cause.

ARTICLE 59 (classe maternelle, niveau élémentaire et secondaire)

Le règlement entre en vigueur le 1er septembre 1971 à l'exception des articles 13, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 25, 31, 32, 35, 45, 53, 54, 55, qui entrent en vigueur le 1er septembre 1972, mais dont l'application est permise dès le 1er septembre 1971. Toutefois, le ministre peut accorder à une commission scolaire sur demande dûment motivée, l'autorisation de reporter après le 1er septembre 1972 l'application de ces articles 13, 14, 15, 16, 18, 23, 24, 25, 31, 32, 35, 45, 53, 54, 55.

ANNEXE II

RAPPORT, EN DATE DU 4 MARS 1976, D'UNE ETUDE FAITE PAR L'ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU DIOCESE DE QUEBEC INC. SUR LES EFFETS DE L'APPLICATION DU REGLEMENT NO. 1, EN REGARD DES INSCRIPTIONS DES ELEVES DANS LES CINQ C.E.G.E.P.'s DE LA REGION DE QUEBEC

association
des commissions scolaires
du diocèse de québec inc.

SAINTE-FOY,
le 10 mars 1976.

Monsieur Jacques Laberge,
Directeur général,
Fédération des CEGEP's,
1940 est, boul. Henri-Bourassa,
Montréal H2B 1S2.

Cher monsieur,

L'Association des commissions scolaires du diocèse de québec inc. a fait une étude sur les effets de l'application du Règlement No 1 en regard des inscriptions des élèves dans les 5 CEGEP's de la région de Québec.

Je vous transmets donc ci-joint, copie de ce premier rapport et vous remercie à l'avance de l'attention que vous y porterez.

Veuillez agréer, cher monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Sincèrement vôtre,

André Gilbert
Secrétaire général

/nb
p. j.

secrétariat: 1001 rue bégon, ste-foy, quebec G1X 3M4 (418/653-8738

L'ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES
DU DIOCÈSE DE QUÉBEC INC.

RAPPORT

d'une étude faite par l'Association des commissions scolaires du diocèse de québec inc. sur les effets de l'application du Règlement No 1, en regard des inscriptions des élèves dans les 5 CEGEP's de la région de Québec.

4 mars 1976.

Le 25 mars 1975, l'Association des commissions scolaires du diocèse de québec inc. tenait une réunion avec les directeurs généraux des 9 régionales et des 5 CEGEP's de la région de Québec, dans le but de jeter les bases d'un véritable comité de liaison "Secondaire - CEGEP".

Plusieurs sujets importants étaient à l'ordre du jour, dont:

a) Conditions d'admission au CEGEP - promotion par matière,

b) Passage au secteur professionnel après le professionnel long,

c) Reconnaissance d'apprentissage non officiellement reconnu mais valable - ex. Les arts,

d) Classification des profils des élèves,

e) Continuité: Secondaire - CEGEP,

f) Les CEGEP's sont-ils prêts à absorber la double promotion de 1976,

g) Possibilité de rencontres plus fréquentes entre les directeurs généraux des CEGEP's et des régionales.

Parmi ces sujets, le point "F", "Les CEGEP's sont-ils prêts à absorber la double promotion de 1976", nous a semblé très important.

Nous croyons que l'étudiant qui a la préparation voulue pour entreprendre des études collégiales ne doit pas être empêché de poursuivre sa carrière uniquement parce que les autorités n'ont pas prévu son arrivée. Ce problème nous apparaît d'autant plus important que, si plusieurs milliers d'élèves se voient refusés au CEGEP parce qu'il n'y a pas de place, la population pourrait trop facilement blâmer les commissions scolaires en prétextant que les élèves ont été refusés au CEGEP à cause d'une mauvaise préparation au secondaire.

Toutefois, lors de cette réunion, malgré l'insistance des directeurs généraux des régionales, ce problème n'est pas apparu comme fondamental, les CEGEP's s'appuyant sur le fait qu'ils ont déjà le comité régional des admissions qui, semble-t-il, pourrait régler ces problèmes.

La formation d'un véritable comité de liaison "Secondaire - CEGEP" n'a donc pas eu lieu, mais l'Association a quand même poursuivi l'étude de cette question.

LA SITUATION

On se rappelle qu'il y a 5 ans, ou 6 ans selon le cas, plusieurs commissions scolaires appliquaient le règlement numéro 1 du Ministère de l'Education en ce qui a trait à la durée du cours élémentaire. Le fait que le cours élémentaire était porté de 7 ans à 6 ans, deux groupes d'élèves se présentaient au secondaire la même année. Nous avons connu une double promotion en première année du cours secondaire. Même si ce groupe plus imposant d'élèves entrés au secondaire a subi un certain effet d'érosion en se partageant dans les diverses options industrielles, commerciales et générales, nous connaissons quand même, cette année et l'an prochain, un groupe plus fort d'élèves à demander leur admission au CEGEP, comme en témoigne le tableau que vous consulterez à l'Annexe "A".

Loin de nous la prétention de croire que les CEGEP's doivent admettre tous les finissants du secondaire: il faut une honnête sélection. Mais cette population plus nombreuse de finissants au cours secondaire général a droit à des services au niveau collégial. Il serait inacceptable que des jeunes, aptes à continuer leurs études au niveau collégial, soient laissés de côté après que les CEGEP's se seront contentés d'une sélection plus exigeante qui donne une meilleure clientèle dans les options contingentées.

Il faut donc que, de toute urgence, des études soient faites par les collèges pour offrir le nombre de places suffisantes pour répondre à la clientèle apte à continuer ses études à ce niveau. Notre inquiétude est, semble-t-il, doublement justifiée, du fait que le Ministère de l'Education impose aux CEGEP's, dès 1976, un contingentement non seulement pour de nouvelles options mais aussi pour le nombre global d'élèves, afin de pouvoir respecter les coupures de budget du M. E. Q. déjà annoncées par le ministre des Finances.

Le tableau ci-inclus (Annexe "A") fournit suffisamment de données pour affirmer qu'en 1976, dans la seule région de Québec, il y aura en Vème Secondaire général, environ 3,000 élèves de plus qu'en 1975. Les CEGEP's devraient donc être prêts à recevoir ce surplus d'élèves.

Pour en arriver à ces conclusions, il suffit de voir le nombre d'inscriptions prévues au Vème Secondaire général en 1976 (12,462) et celui de 1975 (9,462). Vous trouverez également les statistiques des institutions privées (Annexe "B") mais on constate qu'elles n'ont aucune influence sur l'augmentation, la clientèle étant à peu près stable.

Comme on constate que cet accroissement de clientèle n'est que passager, quand on considère en plus le phénomène de dénatalité, il serait peut-être opportun de tenir compte par exemple, du nombre de places/élèves libres au niveau secondaire dans la seule ville de Québec pour suppléer à ce manque de locaux au niveau collégial; une, deux ou trois écoles secondaires désaffectées pourraient être utilisées temporairement par un CEGEP.

Espérant que tous feront les efforts nécessaires pour permettre à tous les étudiants éligibles à un cours d'y être admis en toute justice, nous croyons que les responsables des institutions publiques assumeront les responsabilités qu'ils ont de servir la population sans créer des victimes de changements ordonnés.

L'Association des commissions scolaires
du diocèse de québec inc.

ANNEXE "A"

NOMBRE D'ELEVES INSCRITS AU 30 SEPTEMBRE
AU COURS DE Vè SECONDAIRE GENERAL ET (PROFESSIONNEL)

Commissions scolaires Régionales:	1971	1972	1973	1974	1975	Prévisions 1976	Prévisions 1977
de l'Amiante	783	768	765	757	1089	1805	1368
	(101)	(304)	(339)	(371)	(403)	(529)	
Charlevoix	nil	284	355	365	405	430	733
	(117)	(103)	(222)	(133)	(199)	(316)	
de La Chaudière	524	641	597	637	606	1249	1492
	(350)	(381)	(302)	(371)	(374)	(956)	
Chauveau	635	676	671	892	1139	1136	1801
	(420)	(450)	(501)	(553)	(622)	(809)	
Jean-Talon	893	514	627	875	1023	870	1116
	nil	(515)	(405)	(465)	(480)	(696)	
Louis-Fréchette	1084	1058	961	942	937	1803	1659
	(540)	(627)	(520)	(566)	(536)	(813)	
Orléans	830	861	784	730	790	1249	1214
	(359)	(369)	(329)	(294)	(261)	(864)	
Tardivel	381	429	396	363	394	808	825
	(172)	(221)	(147)	(221)	(216)	(592)	
de Tilly	1407	1516	1379	1504	1399	1723	2228
	(626)	(622)	(676)	(637)	(694)	(750)	
C. E. C. Q.	1469	1620	1451	1814	1360	1391	1993
	(1257)	(1396)	(1306)	(1503)	(1505)	(1022)	____
Total général	8006	8367	7986	8879	9142	12464	9091
Total (professionnel)	3942	4988	4747	5114	5290	7347	5338
Grand total	11948	13355	12733	13993	14432	19811	14429

L'ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES
DU DIOCESE DE QUEBEC INC.

ANNEXE "B"

INSTITUTIONS PRIVEES

CLIENTELE SCOLAIRE

	1974-75	1975-76
	Niveau	Niveau
Académie St-Louis	3 - 63 4 - 97 5 - 75	3 - 60 4 - 60 5 - 75
Campus Notre-Dame de Foy	5 - 210	5 - 260
Collège Jésus-Marie	3 - 130 4 - 130 5 - 130	3 - 130 4 - 130 5 - 130
Institut Mont D'Youville	3 - 64 4 - 62 5 - 91	3 - 64 4 - 62 5 - 91
Séminaire de Québec	3 - 131 4 - 123 5 - 139	3 - environ mê- 4 - me qu'en 5 - 74-75
Séminaire St-Augustin	5 - 220	pas connu
Collège des Jésuites	3 - 190 4 - 144 5 - 90	3 - environ mê- 4 - me qu'en 5 - 74-75
Collège Notre-Dame de Bellevue	3 - 243 4 - 217 5 - 164	3 - 222 4 - 231 5 - 196
Collège des Ursulines	3 - 123 4 - 104 5 - 117	3 - environ mê- 4 - me qu'en 5 - 74-75
Séminaire St-François	3 - 136 4 - 136 5 - aucun	3 - même 4 - qu'en 74-75

Collège de Champigny	3 - 54 4 - 29	3 - même 4 - qu'en 74-75
Collège de Lévis	3 - 197 4 - 113 5 - 127	3 - même 4 - qu'en 5 - 74-75
Collège St-Damien	3 - 66 4 - 46 5 - 26	3 - même 4 - qu'en 5 - 74-75
Ecole Secondaire Missionnaire du Sacré Coeur	3 - 84 4 - 84 5 - 60	3 - 84 4 - 84 5 - 84
Externat St-Jean-Eudes	3 - 183 4 - 150 5 - 120	3 - 170 4 - 170 5 - 136
Juvénat Notre-Dame du St-Laurent	3 - 45 4 - 51 5 - 32	3 - 55 4 - inconnu 5 - 35
Mont St-Sacrement	3 - 94 4 - 88	3 - 89 4 - 88
Petit Séminaire St-Georges	3 - 175 4 - 90 5 - 85	3 - un peu 4 - plus qu'en 5 - 74-75
Séminaire des Pères Maristes	3 - 42 4 - 32	3 - 42 4 - 35
Séminaire St-Alphonse	3 - 44 4 - 17	3 - 44 4 - 35

ANNEXE III

EXTRAIT DU PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, DU 20 AOUT 1975, DU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

7/

7.- ÉLECTION AU COMITE EXECUTIF - REMPLACEMENT DE MONSIEUR MICHEL LAINE.

és: 627 Il est proposé par monsieur Jean-Claude Lacasse, appuyé par monsieur Michel Bélanger et unanimement résolu que monsieur Donald Perreault termine le mandat de monsieur Michel Lainé comme membre du comité exécutif.

8.- INAUGURATION DU COLLEGE ET DES RESIDENCES.

M. Proulx informe les membres que l'inauguration du collège et des résidences est prévue pour le 27 septembre prochain.

Les invitations seront expédiées dès lundi prochain.

9.- CONDITIONS D'ADMISSION DES ETUDIANTS POUR SEPTEMBRE 1976.

Le D.S.P. fait rapport concernant les conditions d'admission des étudiants pour l'année scolaire 1976-77. Il explique, avec l'aide du dépliant du Service régional des admissions 75/76, les différents éléments dont nous devons tenir compte dans l'établissement de ces conditions d'admission. Il précise de plus le processus de consultation qui a été réalisé à savoir: départements, service de l'aide pédagogique individuelle et de psycho-orientation, secteurs de l'enseignement et administratif, comité des admissions et commission pédagogique.

Suite à cette consultation, la commission pédagogique recommande de conserver les mêmes conditions d'admission ainsi que les mêmes contingentements de certains programmes (180.00- 221.00- 388.00 et 412.00).

Il est proposé par monsieur Yvan Dallaire, appuyé par Mlle Cécile Landry et résolu à l'unanimité que le conseil d'administration accepte les recommandations de la commission pédagogique concernant les conditions d'admission ainsi que les contingentements des programmes susmentionnés.

M. Jean-Claude Lacasse souligne aux membres du conseil d'administration qu'il serait très important de se préparer à discuter des dossiers concernant l'admission de 1977-78 parce que, en particulier,

il y aura une double promotion programmation de Secondaire V en juin 1977. Cet état de fait nous obligera à étudier les différents problèmes (contingentement, horaire des cours, location de locaux, etc...), causés par ce nombre additionnel d'étudiants "cegeptables".

10. - EMISSION DE D.E.C.,

Ce sujet est reporté à la prochaine réunion.

11. - TRANSPORT SCOLAIRE,

Le directeur général souligne que, suite à une étude des besoins en transport scolaire pour l'année 1975/76, il faut constater qu'il n'est pas justifié d'utiliser l'autobus du collège. Le comité exécutif a étudié cette question à sa dernière réunion et recommande au conseil d'administration de ne plus utiliser l'autobus du collège.

Rés: 629 Il est proposé par monsieur Pierre-Emile Ruel, appuyé par monsieur Réjean Anctil et unanimement résolu que le collège n'utilise plus l'autobus dont il est le propriétaire pour effectuer les transports requis par les services pédagogiques.

M. Lajoie s'informe si le service de l'équipement a effectué une étude concernant les besoins en transport pour les étudiants, de leur domicile au collège. M. Proulx souligne qu'un sondage sera effectué au tout début de la session d'automne. M. Pierre-Emile Ruel recommande de préparer un dossier sur le transport des étudiants qui fréquentent le collège.

12. - RESIDENCE DE LA RUE PHILIPPE BOUCHER.

Le directeur général fait lecture de la résolution adoptée à la dernière réunion du comité exécutif (voir annexe 4). Il ajoute de plus que nous ne pouvons pas vendre cette résidence parce qu'il y a un privilège enregistré dans le premier acte de fiducie.

Rés: 630 Il est proposé par monsieur Michel Bélanger, appuyé par madame Gisèle Lainé que suite à la création de C.E.R.E.S., le collège de Lévis-

ANNEXE IV

LE REGLEMENT NO. 3

DU

MINISTERE DE L'EDUCATION

Règlement no 3

relatif aux études pré-universitaires

et professionnelles

1. Les études pré-universitaires et professionnelles comprennent les matières requises pour l'admission aux études universitaires ou à une occupation professionnelle reconnue comme exigeant une formation de niveau technique.

Le programme de ces études est réparti sur une période pouvant varier de deux à trois ans selon les exigences des études universitaires ou des occupations auxquelles elles donnent accès.

2. Les conditions d'admissibilité à ces études sont déterminées par règlement.

3. L'élève admis à ces études s'inscrit à des matières du niveau de 12e année et, si nécessaire, à des matières préparatoires.

4. Les études pré-universitaires et professionnelles sont organisées selon le système des options graduées. La promotion se fait séparément pour chacune des matières.

5. Les études requises pour l'admission en première année d'un cours universitaire sont déterminées par règlement après consultation des universités et des autres établissements d'enseignement reconnus pour les fins du présent article.

Les études requises pour l'admission à une occupation professionnelle reconnue comme exigeant une formation de niveau technique sont déterminées par règlement après consultation des ministres intéressés et des organismes d'envergure provinciale les plus représentatifs des groupes professionnels en cause.

6. Les examens finals de chaque matière sont administrés sous l'autorité du ministre conformément aux règlements édictés à cette fin.

Tout élève qui subit avec succès les examens finals correspondant aux exigences de l'article 5 reçoit un certificat attestant qu'il a terminé les études requises pour l'admission, soit à des études supérieures, soit à une occupation professionnelle reconnue comme exigeant une formation de niveau technique.

7. L'enseignement pré-universitaire et professionnel est donné dans toute institution qui, après consultation de son corps professoral, obtient à cette fin l'autorisation du ministre, aux conditions que celui-ci détermine par règlements.

Approuvé par l'arrêté en conseil no 591, le 30 mars 1966.

Québec, le 30 mars 1966.

...6

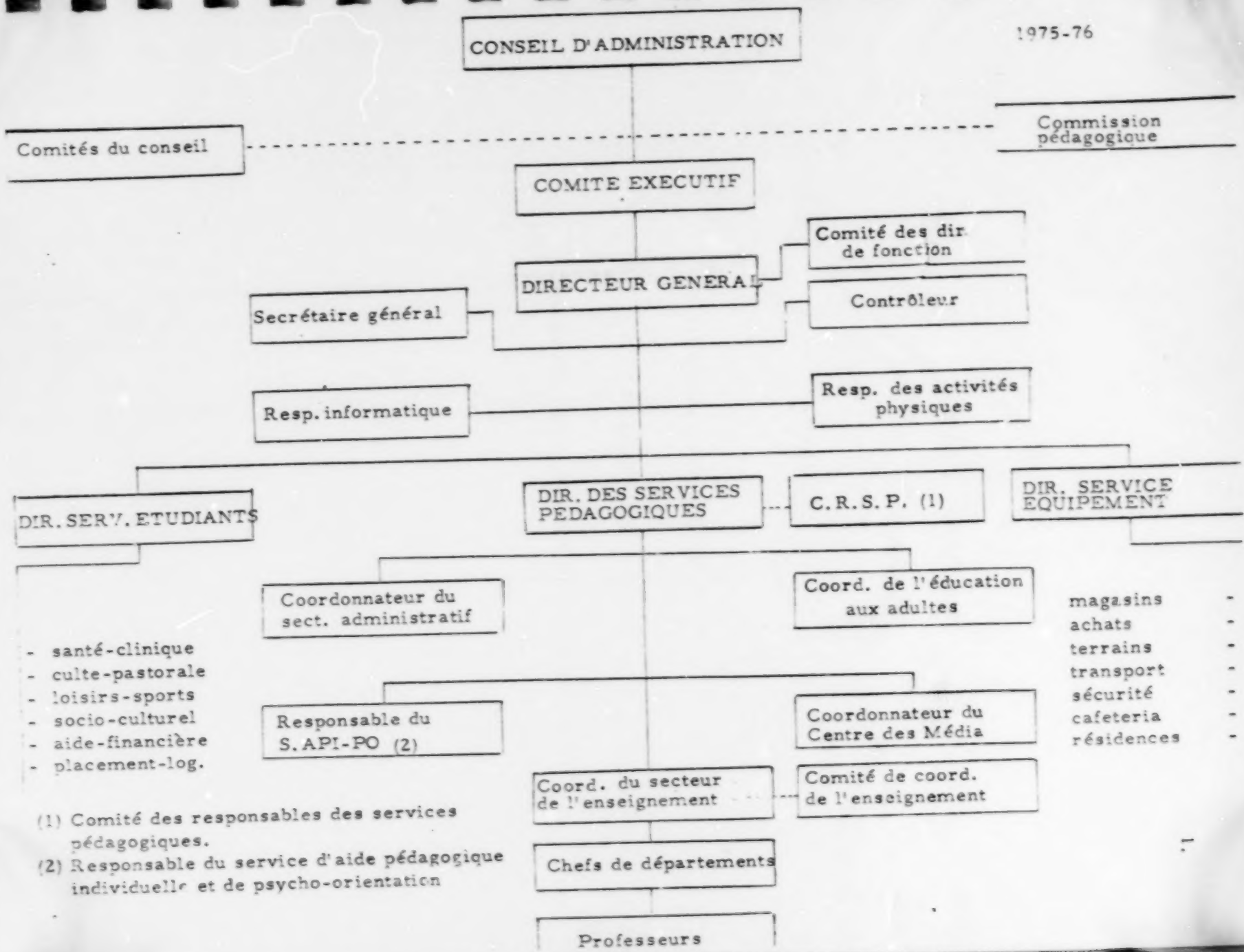
ANNEXE V

L'ORGANIGRAMME

DU

C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

1975-76


1975-76
CONSEIL D'ADMINISTRATION
Comités du conseil
Commission pédagogique
COMITE EXECUTIF
Comité des dir de fonction
DIRECTEUR GENERAL
Secrétaire général
Contrôleur
Resp. informatique
Resp. des activités physiques
DIR. SERV. ETUDIANTS
DIR. DES SERVICES PEDAGOGIQUES
C.R.S.P. (1)
DIR. SERVICE EQUIPEMENT
Coordonnateur du sect. administratif
Coord. de l'éducation aux adultes
- santé-clinique
- culte-pastorale
- loisirs-sports
- socio-culturel
- aide-financière
- placement-log.
Responsable du S.API-PO (2)
Coordonnateur du Centre des Média
magasins -
achats -
terrains -
transport -
sécurité -
cafeteria -
résidences -
Coord. du secteur de l'enseignement
Comité de coord. de l'enseignement
Chefs de départements
Professeurs
(1) Comité des responsables des services pédagogiques.
(2) Responsable du service d'aide pédagogique individuelle et de psycho-orientation

ANNEXE VI

LE REGIME PEDAGOGIQUE

EXTRAIT DES

CAHIERS DE L'ENSEIGNEMENT COLLEGIAL

1975 - 1976

(Extrait des cahiers de l'enseignement collégial 1975-1976)

LE RÉGIME PÉDAGOGIQUE

LES STRUCTURES GÉNÉRALES

Article 1

Au niveau collégial, l'année scolaire est divisée en trois (3) sessions.

La session d'automne et la session d'hiver sont dites régulières et comportent chacune 82 jours d'enseignement, examens inclus.

La session d'été peut être destinée, soit à permettre la reprise de l'un ou l'autre des cours des sessions antérieures, soit à permettre à certains étudiants de compléter plus rapidement le nombre de cours requis pour ce niveau d'études.

Article 2

Pour l'étudiant, une session régulière comporte normalement sept (7) cours, le 7e cours étant celui d'éducation physique, à raison de 2 heures d'activité par semaine.

Remarques.

a) Les étudiants adultes peuvent être dispensés des cours d'éducation physique.

b) "Normalement sept (7) cours": cette expression tient compte de l'exemption de l'éducation physique dont peuvent se prévaloir les adultes, et des programmes professionnels dont certaines sessions comportent de un (1) à douze (12) cours dont la pondération varie de 0-1-1 à 6-18-6; elle veut aussi tenir compte de la possibilité qu'offre la promotion par matière d'adapter la charge de l'étudiant à ses capacités. Ainsi, un étudiant qui connaît trop d'échecs devrait s'inscrire à 6 ou 5 cours, et, inversement, un étudiant ne devrait s'inscrire à un huitième cours qu'à la condition d'obtenir déjà des résultats exceptionnels.

Article 3

Un cours est une unité d'enseignement dans une même discipline.

Pour l'étudiant, chaque cours exige en moyenne 105 heures par session d'activité d'apprentissage et de formation. La répartition de ce travail apparaît dans les Cahiers de l'enseignement collégial en regard de chaque cours.

Les cours sont agencés de manière à constituer des programmes.

Article 4

Un programme comprend:

a) 12 cours obligatoires;

b) 1 champ de concentration ou de spécialisation;

c) 4 cours complémentaires.

Remarque

Un programme comprend 4 cours complémentaires, sauf dans les programmes de spécialité qui ne le permettent pas présentement.

Article 5

Les cours obligatoires sont communs à tous les étudiants. Ils comprennent:

4 cours de langue et de littérature,

4 cours de philosophie ou 4 cours jugés équivalents;

4 cours d'éducation physique.

Remarque

La rédaction de l'article 5 tient compte du règlement présentement en vigueur dans les CEGEP anglophones. Cependant, tel qu'il a été annoncé, il est entendu qu'il n'y a pas de cours équivalent aux 4 cours obligatoires de philosophie en ce qui concerne les CEGEP francophones.

Article 6

Un champ de concentration comporte 12 cours d'un même groupe de disciplines choisis conformément aux règles suivantes:

a) les cours doivent être choisis dans 3 ou 4 disciplines;

b) on ne peut choisir plus de 6 cours dans une même discipline.

Le champ de concentration est fonction de l'orientation de l'étudiant vers des études supérieures.

Article 7

Un champ de spécialisation comprend tous les cours requis par une spécialité donnée, compte tenu des exigences de la coordination des cours et de celles des fonctions de travail.

Remarque

Les règles de la concentration (article 6) ne s'appliquent pas au champ de spécialisation.

Article 8

Les cours complémentaires ont pour but de permettre à l'étudiant d'entrer en contact avec d'autres domaines du savoir.

Remarque

Les cours complémentaires sont choisis dans des disciplines n'apparaissant pas dans le champ de concentration ou de spécialisation de l'étudiant et autant que possible dans un groupe de disciplines autre que celui où l'étudiant a choisi son programme.

Article 9

Les études de niveau collégial sont sanctionnées par un diplôme d'études collégiales. Le diplôme d'études collégiales donnant accès à des études supérieures dans les universités du Québec requiert, règle générale, 28 cours.

Le diplôme d'études collégiales qui sanctionne les études préparant à l'exercice d'une

fonction de travail, reconnue comme exigeant une formation de niveau collégial requiert, règle générale, 40 cours.

Remarques

La première partie de l'article 9 a été l'objet d'une entente entre le ministère de l'Éducation et les universités du Québec. Voici quelques extraits de ce texte.

Touchant les examens.

a) Les universités du Québec s'engagent à ne pas imposer, pour fin d'admission, aux étudiants qui auront réussi les examens des CEGEP, l'obligation de subir par la suite d'autres examens de même nature.

b) Il est convenu que chaque université pourra établir ses propres normes d'admission en regard des résultats obtenus aux examens (passés aux CEGEP), pourvu qu'elle les ait, au préalable, discuté avec les autres universités et le ministère de l'Éducation et qu'elle les ait rendues publiques en temps utile.

Touchant la reconnaissance des études réussies au CEGEP.

a) Les universités conviennent que les étudiants ne reprendront aucun cours réussi aux CEGEP.

b) Après accord avec le ministère de l'Éducation, les universités reconnaîtront à leur pleine valeur les cours suivis avec succès aux CEGEP, si le contenu de ces cours se retrouve au programme universitaire de l'étudiant.

L'ÉTUDIANT

Article 10

L'étudiant régulier est celui qui s'inscrit en vue de l'obtention d'un diplôme d'études collégiales ou en vue de l'obtention de crédits.

Remarque

On étudie présentement la façon de traduire les cours en crédits. En attendant le terme crédit doit s'entendre au sens de reconnaissance officielle.

Article 11

L'étudiant régulier à temps complet est celui qui s'inscrit à un minimum de 4 cours par session régulière.

Article 12

L'étudiant régulier à temps partiel est celui qui s'inscrit à moins de 4 cours par session régulière.

Article 13

L'auditeur est celui qui s'inscrit à ce titre dans un collège sans postuler de crédits.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Article 14

Pour être admis dans un collège à titre d'étudiant régulier, il faut:

1) avoir satisfait aux exigences minimales pour l'obtention du certificat de fin d'études secondaires;

Pourront aussi être admis:

a) les adultes dont la formation sera jugée équivalente;

b) les étudiants ayant complété des études équivalentes dans une autre province ou un autre pays.

2) satisfaire aux exigences spécifiques du programme choisi;

3) répondre aux conditions particulières du collège.

Remarque.

Un collège pourra admettre un étudiant satisfaisant à la première condition, mais auquel il manque l'équivalent d'une session de cours pour satisfaire aux exigences spécifiques du programme choisi.

L'INSCRIPTION

Article 15

L'étudiant s'inscrit à un collège aux dates fixées par le directeur général.

Article 16

L'inscription à chaque cours se fait avant le début de chaque session. Pour des raisons graves le comité exécutif du collège peut ordonner une réinscription en cours de session. Le directeur des services pédagogiques peut admettre un étudiant à s'inscrire pendant les 2 semaines qui suivent le début d'une session régulière.

Article 17

L'étudiant régulier ne peut s'inscrire à un cours pour lequel il n'a pas les prérequis.

Article 18

Le Directeur des services pédagogiques peut accorder des équivalences pour des cours de niveau collégial crédités dans des institutions autres que les collèges du Québec. Le nombre de cours accordés par équivalence peut atteindre le nombre de cours nécessaires à l'obtention du diplôme ou du certificat postulé moins six (6), tout en satisfaisant aux exigences d'un programme tel que définies dans le présent régime pédagogique.

Article 19

Aucun crédit ne peut être accordé pour un cours suivi à l'encontre des directives, à moins d'une autorisation spéciale du ministère de l'Éducation.

LE TRAVAIL DE L'ÉTUDIANT

Article 20

Chaque cours est présenté dans un plan d'études qui en définit les objectifs et décrit les modes d'évaluation qui lui sont propres.

Remarques.

Les Cahiers de l'enseignement collégial présentent les plans d'études cadres. Les directeurs des services pédagogiques, ont la responsabilité de faire établir par les professeurs un plan d'études détaillé pour chaque cours.

Le plan d'études détaillé doit contenir: les objectifs du cours, une analyse du contenu, des instructions méthodologiques, une bibliographie précise et les modalités d'évaluation de l'apprentissage. Dans cette perspective, il va de soi que des indications sur l'examen final constituent une partie intégrante du plan d'études détaillé.

Autant que possible, on devra s'inspirer, dans l'élaboration des plans d'études, des principes de la docimologie et, plus précisément, des règles établies dans la taxonomie des objectifs pédagogiques dans le domaine intellectuel et affectif.

Article 21

L'étudiant doit effectuer les travaux propres à chaque cours. Ces travaux doivent être exécutés selon les exigences de la méthode scientifique et les règles du genre auquel appartient ce cours.

Remarque.

Cet article laisse toute latitude aux responsables locaux en ce qui concerne la fréquence et la dimension des travaux propres à chaque cours.

Article 22

Les divers programmes sont conçus de façon telle qu'ils exigent sensiblement la même somme de travail de tous les étudiants, quelle que soit leur orientation.

L'ÉVALUATION DU TRAVAIL DE L'ÉTUDIANT ET DE L'ENSEIGNEMENT

Article 23

Chaque cours comprend un examen final administré sous la responsabilité du ministère de l'Éducation.

Article 24

La note minimale de réussite d'un cours est de 60%.

La proportion des points alloués à l'examen final, par rapport aux points accumulés pendant la session, peut varier selon les disciplines.

Article 25

Il n'y a pas de reprise d'examen.

Article 26

Le ministère de l'Éducation se réserve le droit de vérifier les plans d'études, les moyens de contrôle des cours, les questionnaires d'examens, la correction des copies d'examens et les autres travaux.

Article 27

Le ministère de l'Éducation pourra, à l'occasion, utiliser lui-même les moyens qu'il jugera utiles à l'évaluation de l'enseignement donné dans les collèges.

Article 28

La présence aux cours est obligatoire et le directeur des services pédagogiques doit prendre les moyens appropriés pour la contrôler.

Pour obtenir les crédits attachés à un cours, l'étudiant doit participer aux leçons, aux laboratoires, aux ateliers, selon le cas.

Remarque.

Il revient aux responsables locaux de déterminer le taux d'absence au-delà duquel un étudiant ne serait plus réputé avoir suivi un cours.

Article 29

Un étudiant qui abandonne un cours durant la deuxième moitié du cours est considéré comme ayant échoué à ce cours.

Article 30

Un étudiant qui n'a pas réussi 50% des cours auxquels il s'était inscrit s'expose à se voir refuser l'admission à la session suivante.

LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS

Article 31

À la fin de chaque session le directeur des services pédagogiques transmet à la Direction générale de l'Enseignement collégial le bulletin cumulatif uniforme de chaque étudiant.

LA CERTIFICATION AU NIVEAU COLLÉGIAL

Article 32

Le ministère de l'Éducation décerne le diplôme ou le certificat ou l'attestation d'études collégiales, à l'étudiant dont le bulletin cumulatif révèle qu'il a achevé ses cours conformément au présent régime pédagogique.

Article 33

Le «*Diplôme d'études collégiales*» (D.E.C.) en formation générale avec l'indication du champ de concentration et de la durée des études, est décerné, sur demande du Conseil d'administration du collège, à l'étudiant ayant achevé l'un des programmes d'un champ de

concentration d'une durée de quatre (4) sessions (2 ans) conformément au présent régime pédagogique.

Article 34

Le «*Diplôme d'études collégiales*» (D.E.C.) en formation professionnelle, avec l'indication du programme complété et de la durée des études, est décerné, sur demande du Conseil d'administration du collège, à l'étudiant qui a achevé les cours d'un *programme professionnel de 4, 5 ou 6 sessions* autorisé par la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC).

Article 35

Le «*Certificat d'études collégiales*» (C.E.C.) en formation professionnelle, avec l'indication du programme complété et de la durée des études, est décerné, sur demande du Directeur général du collège, à l'étudiant qui a achevé les cours d'un *programme professionnel pour adultes* autorisé par la DIGEC et pour lequel un certificat a été prévu. Pour obtenir le diplôme d'études collégiales, le détenteur d'un certificat doit compléter des cours de formation générale.

Article 36

L'«*Attestation d'études collégiales*» (A.E.C.) en formation professionnelle, avec l'indication du programme ou des cours complétés ainsi que de la durée des études, est décernée, sur demande du Directeur général du collège, à l'étudiant ayant achevé les cours d'une partie définie de l'un des programmes mentionnés au paragraphe précédent ou tout ensemble de cours pour lequel une attestation a été prévue.

Article 37

Le «*Bulletin cumulatif uniforme*» (B.C.U.) est remis à la fin d'une session d'études par le collège à tout étudiant qui s'est inscrit à des cours de niveau collégial pouvant être crédités pour l'obention d'une certification du ministère de l'Éducation. Ce bulletin fait mention des cours réussis ou non.

Article 38

L'«*Attestation d'études collégiales postscolaires*» en formation professionnelle est décernée, sur demande du Directeur général du collège, à l'étudiant qui, après avoir obtenu un diplôme ou un certificat d'études collégiales, ou un parchemin de l'ancien système (diplôme technique, diplôme d'infirmière, brevet, baccalauréat, etc.), a achevé les cours d'un autre programme professionnel mentionné précédemment. Cette attestation fait mention:

1) du champ de spécialisation ou de concentration pour lequel l'étudiant a déjà obtenu un diplôme ou un certificat;

2) du champ professionnel dans lequel l'étudiant a poursuivi ses études;

3) de la durée des études supplémentaires.

Article 39

L'«*Attestation d'études collégiales de perfectionnement*» en formation professionnelle est décernée, sur demande du Directeur général du collège, à l'étudiant qui, après avoir obtenu un diplôme ou un certificat d'études professionnelles de niveau collégial dans le présent ou l'ancien système, a achevé les cours d'un programme de perfectionnement professionnel prévu pour une telle attestation et autorisé par la DGEC.

ANNEXE VIIa)

STATISTIQUES DES CLIENTELES DE SEC. I A SEC. V DES COMMISSIONS REGIONALES LOUIS-FRECHETTE, DE LA CHAUDIERE, PASCAL-TACHE ET DE TILLY. (RIVE SUD)

CLIENTELES SCOLAIRES 1975-1976 - ENSEIGNEMENT REGULIER

Degrés / Ecoles	Sec. I	Sec. II	Sec. III	Secondaire IV			Secondaire V			EPSC			TOTAL
				Rég.	Ind.	Com.	Rég.	Ind.	Com.	III	IV	V	
Ecole Christ-Roi	177	117	152										446
Pavillon Champagnat	180	176	155										511
Ecole polyvalente de Lévis			139	899	174	204	448	275	175	70	45		2,429
Ecole secondaire de Lauzon	207	206	202										615
Centre Laurizon													---
Ecole centrale St-Raphaël	48	40	60										148
Centre éducatif St-Charles	50	55	69										174
Ecole polyvalente Benoit-Vachon	224	211	269	406	83	93	183	56	62	57	24		1,673
Ecole centrale St-Narcisse	90	85	120										295
Ecole polyvalente St-Anselme	157	153	260	251	94	57	146			8	4		1,130
Ecole secondaire Ste-Claire	62	57											119
Ecole polyvalente St-Damien			225	221		40	104			9	10		609
Ecole secondaire St-Damien	204	197											401
Pavillon des Jeunes													---
Ecole St-Léon													---
TOTAL	1399	1297	1651	1777	356	394	881	331	237	144	83		8,550

Lévis, le 25 août 1975.

CLIENTELES SCOLAIRES 1974-1975

Types de clientèles / Ecoles	Enseignement général et professionnel	Enfance inadaptée niveau secondaire	Enfance inadaptée niveau élémentaire	TOTAL
Ecole polyvalente de Lévis	2316	126		2442
Pavillon Champagnat	638			638
Ecole Christ-Roi	479			479
Ecole St-François-Xavier	172	33		205
Ecole secondaire St-Joseph	746			746
Institut Pie-X		158		158
Couvent St-Louis de France			102	102
Centre éducatif St-Charles	210			210
Ecole centrale St-Raphaël	197			197
Couvent St-Raphaël			8	8
Centre Laurizon		24		24
TOTAL	4758	341	110	5209
Complexe scolaire St-Anselme	1149	46	20	1215
Ecole Val-Morissette	128			128
Ecole Belleau	64			64
TOTAL	1341	46	20	1407
Ecole polyvalente Benoit-Vachon	1734	118		1852
Ecole centrale St-Narcisse	214			214
TOTAL	1948	118		2066
Ecole polyvalente de St-Damien	657	56		713
Ecole secondaire St-Damien	430	19	56	505
Ecole centrale St-Léon			12	12
TOTAL	1087	75	68	1230
GRAND TOTAL	9134	580	198	9912

Le 30 septembre 1974.

INSCRIPTION DES ETUDIANTS PAR ECOLE, PAR NIVEAU ET PAR TYPE DE COURS

DGA-73/74-911

CLIENTELE REGULIERE

Cours / Secteurs	CPS g.	CPS f.	Sec.I g.	Sec.I f.	Sec.II g.	Sec.II f.	SecIII g.	SecIII f.	Sec.IV g.	Sec.IV f.	Sec.V g.	Sec.V f.	Sec.IV cont. g.	Sec.IV cont. f.	Sec.V cont. g.	Sec.V cont. f.	Sec.IV p.t. g.	Sec.IV p.t. f.	Sec.V p.t. g.	Sec.V p.t. f.	EPSC g.	EPSC f.	TOTAL
SECTEUR A^1 et A^2 B																							2 245
Pol. de Lévis							129	570	543	200	179	220	266	137									699
Champarnat	21	114	234	330																			469
Christ-Roi		172	219	78																			476
St-Frs Xavier		104	282																				174
St-Charles		75	99																				154
St-Raphaël		75	79																				788
St-Joseph		220	222	213																			
SECTEUR C																							1 732
Pol B. Vachon		298	395	349	179	258	113	54	84	21	81												308
St-Narcisse		140	168																				
SECTEUR D et E																							1 136
St-Anselme	20	141	362	258	197	137															21		135
Ste-Claire		65	70																				82
St-Henri		82																					1 021
St-Damien	23	211	281	210	118	123	23														32		112
Armagh		31	81																				
TOTAL	64	1 816	2 625	1 567	1 065	961	336	233	304	287	271	9 531											

Mise à jour le 30 octobre 1973.

COMPILATION DES INSCRIPTIONS - (ANNEE SCOLAIRE 1972-1973)

30 septembre 1972
SC-71/72-846

No école / Dates	CLIENTELE REGULIERE CUMULEE								CLIENTELE SPECIALE CUMULEE							
	CPS	Sec. I	Sec. II	Sec. III	Sec. IV rég.	Sec. IV prof com.	Sec. V rég.	Sec. V prof com	EI 1/8	EI 1/15	SO	SP I	SP II	EPSC II	EPSC III	TOTAL
001									35	42						77
002											33	57	83			173
003	46	334	231	224												835
005				231	557	340	602	516			20	24	20	110	74	2494
006	26	220	162													208
007	58	313	146													517
009		135														135
010	13	105	74													192
017	24	92	59							11						186
021																117
022	15	102														94
023	14	80									10	35	41	55	51	1931
029	22	408	338	331	189	149	197	111	7	26						74
030	38															356
034					206		150									163
039	16	89	55						7	10		7	8	11	6	830
043	69	223	182	286					22							32
044										26						26
045																93
047		93												30	9	545
048				188	209		109									491
049	22	192	124	353					25	62	20	40	21			694
084	30	295	201													
GRAND TOTAL:	384	2681	1572	1613	1161	483	1058	627	111	177	83	163	173	226	140	10,632

(Année scolaire 1972-73)

NOS ECOLES	NOMS DES ECOLES
001	Couvent St-Louis de France
002	Institut Pie X
003	Collège de Lauzon
005	Ecole polyvalente de Lévis
006	Ecole Christ-Roi
007	Ecole St-François-Xavier
009	Ecole Belleau
010	Centre Educatif St-Charles
017	Ecole centrale St-Raphaël
022	Ecole centrale St-Bernard
023	Ecole centrale St-Sylvestre
029	Polyvalente Benoit Vachon
030	Ecole Mgr Feuiltault
038	Complexe scolaire St-Anselme (2e horaire)
039	Couvent Val-Morissette
043	Complexe scolaire St-Anselme (1er horaire)
044	Ecole Langelier
045	Ecole St-Léon de Standon
047	Ecole St-Joseph d'Armagh
048	Complexe scolaire St-Damien (2e horaire)
049	Pavillon Champagnat
084	Complexe scolaire St-Damien (1er horaire)

RESUME DES INSCRIPTIONS 1971-72

A PARTIR DES FEUILLES "SOMMAIRE STATISTIQUE DE L'ECOLE (AU 30-9-71)"

ECOLES	Sec. I	Sec. II	Sec. III	Sec. IV	Sec. V	Autres	TOTAL
Mgr Déziel	86	24	9	165	733	--	1,017
Pavillon Champagnat	---	199	310	251	---	--	760
St-François-Xavier	---	---	278	211	---	--	489
Pavillon Vincent-Chagnon	410	214	---	---	---	--	624
Pavillon F. technique	33	125	78	128	253	--	617
Collège de Lauzon	---	---	193	198	---	--	391
Couvent de Lauzon	128	139	---	---	---	--	267
Institut Pie X	101	131	---	---	---	--	232
Couvent de Bienville	180	---	---	---	---	42	222
Langelier	---	---	---	---	---	63	63
Centre éducatif St-Charles	74	70	---	---	---	--	144
Ecole centrale St-Raphaël	39	48	---	---	---	--	107
Polyvalente Benoît-Vachon	479	388	302	410	307	20	1,906
Institut Ste-Marie et Ecole Provencher	422	218	265	190	218	9	1,122
Ecole Val-Morissette (Ste-Claire)	64	63	---	---	---	--	127
St-Damien	314	231	269	207	113	9	1,143
St-Léon de Standon	---	---	---	---	---	14	14
TOTAL	2,150	1,850	1,704	1,760	~~1,624~~	157	9,245

1971

COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE LOUIS-FRECHETTE

CLIENTELE SCOLAIRE 70-71

écoles	Ad.	sem.	PC		PE1		PE2		PC-I		PC-II		PC-III		sous-total		Sec. I	Sec. II	Sec. III	Sec. IV	Sec. V	sous-total	Sec. IV-Jour	Sec. V Jour	sous-total	grand total
			G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.										
Mgr DAniel				17		15		23		10		2			67					147	816	963				1030
Pav. Vincent-Chapeau															108		312	184				496				504
St-François-Xavier	15			51		57									15				210	300		510				525
Pavillon Charbonneau															16			227	346	232		805				821
St-Louis de France			16												35		211					211				246
Institut Pie X					35													122				236				236
Collège de Lauzon																	114		247	191		438				438
Couvent Jésus-Marie	43	18													70	18	117	179				296				296
Lasalle	27								89		113		28		230								166	172	338	568
Pav. Serm technique																	71	79				150				150
St-Charles																	53	49				102				102
St-Ranbal																										8
La Durantaye		6													8											
TOT. Sect. A1-A2-B	85		26	16	-17	51-35		57-15	89-23		113-10		28- 2		439	128	878	840	803	870	816	4207	166	172	338	5112
Ste-Claire																										
St-Anselme															7	35	222	202	199	209		832				874
TOT. Secteur D		8		5	7- 7		4		4		4		5		103	28	363	327	348	252	404	1684	52		52	1877
TOT. Secteur C	12	9			10- 8		35		46-11						48	21	189	201	173	147	108	818				887
TOT. Secteur E	11				5- 7		19-14		13- 0																	
GRAND TOTAL	108	-	45	16	-20	73-57		111-33		148	38	113-14		28- 7	597	212	1652	1570	1523	1478	2328	7551	218	172	390	8750

801

270 172

1494 1500

COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE LOUIS-FRECHETTE

RECENSEMENT SCOLAIRE 1969-70

NOM DE L'ÉCOLE	NOMBRE D'ÉLÈVES PAR DEGRÉ									
	E.I.	Réc.	I.I.	Mét.	9e	10e	11e	12e	13e	TOTAL
Ngr-Déziel	—	—	—	—	—	—	—	264_9	737_{24}	1001_{33}
Pav. Vincent-Chagnon	—	48_2	—	—	217_8	220_8	—	—	—	515_{18}
St-François-Xavier	—	—	—	—	132_5	184_6	139_5	50_2	—	505_{18}
Couv. de Lévis	—	—	—	—	65_2	74_3	75_3	46_2	49_2	309_{12}
Pav. Form. Technique	—	—	246_9	169_7	—	—	—	—	—	415_{16}
Pav. Champagnat	—	—	—	—	58_2	65_3	301_{11}	209_8	63_2	696_{26}
St-Louis de France	—	—	—	—	—	59_2	171_6	29_1	—	259_9
Institut Pie X	—	16_1	—	—	134_5	57_2	—	—	—	207_8
Collège de Lauson	—	—	—	—	110_4	129_4	112_4	85_3	—	436_{15}
Couv. Jésus-Marie	—	—	—	—	90_3	87_3	97_4	29_1	—	303_{11}
Langelier	90_8	11_1	—	—	—	—	—	—	—	101_9
St-Marguerite, La	—	—	28_1	—	—	—	—	—	—	28_1
TOTAL DU SECTEUR "A":	90_8	75_4	274_{10}	169_7	836_{29}	875_{31}	895_{33}	712_{26}	849_{28}	4775_{176}
St-Charles	—	—	—	—	79_3	81_3	—	—	—	160_6
St-Raphaël	—	—	—	—	60_2	44_2	—	—	—	104_4
La Durantaye	16_1	—	—	—	—	—	—	—	—	16_1
TOTAL DU SECTEUR "B"	16_1	—	—	—	139_5	125_5	—	—	—	280_{11}
SECTEUR "C"										
Complexe polyvalent Ste-Marie, Beauce.	20_2	15_1	—	—	341_{12}	390_{16}	94_{11}	288_{11}	357_{16}	1715_{69}
Inst. Ste-Marie	9	12_1	20_1	—	—	15_1	40_9	153_5	—	449_{18}
Provencher	—	—	—	—	133_5	125_5	—	—	—	258_{10}
Ste-Claire	—	—	—	—	58_2	48_2	—	—	—	106_4
St-Malachie	—	—	—	—	33_1	20_1	—	—	—	53_2
TOTAL DU SECTEUR "C"	9_1	12_1	20_1	—	224_8	208_9	40_9	153_5	—	866_{34}
SECTEUR "E"										
Ecole Normale St-Damien	16_1	—	—	—	234_8	187_6	176_6	136_5	72_3	821_{29}
TOTAL DES SECTEURS:	151_{13}	102_6	246_9	217_9	1774_{62}	1785_{67}	1615_{59}	1289_{47}	1278_{47}	8457_{299}

N.B. Les chiffres en indice indiquent le nombre de classes.

Benoit Caron, péd. adm.
Directeur du personnel.

Lévis, le 24 novembre 1969.

INSCRIPTIONS au 30 SEPT. 1968

par degré

COMMISSION SCOLAIRE:	Enfance inadaptée	8e	9e	10e	11e	12e	TOTAL	%
ARDIAGH		54	51	47	36	13	201	2.70
BEAUMONT	2	46	27	20	23	18	136	1.82
BIENVILLE	5	80	68	57	71	55	336	4.50
BUCKLAND	1	28	17	31	11	1	89	1.19
DIONNE	1	11	15	9	14	7	57	0.76
HONFLEUR	1	36	19	25	13	11	105	1.40
LA DURANTAYE	2	22	11	20	5	11	71	0.95
LAUZON	24	226	204	161	133	128	876	11.72
LEVIS	7	273	221	209	219	169	1098	14.69
PINTENDRE	2	31	42	21	32	11	139	1.86
ST-ANSELME	2	65	65	47	50	31	260	3.49
ST-BERNARD		67	35	41	18	9	170	2.27
ST-CHARLES	1	53	63	45	31	18	211	2.82
STE-CLAIRE		58	71	39	51	33	252	3.37
ST-DAMIEN	8	33	30	31	26	7	135	1.81
ST-DAVID	4	128	89	64	63	50	398	5.32
ST-ELZEAR	2	28	17	24	20	9	100	1.33
ST-GERVAIS		22	24	16	38	18	118	1.58
STE-HENEDINE	2	28	32	31	22	10	125	1.67
ST-HENRI	6	78	74	63	54	35	310	4.15
ST-ISIDORE		54	57	42	40	23	216	2.89
ST-LAZARE		33	35	32	23	8	131	1.75
ST-MALACHIE		31	35	25	16	9	116	1.55
STE-MARGUERITE		30	20	25	17	13	105	1.40
STE-MARIE	6	181	138	115	100	85	625	8.36
ST-MAXIME DE SCOTT		32	15	19	9	8	83	1.11
ST-MICHEL	2	24	22	36	22	18	124	1.66
ST-NARCISSE	1	28	22	20	13	7	91	1.22
ST-NAZAIRE	3	12	10	7	11	1	44	0.59
ST-HERZE		30	24	15	15	8	92	1.23
ST-PATRICE		30	27	25	12	12	106	1.40
ST-RAPHAEL	4	51	54	27	24	29	189	2.53
ST-VALLIER	2	35	35	29	32	30	163	2.18
ST-SYLVESTRE		26	23	16	21	9	95	1.27
SOUS-TOTAL	88	1964	1692	1434	1285	904	7367	98.54
Localités sises hors de notre territoire.	1	17	28	26	22	15	109	1.46
GRAND TOTAL	89	1981	1720	1460	1307	919	7476	100.0%
		1.19%	26.50%	23.00%	19.53%	17.48%	12.30%	100.0%

RECENSEMENT SCOLAIRE 1967-68

Nom de l'école	Nombre d'élèves par degré							
	Réc.	I.L.	8e	9e	10e	11e	12e	TOTAL
Bienville	—	—	51_2	87_3	60_2	125_5	—	323_{12}
Pie X	15_1	—	55_2	—	—	—	—	70_3
Ste-Bernadette	—	—	21_1	23_1	—	—	—	44_2
Langelier	29_1	37_2	48_2	—	—	—	—	114_5
Sec. St-Joseph	—	—	56_2	113_4	105_4	130_6	—	404_{16}
Couvent Jésus-Marie	—	—	90_3	80_3	51_2	57_2	—	278_{10}
Mgr Déziel	—	—	161_5	171_6	209_7	228_7	238_7	1007_{32}
Marguerite d'Youv.	—	—	31_1	32_1	60_2	—	—	123_4
Christ-Roi	—	—	81_3	64_2	—	—	—	145_5
St-François-Xavier	—	—	—	—	91_3	84_3	—	175_6
St-Vallier	12_1	—	30_1	25_1	—	—	—	67_3
C. éd. St-Charles	—	—	58_2	55_2	52_2	—	—	165_6
St-Gervais	—	—	20_1	—	—	—	—	20_1
St-Henri	—	—	59_2	33_1	—	—	—	92_3
Pintendre	—	—	28_1	21_1	—	—	—	49_2
St-Raphaël	—	—	48_2	26_1	18_1	—	—	92_4
Pav. des Sc. Comm.	—	—	—	—	114_4	72_3	101_5	287_{12}
Classique	—	—	55_2	54_2	56_2	45_2	45_2	255_{10}
St-Michel	—	—	29_1	23_1	—	—	—	52_2
Arts fam., Lauzon	—	17_1	—	—	—	—	—	17_1
TOTAL DU SECTEUR "A"	56_3	54_3	921_{33}	807_{29}	816_{29}	741_{28}	382_{14}	3777_{159} (27.2)
Sec. LaSalle	15_1	—	149_5	124_5	115_5	130_6	—	533_{22}
Ext. Ste-Marie	—	—	88_3	94_3	101_4	103_4	—	386_{14}
Ste-Marguerite	—	—	19_1	24_1	—	—	—	43_2
Ste-Ménédine	—	—	27_1	30_1	—	—	—	57_2
St-Narcisse	—	—	24_1	20_1	—	—	—	44_2
Scott	—	—	29_1	30_1	—	—	—	59_2
St-Sylvestre	—	—	27_1	26_1	22_1	—	—	75_3
TOTAL DU SECTEUR "C"	15_1	—	363_{13}	348_{13}	238_{10}	233_{10}	—	1197_{47} (25.5)
Inst. Ste-Marie	14_1	34_2	34_1	—	199_8	143_5	—	424_{17}
Provencher	—	—	118_5	105_5	—	—	—	223_{10}
Ste-Claire	—	—	53_2	49_2	—	—	—	108_4
St-Malachie	—	—	20_1	24_1	—	—	—	53_2
TOTAL DU SECTEUR "D"	14_1	34_2	240_9	178_8	199_8	143_5	—	807_{31} (24.5)
St-Damien	11_1	—	82_3	124_4	124_5	113_4	—	454_{17}
Armagh	—	—	51_2	30_1	—	—	—	81_3
Ste-Marie, St-Lazare	—	—	32_1	35_1	—	—	—	67_2
TOTAL DU SECTEUR "E"	11_1	—	165_6	189_6	124_5	113_4	—	602_{22} (27.4)
TOTAL DES SECTEURS	96_6	88_5	1689_{64}	1522_{56}	1377_{52}	1230_{47}	382_{14}	6384_{244} (26.2)

N.B. Les chiffres en indice indiquent le nombre de classes.

A ce nombre, il faut ajouter les élèves des classes d'enfance exceptionnelle
ouvertes par la CHAMBRE DE TRAITEMENT

COMMISSION SCOLAIRE PROTESTANTE DE MONTRÉAL

ANNÉE SCOLAIRE 1936-37

Nom de l'école	Nombre d'élèves et de classes par degré. 8e	9e	10e	11e	12e	TOTAL	Moyenne
Ecole soc. Mgr. Dâniel	120_4	182_6	162_5	232_7	257_8	953_{30}	31.8
Collège de Lauzon	107_4	109_4	152_5	91_3	---	439_{16}	27.4
Pavillon commercial(filles)	---	---	82_3	86_3	37_1	205_7	29.3
Pavillon commercial(garçons)	---	---	26_1	20_1	50_2	96_4	24.0
Couvent St-Louis de France	55_2	110_4	45_2	105_4	---	315_{12}	26.2
Couvent Jésus-Marie	79_3	51_2	67_2	30_1	---	227_8	28.4
Section classique	51_2	58_2	46_2	29_1	---	184_7	26.3
Ecole St-François-Xavier	26_1	---	89_3	60_2	---	175_6	29.2
Couvent du Christ-Roi	59_2	80_3	---	---	---	140_5	28.0
Centre Educatif St-Charles	48_2	69_3	27_1	---	---	144_6	24.0
Couvent Marguerite d'Youville	27_1	36_1	57_2	---	---	120_4	30.0
Ecole Bolleau, St-Henri	61_2	54_2	---	---	---	115_4	28.8
Ecole Centrale St-Raphael	40_2	26_1	27_1	---	---	93_4	23.2
Couvent St-Vallier	26_1	29_1	---	---	---	55_2	27.5
Collège de Pintendre	23_1	24_1	---	---	---	47_2	23.5
Académie St-David	30_1	---	---	---	---	30_1	30.0
Collège Desjardins	22_1	---	---	---	---	22_1	22.0
Ecole Langelier	23_1	25_1	---	---	---	48_2	24.0
Collège St-Gervais	17_1	---	---	---	---	17_1	17.0
Arts Familiaux, Lauzon	---	7_1	5_1	---	---	12_2	6.0
TOTAL DU SECTEUR "A"	814_{31}	861_{32}	765_{28}	653_{22}	344_{11}	3437_{124}	
Moyenne	(26.2)	(26.9)	(27.3)	(29.7)	(31.3)	(27.7)	
Collège Ste-Marie	132_5	124_4	120_5	88_4	---	$4?_{18}$	26.2
Externat Ste-Marie	99_3	97_3	114_5	80_4	21_1	419_{16}	26.2
Ecole Centrale Ste-Marguerite	26_1	31_1	---	---	---	57_2	28.5
Couvent St-Maxime de Scott	40_2	---	---	---	---	40_2	20.0
Ecole Centrale St-Thérèse	20_1	21_1	---	---	---	41_2	20.5
TOTAL DU SECTEUR "C"	317_{12}	273_9	242_{10}	176_8	21_1	1029_{40}	
Moyenne	(26.4)	(30.3)	(24.2)	(22.0)	(21.0)	(25.7)	
Ecole Provencher	165_7	147_6	158_7	134_5	---	604_{25}	24.2
Couvent Ste-Claire	49_2	50_2	---	---	---	99_4	24.8
Ecole Centrale Ste-Hénédine	32_1	24_1	---	---	---	56_2	28.0
Ecole Centrale St-Malachie	26_1	22_1	---	---	---	48_2	24.0
TOTAL DU SECTEUR "D"	272_{11}	243_{10}	158_7	134_5		807_{33}	
Moyenne	(24.7)	(24.3)	(22.6)	(26.8)		(24.5)	
Ecole Normale St-Denison	111_4	89_3	123_4	80_3	---	403_{14}	28.7
Couvent d'Armagh	43_2	34_1	---	---	---	77_3	25.6
Ecole Ste-Marie, St-Lazare	34_1	28_1	---	---	---	62_2	31.0
TOTAL DU SECTEUR "E"	188_7	151_5	123_4	80_3	---	542_{19}	28.5
Moyenne	(26.1)	(30.2)	(30.6)	(26.0)		(28.2)	
GRAND TOTAL DES SECTEURS	1591_{61}	1528_{56}	1288_{49}	1043_{38}	365_{12}	5815_{216}	
Moyenne	(26.1)	(27.3)	(26.2)	(27.2)	(30.8)	(26.9)	

N.B. Les chiffres en indice indiquent le nombre de classes.

Moyenne = moyenne d'élèves par classe.

POPULATION A LA COMMISSION REGIONALE DE LA CHAUDIERE

ANNEE / NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975
S-I	1685	1816	1855	1727	1902	1687	2081	1861	1394	1546
S-II	1442	1473	1654	1662	1506	1657	1581	2493	1728	1391
S-III	1042	1167	1341	1446	1819	1373	1570	1355	2124	1492
S-IV	868	859	1008	1009	769	1014	863	838	741	1249
S-V	186	343	402	487	447	524	641	597	637	606

Clientèle scolaire pour l'année 1975-1976
30 septembre 1975

COMMISSION REGIONALE PASCAL-TACHE

ECOLES	ENSEIGNEMENT GENERAL													ENS. PROF. COURT					ENS. PROF. LONG					ORTHOPEDAGOGIE								GRAND TOTAL
	classe appoint		Sec. I		Sec. II		Sec. III		Sec. IV		Sec. V		Total	Sec. III		Sec. IV		Total	Sec. IV		Sec. V		Total	Sec. I		Sec. II		Sec. III		Sec. IV		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F		G	F	G	F		G	F	G	F		G	F	G	F	G	F	G	F		
CASAULT	29	11	212	231	174	206	222	253	157	201	181	145	2012	41		33		74	166	204	142	156	668	44	14	33	9	34	19	43	14	210	2964
ROI-PASTEUR	14	4	101	100	104	100	69	87					579											8	5	8	1	5	1			28	607
LA POCATIERE	11	7	129	108	116	106	88	97	81	115	123	64	1045	32		14	5	51	69	64	5	48	186	8	5	9		8		10	14	54	1336
ST-PAMPHILE	15	8	107	125	103	109	84	124	47	87			809	43	13	27	10	93	40	58	49	21	168	21	14	19	5	18	8	4		89	1159
ST-PAUL			88	94	71	78	115	138	37	53			674											21	5	14	5	8	4			61	735
SCULPTURE																			17	6	10	3											36
	69	30	637	648	569	599	578	699	322	456	304	209	5119	116	13	74	15	218	292	332	206	228	1058	106	43	83	20	73	32	57	28	442	6837

COMMISSION REGIONALE PASCAL-TACHE

STATISTIQUES SCOLAIRES

ANNEES SCOLAIRES	ENSEIGNEMENT GENERAL												ENS. PROF. COURT						ENS. PROF. LONG				ORTHOPEDAGOGIE						TOTAL		
	CLASSE D'APPOINT		SEC. I		SEC. II		SEC.III		SEC. IV		SEC. V		SEC. II		SEC. III		SEC. IV		SEC. IV		SEC. V		SEC. I		SEC. II		SEC.III				
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
1964-1965			490	656	470	525	362	443	220	310	50	112	20	10															1621	2056	367
1965-1966			569	707	502	584	360	399	294	336	19	108	22	11	18	9					55	85							1860	2729	469
1966-1967			620	744	479	575	382	493	341	369	20	88	132	8	18	13	16				82	70							2379	2593	407
1967-1968			704	759	520	657	385	508	350	427	26	78	110	47	110						174	110							2686	2853	557
1968-1969			779	758	597	678	468	609	368	394	25	98	96	26	93	29	25				235	251							3000	2895	595
1969-1970			769	647	640	702	588	635	468	498	22	137	142	49	134	20		11			245	197							3197	3126	632
1970-1971			782	771	525	587	586	630	331	423	248	210	156	63	126	37	78	9	175	163	71	205			20				3389	3103	645
1971-1972			706	694	666	693	500	570	384	374	296	282	125	42	144	44	105	25	167	157	168	210			48				3832	3512	737
1972-1973	156	74	856	836	597	825	606	646	350	285	332	265	120	29	114	30	104	28	257	262	154	241			186	61					717
1973-1974	155		1417		1626		1198		1053		994		117		85		39		189		150				282				3364	3532	685
1974-1975	71	32	857	802	885	712	636	820	719	706	282	329	117	20	126	37	60	16	295	275	165	188	102	49	113	47	46	20			

En 1968-1969 : 3806 avec les élèves de l'Ecole des Métiers
En 1969-1970 : 47 3905 avec les élèves de l'Ecole des Métiers

TABLEAU 4.2.3

INSCRIPTIONS DES ELEVES FRANCOPHONES DU TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE LOCALE CHAUDIERE-ETCHEMIN, AU 30 SEPTEMBRE DES ANNEES 1968 à 1974

Degré	1968(1)	1969	1970	1971	1972	1973	1974
Maternelle 4 ans	-	-	-	-	-	-	-
Maternelle 5 ans	427	600	484	466	443	506	537
ELEMENTAIRE							
1ère	527	527	585	501	470	480	531
2ème	443	497	553	564	506	479	461
3ème	529	415	499	520	565	524	473
4ème	501	536	403	508	543	541	529
5ème	479	484	539	413	515	500	570
6ème	474	480	455	539	408	521	523
7ème (2)	424	458	412	392	309	43	44
Inadaptés	148	149	202	176	150	149	117
Total (5)	3525	3546	3648	3613	3466	3237	3248
SECONDAIRE							
Sec I (8ème)	409	454	442	373	438	556	484
Sec II (9ème)	395	459	464	392	349	480	527
Sec III (10ème)	357	417	472	409	363	343	480
Sec IV (11ème)	381	408	442	392	368	300	346
Sec V (12ème)	385	360	417	393	310	302	271
Inadaptés (3)	- (4)	156	153	253	280	309	274
Total	1927	2254	2390	2212	2108	2290	2382
TOTAL GLOBAL	5879	6400	6522	6291	6017	6033	6167

(1) données ajustées pour les 3e, 4e, 5e et 6e années
(2) y compris les élèves inscrits en 6e de transition, en 1972, 1973 et 1974.
(3) y compris l'enseignement professionnel court
(4) tous regroupés à Ste-Foy
(5) 1ère à 7ème et inadaptés

pluram-

TABLEAU 4.2.4

INSCRIPTIONS DES ELEVES FRANCOPHONES DU TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE LOCALE MARIE-VICTORIN, AU 30 SEPTEMBRE DES ANNEES 1968 à 1974

Degré	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974
Maternelle 4 ans	-	-	-	-	-	-	-
Maternelle 5 ans	82	173	215	171	172	160	169
ELEMENTAIRE							
1ère	204	241	226	231	178	182	168
2ème	228	192	210	234	231	198	183
3ème	253	227	208	230	224	222	195
4ème	262	254	233	210	223	229	215
5ème	248	275	254	235	201	229	219
6ème	258	236	251	217	223	191	202
7ème	263	248	228	240	197	117	63
Inadaptés	37	47	48	52	46	-	-
Total (4)	1753	1720	1678	1649	1523	1368	1245
SECONDAIRE							
Sec I (8ème)	250	220	226	238	249	285	260
Sec II (9ème)	226	236	199	211	233	243	270
Sec III (10ème)	191	240	244	191	224	228	226
Sec IV (11ème)	176	166	197	195	152	173	187
Sec V (12ème)	-	217	167	203	167	146	128
Inadaptés(1)	-(2)	152	207(3)	194	193	143	140
Total	843	1231	1240	1232	1218	1218	1211
TOTAL GLOBAL	2678	3124	3133	3052	2913	2746	2625

(1) Y compris l'enseignement professionnel court

(2) Tous regroupés à Ste-Foy

(3) Dont 134 élèves en "métiers"

(4) Total de la 1ère à la 7ème et inadaptés.

TABLEAU 4.2.5

INSCRIPTIONS DES ELEVES FRANCOPHONES DU TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE LOCALE LOTBINIERE, AU 30 SEPTEMBRE DES ANNEES 1968 à 1974

Degré	1968(1)	1969(2)	1970(2)	1971(1)	1972(1)	1973	1974
Maternelle 4 ans	-	-	-	-	-	-	-
Maternelle 5 ans	160	204	248	215	196	212	203
ELEMENTAIRE							
1ère	220	291	294	260	225	230	222
2ème	301	225	280	298	263	229	237
3ème	295	306	232	280	302	265	238
4ème	270	299	311	232	279	305	268
5ème	292	264	288	305	231	279	303
6ème	300	287	267	280	300	231	275
7ème	303	288	278	268	250	175	53
Inadaptés	95	61	49	32	32	29	25
Total (3)	2076	2021	1999	1955	1882	1743	1621
SECONDAIRE							
Sec I (8ème)	234	227	230	243	304	348	333
Sec II (9ème)	195	199	219	235	229	274	337
Sec III (10ème)	192	168	186	238	220	245	224
Sec IV (11ème)	108	139	137	171	145	166	146
Sec V (12ème)	-	-	-	22	35	107	128
Inadaptés	-	-	-	63	61	87	89
Total	729	733	772	972	994	1227	1257
TOTAL GLOBAL	2965	2958	3019	3142	3072	3182	3081

(1) estimations pour le niveau élémentaire, en 1968, 1971 et 1972. Cependant, en 1972, les inscriptions de maternelle, de l'enfance inadaptée et de l'ensemble de l'élémentaire étaient connues
(2) données publiées par la régionale
(3) Total de la 1ère à la 7ème et inadaptés

pluram

ANNEXE VIIb)

DONNEES SUR LES CLIENTELES AU

C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON DE

1969-70 A 1975-76 INCLUSIVEMENT

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS

INSCRITS AU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON

EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT

A L'ENSEMBLE DU COLLEGE - 1969-70.

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1969-70

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	31	10,24	100.00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	31	10,24	100,00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	15,94	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	48	15,94	100,00
31.00	DROIT	11	3,65	100.00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	11	3,65	100,00
32,00	GEOGRAPHIE	7	2,32	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	7	2,32	100,00
33,00	HISTOIRE	10	3,32	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	10	3,32	100,00
34,00	PHILOSOPHIE	7	2,32	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	7	2,32	100,00
35,00	PSYCHOLOGIE	4	1,32	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	4	1,32	100,00
36,00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	5,31	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	16	5,31	100,00
38,00	SCIENCES SOCIALES	3	0,99	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	3	0,99	100,00
38,01	SERVICE SOCIAL	7	2,32	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	7	2,32	100,00
	SCIENCES HUMAINES	65	21,59	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	65	21,59	100,00
41,00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	7,97	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	24	7,97	100,00
60,00	ARTS ET LETTRES	21	6,97	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	21	6,97	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	189	62,76	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	189	62,76	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	14	4,65	100.00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	14	4,65	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	39	12,95	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	39	12,95	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	59	19,59	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	59	19,59	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	37,20	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	112	37,20	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	37,20	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	112	37,20	100,00
	GRAND TOTAL	301	100,00	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	301	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1970-71

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	49	7.84	64.47	27	9.08	35.52	0	0.00	0.00	76	8.10	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	54	8.62	56.25	42	14.14	43.75	0	0.00	0.00	96	10.23	100.00
31.00	DROIT	22	3.45	62.85	13	4.37	37.14	0	0.00	0.00	35	3.73	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	1.09	41.17	10	3.36	58.82	0	0.00	0.00	17	1.81	100.00
33.00	HISTOIRE	50	4.47	85.71	5	1.68	14.28	0	0.00	0.00	35	3.73	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	6	0.93	54.54	5	1.68	45.45	0	0.00	0.00	11	1.17	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	16	2.49	66.66	8	2.69	33.33	0	0.00	0.00	24	2.55	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	35	5.45	67.30	17	5.72	32.69	0	0.00	0.00	52	5.54	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.31	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	2	0.21	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	8	1.24	47.05	9	3.02	52.94	0	0.00	0.00	17	1.81	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	8	1.24	44.44	10	3.36	55.55	0	0.00	0.00	18	1.91	100.00
	SCIENCES HUMAINES	134	20.90	63.50	77	25.92	36.49	0	0.00	0.00	211	22.49	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	19	2.96	44.18	24	8.07	55.81	0	0.00	0.00	43	4.58	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	23	3.58	51.11	22	7.40	48.88	0	0.00	0.00	45	4.79	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	279	43.52	59.23	192	64.64	40.76	0	0.00	0.00	471	50.21	100.00

DATE: 12/07/7Ø

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 2 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1970-71

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	101	15,75	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	101	10,70	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	101	15,75	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	101	10,70	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	47	7,33	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	47	5,00	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0,00	0,00	5	1,66	100,00	0	0,00	0,00	5	0,53	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0,00	0,00	11	3,70	100,00	0	0,00	0,00	11	1,17	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	82	12,79	72,56	31	10,43	27,43	0	0,00	0,00	113	12,04	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	91	14,19	61,07	58	19,52	38,92	0	0,00	0,00	149	15,86	100,00
420,00	INFORMATIQUE	41	6,39	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	41	4,37	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	261	40,71	71,31	105	35,35	28,68	0	0,00	0,00	366	39,01	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	362	56,47	77,51	105	35,35	22,48	0	0,00	0,00	467	49,78	100,00
	GRAND TOTAL	641	100,00	68,33	297	100,00	31,66	0	0,00	0,00	938	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1971-72

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	33	5.75	41.24	47	8.85	58.74	0	0.00	0.00	80	6.87	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	9.94	56.43	44	8.28	43.56	0	0.00	0.00	101	8.67	100.00
31.00	DROIT	12	2.09	37.50	20	3.76	62.50	0	0.00	0.00	32	2.74	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	1	0.17	19.99	4	0.75	74.99	0	0.00	0.00	5	0.42	100.00
33.00	HISTOIRE	11	1.91	33.33	22	4.14	66.66	0	0.00	0.00	33	2.83	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	6	1.04	37.50	10	1.88	62.50	0	0.00	0.00	16	1.37	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	10	1.74	50.00	10	1.88	50.00	0	0.00	0.00	20	1.71	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	5	0.87	21.73	18	3.38	78.26	0	0.00	0.00	23	1.97	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	17	2.96	65.38	9	1.69	34.61	0	0.00	0.00	26	2.23	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	4	0.69	39.99	6	1.12	59.99	0	0.00	0.00	10	0.85	100.00
	SCIENCES HUMAINES	66	11.51	39.99	99	18.64	59.99	0	0.00	0.00	165	14.17	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	15	2.61	48.38	16	3.01	51.61	0	0.00	0.00	31	2.66	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	33	5.75	54.99	27	5.08	44.99	0	0.00	0.00	60	5.15	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	204	35.60	46.68	233	43.87	53.31	0	0.00	0.00	437	37.54	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1971-72

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	121	21.11	55.76	96	18.07	44.23	0	0.00	0.00	217	18.64	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	40	6.97	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	3.43	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	161	28.09	62.64	96	18.07	37.35	0	0.00	0.00	257	22.07	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	39	6.80	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	39	3.34	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	28	4.88	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	2.40	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	12	2.25	70.58	5	8.33	29.41	17	1.46	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	18	3.38	64.28	10	16.66	35.71	28	2.40	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	36	6.28	42.35	49	9.22	57.64	0	0.00	0.00	85	7.30	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	10	16.66	100.00	10	0.85	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	21	34.99	100.00	21	1.80	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	64	11.16	40.76	93	17.51	59.23	0	0.00	0.00	157	13.48	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	23.33	100.00	14	1.20	100.00
420.00	INFORMATIQUE	41	7.15	57.74	30	5.64	42.25	0	0.00	0.00	71	6.09	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	208	36.29	44.25	202	38.04	42.97	60	100.00	12.76	470	40.37	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	369	64.39	50.75	298	56.12	40.98	60	100.00	8.25	727	62.45	100.00
	GRAND TOTAL	573	100.00	49.22	531	100.00	45.61	60	100.00	5.15	1164	100.04	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.S.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1972-73

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	62	9.01	61.38	39	7.63	38.61	0	0.00	0.00	101	7.07	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	58	8.42	61.05	37	7.24	38.94	0	0.00	0.00	95	6.65	100.00
31.00	DROIT	30	4.35	61.22	19	3.71	38.77	0	0.00	0.00	49	3.43	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	2	0.28	50.00	2	0.39	50.00	0	0.00	0.00	4	0.27	100.00
33.00	HISTOIRE	7	1.01	46.66	8	1.56	53.33	0	0.00	0.00	15	1.04	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	12	1.74	52.17	11	2.15	47.82	0	0.00	0.00	23	1.60	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	10	1.45	37.03	17	3.32	62.96	0	0.00	0.00	27	1.89	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	7	1.01	63.63	4	0.78	36.36	0	0.00	0.00	11	0.76	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	9	1.30	44.99	11	2.15	54.99	0	0.00	0.00	20	1.39	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.59	73.33	4	0.78	26.66	0	0.00	0.00	15	1.04	100.00
	SCIENCES HUMAINES	88	12.78	53.65	76	14.87	46.34	0	0.00	0.00	164	11.46	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	13	1.86	44.82	16	3.13	55.17	0	0.00	0.00	29	2.02	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	32	4.65	48.48	34	6.65	51.51	0	0.00	0.00	66	4.62	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	253	36.77	55.60	202	39.52	44.39	0	0.00	0.00	455	31.80	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1972-73

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	17.44	36.80	113	22.11	34.66	93	40.61	28.52	326	22.82	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	72	10.46	69.90	31	6.06	30.09	0	0.00	0.00	103	7.21	100.00
412.00	SECRETARIAT	30	4.35	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	30	2.09	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	222	32.26	48.36	144	28.17	31.37	93	40.61	20.26	459	32.14	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	25	3.63	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	25	1.75	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	1.56	100.00	0	0.00	0.00	8	0.55	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	18	3.52	100.00	0	0.00	0.00	18	1.26	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	43	6.25	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	43	3.01	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	9	1.76	44.99	11	4.80	54.99	20	1.39	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	24	4.69	61.53	15	6.54	38.46	39	2.72	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	59	8.57	67.81	28	5.47	32.18	0	0.00	0.00	87	6.09	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	10.04	100.00	23	1.60	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	22	9.60	100.00	22	1.53	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	54	7.84	51.42	51	9.97	48.57	0	0.00	0.00	105	7.35	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	44	19.21	100.00	44	3.08	100.00
420.00	INFORMATIQUE	32	4.65	39.99	27	5.28	33.74	21	9.16	26.24	80	5.60	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	213	30.95	41.43	165	32.26	32.09	136	59.38	26.45	514	35.99	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	435	63.22	44.70	309	60.46	31.75	229	100.00	23.53	973	68.13	100.00
	GRAND TOTAL	688	100.00	48.17	511	100.00	35.78	229	100.00	16.03	1428	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	67	8.93	55.37	54	9.04	44.62	0	0.00	0.00	121	7.53	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	54	7.19	52.42	49	8.20	47.57	0	0.00	0.00	103	6.41	100.00
31.00	DROIT	28	3.73	52.82	25	4.18	47.16	0	0.00	0.00	53	3.30	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	0.93	77.77	2	0.33	22.22	0	0.00	0.00	9	0.55	100.00
33.00	HISTOIRE	11	1.46	61.10	7	1.17	38.88	0	0.00	0.00	18	1.11	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	4	0.53	39.99	6	1.00	59.99	0	0.00	0.00	10	0.62	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	17	2.26	60.71	11	1.84	39.28	0	0.00	0.00	28	1.74	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	1	0.13	16.66	5	0.83	83.33	0	0.00	0.00	6	0.37	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.26	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	2	0.12	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	9	1.19	31.03	20	3.34	68.96	0	0.00	0.00	29	1.80	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL SCIENCES HUMAINES	7	0.93	69.99	3	0.50	29.99	0	0.00	0.00	10	0.62	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	86	11.46	52.12	79	13.25	47.87	0	0.00	0.00	165	10.27	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	31	4.13	75.60	10	1.67	24.38	0	0.00	0.00	41	2.55	100.00
		28	3.73	44.44	35	5.86	55.55	0	0.00	0.00	63	3.92	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	266	35.46	55.95	227	38.02	46.02	0	0.00	0.00	493	30.71	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1973-74

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	122	16.26	33.79	123	20.60	34.07	116	44.96	32.13	361	22.49	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	42	5.59	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	42	2.61	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	10.13	48.71	56	9.37	35.89	24	9.30	15.38	156	9.71	100.00
412.00	SECRETARIAT	20	2.66	45.45	24	4.01	54.54	0	0.00	0.00	44	2.74	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	260	34.66	43.11	203	34.00	33.66	140	54.26	23.21	603	37.56	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	2.66	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	20	1.24	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	9	1.50	100.00	0	0.00	0.00	9	0.55	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	11	1.84	43.99	14	5.42	55.99	25	1.55	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	31	4.13	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	31	1.93	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	13	2.17	64.99	7	2.71	34.99	20	1.24	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	35	5.86	59.32	24	9.30	40.67	59	3.67	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	71	9.46	65.13	38	6.36	34.86	0	0.00	0.00	109	6.79	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	12	4.65	100.00	12	0.74	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	10.85	100.00	28	1.74	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	69	9.19	65.09	37	6.19	34.90	0	0.00	0.00	106	6.60	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	5.42	100.00	14	0.87	100.00
420.00	INFORMATIQUE	33	4.39	43.42	24	4.01	31.57	19	7.36	25.00	76	4.73	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	224	29.86	44.00	167	27.97	32.80	118	45.73	23.18	509	31.71	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	484	64.53	43.52	370	61.97	33.27	258	100.00	23.20	1112	69.28	100.00
	GRAND TOTAL	750	100.00	46.72	597	100.00	37.19	258	100.00	16.07	1605	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.C.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1974-75

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	56	6.95	52.82	50	8.20	47.16	0	0.00	0.00	106	6.05	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	27	3.35	47.36	30	4.92	52.63	0	0.00	0.00	57	3.25	100.00
31.00	DROIT	29	3.60	50.87	28	4.59	49.12	0	0.00	0.00	57	3.25	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	16	1.98	84.21	3	0.49	15.78	0	0.00	0.00	19	1.08	100.00
33.00	HISTOIRE	12	1.48	52.17	11	1.80	47.82	0	0.00	0.00	23	1.31	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	5	0.62	50.00	5	0.82	50.00	0	0.00	0.00	10	0.57	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	20	2.48	60.60	13	2.13	39.39	0	0.00	0.00	33	1.88	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	3	0.37	75.00	1	0.16	25.00	0	0.00	0.00	4	0.22	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.24	66.66	1	0.16	33.33	0	0.00	0.00	3	0.17	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	2.48	57.14	15	2.46	42.85	0	0.00	0.00	35	1.99	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	10	1.24	66.66	5	0.82	33.33	0	0.00	0.00	15	0.85	100.00
	SCIENCES HUMAINES	117	14.53	58.79	82	13.46	41.20	0	0.00	0.00	199	11.37	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	29	3.60	47.54	32	5.25	52.45	0	0.00	0.00	61	3.48	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	59	4.84	61.90	24	3.93	38.09	0	0.00	0.00	63	3.59	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	208	33.29	55.14	218	35.79	44.85	0	0.00	0.00	486	27.77	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1974-75

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	119	14.78	34.09	109	17.89	31.23	121	36.01	34.66	349	19.94	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	40	4.96	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	2.28	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	29	4.76	100.00	0	0.00	0.00	29	1.65	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	9.44	41.30	60	9.85	32.60	48	14.28	26.08	184	10.51	100.00
412.00	SECRETARIAT	31	3.84	65.95	16	2.62	34.04	0	0.00	0.00	47	2.68	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	266	33.04	40.98	214	35.13	32.97	169	50.29	26.03	649	37.06	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	2.48	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	20	1.14	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	4	0.65	30.76	9	2.67	69.23	13	0.74	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	9	1.47	42.85	12	3.57	57.14	21	1.19	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	41	5.09	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	41	2.34	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	13	2.13	51.99	12	3.57	47.99	25	1.42	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	34	5.58	55.73	27	8.03	44.26	61	3.48	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	74	9.19	64.34	41	6.75	35.65	0	0.00	0.00	115	6.57	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	5.05	100.00	17	0.97	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	8.03	100.00	27	1.54	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	1.98	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	16	0.91	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	89	11.05	59.33	61	10.01	40.66	0	0.00	0.00	150	8.57	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	5.05	100.00	17	0.97	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	8.33	100.00	28	1.59	100.00
420.00	INFORMATIQUE	31	3.84	46.43	15	2.46	23.43	18	5.35	26.12	64	3.65	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	271	33.66	44.06	177	29.06	28.77	167	49.70	27.15	615	35.14	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	537	66.70	42.48	391	64.20	30.93	336	100.00	26.58	1264	72.22	100.00
	GRAND TOTAL	805	100.00	45.99	609	100.00	34.79	336	100.00	19.19	1750	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10,00	SCIENCES DE LA SANTE	76	7.73	52.77	68	9.36	47.22	0	0.00	0.00	144	6.83	100.00
20,00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	5.79	71.24	23	3.16	28.74	0	0.00	0.00	80	3.79	100.00
31,00	DROIT	42	4.27	55.26	34	4.68	44.73	0	0.00	0.00	76	3.60	100.00
32,00	GEOGRAPHIE	7	0.71	33.33	14	1.92	66.66	0	0.00	0.00	21	0.99	100.00
33,00	HISTOIRE	21	2.13	63.63	12	1.65	36.36	0	0.00	0.00	33	1.56	100.00
34,00	PHILOSOPHIE	17	1.72	65.38	9	1.23	34.61	0	0.00	0.00	26	1.23	100.00
35,00	PSYCHOLOGIE	44	4.47	63.76	25	3.44	36.23	0	0.00	0.00	69	3.27	100.00
36,00	SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.20	33.33	4	0.55	66.66	0	0.00	0.00	6	0.28	100.00
37,00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.10	33.33	2	0.27	66.66	0	0.00	0.00	3	0.14	100.00
38,00	SCIENCES SOCIALES	22	2.23	54.99	18	2.47	44.99	0	0.00	0.00	40	1.89	100.00
38,01	SERVICE SOCIAL	3	0.30	33.33	6	0.82	66.66	0	0.00	0.00	9	0.42	100.00
	SCIENCES HUMAINES	159	16.17	56.18	124	17.07	43.81	0	0.00	0.00	283	13.43	100.00
41,00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	5.08	66.66	25	3.44	33.33	0	0.00	0.00	75	3.55	100.00
60,00	ARTS ET LETTRES	49	4.98	59.03	34	4.68	40.96	0	0.00	0.00	83	3.93	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	391	39.77	58.79	274	37.73	41.20	0	0.00	0.00	665	31.56	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
80,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	117	11,90	35,02	105	14,46	31,43	112	28,14	33,53	334	15,85	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	69	7,01	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	69	3,27	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	53	7,29	66,24	27	6,78	33,74	80	3,79	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	63	6,40	37,05	55	7,57	32,35	52	13,06	30,58	170	8,06	100,00
412,00	SECRETARIAT	38	3,86	65,51	20	2,75	34,48	0	0,00	0,00	58	2,75	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	287	29,19	40,36	233	32,09	32,76	191	47,98	26,86	711	33,74	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	22	2,23	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	22	1,04	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	16	2,20	69,56	7	1,75	30,43	23	1,09	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	8	1,10	36,36	14	3,51	63,63	22	1,04	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	17	1,72	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	17	0,80	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	37	3,76	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	37	1,75	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0,00	0,00	11	1,51	45,83	13	3,26	54,16	24	1,13	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0,00	0,00	45	6,19	57,69	33	8,29	42,30	78	3,70	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	82	8,34	59,85	55	7,57	40,14	0	0,00	0,00	137	6,50	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	17	4,27	100,00	17	0,80	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	49	12,31	100,00	49	2,32	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	12	1,22	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	12	0,56	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	111	11,29	62,35	67	9,22	37,64	0	0,00	0,00	178	8,44	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	42	10,55	100,00	42	1,99	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	19	4,77	100,00	19	0,90	100,00
420,00	INFORMATIQUE	24	2,44	44,44	17	2,34	31,48	13	3,26	24,07	54	2,56	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	305	31,02	41,72	219	30,16	29,95	207	52,00	28,31	731	34,69	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	592	60,22	41,05	452	62,25	31,34	398	100,00	27,60	1442	68,43	100,00
	GRAND TOTAL	983	100,00	46,65	726	100,00	34,45	398	100,00	18,88	2107	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX-

1969-70

DATE: 12/07/70

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1969-70

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	31	16.40	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	31	16.40	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	25.39	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	48	25.39	100.00
31.00	DROIT	11	5.81	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	11	5.81	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	3.70	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	7	3.70	100.00
33.00	HISTOIRE	10	5.29	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	10	5.29	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	7	3.70	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	7	3.70	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	4	2.11	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	4	2.11	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	8.46	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	16	8.46	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	3	1.58	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	3	1.58	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	7	3.70	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	7	3.70	100.00
	SCIENCES HUMAINES	65	34.39	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	65	34.39	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	12.69	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	24	12.69	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	21	11.10	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	21	11.10	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	189	100.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	189	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	14	12.50	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	12.50	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	39	34.82	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	39	34.82	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	59	52.67	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	59	52.67	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	100.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	112	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	100.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	112	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.F.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1970-71

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	49	17.56	64.47	27	14.06	35.52	0	0.00	0.00	7b	16.13	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	54	19.35	56.25	42	21.87	43.75	0	0.00	0.00	9b	20.38	100.00
31.00	DROIT	22	7.88	62.85	13	6.77	37.14	0	0.00	0.00	35	7.42	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	2.50	41.17	10	5.20	58.82	0	0.00	0.00	17	3.60	100.00
33.00	HISTOIRE	30	10.75	85.71	5	2.60	14.28	0	0.00	0.00	35	7.42	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	6	2.14	54.54	5	2.60	45.45	0	0.00	0.00	11	2.33	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	16	5.73	66.66	8	4.16	33.33	0	0.00	0.00	24	5.09	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	35	12.54	67.30	17	8.85	32.69	0	0.00	0.00	52	11.03	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.71	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	2	0.42	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	8	2.86	47.05	9	4.68	52.94	0	0.00	0.00	17	3.60	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	8	2.86	44.44	10	5.20	55.55	0	0.00	0.00	18	3.82	100.00
	SCIENCES HUMAINES	136	48.92	63.50	77	40.10	36.49	0	0.00	0.00	211	44.79	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	19	6.80	44.18	24	12.50	55.81	0	0.00	0.00	43	9.12	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	23	8.24	51.11	22	11.45	48.88	0	0.00	0.00	45	9.55	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	279	100.00	59.23	192	100.00	40.76	0	0.00	0.00	471	100.00	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1970-71

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	101	100.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	101	100.00	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	101	100.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	101	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	47	18.00	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	47	12.84	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	5	4.76	100.00	0	0.00	0.00	5	1.36	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	11	10.47	100.00	0	0.00	0.00	11	3.00	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	82	31.41	72.56	31	29.52	27.43	0	0.00	0.00	113	30.87	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	91	34.86	61.07	58	55.23	38.92	0	0.00	0.00	149	40.70	100.00
420.00	INFORMATIQUE	41	15.70	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	41	11.20	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	261	100.00	71.31	105	100.00	28.68	0	0.00	0.00	366	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	362	100.00	77.51	105	100.00	22.48	0	0.00	0.00	467	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1971-72

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	33	16.17	41.24	47	20.17	58.74	0	0.00	0.00	80	18.30	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	27.94	56.43	44	18.88	43.56	0	0.00	0.00	101	23.11	100.00
31.00	DROIT	12	5.88	37.50	20	8.58	62.50	0	0.00	0.00	32	7.32	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	1	0.48	19.99	4	1.71	79.99	0	0.00	0.00	5	1.14	100.00
33.00	HISTOIRE	11	5.39	33.33	22	9.44	66.66	0	0.00	0.00	33	7.55	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	6	2.94	37.50	10	4.29	62.50	0	0.00	0.00	16	3.66	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	10	4.90	50.00	10	4.29	50.00	0	0.00	0.00	20	4.57	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	5	2.45	21.73	18	7.72	78.26	0	0.00	0.00	23	5.26	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	17	8.33	65.38	9	3.86	34.61	0	0.00	0.00	26	5.94	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	4	1.96	39.99	6	2.57	59.99	0	0.00	0.00	10	2.28	100.00
	SCIENCES HUMAINES	66	32.35	39.99	99	42.48	59.99	0	0.00	0.00	165	37.75	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	15	7.35	48.38	16	6.86	51.61	0	0.00	0.00	31	7.09	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	33	16.17	54.99	27	11.58	44.99	0	0.00	0.00	60	13.72	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	204	100.00	46.68	233	100.00	53.31	0	0.00	0.00	437	100.00	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1971-72

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	121	75.15	55.76	96	100.00	44.23	0	0.00	0.00	217	84.63	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	40	24.84	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	15.56	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	161	100.00	62.64	96	100.00	37.35	0	0.00	0.00	257	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	39	18.75	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	39	8.29	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	28	13.46	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	5.95	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	12	5.94	70.58	5	8.33	29.41	17	3.61	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	18	8.90	64.28	10	16.66	35.71	28	5.95	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	36	17.30	42.35	49	24.25	57.64	0	0.00	0.00	85	18.08	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	10	16.66	100.00	10	2.12	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	21	34.99	100.00	21	4.46	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	64	30.76	40.76	93	46.03	59.23	0	0.00	0.00	157	33.40	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	23.33	100.00	14	2.97	100.00
420.00	INFORMATIQUE	41	19.71	57.74	30	14.85	42.25	0	0.00	0.00	71	15.10	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	208	100.00	44.25	202	100.00	42.97	60	100.00	12.76	470	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	369	100.00	50.75	298	100.00	40.98	60	100.00	8.25	727	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1972-73

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	62	24.50	61.38	39	19.30	38.61	0	0.00	0.00	101	22.19	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	58	22.92	61.05	37	18.31	38.94	0	0.00	0.00	95	20.87	100.00
31.00	DROIT	30	11.85	61.22	19	9.40	38.77	0	0.00	0.00	49	10.76	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	2	0.79	50.00	2	0.98	50.00	0	0.00	0.00	4	0.87	100.00
33.00	HISTOIRE	7	2.76	46.66	8	3.95	53.33	0	0.00	0.00	15	3.29	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	12	4.74	52.17	11	5.44	47.82	0	0.00	0.00	23	5.05	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	10	3.95	37.03	17	8.41	62.96	0	0.00	0.00	27	5.93	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	7	2.76	63.63	4	1.97	36.36	0	0.00	0.00	11	2.41	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	9	3.55	44.99	11	5.44	54.99	0	0.00	0.00	20	4.39	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	4.34	73.33	4	1.97	26.66	0	0.00	0.00	15	3.29	100.00
	SCIENCES HUMAINES	88	34.78	53.65	76	37.62	46.34	0	0.00	0.00	164	36.04	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	13	5.13	44.82	16	7.91	55.17	0	0.00	0.00	29	6.37	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	32	12.64	48.48	34	16.83	51.51	0	0.00	0.00	66	14.50	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	253	100.00	55.60	202	100.00	44.39	0	0.00	0.00	455	100.00	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1972-73

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	54.05	36.80	113	78.47	34.66	93	100.00	28.52	326	71.02	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	72	32.43	69.90	31	21.52	30.09	0	0.00	0.00	103	22.43	100.00
412.00	SECRETARIAT	30	13.51	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	30	6.53	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	222	100.00	48.36	144	100.00	31.37	93	100.00	20.26	459	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	25	11.73	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	25	4.86	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	4.84	100.00	0	0.00	0.00	8	1.55	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	18	10.90	100.00	0	0.00	0.00	18	3.50	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	43	20.18	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	43	8.36	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	9	5.45	44.99	11	8.08	54.99	20	3.89	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	24	14.54	61.53	15	11.02	38.46	39	7.58	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	59	27.69	67.81	28	16.96	32.18	0	0.00	0.00	87	16.92	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	16.91	100.00	23	4.47	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	22	16.17	100.00	22	4.28	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	54	25.35	51.42	51	30.90	48.57	0	0.00	0.00	105	20.42	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	44	32.35	100.00	44	8.56	100.00
420.00	INFORMATIQUE	32	15.02	39.99	27	16.36	33.74	21	15.44	26.24	80	15.56	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	213	100.00	41.43	165	100.00	32.09	136	100.00	26.45	514	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	435	100.00	44.70	309	100.00	31.75	229	100.00	23.53	973	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1973-74

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	67	25.18	55.37	54	23.78	44.62	0	0.00	0.00	121	24.54	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	54	20.30	52.42	49	21.58	47.57	0	0.00	0.00	103	20.89	100.00
31.00	DROIT	28	10.52	52.82	25	11.01	47.16	0	0.00	0.00	53	10.74	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	2.63	77.77	2	0.88	22.22	0	0.00	0.00	9	1.82	100.00
33.00	HISTOIRE	11	4.13	61.10	7	3.08	38.88	0	0.00	0.00	18	3.64	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	4	1.50	39.99	6	2.64	59.99	0	0.00	0.00	10	2.02	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	17	6.39	60.71	11	4.84	39.28	0	0.00	0.00	28	5.67	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	1	0.37	16.66	5	2.20	83.33	0	0.00	0.00	6	1.21	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.75	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	2	0.40	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	9	3.38	31.03	20	8.81	68.96	0	0.00	0.00	29	5.86	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	7	2.63	69.99	3	1.32	29.99	0	0.00	0.00	10	2.02	100.00
	SCIENCES HUMAINES	86	32.33	52.12	79	34.80	47.87	0	0.00	0.00	165	33.46	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	31	11.65	75.60	10	4.40	24.38	0	0.00	0.00	41	8.31	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	28	10.52	44.44	35	15.41	55.55	0	0.00	0.00	63	12.77	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	266	100.00	53.95	227	100.00	46.04	0	0.00	0.00	493	100.00	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	122	46.92	33.79	123	60.59	34.07	116	82.85	32.13	361	59.86	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	42	16.15	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	42	6.96	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	29.22	48.71	56	27.58	35.89	24	17.14	15.38	156	25.86	100.00
412.00	SECRETARIAT	20	7.69	45.45	24	11.82	54.54	0	0.00	0.00	44	7.29	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	260	100.00	43.11	203	100.00	33.66	140	100.00	23.21	603	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	8.92	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	20	3.92	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	9	5.38	100.00	0	0.00	0.00	9	1.76	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	11	6.58	43.99	14	11.86	55.99	25	4.91	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	31	13.83	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	31	6.08	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	13	7.78	64.99	7	5.93	34.99	20	3.92	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	35	20.95	59.32	24	20.33	40.67	59	11.59	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	71	31.69	65.13	38	22.75	34.86	0	0.00	0.00	109	21.41	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	12	10.16	100.00	12	2.35	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	23.72	100.00	28	5.50	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	69	30.80	65.09	37	22.15	34.90	0	0.00	0.00	106	20.82	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	11.86	100.00	14	2.74	100.00
420.00	INFORMATIQUE	33	14.73	43.42	24	14.37	31.57	19	16.10	25.00	76	14.93	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	224	100.00	44.00	167	100.00	32.80	118	100.00	23.18	509	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	484	100.00	43.52	370	100.00	33.27	258	100.00	23.20	1112	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1974-75

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	56	20.89	52.82	50	22.93	47.16	0	0.00	0.00	106	21.80	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	27	10.07	47.36	30	13.76	52.63	0	0.00	0.00	57	11.72	100.00
31.00	DROIT	29	10.82	50.87	28	12.84	49.12	0	0.00	0.00	57	11.72	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	16	5.96	84.21	3	1.37	15.78	0	0.00	0.00	19	3.90	100.00
33.00	HISTOIRE	12	4.47	52.17	11	5.04	47.82	0	0.00	0.00	23	4.73	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	5	1.86	50.00	5	2.29	50.00	0	0.00	0.00	10	2.05	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	20	7.46	60.60	13	5.96	39.39	0	0.00	0.00	33	6.78	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	3	1.11	75.00	1	0.45	25.00	0	0.00	0.00	4	0.82	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.74	66.66	1	0.45	33.33	0	0.00	0.00	3	0.61	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	7.46	57.14	15	6.88	42.85	0	0.00	0.00	35	7.20	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	10	3.73	66.66	5	2.29	33.33	0	0.00	0.00	15	3.08	100.00
	SCIENCES HUMAINES	117	43.65	58.79	82	37.61	41.20	0	0.00	0.00	199	40.94	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	29	10.82	47.54	32	14.67	52.45	0	0.00	0.00	61	12.55	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	39	14.55	61.90	24	11.00	38.09	0	0.00	0.00	63	12.96	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	268	100.00	55.14	218	100.00	44.85	0	0.00	0.00	486	100.00	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1974-75

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	119	44.73	34.09	109	50.93	31.23	121	71.59	34.66	349	53.77	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	40	15.03	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	6.16	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	29	13.55	100.00	0	0.00	0.00	29	4.46	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	28.57	41.30	60	28.03	32.60	48	28.40	26.08	184	28.35	100.00
412.00	SECRETARIAT	31	11.65	65.95	16	7.47	34.04	0	0.00	0.00	47	7.24	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	266	100.00	40.98	214	100.00	32.97	169	100.00	26.03	649	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	7.37	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	20	3.25	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	2.25	30.76	9	5.38	69.23	13	2.11	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	9	5.08	42.85	12	7.18	57.14	21	3.41	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	41	15.12	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	41	6.66	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	13	7.34	51.99	12	7.18	47.99	25	4.06	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	34	19.2	55.73	27	16.16	44.26	61	9.91	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	74	27.30	64.34	41	23.16	35.65	0	0.00	0.00	115	18.69	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	10.17	100.00	17	2.76	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	16.16	100.00	27	4.38	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	5.90	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	16	2.60	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	89	32.83	59.33	61	34.46	40.66	0	0.00	0.00	150	24.38	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	10.17	100.00	17	2.76	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	16.76	100.00	28	4.55	100.00
420.00	INFORMATIQUE	31	11.43	48.43	15	8.47	23.43	18	10.77	28.12	64	10.40	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	271	100.00	44.06	177	100.00	28.77	167	100.00	27.15	615	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	537	100.00	42.48	391	100.00	30.93	336	100.00	26.58	1264	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.C.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	76	19.43	52.77	68	24.81	47.22	0	0.00	0.00	144	21.65	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	14.57	71.24	23	8.39	28.74	0	0.00	0.00	80	12.03	100.00
31.00	DROIT	42	10.74	55.26	34	12.40	44.73	0	0.00	0.00	76	11.42	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	1.78	33.33	14	5.10	66.66	0	0.00	0.00	21	3.15	100.00
33.00	HISTOIRE	21	5.36	63.63	12	4.37	36.36	0	0.00	0.00	33	4.96	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	17	4.34	65.38	9	3.28	34.61	0	0.00	0.00	26	3.90	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	44	11.25	63.76	25	9.12	36.23	0	0.00	0.00	69	10.37	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.51	33.33	4	1.45	66.66	0	0.00	0.00	6	0.90	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.25	33.33	2	0.72	66.66	0	0.00	0.00	3	0.45	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	22	5.62	54.99	18	6.56	44.99	0	0.00	0.00	40	6.01	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	3	0.76	33.33	6	2.18	66.66	0	0.00	0.00	9	1.35	100.00
	SCIENCES HUMAINES	159	40.66	56.18	124	45.25	43.81	0	0.00	0.00	283	42.55	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	12.78	66.66	25	9.12	33.33	0	0.00	0.00	75	11.27	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	49	12.53	59.03	34	12.40	40.96	0	0.00	0.00	83	12.48	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	391	100.00	58.79	274	100.00	41.20	0	0.00	0.00	665	100.00	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

REPARTITION ANNUELLE DES ETUDIANTS INSCRITS AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A CHACUN DES SECTEURS COLLEGIAUX
ANNEE TRAITEE: 1975-76

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	117	40.76	35.02	105	45.06	31.43	112	58.63	33.53	334	46.97	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	69	24.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	69	9.70	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	53	22.74	66.24	27	14.13	33.74	80	11.25	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	63	21.94	37.05	55	23.60	32.35	52	27.22	30.58	170	23.90	100.00
412.00	SECRETARIAT	38	13.24	65.51	20	8.58	34.48	0	0.00	0.00	58	8.15	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	287	100.00	40.36	233	100.00	32.76	191	100.00	26.86	711	100.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	22	7.21	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	22	3.00	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	16	7.30	69.56	7	3.56	30.43	23	3.14	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	8	3.65	36.36	14	6.76	63.63	22	3.00	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	17	5.57	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	2.32	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	37	12.13	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	37	5.06	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	11	5.02	45.83	13	6.27	54.16	24	3.28	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	45	20.54	57.69	33	15.94	42.30	78	10.66	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	82	26.88	59.85	55	25.11	40.14	0	0.00	0.00	137	18.74	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	8.21	100.00	17	2.32	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	49	23.67	100.00	49	6.70	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	12	3.93	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	12	1.64	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	111	36.39	62.35	67	30.59	37.64	0	0.00	0.00	178	24.34	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	42	20.28	100.00	42	5.74	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	19	9.17	100.00	19	2.59	100.00
420.00	INFORMATIQUE	24	7.86	44.44	17	7.76	31.48	13	6.27	24.07	54	7.38	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	305	100.00	41.72	219	100.00	29.95	207	100.00	28.31	731	100.00	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	592	100.00	41.05	452	100.00	31.34	398	100.00	27.60	1442	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

POUR LES ANNEES 1969 A 1975 EN NOMBRE ET POUR-

CENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

NIVEAU COLLEGIAL 1 - POURCENTAGE VERTICAL

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

		1969-70		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	31	10.29	49	7.84	33	5.75	62	9.01	67	8.93	56	6.95
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	15.94	54	8.42	57	9.94	58	8.42	54	7.19	27	3.35
31.00	DROIT	11	3.65	22	3.43	12	2.09	30	4.35	28	3.73	29	3.60
32.00	GEOGRAPHIE	7	2.32	7	1.09	1	0.17	2	0.29	7	0.93	16	1.98
33.00	HISTOIRE	10	3.32	30	4.67	11	1.91	7	1.01	11	1.46	12	1.48
34.00	PHILOSOPHIE	7	2.32	6	0.93	6	1.04	12	1.74	4	0.53	5	0.62
35.00	PSYCHOLOGIE	4	1.32	16	2.49	10	1.74	10	1.45	17	2.26	20	2.48
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	5.31	35	5.45	5	0.87	7	1.01	1	0.13	3	0.37
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES			2	0.31					2	0.26	2	0.24
38.00	SCIENCES SOCIALES	3	0.99	8	1.24	17	2.96	9	1.30	9	1.19	20	2.48
38.01	SERVICE SOCIAL	7	2.32	8	1.24	4	0.69	11	1.59	7	0.93	10	1.24
	SCIENCES HUMAINES	65	21.59	134	20.90	66	11.51	88	12.78	86	11.46	117	14.53
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	7.97	19	2.96	15	2.61	13	1.88	31	4.13	29	3.60
60.00	ARTS ET LETTRES	21	6.97	23	3.58	33	5.75	32	4.65	28	3.73	39	4.84
	TOTAL SECTEUR GENERAL	189	62.78	279	43.52	204	35.60	253	36.77	266	35.46	268	33.29

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.F.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	76	7.75	374	7.88
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	57	5.79	355	7.48
31.00	DROIT	42	4.27	174	3.66
32.00	GEOGRAPHIE	7	0.71	47	0.99
33.00	HISTOIRE	21	2.13	102	2.14
34.00	PHILOSOPHIE	17	1.72	57	1.20
35.00	PSYCHOLOGIE	44	4.47	121	2.55
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.20	69	1.45
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.10	7	0.14
38.00	SCIENCES SOCIALES	22	2.23	88	1.85
38.01	SERVICE SOCIAL	3	0.30	50	1.05
	SCIENCES HUMAINES	159	16.17	715	15.08
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	5.08	181	3.81
60.00	ARTS ET LETTRES	49	4.98	225	4.74
	TOTAL SECTEUR GENERAL	391	39.77	1850	39.02

DATE: 06/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

		1969-70		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES			101	15.75	121	21.11	120	17.44	122	16.26	119	14.78
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS									42	5.59	40	4.96
388.00	ASSISTANCE SOCIALE					40	6.97	72	10.46	76	10.13	76	9.44
412.00	SECRETARIAT							30	4.35	20	2.66	31	3.84
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE			101	15.75	161	28.09	222	32.26	260	34.66	266	33.04

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

		1969-70		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE					39	6.80	25	3.63	20	2.66	20	2.48
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE												
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	14	4.65	47	7.33	28	4.88	43	6.25	31	4.13	41	5.09
243.00	ELECTROTECHNIQUE	39	12.95	82	12.79	36	6.28	59	8.57	71	9.46	74	9.19
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.											16	1.98
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	59	19.59	91	14.19	64	11.16	54	7.84	69	9.19	89	11.05
420.00	INFORMATIQUE			41	6.39	41	7.15	32	4.65	33	4.39	31	3.84
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	37.20	261	40.71	208	36.29	213	30.95	224	29.86	271	33.66
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	37.20	362	56.47	369	64.39	435	63.22	484	64.53	537	66.70
	GRAND TOTAL	301	100.00	641	100.00	573	100.00	688	100.00	750	100.00	805	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1969 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	117	11.90	700	14.76
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	69	7.01	151	3.18
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	63	6.40	327	6.89
412.00	SECRETARIAT	38	3.86	119	2.50
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	287	29.19	1297	27.35

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	22	2.23	126	2.65
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	17	1.72	17	0.35
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	37	3.76	241	5.08
243.00	ELECTROTECHNIQUE	82	8.34	443	9.34
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	12	1.22	28	0.59
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	111	11.29	537	11.32
420.00	INFORMATIQUE	24	2.44	202	4.26
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	305	31.02	1594	33.62
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	592	60.22	2891	60.97
	GRAND TOTAL	983	100.00	4741	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

POUR LES ANNEES 1970 A 1975 EN NOMBRE ET POUR-

CENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

NIVEAU COLLEGIAL 2 - POURCENTAGE VERTICAL

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	27	9.08	47	8.85	39	7.63	54	9.04	50	8.20
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	42	14.14	44	8.28	37	7.24	49	8.20	30	4.92
31.00 DROIT	13	4.37	20	3.76	19	3.71	25	4.18	28	4.59
32.00 GEOGRAPHIE	10	3.36	4	0.75	2	0.39	2	0.33	3	0.49
33.00 HISTOIRE	5	1.68	22	4.14	8	1.56	7	1.17	11	1.80
34.00 PHILOSOPHIE	5	1.68	10	1.88	11	2.15	6	1.00	5	0.82
35.00 PSYCHOLOGIE	8	2.69	10	1.88	17	3.32	11	1.84	13	2.13
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	17	5.72	18	3.38	4	0.78	5	0.83	1	0.16
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES									1	0.16
38.00 SCIENCES SOCIALES	9	3.02	9	1.69	11	2.15	20	3.34	15	2.46
38.01 SERVICE SOCIAL	10	3.36	6	1.12	4	0.78	3	0.50	5	0.82
SCIENCES HUMAINES	77	25.92	99	18.64	76	14.87	79	13.23	82	13.46
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	8.07	16	3.01	16	3.13	10	1.67	32	5.25
60.00 ARTS ET LETTRES	22	7.40	27	5.08	34	6.65	35	5.86	24	3.93
TOTAL SECTEUR GENERAL	192	64.64	233	43.87	202	39.52	227	38.02	218	35.79

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	68	9.36	285	8.71
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	23	3.16	225	6.87
31.00 DROIT	34	4.68	139	4.24
32.00 GEOGRAPHIE	14	1.92	35	1.06
33.00 HISTOIRE	12	1.65	65	1.98
34.00 PHILOSOPHIE	9	1.23	46	1.40
35.00 PSYCHOLOGIE	25	3.44	84	2.56
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	4	0.55	49	1.49
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.27	3	0.09
38.00 SCIENCES SOCIALES	18	2.47	82	2.50
38.01 SERVICE SOCIAL	6	0.82	34	1.03
SCIENCES HUMAINES	124	17.07	537	16.41
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	25	3.44	123	3.75
60.00 ARTS ET LETTRES	34	4.68	176	5.38
TOTAL SECTEUR GENERAL	274	37.73	1346	41.14

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU RÈGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LÉVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTÈLE PAR PROGRAMME POUR LES ANNÉES 1970 À 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT À L'ENSEMBLE DU COLLÈGE
NIVEAU COLLÉGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTÉE **********

		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIÈRES			96	18.07	113	22.11	123	20.60	109	17.89
221.01	ARCHITECTURE									29	4.76
388.00	ASSISTANCE SOCIALE					31	6.06	56	9.37	60	9.85
412.00	SECRÉTARIAT							24	4.01	16	2.62
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTÉ			96	18.07	144	28.17	203	34.00	214	35.13

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTÉE **********

		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE					8	1.56	9	1.50	4	0.65
210.02	TECH. DE GÉNIE CHIMIQUE					18	3.52	11	1.84	9	1.47
241.01	TECH. DE FABRICATION MÉC.	5	1.68	12	2.25	9	1.76	13	2.17	13	2.13
241.02	ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	11	3.70	18	3.38	24	4.69	35	5.86	34	5.58
243.00	ÉLECTROTECHNIQUE	31	10.45	49	9.22	28	5.47	38	6.36	41	6.73
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	58	19.52	93	17.51	51	9.97	37	6.19	61	10.01
420.00	INFORMATIQUE			30	5.64	27	5.28	24	4.01	15	2.46
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	105	35.35	202	38.04	165	32.28	167	27.97	177	29.06
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	105	35.35	298	56.12	309	60.46	370	61.97	391	64.20
	GRAND TOTAL	297	100.00	531	100.00	511	100.00	597	100.00	609	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LÉVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1970 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	14.46	546	16.69
221.01 ARCHITECTURE	53	7.29	82	2.50
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	55	7.57	202	6.17
412.00 SECRETARIAT	20	2.75	60	1.83
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	233	32.09	890	27.20

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1975-76 NBRE	1975-76 POURC.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	16	2.20	37	1.13
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1.10	46	1.40
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.51	63	1.92
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	45	6.19	167	5.10
243.00 ELECTROTECHNIQUE	55	7.57	242	7.39
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	67	9.22	367	11.21
420.00 INFORMATIQUE	17	2.34	113	3.45
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	219	30.16	1035	31.64
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	452	62.25	1925	58.85
GRAND TOTAL	726	100.00	3271	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1971 A 1975
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL % POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES			93	40.61	116	44.96	121	36.01	112	28.14	442	34.50
221.01	ARCHITECTURE									27	6.78	27	2.10
388.00	ASSISTANCE SOCIALE					24	9.30	48	14.28	52	13.06	124	9.67
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE			93	40.61	140	54.26	169	50.29	191	47.98	593	46.29

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1975-76		T-O-T-A-L	
		NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE							9	2.67	7	1.75	16	1.24
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE					14	5.42	12	3.57	14	3.51	40	3.12
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	5	8.33	11	4.80	7	2.71	12	3.57	13	3.26	48	3.74
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	10	16.66	15	6.54	24	9.30	27	8.03	33	8.29	109	8.50
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	10	16.66	23	10.04	12	4.65	17	5.05	17	4.27	79	6.16
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	21	34.99	22	9.60	28	10.85	27	8.03	49	12.31	147	11.47
410.03	TECH. ADM. FINANCE							17	5.05	42	10.55	59	4.60
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	14	23.33	48	19.21	14	5.42	28	8.33	19	4.77	119	9.28
420.00	INFORMATIQUE			21	9.16	19	7.36	18	5.35	13	3.26	71	5.54
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	60	100.00	136	59.38	118	45.73	167	49.70	207	52.00	688	53.70
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	60	100.00	229	100.00	258	100.00	336	100.00	398	100.00	1281	100.00
	GRAND TOTAL	60	100.00	229	100.00	258	100.00	336	100.00	398	100.00	1281	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE

COLLEGE 1P/R A COLLEGE 2

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	31	27	87.09	49	47	95.91	33	39	118.18	62	54	87.09	67	50	74.62
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	48	42	87.50	54	44	81.48	57	37	64.91	58	49	84.48	54	30	55.55
31.00	DROIT	11	13	118.18	22	20	90.90	12	19	158.33	30	25	83.33	28	28	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	7	10	142.85	7	4	57.14	1	2	200.00	2	2	100.00	7	3	42.85
33.00	HISTOIRE	10	5	50.00	30	22	73.33	11	8	72.72	7	7	100.00	11	11	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	7	5	71.42	6	10	166.66	6	11	183.33	12	6	50.00	4	5	125.00
35.00	PSYCHOLOGIE	4	8	200.00	16	10	62.50	10	17	169.99	10	11	109.99	17	13	76.46
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	17	106.25	55	18	51.82	5	4	79.99	7	5	71.42	1	1	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	2	1	50.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	3	9	300.00	8	9	112.50	17	11	64.70	9	20	222.22	9	15	166.66
38.01	SERVICE SOCIAL	7	10	142.85	8	6	75.00	4	4	100.00	11	3	27.27	7	5	71.42
	SCIENCES HUMAINES	65	77	118.46	134	99	73.88	66	76	115.15	88	79	89.77	86	82	95.34
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24	24	100.00	19	16	84.21	15	16	106.66	13	10	76.92	31	32	103.22
60.00	ARTS ET LETTRES	21	22	104.76	23	27	117.39	33	34	103.02	32	35	109.37	20	24	85.71
	TOTAL SECTEUR GENERAL	189	192	101.58	279	233	83.51	204	202	99.01	253	227	89.72	200	218	81.95

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 F/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	56	68	121.42	298	285	95.63
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	27	21	85.18	298	225	75.50
31.00	DROIT	29	34	117.24	132	139	105.30
32.00	GEOGRAPHIE	16	14	87.50	40	35	87.50
33.00	HISTOIRE	12	12	100.00	81	65	80.24
34.00	PHILOSOPHIE	5	9	179.99	40	46	114.99
35.00	PSYCHOLOGIE	20	25	125.00	77	84	109.08
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	3	4	133.33	67	49	73.13
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	2	100.00	6	3	50.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	18	89.99	66	82	124.24
38.01	SERVICE SOCIAL	10	6	59.99	47	34	72.34
	SCIENCES HUMAINES	117	124	105.98	556	537	96.58
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	29	25	86.20	131	123	93.89
60.00	ARTS ET LETTRES	39	34	87.17	176	176	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	268	274	102.23	1459	1346	92.25

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	--	--	--	101	96	95.04	121	113	93.38	120	123	102.49	122	109	89.34
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	42	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	29	69.04
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	--	--	--	--	--	--	40	31	77.49	72	56	77.77	76	60	78.94
412.00	SECRETARIAT	--	--	--	--	--	--	--	--	--	30	24	79.99	20	16	79.99
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	--	--	--	101	96	95.04	161	144	89.44	222	203	91.44	260	214	82.30

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 69	C2 70	POURC.	C1 70	C2 71	POURC.	C1 71	C2 72	POURC.	C1 72	C2 73	POURC.	C1 73	C2 74	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	--	--	--	--	--	--	39	--	--	25	--	--	20	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	--	--	--	--	--	--	8	20.51	--	9	35.99	--	4	10.99
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	--	--	--	--	--	--	18	46.15	--	11	43.99	--	9	44.99
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	14	--	--	47	--	--	28	--	--	43	--	--	31	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	5	35.71	--	12	25.53	--	9	32.14	--	13	30.23	--	13	41.93
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	11	78.57	--	18	38.29	--	24	85.71	--	35	81.39	--	34	109.67
243.00	ELECTROTECHNIQUE	39	31	79.48	82	49	59.75	36	28	77.77	59	38	64.40	71	41	57.74
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	59	58	98.30	91	93	102.19	64	51	79.68	54	37	68.51	69	61	88.40
420.00	INFORMATIQUE	--	--	--	41	30	73.17	41	27	65.85	32	24	75.00	33	15	45.45
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	112	105	93.75	261	202	77.39	208	165	79.32	213	167	78.40	224	177	79.01
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	112	105	93.75	362	298	82.31	369	309	83.73	435	370	85.05	484	391	80.78
	GRAND TOTAL	301	297	98.67	641	531	82.83	573	511	89.17	688	597	86.77	750	609	81.19

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	119	105	88.23	583	546	93.65
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	40	--	--	82	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	53	132.49	--	82	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	76	55	72.36	264	202	76.51
412.00	SECRETARIAT	31	20	64.51	81	60	74.07
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	266	233	87.59	1010	890	88.11

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	C1 74	C2 75	POURC.	C1 TOTAL	C2	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	20	--	--	104	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	16	79.99	--	37	35.57
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	8	39.99	--	46	44.23
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	41	--	--	204	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	11	26.82	--	63	30.88
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	45	109.75	--	167	81.86
243.00	ELECTROTECHNIQUE	74	55	74.32	361	242	67.03
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	--	--	16	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	89	67	75.28	426	367	86.14
420.00	INFORMATIQUE	31	17	54.83	174	113	63.48
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	271	219	80.81	1289	1035	80.29
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	537	452	84.17	2299	1925	83.73
	GRAND TOTAL	805	726	90.18	3758	3271	87.04

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUES DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE

COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DU COLLEGE 2 P/H A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 70	C3 71	POURC.	C2 71	C3 72	POURC.	C2 72	C3 73	POURC.	C2 73	C3 74	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	--	--	--	96	93	96.87	119	116	102.65	123	121	98.37
221.01	ARCHITECTURE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
385.00	ASSISTANCE SOCIALE	--	--	--	--	--	--	31	24	77.41	56	48	85.71
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	--	--	--	96	93	96.87	144	140	97.22	179	169	94.41

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 70	C3 71	POURC.	C2 71	C3 72	POURC.	C2 72	C3 73	POURC.	C2 73	C3 74	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	--	--	--	--	--	8	--	--	8	8	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	--	--	--	--	--	18	14	77.77	11	12	109.09
241.01	TECH. DE PHARMACIE MED.	5	5	100.00	12	11	91.66	9	7	77.77	13	12	92.30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	11	10	90.90	18	15	83.33	24	24	100.00	35	27	77.14
243.00	ELECTROTECHNIQUE	31	--	--	40	--	--	28	--	--	38	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	10	32.25	--	23	46.93	--	12	42.85	--	17	44.73
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	21	67.74	--	22	44.89	--	28	100.00	--	27	71.05
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	58	--	--	93	--	--	51	--	--	37	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	45.94
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	14	24.13	--	46	47.31	--	14	27.45	--	28	75.67
420.00	INFORMATIQUE	--	--	--	30	21	69.99	27	19	70.36	24	18	75.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	105	60	57.14	202	136	67.32	165	118	71.51	167	167	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	105	60	57.14	298	229	76.84	309	258	83.49	346	336	97.10

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 28/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

STATISTIQUE DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/H A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 74	C3 75	POURC.	C2 TOTAL	C3	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	109	112	102.75	441	442	100.22
221.01	ARCHITECTURE	29	27	93.10	29	27	93.10
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	52	86.66	147	124	84.35
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	198	191	96.46	617	593	96.10

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 74	C3 75	POURC.	C2 TOTAL	C3	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	4	7	175.00	21	16	76.19
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	9	14	155.55	38	40	105.26
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	13	13	100.00	52	48	92.30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	34	35	97.05	122	109	89.34
243.00	ELECTROTECHNIQUE	41	--	--	187	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	17	41.46	--	79	42.24
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	49	119.51	--	147	78.60
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	61	--	--	300	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	42	68.85	--	59	19.66
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	19	31.14	--	119	39.66
420.00	INFORMATIQUE	15	13	86.66	96	71	73.95
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	177	207	116.94	816	688	84.31
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	375	398	106.13	1433	1281	89.39

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ANNEXE VIII

RESULTATS OBTENUS EN FONCTION DES CINQ

AUTRES HYPOTHESES EXPLOREES

DANS CETTE ETUDE

HYPOTHESE I

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	I-N-I-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	84	7.87	53.50	73	8.36	46.49	0	0.00	0.00	157	6.62	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	80	7.49	65.04	43	4.92	34.95	0	0.00	0.00	123	5.18	100.00
31.00	DROIT	39	3.65	46.98	44	5.03	53.01	0	0.00	0.00	83	3.50	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	1.02	64.70	6	0.68	35.29	0	0.00	0.00	17	0.71	100.00
33.00	HISTOIRE	23	2.15	57.49	17	1.94	42.49	0	0.00	0.00	40	1.68	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.21	39.39	20	2.29	60.60	0	0.00	0.00	33	1.39	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	27	2.52	35.99	48	5.49	63.99	0	0.00	0.00	75	3.16	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1.40	88.23	2	0.22	11.76	0	0.00	0.00	17	0.71	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	50.00	1	0.11	50.00	0	0.00	0.00	2	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1.87	42.55	27	3.09	57.44	0	0.00	0.00	47	1.98	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.02	84.61	2	0.22	15.38	0	0.00	0.00	13	0.54	100.00
	SCIENCES HUMAINES	160	14.99	48.92	167	19.12	51.06	0	0.00	0.00	327	13.79	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41	3.84	46.58	47	5.38	53.40	0	0.00	0.00	88	3.71	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	51	4.77	50.99	49	5.61	48.99	0	0.00	0.00	100	4.21	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	916	38.96	52.32	579	43.41	47.67	0	0.00	0.00	795	33.52	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	11.24	35.82	110	12.54	32.83	105	24.36	31.34	335	14.12	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.62	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	2.52	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	69	7.90	58.47	49	11.36	41.52	118	4.97	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5.62	38.70	48	5.49	30.96	47	10.90	30.32	155	6.53	100.00
412.00	SECRETARIAT	40	3.74	58.82	28	3.20	41.17	0	0.00	0.00	68	2.86	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	26.24	38.04	255	29.20	34.64	201	46.63	27.30	736	31.04	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	30	2.81	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	30	1.26	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	0.91	36.36	14	3.24	63.63	22	0.92	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	10	1.14	55.55	8	1.85	44.44	18	0.75	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	30	2.81	68.18	14	1.60	31.81	0	0.00	0.00	44	1.85	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	50	4.68	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	2.10	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	11	1.25	52.38	10	2.31	47.61	21	0.88	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	30	3.43	41.09	43	9.97	58.90	73	3.07	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	91	8.52	62.32	55	6.29	37.67	0	0.00	0.00	146	6.15	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	5.33	100.00	23	0.96	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	11.59	100.00	50	2.10	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1.40	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	15	0.63	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	130	12.18	57.52	96	10.99	42.47	0	0.00	0.00	226	9.53	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	9.28	100.00	40	1.68	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	6.26	100.00	27	1.13	100.00
420.00	INFORMATIQUE	25	2.34	45.45	15	1.71	27.27	15	3.47	27.27	55	2.31	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	371	34.77	44.16	239	27.37	28.45	230	53.36	27.38	840	35.42	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	651	61.01	41.30	494	56.58	31.34	431	100.00	27.34	1576	66.46	100.00
	GRAND TOTAL	1067	100.00	45.00	873	100.00	36.81	431	100.00	18.17	2371	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE INITIALE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	113	7.91	58.54	80	8.60	41.45	0	0.00	0.00	193	6.83	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	107	7.49	64.07	60	6.45	35.92	0	0.00	0.00	167	5.91	100.00
31.00	DROIT	52	3.64	55.91	41	4.40	44.08	0	0.00	0.00	93	3.29	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	14	0.97	58.33	10	1.07	41.66	0	0.00	0.00	24	0.84	100.00
33.00	HISTOIRE	31	2.17	61.99	19	2.04	37.99	0	0.00	0.00	50	1.76	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	17	1.19	53.12	15	1.61	46.87	0	0.00	0.00	32	1.13	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	36	2.52	55.38	29	3.11	44.61	0	0.00	0.00	65	2.29	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	21	1.47	65.62	11	1.18	34.37	0	0.00	0.00	32	1.13	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.15	66.66	1	0.10	33.33	0	0.00	0.00	3	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	26	1.82	50.97	25	2.68	49.01	0	0.00	0.00	51	1.80	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	15	1.04	65.21	8	0.85	34.78	0	0.00	0.00	23	0.81	100.00
	SCIENCES HUMAINES	214	14.94	57.37	159	17.04	42.62	0	0.00	0.00	373	13.20	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	54	3.78	58.06	39	4.19	41.93	0	0.00	0.00	93	3.29	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	68	4.76	57.14	51	5.48	42.85	0	0.00	0.00	119	4.21	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	556	38.96	50.83	369	41.82	41.10	0	0.00	0.00	945	33.45	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DE M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	188	10.09	39.58	112	12.04	30.59	110	23.58	30.05	300	12.95	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	72	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	72	2.54	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	80	8.65	48.48	84	13.67	51.01	129	9.38	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	72	5.04	45.28	46	4.90	28.93	41	8.76	25.78	159	5.62	100.00
412.00	SECRETARIAT	50	3.50	62.50	30	3.22	37.50	0	0.00	0.00	80	2.83	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	338	23.68	42.19	268	28.86	30.96	215	45.93	26.84	801	28.35	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	43	3.01	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	43	1.52	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	11	1.18	61.10	7	1.49	38.88	18	0.63	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	13	1.39	54.16	11	2.34	45.83	24	0.84	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	43	3.01	53.74	24	2.58	29.99	13	2.77	16.24	80	2.83	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	72	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	72	2.54	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1.68	0.00	15	1.61	59.99	10	2.13	39.99	25	0.88	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3.78	0.00	41	4.40	58.57	29	6.19	41.42	70	2.47	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	131	9.17	68.22	61	6.55	31.77	0	0.00	0.00	192	6.79	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	4.91	100.00	23	0.81	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	10.68	100.00	50	1.76	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	22	1.54	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	22	0.77	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	186	13.04	62.41	112	12.04	37.58	0	0.00	0.00	298	10.54	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	58	12.39	100.00	58	2.05	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	38	8.11	100.00	38	1.34	100.00
420.00	INFORMATIQUE	36	2.52	54.54	16	1.71	24.24	14	2.99	21.21	66	2.33	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	533	37.35	49.39	293	31.50	27.15	253	54.05	23.44	1079	38.19	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	871	61.03	48.32	541	58.17	28.77	468	100.00	24.89	1880	66.54	100.00
	GRAND TOTAL	1427	100.00	50.51	930	100.00	32.91	468	100.00	16.56	2825	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-74

********** SECTEUR GENERAL **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	TOTAL NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	87	7.69	44.61	108	8.72	55.38	0	0.00	0.00	195	6.85	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	82	7.44	50.30	81	6.54	49.69	0	0.00	0.00	163	5.71	100.00
31.00	DROIT	40	3.62	42.10	55	4.44	57.89	0	0.00	0.00	95	3.32	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	0.99	47.82	12	0.96	52.17	0	0.00	0.00	23	0.80	100.00
33.00	HISTOIRE	24	2.17	48.97	25	2.02	51.01	0	0.00	0.00	49	1.71	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.17	39.39	20	1.61	60.60	0	0.00	0.00	33	1.15	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	28	2.54	41.74	39	3.15	58.20	0	0.00	0.00	67	2.34	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	1.45	51.61	15	1.21	48.38	0	0.00	0.00	31	1.08	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.18	66.66	1	0.07	33.33	0	0.00	0.00	3	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1.81	38.46	32	2.58	61.53	0	0.00	0.00	52	1.82	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1.08	52.17	11	0.88	47.82	0	0.00	0.00	23	0.80	100.00
	SCIENCES HUMAINES	166	15.06	49.14	210	16.97	55.85	0	0.00	0.00	376	13.17	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	42	3.81	45.15	51	4.12	54.83	0	0.00	0.00	93	3.25	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	52	4.71	43.33	68	5.49	56.66	0	0.00	0.00	120	4.20	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	429	38.92	45.30	518	41.87	54.69	0	0.00	0.00	967	33.19	100.00

DATE: 15/07/78

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU LEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	101	9.16	29.02	135	10.91	38.79	112	21.78	32.18	348	12.19	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	50	4.53	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	1.75	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	72	5.81	56.25	56	10.89	43.75	128	4.48	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	50	4.53	34.48	55	4.44	37.93	40	7.78	27.58	145	5.08	100.00
412.00	SECRETARIAT	34	3.08	47.88	37	2.99	52.11	0	0.00	0.00	71	2.48	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	235	21.32	31.67	299	24.16	40.29	208	40.46	28.03	742	26.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	35	3.17	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	35	1.22	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	15	1.21	59.99	10	1.94	39.99	25	0.87	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	19	1.53	57.57	14	2.72	42.42	33	1.15	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	35	3.17	38.46	34	2.74	37.36	22	4.28	24.17	91	3.18	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	60	5.44	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	2.10	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.33	0.00	22	1.77	61.10	14	2.72	38.88	36	1.26	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	10.00	0.00	59	4.76	60.20	39	7.58	39.79	98	3.43	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	107	9.70	54.87	88	7.11	45.12	0	0.00	0.00	195	6.83	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10.00	0.00	0	0.00	0.00	26	5.05	100.00	26	0.91	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	34.99	0.00	0	0.00	0.00	55	10.69	100.00	55	1.92	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	18	1.63	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	18	0.63	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	154	13.97	49.04	160	12.93	50.95	0	0.00	0.00	314	11.00	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	67	13.03	100.00	67	2.34	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	23.33	0.00	0	0.00	0.00	45	8.75	100.00	45	1.57	100.00
420.00	INFORMATIQUE	29	2.63	45.45	23	1.85	34.84	14	2.72	21.21	66	2.31	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	438	39.74	37.62	420	33.95	36.08	306	59.53	26.28	1164	40.79	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	673	61.07	35.30	719	58.12	37.72	514	100.00	26.96	1906	66.80	100.00
	GRAND TOTAL	1102	100.00	38.62	1237	100.00	43.35	514	100.00	18.01	2853	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE SCOLAIRE: 1979-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	I-U-I-A-L NBRE	I-U-I-A-L % VER.	I-U-I-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	69	7.80	45.39	83	8.68	54.60	0	0.00	0.00	152	6.02	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	66	7.50	51.56	62	6.89	48.43	0	0.00	0.00	128	5.07	100.00
31.00	DROIT	32	3.65	43.24	42	4.34	56.75	0	0.00	0.00	74	2.93	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	9	1.02	47.36	10	1.04	52.63	0	0.00	0.00	19	0.75	100.00
33.00	HISTOIRE	19	2.16	50.00	19	1.98	50.00	0	0.00	0.00	38	1.50	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	11	1.25	42.30	15	1.57	57.69	0	0.00	0.00	26	1.02	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	22	2.50	41.50	31	3.24	58.48	0	0.00	0.00	53	2.10	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	13	1.47	51.99	12	1.25	47.99	0	0.00	0.00	25	0.99	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	50.00	1	0.10	50.00	0	0.00	0.00	2	0.07	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	16	1.81	39.02	25	2.61	60.97	0	0.00	0.00	41	1.62	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	9	1.02	50.00	9	0.94	50.00	0	0.00	0.00	18	0.71	100.00
	SCIENCES HUMAINES	132	15.01	44.59	164	17.17	55.40	0	0.00	0.00	296	11.74	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	33	3.75	45.87	39	4.08	54.16	0	0.00	0.00	72	2.85	100.00
00.00	ARTS ET LETTRES	42	4.77	44.68	52	5.44	55.31	0	0.00	0.00	94	3.72	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	342	38.90	46.09	400	41.88	53.90	0	0.00	0.00	742	29.43	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	96	10.92	29.44	95	9.94	29.13	135	19.65	41.41	326	12.93	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	48	5.45	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	48	1.90	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	50	5.23	42.73	67	9.75	57.26	117	4.64	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	5.45	36.09	38	3.97	28.57	47	6.84	35.33	133	5.27	100.00
412.00	SECRETARIAT	32	3.63	56.14	25	2.61	43.85	0	0.00	0.00	57	2.25	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	224	25.48	32.89	208	21.77	30.54	249	36.24	36.56	681	27.01	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	26	2.95	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	26	1.02	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	12	1.25	46.15	14	2.03	53.84	26	1.02	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	16	1.67	44.44	20	2.90	55.55	36	1.42	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	26	2.95	30.58	28	2.93	32.94	31	4.51	36.47	85	3.37	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	42	4.77	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	42	1.66	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	4.80	0.00	19	1.98	46.71	20	2.90	51.28	39	1.54	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.56	0.00	49	5.13	90.00	56	8.15	53.33	105	4.16	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	76	8.64	51.35	72	7.53	48.64	0	0.00	0.00	148	5.87	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10.04	0.00	0	0.00	0.00	37	5.38	100.00	37	1.46	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9.60	0.00	0	0.00	0.00	79	11.49	100.00	79	3.13	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	13	1.47	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	13	0.51	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	109	12.39	45.04	133	13.92	54.95	0	0.00	0.00	242	9.59	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	96	13.97	100.00	96	3.80	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	19.21	0.00	0	0.00	0.00	64	9.31	100.00	64	2.53	100.00
420.00	INFORMATIQUE	21	2.38	34.99	18	1.88	29.99	21	3.05	34.99	60	2.37	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	313	35.60	28.50	347	36.33	31.60	438	63.75	39.88	1098	43.55	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	537	61.09	30.18	555	58.11	31.19	687	100.00	38.61	1779	70.56	100.00
	GRAND TOTAL	879	100.00	34.86	955	100.00	37.88	687	100.00	27.25	2521	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	72	7.91	52.17	66	8.60	47.82	0	0.00	0.00	138	8.23	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	68	7.47	57.62	50	6.51	42.37	0	0.00	0.00	118	5.55	100.00
31.00	DROIT	33	3.63	49.25	34	4.43	50.74	0	0.00	0.00	67	3.02	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	9	0.98	52.94	8	1.04	47.05	0	0.00	0.00	17	0.76	100.00
33.00	HISTOIRE	19	2.08	55.88	15	1.95	44.11	0	0.00	0.00	34	1.53	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	11	1.21	45.83	13	1.69	54.16	0	0.00	0.00	24	1.08	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	23	2.52	48.93	24	3.12	51.06	0	0.00	0.00	47	2.12	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	13	1.42	56.52	10	1.30	43.47	0	0.00	0.00	23	1.03	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.10	50.00	1	0.12	50.00	0	0.00	0.00	2	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	17	1.86	45.94	20	2.60	54.05	0	0.00	0.00	37	1.67	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	10	1.09	58.82	7	0.91	41.17	0	0.00	0.00	17	0.76	100.00
	SCIENCES HUMAINES	136	14.86	50.74	132	17.20	49.25	0	0.00	0.00	268	12.10	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	35	3.84	53.02	31	4.04	46.96	0	0.00	0.00	66	2.96	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	43	4.73	50.58	42	5.47	49.41	0	0.00	0.00	85	3.84	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	354	38.94	52.44	321	41.85	47.55	0	0.00	0.00	675	30.50	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	96	10.56	34.16	90	11.73	32.02	95	17.68	33.80	281	12.69	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	48	5.27	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	48	2.16	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	68	8.85	50.52	67	8.75	49.67	95	8.29	100.00
386.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	5.27	40.67	37	4.82	31.35	33	6.14	27.96	118	5.33	100.00
412.00	SECRETARIAT	32	3.52	57.14	24	3.12	42.85	0	0.00	0.00	56	2.52	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	224	24.64	37.45	199	25.94	33.27	175	32.58	29.26	598	27.02	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	26	2.85	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	26	1.17	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	9	1.17	44.99	11	2.04	54.99	20	0.90	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5.92	0.00	12	1.56	41.37	17	3.16	58.61	29	1.30	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	26	2.85	36.10	21	2.73	29.16	25	4.65	34.72	72	3.25	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	45	4.94	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	45	2.03	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2.71	0.00	13	1.69	41.93	18	3.35	58.06	31	1.40	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9.30	0.00	58	9.93	41.97	67	8.75	58.02	81	3.65	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	82	9.01	61.65	51	6.64	38.34	0	0.00	0.00	133	6.00	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	4.65	0.00	0	0.00	0.00	30	5.58	100.00	30	1.35	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10.85	0.00	0	0.00	0.00	65	12.10	100.00	65	2.93	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	14	1.53	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	0.63	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	116	12.76	55.23	94	12.25	44.76	0	0.00	0.00	210	9.48	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	80	14.84	100.00	80	3.61	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5.42	0.00	0	0.00	0.00	53	9.86	100.00	53	2.39	100.00
420.00	INFORMATIQUE	22	2.42	43.13	13	1.69	25.48	16	2.97	31.37	51	2.30	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	331	36.41	35.21	247	32.20	26.27	362	67.41	38.51	940	42.47	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	555	61.05	36.08	446	58.18	28.99	537	100.00	34.91	1538	69.49	100.00
	GRAND TOTAL	909	100.00	41.07	767	100.00	34.65	537	100.00	24.26	2213	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		I-Q-I-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	84	7,87	115	7,91	87	7,89	69	7,84	72	7,91	425	7,89
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	80	7,49	107	7,49	82	7,44	66	7,50	68	7,47	403	7,48
31.00 DROIT	39	3,65	52	3,64	40	3,62	32	3,63	33	3,63	196	3,63
32.00 GEOGRAPHIE	11	1,02	14	0,97	11	0,99	9	1,02	9	0,98	54	1,00
33.00 HISTOIRE	23	2,15	31	2,17	24	2,17	19	2,16	19	2,08	116	2,15
34.00 PHILOSOPHIE	13	1,21	17	1,19	13	1,17	11	1,25	11	1,21	65	1,20
35.00 PSYCHOLOGIE	27	2,52	36	2,52	28	2,54	22	2,50	23	2,52	136	2,52
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1,40	21	1,47	16	1,45	13	1,47	13	1,42	78	1,44
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0,09	2	0,13	2	0,18	1	0,11	1	0,10	7	0,12
38.00 SCIENCES SOCIALES	20	1,87	26	1,82	20	1,81	16	1,81	17	1,86	99	1,83
38.01 SERVICE SOCIAL	11	1,02	15	1,04	12	1,08	9	1,02	10	1,09	57	1,05
SCIENCES HUMAINES	160	14,99	214	14,99	166	15,06	132	15,01	136	14,96	808	15,00
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41	3,84	54	3,78	42	3,81	33	3,75	35	3,84	205	3,80
60.00 ARTS ET LETTRES	51	4,77	68	4,76	52	4,71	42	4,77	43	4,73	256	4,75
TOTAL SECTEUR GENERAL	416	38,96	556	38,96	429	38,92	342	38,90	354	38,94	2097	38,94

DATE: 15/07/7a

LES INCIDENCES DU RÈGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LÉVIS-LAUZON

PRÉVISIONS DE LA CLIENTÈLE PAR PROGRAMME POUR LES ANNÉES 1976 À 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT À L'ENSEMBLE DU COLLÈGE
NIVEAU COLLÉGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTÉE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIÈRES	120	11.24	144	10.09	101	9.16	98	10.96	96	10.56	557	10.38
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.62	72	5.04	50	4.53	48	5.45	48	5.27	278	5.18
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	60	5.62	72	5.04	50	4.53	48	5.45	48	5.27	278	5.18
412.00 SECRÉTARIAT	40	3.74	50	3.50	34	3.08	32	3.63	32	3.52	188	3.49
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTÉ	280	26.24	338	23.68	235	21.32	224	25.48	224	24.64	1301	24.18

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTÉE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	30	2.81	43	3.01	35	3.17	26	2.95	26	2.85	160	2.97
210.05 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	30	2.81	43	3.01	35	3.17	26	2.95	26	2.85	160	2.97
241.00 TECH. DE LA MÉCANIQUE	50	4.68	72	5.04	60	5.44	42	4.77	45	4.94	269	4.99
245.00 ÉLECTROTECHNIQUE	91	8.52	131	9.17	107	9.70	76	8.64	82	9.01	487	9.04
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1.40	22	1.54	18	1.63	13	1.47	14	1.53	82	1.52
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	130	12.18	186	13.03	154	13.97	109	12.39	116	12.76	695	12.90
420.00 INFORMATIQUE	25	2.34	36	2.52	29	2.63	21	2.38	22	2.42	133	2.46
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	371	34.77	534	37.35	438	39.74	313	35.60	331	36.41	1986	36.88
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	651	61.01	871	61.03	673	61.07	537	61.09	555	61.05	3287	61.05
GRAND TOTAL	1067	100.00	1427	100.00	1102	100.00	879	100.00	969	100.00	5384	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LÉVIS-LAUZON

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		I-D-I-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8.36	80	8.60	108	8.72	83	8.68	66	8.60	410	8.60
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4.92	60	6.85	81	6.58	62	6.49	50	6.51	296	6.21
31.00 DROIT	44	5.03	41	4.40	55	4.44	42	4.39	34	4.43	216	4.53
32.00 GEOGRAPHIE	6	0.68	10	1.07	12	0.96	10	1.04	8	1.04	46	0.96
33.00 HISTOIRE	17	1.94	19	2.04	25	2.02	19	1.98	15	1.95	95	1.99
34.00 PHILOSOPHIE	20	2.29	15	1.61	20	1.61	15	1.57	13	1.69	83	1.74
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5.49	29	3.11	39	3.15	31	3.24	24	3.12	171	3.59
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.22	11	1.18	15	1.21	12	1.25	10	1.30	50	1.04
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	1	0.10	1	0.07	1	0.10	1	0.12	5	0.10
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3.09	25	2.68	32	2.58	25	2.61	20	2.60	129	2.70
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0.22	8	0.85	11	0.88	9	0.94	7	0.91	37	0.77
SCIENCES HUMAINES	167	19.12	159	17.04	210	16.97	168	17.17	132	17.20	832	17.37
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5.38	39	4.19	51	4.12	39	4.08	31	4.04	207	4.34
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5.61	51	5.48	68	5.49	52	5.44	42	5.47	262	5.50
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43.41	389	41.82	518	41.87	400	41.88	321	41.85	2007	42.14

DATE: 15/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12.59	112	12.06	135	10.91	95	9.94	90	11.73	542	11.38
221.01 ARCHITECTURE	69	7.90	60	6.45	72	5.81	50	5.23	48	6.25	299	6.27
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	48	5.49	86	9.26	55	4.44	38	3.97	37	4.82	224	4.70
412.00 SECRETARIAT	28	3.20	30	3.22	37	2.99	25	2.61	24	3.12	144	3.02
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29.20	248	26.68	299	24.16	208	21.77	199	25.94	1209	25.38

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0.91	11	1.18	15	1.21	12	1.25	9	1.17	55	1.15
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1.14	13	1.39	19	1.53	16	1.67	12	1.56	70	1.46
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	1.60	24	2.58	34	2.74	28	2.93	21	2.73	121	2.54
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.25	15	1.61	22	1.77	19	1.98	13	1.69	80	1.67
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	30	3.43	41	4.40	59	4.76	49	5.13	34	4.43	213	4.47
243.00 ELECTROTECHNIQUE	55	6.29	61	6.55	88	7.11	72	7.53	51	6.64	327	6.86
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	96	10.99	112	12.04	160	12.93	133	13.92	94	12.25	595	12.49
420.00 INFORMATIQUE	15	1.71	16	1.71	25	1.85	18	1.88	13	1.69	85	1.78
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	27.37	293	31.50	420	33.95	347	36.33	247	32.20	1546	32.46
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56.56	541	58.17	719	58.12	555	58.11	446	58.14	2755	57.85
GRAND TOTAL	873	100.00	930	100.00	1237	100.00	955	100.00	767	100.00	4762	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24.36	110	23.50	112	21.78	135	19.65	95	17.08	557	21.12
221.01 ARCHITECTURE	49	11.36	64	13.67	56	10.89	67	9.75	47	8.75	283	10.73
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10.90	41	8.76	40	7.78	47	6.84	33	6.16	208	7.88
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46.63	215	45.93	208	40.46	249	36.24	175	32.58	1048	39.74

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3.24	7	1.49	10	1.94	14	2.03	11	2.04	56	2.12
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1.85	11	2.34	14	2.72	20	2.90	17	3.16	70	2.65
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2.77	22	4.28	31	4.51	25	4.65	91	3.45
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2.31	10	2.13	14	2.72	20	2.90	18	3.35	72	2.72
241.02 EQUIPEMENT MOINS-ISE	43	9.97	29	6.19	39	7.58	56	8.15	47	8.75	214	8.11
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5.33	23	4.91	26	5.05	37	5.38	30	5.58	139	5.27
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11.59	50	10.68	55	10.69	79	11.49	65	12.10	299	11.33
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9.28	58	12.39	67	13.03	96	13.97	80	14.89	341	12.93
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6.26	38	8.11	45	8.75	68	9.31	53	9.86	227	8.60
420.00 INFORMATIQUE	15	3.47	14	2.99	14	2.72	21	3.05	16	2.97	80	3.03
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53.36	253	54.05	306	59.53	438	63.75	362	67.41	1589	60.25
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100.00	468	100.00	514	100.00	687	100.00	537	100.00	2637	100.00
GRAND TOTAL	431	100.00	468	100.00	514	100.00	687	100.00	537	100.00	2637	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 15/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	84	80	95.23	113	108	95.57	87	83	95.40	69	66	95.65
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	80	60	75.00	107	81	75.70	82	62	75.60	66	50	75.75
31.00	DROIT	39	41	105.12	52	55	105.76	40	42	104.99	32	34	106.25
32.00	GEOGRAPHIE	11	10	90.90	14	12	85.71	11	10	90.90	9	8	88.88
33.00	HISTOIRE	23	19	82.60	31	25	80.65	24	19	79.16	19	15	78.94
34.00	PHILOSOPHIE	13	15	115.38	17	20	117.64	13	15	115.38	11	13	118.18
35.00	PSYCHOLOGIE	27	29	107.40	36	39	108.33	28	31	110.71	22	24	109.08
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	15	11	73.33	21	15	71.42	16	12	75.00	13	10	76.92
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	1	100.00	2	1	50.00	2	1	50.00	1	1	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	25	125.00	26	32	123.07	20	25	125.00	16	20	125.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	8	72.72	15	11	73.33	12	9	75.00	9	7	77.77
	SCIENCES HUMAINES	160	159	99.37	214	210	98.13	166	164	98.79	132	132	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	41	39	95.12	54	51	94.44	42	39	92.85	33	31	93.93
60.00	ARTS ET LETTRES	51	51	100.00	68	68	100.00	52	52	100.00	42	42	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	416	389	93.50	556	518	93.16	429	400	93.23	342	321	93.85

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	112	93.33	144	135	93.75	101	95	94.05	96	90	93.75
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	--	--	72	--	--	50	--	--	48	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	60	100.00	--	72	100.00	--	50	100.00	--	48	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	46	76.66	72	55	76.38	50	38	75.99	48	37	77.08
412.00	SECRETARIAT	40	30	75.00	50	37	73.99	34	25	73.52	32	24	75.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	248	88.57	338	299	88.46	235	208	88.51	224	199	88.83

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	30	--	--	43	--	--	35	--	--	26	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	11	36.66	--	15	34.88	--	12	34.28	--	9	34.61
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	15	43.33	--	19	44.18	--	16	45.71	--	12	46.15
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	30	24	79.99	43	34	79.06	35	28	79.99	26	21	80.76
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	50	--	--	72	--	--	60	--	--	42	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	15	29.99	--	22	30.55	--	19	31.66	--	13	30.95
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	41	81.99	--	59	81.94	--	49	81.66	--	34	80.95
243.00	ELECTROTECHNIQUE	91	61	67.03	131	88	67.17	107	72	67.28	76	51	67.10
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	--	--	22	--	--	18	--	--	13	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	130	112	86.15	166	160	86.02	154	133	86.36	109	94	86.23
420.00	INFORMATIQUE	25	16	63.99	36	23	63.88	29	18	62.06	21	13	61.90
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	371	293	78.97	533	420	78.79	438	347	79.22	313	247	78.91
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	651	581	83.10	871	719	82.54	673	555	82.86	537	446	83.05
	GRAND TOTAL	1067	930	87.15	1427	1237	86.68	1102	955	86.65	879	767	87.25

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 13/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	110	100.00	112	112	100.00	135	135	100.00	95	95	100.00
221.01	ARCHITECTURE	69	64	92.75	60	56	93.33	72	67	93.05	50	47	93.99
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	41	85.41	46	40	86.95	55	47	85.45	38	33	86.84
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	227	215	94.71	218	208	95.41	262	249	95.03	183	175	95.62

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	7	87.50	11	10	90.90	15	14	93.33	12	11	91.66
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	11	109.99	13	14	107.69	19	20	105.26	16	17	106.25
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	13	92.85	24	22	91.66	34	31	91.17	24	25	89.28
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	10	90.90	15	14	93.33	22	20	90.90	19	18	94.73
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	29	96.66	41	39	95.12	59	56	94.91	49	47	95.91
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	--	--	61	--	--	88	--	--	72	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	23	41.81	--	26	42.62	--	37	42.04	--	30	41.66
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	50	90.90	--	55	90.16	--	79	89.77	--	65	90.27
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	96	--	--	112	--	--	160	--	--	133	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	58	60.41	--	67	59.82	--	96	59.99	--	80	60.15
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	38	39.58	--	85	40.17	--	64	39.99	--	53	39.84
420.00	INFORMATIQUE	15	14	93.33	16	14	87.50	23	21	91.30	18	16	88.88
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	253	105.85	293	306	104.43	420	438	104.28	347	362	104.32
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	466	468	100.42	511	514	100.58	682	687	100.73	530	537	101.31

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

HYPOTHESE II

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	94	7.93	56.28	73	8.36	43.71	0	0.00	0.00	167	6.71	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	89	7.51	67.42	43	4.92	32.57	0	0.00	0.00	132	5.30	100.00
31.00	DROIT	43	3.63	49.42	44	5.03	50.57	0	0.00	0.00	87	3.49	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	12	1.01	66.66	6	0.68	33.33	0	0.00	0.00	18	0.72	100.00
33.00	HISTOIRE	25	2.11	59.52	17	1.94	40.47	0	0.00	0.00	42	1.68	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	14	1.18	41.17	20	2.29	58.82	0	0.00	0.00	34	1.36	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	30	2.53	38.46	48	5.49	61.53	0	0.00	0.00	78	3.13	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	17	1.43	89.47	2	0.22	10.52	0	0.00	0.00	19	0.76	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.16	66.66	1	0.11	33.33	0	0.00	0.00	3	0.12	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	22	1.85	44.89	27	3.09	55.10	0	0.00	0.00	49	1.96	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1.01	85.71	2	0.22	14.28	0	0.00	0.00	14	0.56	100.00
	SCIENCES HUMAINES	177	14.94	51.45	167	19.12	48.54	0	0.00	0.00	344	13.82	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	45	3.79	46.91	47	5.38	51.08	0	0.00	0.00	92	3.69	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	56	4.72	53.33	49	5.61	46.66	0	0.00	0.00	105	4.21	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	461	38.93	54.87	379	43.41	45.11	0	0.00	0.00	840	33.76	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	133	11.23	38.21	110	12.59	31.60	105	24.36	30.17	348	13.98	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	67	5.65	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	67	2.69	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	69	7.90	58.47	49	11.36	41.52	118	4.74	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	67	5.65	41.55	48	5.49	29.62	47	10.90	29.01	162	6.51	100.00
412.00	SECRETARIAT	44	3.71	61.10	28	3.20	38.88	0	0.00	0.00	72	2.89	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	311	26.26	40.54	255	29.20	33.28	201	46.63	26.20	767	30.82	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	33	2.78	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	33	1.32	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	0.91	36.36	14	3.24	63.63	22	0.88	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	10	1.14	55.55	8	1.85	44.44	18	0.72	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	33	2.78	70.21	14	1.60	29.78	0	0.00	0.00	47	1.88	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	56	4.72	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	56	2.25	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	11	1.25	52.38	10	2.31	47.61	21	0.84	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	30	3.43	41.09	43	9.97	58.90	73	2.93	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	101	8.52	64.74	55	6.29	35.25	0	0.00	0.00	156	6.26	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	5.33	100.00	23	0.92	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	11.59	100.00	50	2.00	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIN D'ASSAIN.	17	1.43	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	0.68	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	144	12.16	59.99	96	10.99	39.99	0	0.00	0.00	240	9.64	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	9.28	100.00	40	1.60	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	6.26	100.00	27	1.08	100.00
420.00	INFORMATIQUE	28	2.36	48.27	15	1.71	25.86	15	3.47	25.86	58	2.33	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	412	34.79	46.76	239	27.37	27.12	230	53.36	26.10	881	35.40	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	723	61.06	43.87	494	56.58	29.97	431	100.00	26.15	1648	66.23	100.00
	GRAND TOTAL	1184	100.00	47.58	873	100.00	35.08	431	100.00	17.32	2488	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	125	7.89	58.13	90	8.72	41.85	0	0.00	0.00	215	6.97	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	119	7.51	63.97	67	6.49	36.02	0	0.00	0.00	186	6.03	100.00
31.00	DROIT	58	3.66	56.30	45	4.36	43.68	0	0.00	0.00	103	3.34	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	16	1.00	59.25	11	1.06	40.73	0	0.00	0.00	27	0.87	100.00
33.00	HISTOIRE	34	2.14	62.96	20	1.93	37.03	0	0.00	0.00	54	1.75	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	19	1.19	54.28	16	1.55	45.71	0	0.00	0.00	35	1.13	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	40	2.52	54.79	33	3.19	45.20	0	0.00	0.00	73	2.36	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	23	1.45	65.71	12	1.16	34.28	0	0.00	0.00	35	1.13	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.12	66.66	1	0.09	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	29	1.82	51.78	27	2.61	48.21	0	0.00	0.00	56	1.81	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	17	1.07	65.38	9	0.87	34.61	0	0.00	0.00	26	0.84	100.00
	SCIENCES HUMAINES	238	15.02	57.76	174	16.87	42.23	0	0.00	0.00	412	13.30	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	60	3.78	58.82	42	4.07	41.17	0	0.00	0.00	102	3.30	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	75	4.73	57.25	56	5.43	42.74	0	0.00	0.00	131	4.24	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	617	38.95	58.98	429	41.60	41.01	0	0.00	0.00	1046	33.92	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	160	10.09	80.50	125	12.12	31.69	110	23.50	27.89	395	12.81	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	80	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	80	2.59	100.00
221,01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	67	6.49	51.14	64	13.67	48.85	131	4.24	100.00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	80	5.04	46.51	51	4.94	29.65	41	8.76	23.83	172	5.57	100.00
412,00	SECRETARIAT	55	3.47	62.50	33	3.19	37.50	0	0.00	0.00	88	2.85	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	375	23.67	43.30	276	26.77	31.8-	215	45.93	24.82	866	28.00	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	48	3.02	100,00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	48	1.55	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	12	1.16	63.15	7	1.49	36.84	19	0.61	100.00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	15	1.45	57.69	11	2.34	42.30	26	0.84	100.00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	48	3.02	55.17	26	2.52	29.88	13	2.77	14.94	87	2.82	100.00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	80	5.04	100,00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	80	2.59	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1.68	0.00	17	1.64	62.96	10	2.13	37.03	27	0.87	100.00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3.70	0.00	46	4.46	61.33	29	6.19	38.66	75	2.43	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	145	9.15	68.07	68	6.59	31.92	0	0.00	0.00	213	6.90	100.00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	4.91	100.00	23	0.74	100.00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	10.68	100.00	50	1.62	100.00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	24	1.51	100,00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	24	0.77	100.00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	207	13.06	62.53	124	12.02	37.46	0	0.00	0.00	331	10.75	100.00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	58	12.39	100.00	58	1.87	100.00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	38	8.11	100.00	38	1.23	100.00
420,00	INFORMATIQUE	40	2.52	55,55	18	1.74	25.00	14	2.99	19.44	72	2.33	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	592	37.37	50,55	326	31.61	27.83	253	54.05	21.60	1171	37.98	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	967	61.04	47.47	602	58.38	29.55	468	100.00	22.97	2037	66.07	100.00
	GRAND TOTAL	1584	100.00	51.37	1031	100.00	33.44	468	100.00	15.17	3083	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	97	7.90	44.69	120	8.73	55.29	0	0.00	0.00	217	6.84	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	92	7.49	50.54	90	6.54	49.44	0	0.00	0.00	182	5.73	100.00
31.00	DROIT	45	3.66	42.45	61	4.43	57.54	0	0.00	0.00	106	3.34	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	12	0.97	46.15	14	1.01	53.84	0	0.00	0.00	26	0.81	100.00
33.00	HISTOIRE	26	2.11	49.05	27	1.96	50.94	0	0.00	0.00	53	1.67	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	15	1.22	40.54	22	1.60	59.45	0	0.00	0.00	37	1.16	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	31	2.52	41.33	44	3.20	58.66	0	0.00	0.00	75	2.36	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	18	1.46	51.42	17	1.23	48.57	0	0.00	0.00	35	1.10	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.16	66.66	1	0.07	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	23	1.87	38.98	36	2.61	61.01	0	0.00	0.00	59	1.85	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	13	1.05	51.99	12	0.87	47.99	0	0.00	0.00	25	0.78	100.00
	SCIENCES HUMAINES	185	15.07	44.15	234	17.03	55.84	0	0.00	0.00	419	13.20	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	3.82	45.62	56	4.07	54.36	0	0.00	0.00	103	3.24	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	58	4.72	43.60	75	5.45	56.39	0	0.00	0.00	133	4.19	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	479	39.03	45.44	575	41.84	54.55	0	0.00	0.00	1054	33.22	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	112	9,12	28,93	150	10,91	38,75	125	21,89	32,29	387	12,19	100,00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	56	4,56	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	56	1,76	100,00
221.01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	80	5,82	56,33	62	10,85	43,66	142	4,47	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	56	4,56	34,78	61	4,43	37,88	44	7,70	27,32	161	5,07	100,00
412.00	SECRETARIAT	37	3,01	47,43	41	2,98	52,56	0	0,00	0,00	78	2,45	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	261	21,27	31,67	332	24,16	40,29	231	40,45	28,03	824	25,97	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	39	3,17	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	39	1,22	100,00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	17	1,23	60,71	11	1,92	39,28	28	0,88	100,00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	21	1,52	56,75	16	2,80	43,24	37	1,16	100,00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	39	3,17	37,99	38	2,76	37,99	23	4,02	22,99	100	3,15	100,00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	66	5,37	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	66	2,07	100,00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	8,33	0,00	25	1,81	60,97	16	2,80	39,02	41	1,29	100,00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	16,66	0,00	86	6,80	59,99	44	7,70	34,99	110	3,46	100,00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	119	9,69	55,09	97	7,05	44,90	0	0,00	0,00	216	6,80	100,00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	16,66	0,00	0	0,00	0,00	29	5,07	100,00	29	0,91	100,00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	33,99	0,00	0	0,00	0,00	61	10,68	100,00	61	1,92	100,00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	20	1,62	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	20	0,63	100,00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	171	13,93	48,99	178	12,95	51,00	0	0,00	0,00	349	11,00	100,00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	74	12,95	100,00	74	2,33	100,00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	23,33	0,00	0	0,00	0,00	50	8,75	100,00	50	1,57	100,00
420.00	INFORMATIQUE	33	2,68	44,59	25	1,81	33,78	16	2,80	21,62	74	2,33	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	487	39,68	37,63	467	33,98	36,08	340	59,54	26,27	1294	40,79	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	748	60,90	35,31	799	58,15	37,72	571	100,00	26,95	2118	66,77	100,00
	GRAND TOTAL	1227	100,00	38,68	1374	100,00	43,31	571	100,00	18,00	3172	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 19/9-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-D	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	77	7.90	45.29	93	8.75	54.70	0	0.00	0.00	170	6.06	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	73	7.49	51.04	70	6.59	48.95	0	0.00	0.00	143	5.10	100.00
31.00	DROIT	36	3.69	43.37	47	4.42	56.62	0	0.00	0.00	83	2.96	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	10	1.02	47.61	11	1.03	52.38	0	0.00	0.00	21	0.74	100.00
33.00	HISTOIRE	21	2.15	50.00	21	1.97	50.00	0	0.00	0.00	42	1.49	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	12	1.23	41.37	17	1.60	58.61	0	0.00	0.00	29	1.03	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	25	2.56	42.37	34	3.20	57.62	0	0.00	0.00	59	2.10	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	14	1.43	51.85	13	1.22	48.14	0	0.00	0.00	27	0.96	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.10	50.00	1	0.09	50.00	0	0.00	0.00	2	0.07	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	18	1.84	38.29	29	2.72	61.70	0	0.00	0.00	47	1.67	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	10	1.02	52.63	9	0.84	47.36	0	0.00	0.00	19	0.67	100.00
	SCIENCES HUMAINES	147	15.09	44.68	182	17.13	55.31	0	0.00	0.00	329	11.74	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	37	3.79	45.67	44	4.14	54.31	0	0.00	0.00	81	2.89	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	46	4.72	44.23	58	5.46	55.76	0	0.00	0.00	104	3.71	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	380	39.01	45.96	447	42.08	54.04	0	0.00	0.00	827	29.53	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	107	10.98	29.55	105	9.88	29.00	150	19.63	41.43	362	12.92	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	53	5.44	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	53	1.89	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	56	5.27	42.74	75	9.81	57.25	131	4.67	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	53	5.44	35.56	43	4.04	28.85	53	6.93	35.56	149	5.32	100.00
412.00	SECRETARIAT	36	3.69	57.13	27	2.54	42.85	0	0.00	0.00	63	2.24	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	249	25.56	32.84	231	21.75	30.47	278	36.36	36.67	758	27.07	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	28	2.87	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	28	0.99	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	14	1.31	48.27	15	1.96	51.72	29	1.03	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	17	1.60	43.58	22	2.87	56.41	39	1.39	100.00
210.05	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	28	2.87	30.10	31	2.91	33.33	34	4.44	36.55	93	3.32	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	46	4.72	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	46	1.64	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	4.80	0.00	20	1.88	46.51	23	3.00	53.48	43	1.53	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	6.54	0.00	54	5.08	46.15	63	8.24	53.84	117	4.17	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	85	8.72	51.51	80	7.53	48.48	0	0.00	0.00	165	5.89	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10.04	0.00	0	0.00	0.00	41	5.36	100.00	41	1.46	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9.60	0.00	0	0.00	0.00	87	11.38	100.00	87	3.10	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	14	1.43	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	14	0.49	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	121	12.42	45.14	147	13.84	54.84	0	0.00	0.00	268	9.57	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	107	14.00	100.00	107	3.82	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	14.21	0.00	0	0.00	0.00	71	9.29	100.00	71	2.53	100.00
420.00	INFORMATIQUE	23	2.36	34.32	21	1.97	31.34	23	3.00	34.32	67	2.39	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	345	35.42	28.39	384	36.15	31.60	486	63.61	39.99	1215	43.39	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	594	60.98	30.10	615	57.90	31.17	764	100.00	38.72	1973	70.46	100.00
	GRAND TOTAL	974	100.00	34.78	1062	100.00	37.92	764	100.00	27.28	2800	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	60	7.89	51.94	74	8.72	48.05	0	0.00	0.00	154	6.26	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	76	7.50	58.01	55	6.48	41.98	0	0.00	0.00	131	5.33	100.00
31.00	DROIT	37	3.65	49.33	38	4.47	50.66	0	0.00	0.00	75	3.05	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	10	0.98	52.63	9	1.06	47.36	0	0.00	0.00	19	0.77	100.00
33.00	HISTOIRE	22	2.17	56.41	17	2.00	43.58	0	0.00	0.00	39	1.58	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	12	1.18	46.15	14	1.64	53.84	0	0.00	0.00	26	1.05	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	26	2.56	49.05	27	3.18	50.94	0	0.00	0.00	53	2.15	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1.48	59.99	10	1.17	39.99	0	0.00	0.00	25	1.01	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	50.00	1	0.11	50.00	0	0.00	0.00	2	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	19	1.87	46.34	22	2.59	53.65	0	0.00	0.00	41	1.66	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.08	61.10	7	0.82	38.88	0	0.00	0.00	18	0.73	100.00
	SCIENCES HUMAINES	153	15.10	51.34	145	17.09	48.65	0	0.00	0.00	298	12.15	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	39	3.84	52.70	35	4.12	47.29	0	0.00	0.00	74	3.01	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	48	4.73	51.06	46	5.42	48.93	0	0.00	0.00	94	3.82	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	396	39.09	52.72	355	41.86	47.27	0	0.00	0.00	751	30.57	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	107	10,56	34,29	100	11,79	32,05	105	17,64	33,65	312	12,70	100,00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	53	5,23	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	53	2,15	100,00
221.01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	53	6,25	50,47	52	8,73	49,52	105	4,27	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	53	5,23	40,45	41	4,83	31,29	37	6,21	28,24	131	5,33	100,00
412.00	SECRETARIAT	36	3,55	57,14	27	3,18	42,85	0	0,00	0,00	63	2,56	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	249	24,56	37,50	221	26,06	33,28	194	32,60	29,21	664	27,03	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	29	2,86	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	29	1,17	100,00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	10	1,17	43,47	13	2,18	56,52	23	0,93	100,00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5,42	0,00	12	1,41	39,99	18	3,02	59,99	30	1,22	100,00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	29	2,86	36,70	22	2,59	27,84	28	4,70	35,44	79	3,21	100,00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	50	4,93	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	2,03	100,00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2,71	0,00	14	1,64	42,42	19	3,19	57,57	33	1,34	100,00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9,30	0,00	38	4,47	42,69	51	8,57	57,30	89	3,62	100,00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	91	8,98	61,48	57	6,72	38,51	0	0,00	0,00	148	6,02	100,00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	4,65	0,00	0	0,00	0,00	34	5,71	100,00	34	1,38	100,00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10,85	0,00	0	0,00	0,00	72	12,10	100,00	72	2,93	100,00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1,48	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	15	0,61	100,00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	129	12,73	55,36	104	12,26	44,63	0	0,00	0,00	233	9,48	100,00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	88	14,78	100,00	88	3,58	100,00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5,42	0,00	0	0,00	0,00	59	9,91	100,00	59	2,40	100,00
420.00	INFORMATIQUE	25	2,46	42,37	15	1,76	25,42	19	3,19	32,20	59	2,40	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	368	36,32	35,35	272	32,07	26,12	401	67,39	38,51	1041	42,36	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	617	60,90	36,18	493	58,13	28,91	595	100,00	34,89	1705	69,42	100,00
	GRAND TOTAL	1013	100,00	41,24	848	100,00	34,52	595	100,00	24,22	2456	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL (POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	90	7,93	125	7,89	97	7,90	77	7,90	80	7,89	473	7,90
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	89	7,51	119	7,51	92	7,49	73	7,49	76	7,50	449	7,50
31.00 DROIT	43	3,63	58	3,66	45	3,66	36	3,69	37	3,65	219	3,66
32.00 GEOGRAPHIE	12	1,01	16	1,00	12	0,97	10	1,02	10	0,98	60	1,00
33.00 HISTOIRE	25	2,11	34	2,14	26	2,11	21	2,15	22	2,17	128	2,13
34.00 PHILOSOPHIE	14	1,18	19	1,19	15	1,22	12	1,23	12	1,18	72	1,20
35.00 PSYCHOLOGIE	30	2,53	40	2,52	31	2,52	25	2,56	26	2,56	152	2,54
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	17	1,43	23	1,45	18	1,46	14	1,43	15	1,48	87	1,45
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0,16	2	0,12	2	0,16	1	0,10	1	0,09	8	0,13
38.00 SCIENCES SOCIALES	22	1,85	29	1,82	23	1,87	18	1,84	19	1,87	111	1,85
38.01 SERVICE SOCIAL	12	1,01	17	1,07	13	1,05	10	1,02	11	1,08	63	1,05
SCIENCES HUMAINES	177	14,94	238	15,02	185	15,07	147	15,09	153	15,10	900	15,04
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	45	3,79	60	3,78	47	3,82	37	3,79	39	3,84	228	3,81
60.00 ARTS ET LETTRES	56	4,72	75	4,73	58	4,72	46	4,72	48	4,73	283	4,73
TOTAL SECTEUR GENERAL	461	38,93	617	38,95	479	39,03	380	39,01	396	39,09	2333	38,99

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	133	11.23	160	10.09	112	9.12	107	10.98	107	10.56	619	10.34
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	67	5.65	80	5.04	56	4.56	53	5.44	53	5.23	309	5.16
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	67	5.65	80	5.04	56	4.56	53	5.44	53	5.23	309	5.16
412.00 SECRETARIAT	44	3.71	55	3.47	37	3.01	36	3.69	36	3.55	208	3.47
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	311	26.26	375	23.67	261	21.27	249	25.56	249	24.58	1445	24.15

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	33	2.78	48	3.02	39	3.17	28	2.87	29	2.86	177	2.95
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	33	2.78	48	3.02	39	3.17	28	2.87	29	2.86	177	2.95
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	56	4.72	80	5.04	66	5.37	46	4.72	50	4.93	298	4.98
243.00 ELECTROTECHNIQUE	101	8.52	145	9.15	119	9.69	85	8.72	91	8.98	541	9.04
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	17	1.43	24	1.51	20	1.62	14	1.43	15	1.48	90	1.50
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	144	12.16	207	13.06	171	13.93	121	12.42	129	12.73	772	12.90
420.00 INFORMATIQUE	28	2.36	40	2.52	33	2.68	23	2.36	25	2.46	149	2.49
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	412	34.79	592	37.37	487	39.68	345	35.42	368	36.32	2204	36.84
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	723	61.06	967	61.04	748	60.96	594	60.98	617	60.90	3649	60.99
GRAND TOTAL	1184	100.00	1584	100.00	1227	100.00	974	100.00	1013	100.00	5982	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
S.E.E. [illegible] 2 POURCENTAGE [illegible]

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8.36	90	8.72	120	8.73	93	8.75	74	8.72	450	8.67
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4.92	67	6.49	90	6.54	70	6.59	55	6.48	325	6.26
31.00 DROIT	44	5.03	45	4.36	61	4.43	47	4.42	38	4.47	235	4.52
32.00 GEOGRAPHIE	6	0.68	11	1.06	14	1.01	11	1.03	9	1.06	51	0.98
33.00 HISTOIRE	17	1.94	20	1.93	27	1.96	21	1.97	17	2.00	102	1.96
34.00 PHILOSOPHIE	20	2.29	16	1.55	22	1.60	17	1.60	14	1.64	89	1.71
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5.49	33	3.19	44	3.20	34	3.20	27	3.18	186	3.58
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.22	12	1.16	17	1.23	13	1.22	10	1.17	54	1.04
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	1	0.09	1	0.07	1	0.09	1	0.11	5	0.09
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3.09	27	2.61	36	2.61	29	2.72	22	2.59	141	2.71
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0.22	9	0.87	12	0.87	9	0.84	7	0.82	39	0.75
SCIENCES HUMAINES	167	19.12	174	16.87	234	17.03	182	17.13	145	17.09	902	17.38
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5.38	42	4.07	56	4.07	44	4.14	35	4.12	224	4.31
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5.61	56	5.43	75	5.45	58	5.46	46	5.42	284	5.47
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43.41	429	41.60	575	41.84	447	42.08	355	41.86	2185	42.11

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12,59	125	12,12	150	10,91	105	9,86	100	11,79	590	11,37
221.01 ARCHITECTURE	69	7,90	67	6.49	80	5,82	56	5,27	53	6,25	325	6,26
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	48	5,49	51	4,94	61	4,43	43	4,04	41	4,83	244	4,70
412.00 SECRETARIAT	28	3,20	33	3,19	41	2,98	27	2,54	27	3,18	156	3,00
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29,20	276	26,77	332	24,16	231	21,75	221	26,06	1315	25,34

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0,91	12	1,16	17	1,23	14	1,31	10	1,17	61	1,17
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1,14	15	1,45	21	1,52	17	1,60	12	1,41	75	1,44
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	1,60	26	2,52	38	2,76	31	2,91	22	2,59	131	2,52
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1,25	17	1,64	25	1,81	20	1,88	14	1,64	87	1,67
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	30	3,43	46	4,46	66	4,80	54	5,08	38	4,47	234	4,50
243.00 ELECTROTECHNIQUE	55	6,29	68	6,59	97	7,05	80	7,53	57	6,72	357	6,88
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	96	10,99	124	12,02	178	12,95	147	13,84	104	12,26	649	12,50
420.00 INFORMATIQUE	15	1,71	18	1,74	25	1,81	21	1,97	15	1,76	94	1,81
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	27,37	326	31,61	467	33,98	384	36,15	272	32,07	1688	32,53
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56,58	602	58,38	799	58,15	615	57,90	493	58,13	3003	57,88
GRAND TOTAL	873	100,00	1031	100,00	1374	100,00	1062	100,00	848	100,00	5188	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24,36	110	23,50	125	21,89	150	19,63	105	17,64	595	21,03
221.01 ARCHITECTURE	49	11,36	64	13,67	62	10,85	75	9,81	52	8,73	302	10,67
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10,90	41	8,76	44	7,70	53	6,93	37	6,21	222	7,84
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46,63	215	45,93	231	40,45	278	36,38	194	32,60	1119	39,55

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3,24	7	1,49	11	1,92	15	1,96	13	2,18	60	2,11
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1,85	11	2,34	16	2,80	22	2,87	18	3,02	75	2,65
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2,77	23	4,02	34	4,44	28	4,70	98	3,46
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2,31	10	2,13	16	2,80	23	3,00	19	3,19	78	2,75
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	43	9,97	29	6,19	44	7,70	63	8,24	51	8,57	230	8,12
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5,33	23	4,91	29	5,07	41	5,36	34	5,71	150	5,30
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11,59	50	10,68	61	10,68	87	11,36	72	12,10	320	11,31
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9,28	58	12,39	74	12,95	107	14,00	88	14,78	367	12,97
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6,26	38	8,11	50	8,75	71	9,29	59	9,91	245	8,65
420.00 INFORMATIQUE	15	3,47	14	2,99	16	2,80	23	3,00	19	3,19	87	3,07
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53,36	253	54,05	340	59,54	486	63,61	401	67,39	1710	60,44
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100,00	468	100,00	571	100,00	764	100,00	595	100,00	2829	100,00
GRAND TOTAL	431	100,00	468	100,00	571	100,00	764	100,00	595	100,00	2829	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	94	90	95,74	125	120	95,99	97	93	95,87	77	74	96,10
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	89	67	75,28	119	90	75,63	92	70	76,08	73	55	75,34
31.00	DROIT	83	85	104,65	58	61	105,17	85	87	104,44	36	38	105,55
32.00	GEOGRAPHIE	12	11	91,66	16	14	87,50	12	11	91,66	10	9	89,94
33.00	HISTOIRE	25	20	79,99	34	27	79,41	26	21	80,76	21	17	80,95
34.00	PHILOSOPHIE	14	16	114,28	19	22	115,78	15	17	113,33	12	14	116,66
35.00	PSYCHOLOGIE	30	33	109,99	40	44	109,99	31	34	109,67	25	27	107,99
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	17	12	70,58	23	17	73,91	18	13	72,22	14	10	71,42
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	1	50,00	2	1	50,00	2	1	50,00	1	1	100,00
38.00	SCIENCES SOCIALES	22	27	122,72	29	36	124,13	23	29	126,08	18	22	122,22
38.01	SERVICE SOCIAL	12	9	75,00	17	12	70,58	13	9	69,23	10	7	69,99
	SCIENCES HUMAINES	177	174	98,30	238	234	98,31	185	182	98,37	147	145	98,63
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	45	42	93,33	60	56	93,33	47	44	93,61	37	35	94,59
60.00	ARTS ET LETTRES	56	56	100,00	75	75	100,00	56	56	100,00	46	46	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	461	429	93,05	617	575	93,19	479	447	93,31	380	355	93,42

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	133	125	93,98	160	150	93,75	112	105	93,75	107	100	93,85
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	67	--	--	80	--	--	56	--	--	53	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	67	100,00	--	80	100,00	--	56	100,00	--	53	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	67	51	76,11	80	61	76,24	56	43	76,78	53	41	77,35
412.00	SECRETARIAT	44	33	75,00	55	41	74,54	37	27	72,97	36	27	75,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	311	276	88,74	375	332	88,53	261	231	88,50	249	221	88,75

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	33	--	--	48	--	--	39	--	--	28	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	12	36,36	--	17	35,41	--	14	35,89	--	10	35,71
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	15	45,45	--	21	43,75	--	17	43,58	--	12	42,85
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	33	26	78,78	48	38	79,16	39	31	79,48	28	22	78,57
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	56	--	--	80	--	--	66	--	--	46	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	17	30,35	--	25	31,25	--	20	30,30	--	14	30,43
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	46	82,14	--	66	82,49	--	54	81,81	--	38	82,60
243.00	ELECTROTECHNIQUE	101	68	67,32	145	97	66,89	119	80	67,22	85	57	67,05
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	17	--	--	24	--	--	20	--	--	14	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	144	124	86,10	207	178	85,98	171	147	85,96	121	104	85,94
420.00	INFORMATIQUE	28	18	64,28	40	25	62,50	33	21	63,63	23	15	65,21
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	412	326	79,12	592	467	78,88	487	384	78,84	345	272	78,83
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	723	602	83,26	967	799	82,62	748	615	82,21	594	493	82,99
	GRAND TOTAL	1184,031	87,07		15841374	86,74		12271062	86,55		974	848	87,06

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME

CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	110	100,00	125	125	100,00	150	150	100,00	105	105	100,00
221.01	ARCHITECTURE	69	64	92,75	67	62	92,53	80	75	93,75	56	52	92,85
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	41	85,41	51	44	86,27	61	53	86,88	43	37	86,04
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	227	215	94,71	243	231	95,06	291	278	95,53	204	194	95,09

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	7	87,50	12	11	91,66	17	15	88,23	14	13	92,85
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	11	109,99	15	16	106,66	21	22	104,76	17	18	105,88
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	13	92,85	26	23	88,46	38	34	89,47	31	28	90,32
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	10	90,90	17	16	94,11	25	23	91,99	20	19	94,99
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	29	96,66	46	44	95,65	66	63	95,45	54	51	94,44
245.00	ELECTROTECHNIQUE	55	--	--	68	--	--	97	--	--	80	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	23	41,81	--	29	42,64	--	41	42,26	--	34	42,49
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	50	90,90	--	61	89,70	--	87	89,68	--	72	89,99
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	90	--	--	124	--	--	178	--	--	147	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	58	60,41	--	74	59,67	--	107	60,11	--	88	59,86
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	38	39,58	--	50	40,32	--	71	39,88	--	59	40,13
420.00	INFORMATIQUE	15	14	93,33	18	16	88,88	25	23	91,99	21	19	90,47
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	253	105,85	326	340	104,29	467	486	104,06	384	401	104,42
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	466	468	100,42	569	571	100,35	758	764	100,79	588	595	101,19

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

HYPOTHESE III

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	101	7.91	58.09	73	8.36	41.95	0	0.00	0.00	174	6.74	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	95	7.44	68.84	43	4.92	31.15	0	0.00	0.00	138	5.34	100.00
31.00	DROIT	47	3.68	51.64	44	5.03	48.35	0	0.00	0.00	91	3.52	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	13	1.01	68.42	6	0.68	31.57	0	0.00	0.00	19	0.73	100.00
33.00	HISTOIRE	27	2.11	61.36	17	1.94	38.63	0	0.00	0.00	44	1.70	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	15	1.17	42.85	20	2.29	57.14	0	0.00	0.00	35	1.35	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	33	2.58	40.73	48	5.49	59.25	0	0.00	0.00	81	3.13	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	18	1.40	89.99	2	0.22	9.99	0	0.00	0.00	20	0.77	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.15	66.66	1	0.11	33.33	0	0.00	0.00	3	0.11	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	24	1.87	47.05	27	3.09	52.94	0	0.00	0.00	51	1.97	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	13	1.01	86.66	2	0.22	13.33	0	0.00	0.00	15	0.58	100.00
	SCIENCES HUMAINES	192	15.04	53.48	167	19.12	46.51	0	0.00	0.00	359	13.91	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	49	3.83	51.04	47	5.38	48.95	0	0.00	0.00	96	3.72	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	60	4.70	55.04	49	5.61	44.95	0	0.00	0.00	109	4.22	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	497	38.94	56.73	379	43.41	43.26	0	0.00	0.00	876	33.95	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	143	11.20	39.94	110	12.59	30.72	105	24.36	29.32	358	13.87	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	72	5.64	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	72	2.78	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	69	7.90	58.47	49	11.36	41.52	118	4.57	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	72	5.64	43.11	48	5.49	28.74	47	10.90	28.14	167	6.47	100.00
412.00	SECRETARIAT	48	3.76	63.15	28	3.20	36.84	0	0.00	0.00	76	2.94	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	335	26.25	42.35	255	29.20	32.23	201	46.63	25.41	791	30.65	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	36	2.81	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	36	1.39	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	8	0.91	36.36	14	3.24	63.63	22	0.85	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	10	1.14	55.55	8	1.85	44.44	18	0.69	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	36	2.81	71.99	14	1.60	27.99	0	0.00	0.00	50	1.93	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	60	4.70	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	2.32	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	11	1.25	52.38	10	2.31	47.61	21	0.81	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	30	3.43	41.09	43	9.97	58.90	73	2.82	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	109	8.54	66.46	55	6.29	33.53	0	0.00	0.00	164	6.35	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	5.33	100.00	23	0.89	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	11.59	100.00	50	1.93	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	18	1.40	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	18	0.69	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	155	12.14	61.75	96	10.99	38.24	0	0.00	0.00	251	9.72	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	40	9.26	100.00	40	1.55	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	6.26	100.00	27	1.04	100.00
420.00	INFORMATIQUE	30	2.34	50.00	15	1.71	25.00	15	3.47	25.00	60	2.32	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	444	34.79	48.62	239	27.37	26.17	230	53.36	25.19	913	35.36	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	779	61.04	45.71	494	56.58	28.99	431	100.00	25.29	1704	66.04	100.00
	GRAND TOTAL	1276	100.00	49.45	873	100.00	33.83	431	100.00	16.70	2580	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	138	7.86	58.00	97	8.71	41.99	0	0.00	0.00	231	7.03	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	128	7.51	63.99	72	6.46	35.99	0	0.00	0.00	200	6.08	100.00
31.00	DROIT	62	3.63	55.35	50	4.49	44.64	0	0.00	0.00	112	3.40	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	17	0.99	60.71	11	0.98	39.28	0	0.00	0.00	28	0.85	100.00
33.00	HISTOIRE	36	2.11	62.06	22	1.97	37.93	0	0.00	0.00	58	1.76	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	20	1.17	54.05	17	1.52	45.94	0	0.00	0.00	37	1.12	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	43	2.52	54.42	36	3.23	45.56	0	0.00	0.00	79	2.40	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	25	1.46	65.78	13	1.16	34.21	0	0.00	0.00	38	1.15	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.11	66.66	1	0.08	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	32	1.87	51.61	30	2.69	48.38	0	0.00	0.00	62	1.88	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	18	1.05	66.66	9	0.80	33.33	0	0.00	0.00	27	0.82	100.00
	SCIENCES HUMAINES	255	14.90	57.43	189	16.97	42.56	0	0.00	0.00	444	13.51	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	65	3.81	58.55	46	4.13	41.44	0	0.00	0.00	111	3.37	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	81	4.75	57.44	60	5.38	42.55	0	0.00	0.00	141	4.29	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	663	38.90	58.82	464	41.68	41.16	0	0.00	0.00	1127	34.30	100.00

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	172	10.09	41.34	134	12.03	32.21	110	23.50	26.44	416	12.66	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	86	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	86	2.61	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	72	6.46	52.94	64	13.67	47.05	136	4.13	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	86	5.04	47.25	55	4.94	30.21	41	8.76	22.52	182	5.53	100.00
412.00	SECRETARIAT	59	3.46	62.10	36	3.23	37.89	0	0.00	0.00	95	2.89	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	403	23.64	44.04	297	26.68	32.45	215	45.93	23.49	915	27.85	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	52	3.05	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	52	1.58	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	13	1.16	65.00	7	1.49	34.99	20	0.60	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	16	1.43	59.25	11	2.34	40.73	27	0.82	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	52	3.05	55.31	29	2.60	30.85	13	2.77	13.82	94	2.86	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	86	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	86	2.61	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1.88	0.00	19	1.70	65.51	10	2.13	34.48	29	0.88	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3.70	0.00	49	4.40	62.82	29	6.19	37.17	78	2.37	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	156	9.15	68.12	73	6.55	31.87	0	0.00	0.00	229	6.97	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	4.91	100.00	23	0.69	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	10.68	100.00	50	1.52	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	26	1.52	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	26	0.79	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	223	13.08	62.44	134	12.03	37.53	0	0.00	0.00	357	10.86	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	58	12.39	100.00	58	1.76	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	38	8.11	100.00	38	1.15	100.00
420.00	INFORMATIQUE	43	2.52	56.57	19	1.70	25.00	14	2.99	18.42	76	2.31	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	638	37.44	51.32	352	31.62	28.31	253	54.05	20.35	1243	37.83	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	1041	61.09	46.23	649	58.30	30.07	468	100.00	21.68	2158	65.69	100.00
	GRAND TOTAL	1704	100.00	51.87	1113	100.00	33.88	468	100.00	14.24	3285	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU LFGFP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR GENERAL **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	104	7.90	44.82	128	8.64	55.17	0	0.00	0.00	232	6.79	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	99	7.52	50.50	97	6.55	49.48	0	0.00	0.00	196	5.74	100.00
31.00	DROIT	48	3.64	42.47	65	4.39	57.52	0	0.00	0.00	113	3.31	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	13	0.98	46.42	15	1.01	53.57	0	0.00	0.00	28	0.81	100.00
33.00	HISTOIRE	28	2.12	49.12	29	1.95	51.87	0	0.00	0.00	57	1.66	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	16	1.21	41.02	23	1.55	58.97	0	0.00	0.00	39	1.14	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	34	2.58	41.97	47	3.17	58.02	0	0.00	0.00	81	2.37	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	19	1.44	51.35	18	1.21	48.64	0	0.00	0.00	37	1.08	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.15	66.66	1	0.06	33.33	0	0.00	0.00	3	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	24	1.82	37.50	40	2.70	62.50	0	0.00	0.00	64	1.87	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	14	1.06	51.85	13	0.87	48.14	0	0.00	0.00	27	0.79	100.00
	SCIENCES HUMAINES	198	15.04	44.09	251	16.85	55.90	0	0.00	0.00	449	13.15	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	3.79	45.04	61	4.12	54.95	0	0.00	0.00	111	3.25	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	62	4.71	43.35	81	5.47	56.64	0	0.00	0.00	143	4.19	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	513	38.98	45.35	618	41.75	54.64	0	0.00	0.00	1131	33.14	100.00

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	9.11	28.91	161	10.87	38.79	134	21.75	32.28	415	12.16	100.00
221.00	TECH. RAT. & TRAV. PUBLICS	60	4.55	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	1.75	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	86	5.81	56.20	67	10.87	43.78	153	4.48	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	4.55	34.68	66	4.45	38.15	47	7.62	27.16	173	5.06	100.00
412.00	SECRETARIAT	40	3.03	47.61	44	2.97	52.38	0	0.00	0.00	84	2.46	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	21.27	31.63	357	24.12	40.33	248	40.25	28.02	885	25.93	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	42	3.19	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	42	1.22	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	19	1.28	61.28	12	1.94	38.70	31	0.90	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	23	1.55	57.49	17	2.75	42.49	40	1.17	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	42	3.19	38.18	42	2.83	38.18	26	4.22	23.63	110	3.22	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	71	5.39	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	71	2.07	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	8.33	0.00	27	1.82	59.99	18	2.92	39.99	45	1.31	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	16.66	0.00	70	4.72	59.82	47	7.62	40.17	117	3.42	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	128	9.72	54.93	105	7.09	45.06	0	0.00	0.00	233	6.82	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	16.66	0.00	0	0.00	0.00	31	5.03	100.00	31	0.90	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	38.99	0.00	0	0.00	0.00	66	10.71	100.00	66	1.93	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	21	1.59	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	21	0.61	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	184	13.98	48.93	192	12.97	51.06	0	0.00	0.00	376	11.01	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	80	12.98	100.00	80	2.34	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	23.33	0.00	0	0.00	0.00	54	8.76	100.00	54	1.58	100.00
420.00	INFORMATIQUE	35	2.65	44.30	27	1.82	34.17	17	2.75	21.51	79	2.31	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	523	39.74	37.46	505	34.12	36.17	368	59.73	26.35	1396	40.91	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	803	61.01	35.20	862	58.24	37.78	616	100.00	27.00	2281	66.85	100.00
	GRAND TOTAL	1316	100.00	38.56	1480	100.00	43.37	616	100.00	18.05	3412	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.F.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE

ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	83	7.91	45.60	99	8.67	54.39	0	0.00	0.00	182	6.03	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	79	7.53	51.29	75	6.57	48.69	0	0.00	0.00	154	5.11	100.00
31.00	DROIT	38	3.62	42.69	51	4.46	57.30	0	0.00	0.00	89	2.95	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	10	0.95	47.61	11	0.96	52.38	0	0.00	0.00	21	0.69	100.00
33.00	HISTOIRE	22	2.09	48.88	23	2.01	51.11	0	0.00	0.00	45	1.49	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.23	41.93	18	1.57	58.06	0	0.00	0.00	31	1.02	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	27	2.57	42.18	37	3.24	57.81	0	0.00	0.00	64	2.12	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	15	1.43	51.72	14	1.22	48.27	0	0.00	0.00	29	0.96	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	50.00	1	0.08	50.00	0	0.00	0.00	2	0.06	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	19	1.81	38.77	30	2.62	61.22	0	0.00	0.00	49	1.62	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.04	52.38	10	0.87	47.61	0	0.00	0.00	21	0.69	100.00
	SCIENCES HUMAINES	156	14.88	44.44	195	17.08	55.55	0	0.00	0.00	351	11.64	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	40	3.81	45.97	47	4.11	54.02	0	0.00	0.00	87	2.88	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	50	4.76	44.64	62	5.43	55.35	0	0.00	0.00	112	3.71	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	408	38.93	46.04	478	41.89	53.94	0	0.00	0.00	886	29.40	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	115	10.97	29.63	112	9.81	28.86	161	19.53	41.49	388	12.87	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	57	5.43	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	57	1.89	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	60	5.25	42.85	80	9.70	57.14	140	4.64	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	57	5.43	35.62	46	4.03	28.74	57	6.91	35.62	160	5.31	100.00
412.00	SECRETARIAT	38	3.62	55.88	30	2.62	44.11	0	0.00	0.00	68	2.25	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	267	25.47	32.83	248	21.73	30.50	298	36.16	36.65	813	26.98	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

NO	PROGRAMMES	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	TOTAL NBRE	TOTAL % VER.	TOTAL % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	31	2.95	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	31	1.02	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	15	1.31	46.87	17	2.06	53.12	32	1.06	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	18	1.66	44.18	24	2.91	55.81	43	1.42	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	31	2.95	30.09	34	2.97	33.00	38	4.61	36.89	103	3.41	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	50	4.76	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	1.65	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0.00	0.00	22	1.92	46.80	25	3.03	53.19	47	1.55	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0.00	0.00	58	5.08	46.39	67	8.12	53.59	125	4.14	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	91	8.68	51.41	86	7.53	48.58	0	0.00	0.00	177	5.87	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10.04	0.00	0	0.00	0.00	44	5.33	100.00	44	1.46	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9.60	0.00	0	0.00	0.00	95	11.52	100.00	95	3.15	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	15	1.43	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	15	0.49	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	130	12.40	44.98	159	13.93	55.01	0	0.00	0.00	289	9.59	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	115	13.95	100.00	115	3.81	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	19.21	0.00	0	0.00	0.00	77	9.34	100.00	77	2.55	100.00
420.00	INFORMATIQUE	25	2.38	35.21	22	1.92	30.98	24	2.91	33.80	71	2.35	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	373	35.59	28.38	415	36.37	31.58	526	63.83	40.02	1314	43.60	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	640	61.06	30.08	663	58.10	31.17	824	100.00	38.73	2127	70.59	100.00
	GRAND TOTAL	1048	100.00	34.78	1141	100.00	37.86	824	100.00	27.34	3013	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	86	7.88	52.12	79	8.64	47.87	0	0.00	0.00	165	6.23	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	82	7.52	57.74	60	6.56	42.25	0	0.00	0.00	142	5.36	100.00
31.00	DROIT	40	3.66	50.00	40	4.37	50.00	0	0.00	0.00	80	3.02	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	1.00	54.98	9	0.98	44.99	0	0.00	0.00	20	0.75	100.00
33.00	HISTOIRE	23	2.10	56.09	18	1.96	43.90	0	0.00	0.00	41	1.55	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1.19	46.42	15	1.64	53.57	0	0.00	0.00	28	1.05	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	28	2.56	49.12	29	3.17	50.87	0	0.00	0.00	57	2.15	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	1.46	59.25	11	1.20	40.73	0	0.00	0.00	27	1.02	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.09	50.00	1	0.10	50.00	0	0.00	0.00	2	0.07	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1.83	45.45	24	2.62	54.54	0	0.00	0.00	44	1.66	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	11	1.00	57.89	8	0.87	42.10	0	0.00	0.00	19	0.71	100.00
	SCIENCES HUMAINES	163	14.95	51.25	155	16.95	48.74	0	0.00	0.00	318	12.02	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	42	3.85	52.49	38	4.15	47.49	0	0.00	0.00	80	3.02	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	52	4.76	50.97	50	5.47	49.01	0	0.00	0.00	102	3.85	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	425	38.99	52.66	362	41.79	47.33	0	0.00	0.00	807	30.52	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-D	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	115	10.54	34.32	108	11.81	32.23	112	17.49	33.43	335	12.66	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	57	5.22	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	57	2.15	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	57	6.23	50.44	56	8.74	49.55	113	4.27	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	57	5.22	40.42	44	4.81	31.20	40	6.25	28.36	141	5.33	100.00
412.00	SECRETARIAT	38	3.48	57.57	28	3.06	42.42	0	0.00	0.00	66	2.49	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	267	24.49	37.50	237	25.92	33.28	208	32.49	29.21	712	26.92	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-D	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	32	2.93	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	32	1.21	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	11	1.20	43.99	14	2.18	55.99	25	0.94	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5.42	0.00	14	1.53	41.17	20	3.12	58.82	34	1.28	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	32	2.93	36.36	25	2.73	28.40	31	4.84	35.22	88	3.32	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	54	4.95	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	54	2.04	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2.71	0.00	15	1.64	42.85	20	3.12	57.14	35	1.32	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9.30	0.00	41	4.48	42.70	55	8.59	57.29	96	3.63	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	98	8.99	61.63	61	6.67	38.36	0	0.00	0.00	159	6.01	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	8.65	0.00	0	0.00	0.00	36	5.62	100.00	36	1.36	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10.85	0.00	0	0.00	0.00	77	12.03	100.00	77	2.91	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	1.46	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	16	0.60	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	139	12.75	55.37	112	12.25	44.62	0	0.00	0.00	251	9.49	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	95	14.84	100.00	95	3.59	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5.42	0.00	0	0.00	0.00	64	9.99	100.00	64	2.42	100.00
420.00	INFORMATIQUE	27	2.47	42.85	16	1.75	25.39	20	3.12	31.74	63	2.38	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	398	36.51	35.37	295	32.27	26.22	432	67.49	38.39	1125	42.54	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	665	61.00	36.19	532	58.20	28.95	640	100.00	34.83	1837	69.47	100.00
	GRAND TOTAL	1090	100.00	41.22	914	100.00	34.56	640	100.00	24.20	2644	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	101	7.91	134	7.86	104	7.90	83	7.91	86	7.88	508	7.89
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	95	7.44	128	7.51	99	7.52	79	7.53	82	7.52	483	7.50
31.00 DROIT	47	3.68	62	3.63	48	3.64	38	3.62	40	3.66	235	3.65
32.00 GEOGRAPHIE	13	1.01	17	0.99	13	0.98	10	0.95	11	1.00	64	0.99
33.00 HISTOIRE	27	2.11	36	2.11	28	2.12	22	2.09	23	2.10	136	2.11
34.00 PHILOSOPHIE	15	1.17	20	1.17	16	1.21	13	1.23	13	1.19	77	1.19
35.00 PSYCHOLOGIE	33	2.58	43	2.52	34	2.58	27	2.57	28	2.56	165	2.56
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	18	1.40	25	1.46	19	1.44	15	1.43	16	1.46	93	1.44
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.15	2	0.11	2	0.15	1	0.09	1	0.09	8	0.12
38.00 SCIENCES SOCIALES	24	1.87	32	1.87	24	1.82	19	1.81	20	1.83	119	1.84
38.01 SERVICE SOCIAL	13	1.01	18	1.05	14	1.06	11	1.04	11	1.00	67	1.04
SCIENCES HUMAINES	192	15.04	255	14.96	198	15.04	156	14.88	163	14.95	964	14.96
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	49	3.83	65	3.81	50	3.79	40	3.81	42	3.85	246	3.82
60.00 ARTS ET LETTRES	60	4.70	81	4.75	62	4.71	50	4.76	52	4.76	305	4.73
TOTAL SECTEUR GENERAL	497	38.94	663	38.90	513	38.98	408	38.93	425	38.99	2506	38.94

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	143	11.70	172	10.09	120	9.11	115	10.97	115	10.56	665	10.33
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	72	5.66	86	5.04	60	4.55	57	5.43	57	5.22	332	5.15
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	72	5.66	86	5.04	60	4.55	57	5.43	57	5.22	332	5.15
412.00 SECRETARIAT	48	3.76	59	3.46	40	3.03	38	3.62	38	3.48	223	3.46
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	335	26.25	403	23.64	280	21.27	267	25.47	267	24.49	1552	24.12

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	36	2.81	52	3.05	42	3.19	31	2.95	32	2.93	193	2.99
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	36	2.81	52	3.05	42	3.19	31	2.95	32	2.93	193	2.99
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	60	4.70	86	5.04	71	5.39	50	4.76	54	4.95	321	4.96
243.00 ELECTROTECHNIQUE	109	8.54	156	9.15	128	9.72	91	8.68	98	8.99	582	9.04
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	18	1.40	26	1.52	21	1.59	15	1.43	16	1.46	96	1.49
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	155	12.14	223	13.08	184	13.98	130	12.40	139	12.75	831	12.91
420.00 INFORMATIQUE	30	2.34	43	2.52	35	2.65	25	2.38	27	2.47	160	2.46
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	444	34.79	638	37.44	523	39.74	373	35.59	398	36.51	2376	36.92
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	779	61.04	1041	61.09	803	61.01	640	61.06	665	61.00	3928	61.05
GRAND TOTAL	1276	100.00	1704	100.00	1316	100.00	1048	100.00	1090	100.00	6434	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8,36	97	8,71	128	8,64	99	8,67	79	8,64	476	8,62
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4,92	72	6,46	97	6,55	75	6,57	60	6,56	347	6,28
31.00 DROIT	44	5,03	50	4,49	65	4,39	51	4,46	40	4,37	250	4,52
32.00 GEOGRAPHIE	6	0,68	11	0,98	15	1,01	11	0,96	9	0,98	52	0,94
33.00 HISTOIRE	17	1,94	22	1,97	29	1,95	23	2,01	18	1,96	109	1,97
34.00 PHILOSOPHIE	20	2,29	17	1,52	23	1,55	18	1,57	15	1,64	93	1,68
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5,49	36	3,23	47	3,17	37	3,24	29	3,17	197	3,56
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0,22	13	1,16	18	1,21	14	1,22	11	1,20	58	1,04
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0,11	1	0,08	1	0,06	1	0,08	1	0,10	5	0,09
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3,09	30	2,69	40	2,70	30	2,62	24	2,62	151	2,73
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0,22	9	0,80	13	0,87	10	0,87	8	0,87	42	0,75
SCIENCES HUMAINES	167	19,12	189	16,97	251	16,95	195	17,08	155	16,95	957	17,33
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5,38	46	4,13	61	4,12	47	4,11	38	4,15	239	4,32
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5,61	60	5,38	81	5,47	62	5,43	50	5,47	302	5,46
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43,41	464	41,68	618	41,75	478	41,89	382	41,79	2321	42,03

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL ? POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12.59	134	12.03	161	10.87	112	9.81	108	11.81	625	11.31
221.01 ARCHITECTURE	69	7.90	77	6.86	86	5.81	60	5.25	57	6.23	348	6.23
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	48	5.49	55	4.94	66	4.45	46	4.03	44	4.81	259	4.69
412.00 SECRETARIAT	28	3.20	36	3.23	44	2.97	30	2.62	28	3.06	166	3.00
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29.20	297	26.68	357	24.12	248	21.73	237	25.92	1398	25.29

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0.91	13	1.16	19	1.28	15	1.31	11	1.20	66	1.19
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1.14	16	1.43	23	1.55	19	1.66	14	1.53	82	1.48
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	18	1.60	29	2.60	42	2.83	34	2.97	25	2.73	148	2.60
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.25	19	1.70	27	1.82	22	1.92	15	1.64	94	1.70
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	30	3.43	49	4.40	70	4.72	58	5.08	41	4.48	248	4.49
243.00 ELECTROTECHNIQUE	55	6.29	73	6.55	105	7.09	86	7.53	61	6.67	380	6.88
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	96	10.99	134	12.03	192	12.97	159	13.93	112	12.25	693	12.55
420.00 INFORMATIQUE	15	1.71	19	1.70	27	1.82	22	1.92	16	1.75	99	1.79
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	219	27.37	352	31.62	505	34.12	415	36.37	295	32.27	1806	32.71
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56.58	649	58.30	862	58.24	663	58.10	532	58.20	3200	57.96
GRAND TOTAL	873	100.00	1113	100.00	1480	100.00	1141	100.00	914	100.00	5521	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24.36	110	23.50	134	21.75	161	19.53	112	17.49	622	20.87
221.01 ARCHITECTURE	49	11.36	64	13.67	67	10.87	80	9.70	56	8.74	316	10.60
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10.90	41	8.76	47	7.62	57	6.91	40	6.25	232	7.78
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46.63	215	45.93	248	40.25	298	36.16	208	32.49	1170	39.27

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3.24	7	1.49	12	1.94	17	2.06	14	2.18	64	2.14
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1.85	11	2.34	17	2.75	24	2.91	20	3.12	80	2.68
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2.77	26	4.22	38	4.61	31	4.84	108	3.62
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2.31	10	2.13	18	2.92	25	3.03	20	3.12	83	2.78
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	43	9.97	29	6.19	47	7.62	67	8.12	55	8.59	241	8.08
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5.33	23	4.9.	31	5.03	44	5.33	36	5.62	157	5.26
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11.59	50	10.68	66	10.71	95	11.52	77	12.03	338	11.34
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9.28	58	12.39	80	12.98	115	13.95	95	14.84	388	13.02
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6.26	38	8.11	58	8.76	77	9.34	58	9.99	260	8.72
420.00 INFORMATIQUE	15	3.47	14	2.99	17	2.75	24	2.91	20	3.12	90	3.01
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53.36	253	54.05	368	59.73	526	63.83	432	67.49	1809	60.72
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100.00	468	100.00	616	100.00	824	100.00	640	100.00	2979	100.00
GRAND TOTAL	431	100.00	468	100.00	616	100.00	824	100.00	640	100.00	2979	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/M A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	101	97	96.03	134	128	95.52	104	99	95.19	83	79	95.17
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	95	72	75.78	128	97	75.78	99	75	75.75	79	60	75.94
31.00	DROIT	47	50	106.38	62	65	104.83	48	51	106.25	38	40	105.26
32.00	GEOGRAPHIE	13	11	84.61	17	15	88.23	13	11	84.61	10	9	89.99
33.00	HISTOIRE	27	22	81.48	36	29	80.55	28	23	82.14	22	18	81.81
34.00	PHILOSOPHIE	15	17	113.33	20	23	114.99	16	18	112.50	13	15	115.38
35.00	PSYCHOLOGIE	33	36	109.08	43	47	109.30	34	37	108.82	27	29	107.40
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	18	13	72.22	25	18	71.99	19	14	73.68	15	11	73.33
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	1	50.00	2	1	50.00	2	1	50.00	1	1	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	24	30	125.00	32	40	125.00	24	30	125.00	19	24	126.31
38.01	SERVICE SOCIAL	13	9	69.23	18	13	72.22	14	10	71.42	11	8	72.72
	SCIENCES HUMAINES	192	189	98.43	255	251	98.42	198	195	98.48	156	155	99.35
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	49	46	93.87	65	61	93.84	50	47	93.90	40	38	94.99
60.00	ARTS ET LETTRES	60	60	100.00	81	81	100.00	62	62	100.00	50	50	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	497	464	93.35	663	618	93.21	513	478	93.17	408	382	93.62

p.9

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	143	134	93.70	172	161	93.60	120	112	93.33	115	108	93.91
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	72	--	--	86	--	--	60	--	--	57	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	72	100.00	--	86	100.00	--	60	100.00	--	57	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	72	55	76.38	86	66	76.74	60	46	76.66	57	44	77.19
412.00	SECRETARIAT	48	36	75.00	59	44	74.57	40	30	75.00	38	28	73.68
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	335	297	88.65	403	357	88.58	280	248	88.57	267	237	88.76

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	36	--	--	52	--	--	42	--	--	31	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	13	36.10	--	19	36.53	--	15	35.71	--	11	35.48
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	16	44.44	--	23	44.23	--	19	45.23	--	14	45.15
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	36	29	80.55	52	42	80.76	42	34	80.95	31	25	80.64
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	60	--	--	86	--	--	71	--	--	50	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	19	31.66	--	27	31.39	--	22	30.98	--	15	29.99
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	49	81.66	--	70	81.39	--	58	81.68	--	41	81.99
243.00	ELECTROTECHNIQUE	109	73	66.97	156	105	67.30	128	86	67.18	91	61	67.03
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	18	--	--	26	--	--	21	--	--	15	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	155	134	86.45	223	192	86.09	184	159	86.41	130	112	86.15
420.00	INFORMATIQUE	30	19	63.33	43	27	62.78	35	22	62.85	25	16	63.99
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	444	352	79.27	638	505	79.15	523	415	79.34	373	295	79.08
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	779	649	83.31	1041	862	82.80	803	663	82.56	640	532	83.12
	GRAND TOTAL	12761113		87.22	17041480		86.85	13161141		86.70	1048	9:4	87.21

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 08/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	110	100.00	134	134	100.00	161	161	100.00	112	112	100.00
221.01	ARCHITECTURE	69	64	92.75	72	67	93.05	86	80	93.02	60	56	93.33
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	41	85.41	55	47	85.45	66	57	86.36	46	40	86.95
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	227	215	94.71	261	248	95.01	313	298	95.20	218	208	95.41

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	7	87.50	13	12	92.30	19	17	89.47	15	14	93.33
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	11	109.99	16	17	106.25	23	24	104.34	19	20	105.26
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	13	92.85	20	26	89.65	42	38	90.47	34	31	91.17
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	10	90.90	19	18	94.73	27	25	92.59	22	20	90.90
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	29	96.66	49	47	95.91	70	67	95.71	58	55	94.82
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	--	--	73	--	--	105	--	--	86	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	23	41.81	--	51	42.46	--	44	41.90	--	36	41.85
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	50	90.90	--	66	90.40	--	95	90.47	--	77	89.53
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	96	--	--	134	--	--	192	--	--	159	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	58	60.41	--	80	59.70	--	115	59.89	--	95	59.74
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	38	39.58	--	54	40.29	--	77	40.10	--	64	40.25
420.00	INFORMATIQUE	15	14	93.33	19	17	89.47	27	24	88.88	22	20	90.90
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	253	105.85	352	368	104.54	505	526	104.15	415	432	104.09
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	466	468	100.42	613	616	100.48	818	824	100.73	633	640	101.10

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

HYPOTHESE IV

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	---- COLLEGE 1 --- NBRE	% VER.	% HOR.	---- COLLEGE 2 --- NBRE	% VER.	% HOR.	---- COLLEGE 3 --- NBRE	% VER.	% HOR.	I-U-I-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	105	7.86	58.98	73	8.36	41.01	0	0.00	0.00	178	6.74	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	100	7.49	69.92	43	4.92	30.06	0	0.00	0.00	143	5.41	100.00
31.00	DROIT	49	3.66	52.68	44	5.03	47.31	0	0.00	0.00	93	3.52	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	13	0.97	68.42	6	0.68	31.57	0	0.00	0.00	19	0.71	100.00
33.00	HISTOIRE	29	2.17	63.04	17	1.94	36.95	0	0.00	0.00	46	1.74	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	16	1.19	44.44	20	2.29	55.55	0	0.00	0.00	36	1.36	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	34	2.54	41.46	48	5.49	58.53	0	0.00	0.00	82	3.10	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	19	1.42	90.47	2	0.22	9.52	0	0.00	0.00	21	0.79	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.14	66.66	1	0.11	33.33	0	0.00	0.00	3	0.11	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	25	1.87	48.07	27	3.09	51.92	0	0.00	0.00	52	1.96	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	14	1.04	87.50	2	0.22	12.50	0	0.00	0.00	16	0.60	100.00
	SCIENCES HUMAINES	201	15.05	54.01	167	19.12	45.37	0	0.00	0.00	368	13.94	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	51	3.81	52.04	47	5.38	47.95	0	0.00	0.00	98	3.71	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	63	4.71	56.25	49	5.61	43.75	0	0.00	0.00	112	4.24	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	520	38.95	57.84	379	43.41	42.15	0	0.00	0.00	899	34.06	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	150	11,23	41,09	110	12,59	30,13	105	24,36	28,76	365	13,83	100,00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	75	5,61	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	75	2,84	100,00
221.01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	69	7,90	58,47	49	11,36	41,52	118	4,47	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	75	5,61	44,11	48	5,49	28,23	47	10,90	27,64	170	6,44	100,00
412.00	SECRETARIAT	50	3,74	64,10	28	3,20	35,89	0	0,00	0,00	78	2,95	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	350	26,21	43,42	255	29,20	31,63	201	46,63	24,93	806	30,54	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	38	2,84	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	38	1,43	100,00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	8	0,91	36,36	14	3,24	63,63	22	0,83	100,00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	10	1,14	55,55	8	1,85	44,44	18	0,68	100,00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	38	2,84	73,07	14	1,60	26,92	0	0,00	0,00	52	1,96	100,00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	63	4,71	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	63	2,38	100,00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0,00	0,00	11	1,25	52,38	10	2,31	47,61	21	0,79	100,00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0,00	0,00	30	3,43	41,09	43	9,97	58,90	73	2,76	100,00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	114	8,53	67,45	55	6,29	32,54	0	0,00	0,00	169	6,40	100,00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	23	5,33	100,00	23	0,87	100,00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	11,59	100,00	50	1,89	100,00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	19	1,42	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	19	0,71	100,00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	162	12,13	62,78	96	10,99	37,20	0	0,00	0,00	258	9,77	100,00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	40	9,28	100,00	40	1,51	100,00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	27	6,26	100,00	27	1,02	100,00
420.00	INFORMATIQUE	31	2,32	50,81	15	1,71	24,58	15	3,47	24,58	61	2,31	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	465	34,83	49,78	239	27,37	25,58	230	53,36	24,62	934	35,39	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	815	61,04	46,83	494	56,58	28,39	431	100,00	24,76	1740	65,93	100,00
	GRAND TOTAL	1335	100,00	50,58	873	100,00	33,07	431	100,00	16,33	2639	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	141	7,90	58,50	100	8,60	41,49	0	0,00	0,00	241	7,05	100,00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	139	7,51	63,80	76	6,53	36,18	0	0,00	0,00	210	6,15	100,00
31.00	DROIT	65	3,64	55,55	52	4,47	44,44	0	0,00	0,00	117	3,42	100,00
32.00	GEOGRAPHIE	18	1,00	62,06	11	0,94	37,93	0	0,00	0,00	29	0,84	100,00
33.00	HISTOIRE	38	2,12	62,29	23	1,97	37,70	0	0,00	0,00	61	1,78	100,00
34.00	PHILOSOPHIE	21	1,17	53,84	18	1,54	46,15	0	0,00	0,00	39	1,14	100,00
35.00	PSYCHOLOGIE	46	2,57	55,42	37	3,18	44,57	0	0,00	0,00	83	2,43	100,00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	26	1,45	64,99	14	1,20	34,99	0	0,00	0,00	40	1,17	100,00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0,11	66,66	1	0,08	33,33	0	0,00	0,00	3	0,08	100,00
38.00	SCIENCES SOCIALES	33	1,84	51,56	31	2,66	48,43	0	0,00	0,00	64	1,87	100,00
38.01	SERVICE SOCIAL	19	1,06	65,51	10	0,85	34,48	0	0,00	0,00	29	0,84	100,00
	SCIENCES HUMAINES	268	15,02	57,63	197	16,95	42,36	0	0,00	0,00	465	13,61	100,00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	68	3,81	58,61	48	4,13	41,37	0	0,00	0,00	116	3,39	100,00
60.00	ARTS ET LETTRES	85	4,76	57,43	63	5,42	42,56	0	0,00	0,00	148	4,33	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	696	39,01	58,98	484	41,65	41,01	0	0,00	0,00	1180	34,56	100,00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	180	10.08	41.76	141	12.13	32.71	110	23.50	25.52	431	12.62	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	90	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	90	2.63	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	75	6.45	53.95	64	13.67	46.04	139	4.07	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	90	5.04	47.87	57	4.90	30.31	41	8.76	21.80	188	5.50	100.00
412.00	SECRETARIAT	62	3.47	62.62	37	3.18	37.37	0	0.00	0.00	99	2.89	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	422	23.65	44.56	310	26.67	32.73	215	45.93	22.70	947	27.73	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	54	3.02	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	54	1.58	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	14	1.20	66.66	7	1.49	33.33	21	0.61	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	17	1.46	60.71	11	2.34	39.28	28	0.81	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	54	3.02	55.66	30	2.58	30.92	13	2.77	13.40	97	2.84	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	90	5.04	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	90	2.63	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1.68	0.00	19	1.63	65.51	10	2.13	34.48	29	0.84	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3.70	0.00	52	4.47	64.19	29	6.19	35.80	81	2.37	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	163	9.13	68.20	76	6.53	31.79	0	0.00	0.00	239	6.99	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	23	4.91	100.00	23	0.67	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	50	10.68	100.00	50	1.46	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	27	1.51	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	27	0.79	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	233	13.05	62.46	140	12.04	37.53	0	0.00	0.00	373	10.92	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	58	12.39	100.00	58	1.69	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	38	8.11	100.00	38	1.11	100.00
420.00	INFORMATIQUE	45	2.52	56.96	20	1.71	25.31	14	2.99	17.72	79	2.31	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	666	37.33	51.74	368	31.66	28.59	253	54.05	19.65	1287	37.69	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	1088	60.96	48.70	678	58.34	30.34	468	100.00	20.94	2234	65.43	100.00
	GRAND TOTAL	1784	100.00	52.25	1162	100.00	34.03	468	100.00	13.70	3414	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/7o

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.C.G.F.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	109	7.91	44.67	135	8.70	55.32	0	0.00	0.00	244	8.83	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	103	7.47	50.48	101	6.51	49.50	0	0.00	0.00	204	5.71	100.00
31.00	DROIT	50	3.63	42.37	69	4.36	57.62	0	0.00	0.00	118	3.38	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	14	1.01	46.66	16	1.03	53.33	0	0.00	0.00	30	0.85	100.00
33.00	HISTOIRE	29	2.10	48.33	31	1.99	51.66	0	0.00	0.00	60	1.67	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	17	1.23	41.46	24	1.54	58.53	0	0.00	0.00	41	1.14	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	35	2.54	41.17	50	3.22	58.82	0	0.00	0.00	85	2.38	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	20	1.45	51.28	19	1.22	48.71	0	0.00	0.00	39	1.09	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.14	66.66	1	0.06	33.33	0	0.00	0.00	3	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	25	1.81	37.87	41	2.64	62.12	0	0.00	0.00	66	1.84	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	14	1.01	50.00	14	0.90	50.00	0	0.00	0.00	28	0.78	100.00
	SCIENCES HUMAINES	206	14.95	43.82	264	17.03	56.16	0	0.00	0.00	470	13.16	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	52	3.77	44.82	64	4.12	55.17	0	0.00	0.00	116	3.24	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	65	4.71	43.33	85	5.48	56.66	0	0.00	0.00	150	4.20	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	535	38.85	45.18	649	41.87	54.81	0	0.00	0.00	1184	33.16	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	126	9.14	28.89	169	10.90	38.76	141	21.92	32.33	436	12.21	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	63	4.57	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	63	1.76	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	90	5.80	56.25	70	10.88	43.75	160	4.48	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	63	4.57	34.80	69	3.45	38.12	49	7.62	27.07	181	5.06	100.00
412.00	SECRETARIAT	42	3.04	47.72	46	2.96	52.27	0	0.00	0.00	88	2.46	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	294	21.35	31.68	374	24.12	40.30	260	40.43	28.01	928	25.99	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	44	3.19	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	44	1.23	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	19	1.22	59.37	13	2.02	40.62	32	0.89	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	24	1.54	57.14	18	2.79	42.85	42	1.17	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	44	3.19	38.59	43	2.77	37.71	27	4.19	23.68	114	3.19	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	74	5.37	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	74	2.07	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	8.33	0.00	28	1.80	60.86	18	2.79	39.12	46	1.28	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	16.66	0.00	74	4.77	60.16	49	7.62	39.83	123	3.44	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	134	9.73	55.14	109	7.03	44.85	0	0.00	0.00	243	6.80	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	16.66	0.00	0	0.00	0.00	32	4.97	100.00	32	0.89	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	33.33	0.00	0	0.00	0.00	68	10.57	100.00	68	1.90	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	22	1.59	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	22	0.61	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	193	14.01	48.98	201	12.96	51.01	0	0.00	0.00	394	11.03	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	84	13.06	100.00	84	2.35	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	23.33	0.00	0	0.00	0.00	56	8.70	100.00	56	1.56	100.00
420.00	INFORMATIQUE	37	2.68	44.04	29	1.87	34.52	18	2.79	21.42	84	2.35	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	548	39.79	37.58	527	33.99	36.14	383	59.56	26.26	1458	40.84	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	842	61.14	35.28	901	58.12	37.76	643	100.00	26.94	2386	66.83	100.00
	GRAND TOTAL	1377	100.00	38.57	1550	100.00	43.41	643	100.00	18.00	3570	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/7o

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU LEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	87	7,92	45,54	104	8,70	54,44	0	0,00	0,00	191	6,06	100,00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	82	7,47	51,24	78	6,53	48,74	0	0,00	0,00	160	5,07	100,00
31.00	DROIT	40	3,64	43,00	53	4,43	56,98	0	0,00	0,00	93	2,95	100,00
32.00	GEOGRAPHIE	11	1,00	47,82	12	1,00	52,17	0	0,00	0,00	23	0,72	100,00
33.00	HISTOIRE	23	2,09	50,00	23	1,92	50,00	0	0,00	0,00	46	1,45	100,00
34.00	PHILOSOPHIE	13	1,18	39,39	20	1,67	60,60	0	0,00	0,00	33	1,04	100,00
35.00	PSYCHOLOGIE	28	2,55	42,42	38	3,18	57,57	0	0,00	0,00	66	2,09	100,00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	16	1,45	51,61	15	1,25	48,38	0	0,00	0,00	31	0,98	100,00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0,18	66,66	1	0,08	33,33	0	0,00	0,00	3	0,09	100,00
38.00	SCIENCES SOCIALES	20	1,82	39,21	31	2,59	60,78	0	0,00	0,00	51	1,61	100,00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1,09	54,54	10	0,83	45,45	0	0,00	0,00	22	0,69	100,00
	SCIENCES HUMAINES	165	15,00	44,83	203	17,00	55,16	0	0,00	0,00	368	11,67	100,00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	42	3,82	46,15	49	4,10	53,84	0	0,00	0,00	91	2,88	100,00
60.00	ARTS ET LETTRES	52	4,73	44,44	65	5,44	55,55	0	0,00	0,00	117	3,71	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	428	34,01	46,17	499	41,79	53,82	0	0,00	0,00	927	29,41	100,00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	TOTAL NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	10.93	29.48	118	9.88	28.99	169	19.65	41.52	407	12.91	100.00
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.46	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	1.90	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	63	5.27	42.85	84	9.76	57.14	147	4.66	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5.46	35.42	48	4.01	28.74	59	6.86	35.32	167	5.29	100.00
412.00	SECRETARIAT	40	3.64	56.33	31	2.59	43.66	0	0.00	0.00	71	2.25	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	25.52	32.86	260	21.77	30.51	312	36.27	36.61	852	27.03	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	TOTAL NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	32	2.91	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	32	1.01	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	16	1.33	48.48	17	1.97	51.51	33	1.04	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0.00	0.00	20	1.67	44.44	25	2.90	55.55	45	1.42	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	32	2.91	30.18	35	2.93	33.01	39	4.53	36.79	106	3.36	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	52	4.73	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	52	1.64	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	4.80	0.00	23	1.92	46.93	26	3.02	53.06	49	1.55	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	6.54	0.00	61	5.10	46.56	70	8.13	53.43	131	4.15	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	95	8.65	51.35	90	7.53	48.64	0	0.00	0.00	185	5.87	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10.04	0.00	0	0.00	0.00	46	5.34	100.00	46	1.45	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9.60	0.00	0	0.00	0.00	98	11.39	100.00	98	3.10	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	16	1.45	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	16	0.50	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	136	12.39	45.03	166	13.90	54.96	0	0.00	0.00	302	9.58	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	121	14.06	100.00	121	3.83	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	19.21	0.00	0	0.00	0.00	80	9.30	100.00	80	2.53	100.00
420.00	INFORMATIQUE	26	2.36	34.21	24	2.00	31.57	26	3.02	34.21	76	2.41	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	389	35.45	28.35	435	36.45	31.70	548	63.72	39.94	1372	43.54	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	669	60.98	30.07	695	58.20	31.25	860	100.00	38.66	2224	70.57	100.00
	GRAND TOTAL	1097	100.00	34.81	1194	100.00	37.89	860	100.00	27.29	3151	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/78

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	90	7.90	52.02	83	8.68	47.97	0	0.00	0.00	173	6.25	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	85	7.46	57.82	62	6.48	42.17	0	0.00	0.00	147	5.31	100.00
31.00	DROIT	42	3.68	50.00	42	4.39	50.00	0	0.00	0.00	84	3.03	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	11	0.96	52.38	10	1.04	47.61	0	0.00	0.00	21	0.75	100.00
33.00	HISTOIRE	24	2.10	55.81	19	1.98	44.18	0	0.00	0.00	43	1.55	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	14	1.22	48.27	15	1.56	51.72	0	0.00	0.00	29	1.04	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	29	2.54	48.33	31	3.24	51.66	0	0.00	0.00	60	2.16	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	17	1.49	58.61	12	1.25	41.37	0	0.00	0.00	29	1.04	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.17	66.66	1	0.10	33.33	0	0.00	0.00	3	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	21	1.84	45.65	25	2.61	54.34	0	0.00	0.00	46	1.66	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	12	1.05	57.14	9	0.93	42.85	0	0.00	0.00	21	0.75	100.00
	SCIENCES HUMAINES	172	15.11	51.19	164	17.15	48.80	0	0.00	0.00	336	12.15	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	43	3.77	52.43	39	4.07	47.56	0	0.00	0.00	82	2.96	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	58	4.74	50.94	52	5.43	49.05	0	0.00	0.00	106	3.83	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	448	39.01	52.60	400	41.83	47.39	0	0.00	0.00	849	30.52	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	10.54	34.28	112	11.71	31.99	118	17.58	33.71	350	12.85	100.00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	60	5.27	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	60	2.16	100.00
221.01	ARCHITECTURE	0	0.00	0.00	60	6.27	50.41	59	8.79	49.57	119	4.30	100.00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	5.27	40.81	46	4.81	31.29	41	6.10	27.89	147	5.31	100.00
412.00	SECRETARIAT	40	3.51	57.14	30	3.13	42.85	0	0.00	0.00	70	2.53	100.00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	280	24.60	37.53	248	25.93	33.24	218	32.48	29.22	746	26.97	100.00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	33	2.89	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	33	1.19	100.00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0.00	0.00	11	1.15	43.99	14	2.08	55.99	25	0.90	100.00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5.42	0.00	14	1.46	34.99	21	3.12	54.99	35	1.26	100.00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	33	2.89	36.26	26	2.71	28.57	32	4.76	35.16	91	3.28	100.00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	56	4.91	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	56	2.02	100.00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2.71	0.00	16	1.67	43.24	21	3.12	56.75	37	1.33	100.00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9.30	0.00	43	4.49	42.57	58	8.64	57.42	101	3.65	100.00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	102	8.96	61.44	64	6.69	38.55	0	0.00	0.00	166	6.00	100.00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	8.65	0.00	0	0.00	0.00	38	5.66	100.00	38	1.37	100.00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10.65	0.00	0	0.00	0.00	81	12.07	100.00	81	2.92	100.00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	17	1.49	100.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	17	0.61	100.00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	145	12.74	55.34	117	12.23	44.65	0	0.00	0.00	262	9.47	100.00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	100	14.90	100.00	100	3.61	100.00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5.42	0.00	0	0.00	0.00	66	9.83	100.00	66	2.38	100.00
420.00	INFORMATIQUE	28	2.45	41.79	17	1.77	25.37	22	3.27	32.83	67	2.42	100.00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	414	36.37	35.23	308	32.21	26.21	453	67.51	38.55	1175	42.49	100.00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	694	60.98	36.12	556	58.15	28.94	671	100.00	34.92	1921	69.47	100.00
	GRAND TOTAL	1138	100.00	41.15	956	100.00	34.57	671	100.00	24.26	2765	100.00	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURL.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	105	7.86	141	7.90	109	7.91	87	7.92	90	7.90	532	7.90
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	100	7.49	134	7.51	103	7.47	82	7.47	85	7.46	504	7.48
31.00 DROIT	49	3.66	65	3.64	50	3.63	40	3.64	42	3.68	246	3.65
32.00 GEOGRAPHIE	13	0.97	18	1.00	14	1.01	11	1.00	11	0.96	67	0.99
33.00 HISTOIRE	29	2.17	38	2.12	29	2.10	23	2.09	24	2.10	143	2.12
34.00 PHILOSOPHIE	16	1.19	21	1.17	17	1.23	13	1.18	14	1.22	81	1.20
35.00 PSYCHOLOGIE	34	2.54	46	2.57	35	2.54	28	2.55	29	2.54	172	2.55
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	19	1.42	26	1.45	20	1.45	16	1.45	17	1.49	98	1.45
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.14	2	0.11	2	0.14	2	0.18	2	0.17	10	0.14
38.00 SCIENCES SOCIALES	25	1.87	33	1.84	25	1.81	20	1.82	21	1.84	124	1.84
38.01 SERVICE SOCIAL	14	1.04	19	1.06	14	1.01	12	1.09	12	1.05	71	1.05
SCIENCES HUMAINES	201	15.05	268	15.02	206	14.95	165	15.04	172	15.11	1012	15.03
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	51	3.81	68	3.81	52	3.77	42	3.82	43	3.77	256	3.80
60.00 ARTS ET LETTRES	63	4.71	85	4.76	65	4.71	52	4.73	54	4.74	319	4.73
TOTAL SECTEUR GENERAL	520	38.95	696	39.01	535	38.85	428	39.01	444	39.01	2623	38.96

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	150	11.23	180	10.08	126	9.14	120	10.93	120	10.54	696	10.33
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	75	5.61	90	5.04	63	4.57	60	5.46	60	5.27	348	5.16
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	75	5.61	90	5.04	63	4.57	60	5.46	60	5.27	348	5.16
412.00 SECRETARIAT	50	3.74	62	3.47	42	3.04	40	3.64	40	3.51	234	3.47
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	350	26.21	422	23.65	294	21.35	280	25.52	280	24.60	1626	24.15

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	38	2.84	54	3.02	44	3.19	32	2.91	33	2.89	201	2.98
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	38	2.84	54	3.02	44	3.19	32	2.91	33	2.84	201	2.98
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	63	4.71	90	5.04	74	5.37	52	4.73	56	4.91	335	4.97
243.00 ELECTROTECHNIQUE	114	8.53	163	9.13	134	9.73	95	8.65	102	8.96	608	9.03
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	19	1.42	27	1.51	22	1.59	16	1.45	17	1.49	101	1.49
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	162	12.13	233	13.05	193	14.01	136	12.39	145	12.74	869	12.90
420.00 INFORMATIQUE	31	2.32	45	2.52	37	2.68	24	2.36	28	2.45	167	2.47
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	465	34.83	666	37.33	548	39.79	389	35.45	414	36.37	2482	36.87
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	815	61.04	1088	60.98	842	61.14	669	60.98	694	60.98	4108	61.03
GRAND TOTAL	1335	100.00	1784	100.00	1377	100.00	1097	100.00	1138	100.00	6731	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8.36	100	8.60	135	8.70	104	8.70	83	8.66	495	8.63
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4.92	76	6.53	101	6.51	78	6.53	62	6.48	360	6.27
31.00 DROIT	44	5.03	52	4.47	68	4.38	53	4.43	42	4.39	259	4.51
32.00 GEOGRAPHIE	6	0.68	11	0.94	16	1.03	12	1.00	10	1.04	55	0.95
33.00 HISTOIRE	17	1.94	23	1.97	31	1.99	23	1.92	19	1.98	113	1.96
34.00 PHILOSOPHIE	20	2.29	18	1.54	24	1.54	20	1.67	15	1.56	97	1.69
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5.49	37	3.18	50	3.22	38	3.18	31	3.24	204	3.55
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.22	14	1.20	19	1.22	15	1.25	12	1.25	62	1.08
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	1	0.08	1	0.06	1	0.08	1	0.10	5	0.08
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3.09	31	2.66	41	2.64	31	2.59	25	2.61	155	2.70
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0.22	10	0.85	14	0.90	10	0.83	9	0.93	45	0.78
SCIENCES HUMAINES	107	14.12	197	16.95	264	17.03	203	17.00	164	17.15	995	17.34
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5.38	48	4.13	64	4.12	49	4.10	39	4.07	247	4.30
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5.61	63	5.42	85	5.48	65	5.44	52	5.43	314	5.47
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43.41	484	41.65	649	41.87	499	41.79	400	41.83	2411	42.03

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180,00 TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12,59	141	12,13	169	10,90	118	9,88	112	11,71	650	11,33
221,01 ARCHITECTURE	69	7,90	75	6,45	90	5,80	63	5,27	60	6,27	357	6,22
388,00 ASSISTANCE SOCIALE	48	5,49	57	4,90	69	4,45	48	4,01	46	4,81	268	4,67
412,00 SECRETARIAT	28	3,20	37	3,18	46	2,96	31	2,59	30	3,13	172	2,99
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29,20	310	26,67	374	24,12	260	21,77	248	25,93	1447	25,23

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210,01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0,91	14	1,20	19	1,22	16	1,33	11	1,15	68	1,18
210,02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1,14	17	1,46	24	1,54	20	1,67	14	1,46	85	1,48
210,03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	18	1,60	30	2,58	43	2,77	35	2,93	20	2,71	148	2,58
241,01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1,25	19	1,63	28	1,80	23	1,92	16	1,67	97	1,69
241,02 EQUIPEMENT MOTORISE	30	3,45	52	4,47	74	4,77	61	5,10	43	4,49	260	4,53
243,00 ELECTROTECHNIQUE	55	6,29	76	6,53	109	7,03	90	7,53	64	6,69	394	6,86
410,00 TECH. ADMINISTRATIVES	96	10,99	140	12,04	201	12,96	166	13,90	117	12,23	720	12,55
420,00 INFORMATIQUE	15	1,71	20	1,71	29	1,87	24	2,00	17	1,77	105	1,82
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	27,37	368	31,66	527	33,99	435	36,43	308	32,21	1877	32,72
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56,58	678	58,34	901	58,12	695	58,20	556	58,15	3324	57,95
GRAND TOTAL	873	100,00	1162	100,00	1550	100,00	1194	100,00	956	100,00	5735	100,00

SOURCES: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24,36	110	23,50	141	21,92	169	19,65	118	17,58	643	20,92
221.01 ARCHITECTURE	49	11,36	64	13,67	70	10,88	84	9,76	59	8,79	326	10,60
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10,90	41	8,76	49	7,62	59	6,86	41	6,10	237	7,73
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46,63	215	45,93	260	40,43	312	36,27	218	32,48	1206	39,24

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3,24	7	1,49	13	2,02	17	1,97	14	2,08	65	2,11
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1,85	11	2,34	18	2,79	25	2,90	21	3,12	83	2,70
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2,77	27	4,19	39	4,53	32	4,76	111	3,61
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2,31	10	2,13	18	2,79	26	3,02	21	3,12	85	2,76
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	43	9,97	29	6,19	49	7,62	70	8,13	58	8,64	249	8,10
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5,33	23	4,91	32	4,97	46	5,34	38	5,66	162	5,27
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11,59	50	10,68	68	10,57	98	11,39	81	12,07	347	11,29
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9,28	58	12,39	84	13,06	121	14,06	100	14,90	403	13,11
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6,26	38	8,11	56	8,70	80	9,30	66	9,83	267	8,68
420.00 INFORMATIQUE	15	3,47	14	2,99	18	2,79	26	3,02	22	3,27	95	3,09
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53,30	253	54,05	383	59,56	548	63,72	453	67,51	1867	60,75
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100,00	468	100,00	643	100,00	860	100,00	671	100,00	3073	100,00
GRAND TOTAL	431	100,00	468	100,00	643	100,00	860	100,00	671	100,00	3073	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/R A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	150	141	93,99	180	169	93,88	126	118	93,64	120	112	93,33
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	75	--	--	90	--	--	63	--	--	60	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	75	100,00	--	90	100,00	--	63	100,00	--	60	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	75	57	75,99	90	69	76,66	63	48	76,19	60	46	76,66
412.00	SECRETARIAT	50	37	73,99	62	46	74,19	42	31	73,80	40	30	75,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	350	310	88,57	422	374	88,62	294	260	88,43	280	248	88,57

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	38	--	--	50	--	--	46	--	--	32	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	14	36,84	--	19	35,18	--	16	34,78	--	11	34,37
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	17	44,73	--	24	44,44	--	20	43,47	--	14	43,75
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	38	30	78,94	50	43	79,62	44	35	79,54	32	26	81,25
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	63	--	--	90	--	--	74	--	--	52	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	19	30,15	--	28	31,10	--	23	31,08	--	16	30,76
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	52	82,53	--	74	82,22	--	61	82,43	--	43	82,69
243.00	ELECTROTECHNIQUE	114	76	66,66	163	109	66,87	134	90	67,16	95	64	67,36
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	19	--	--	27	--	--	22	--	--	16	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	162	140	86,41	233	201	86,26	193	166	86,00	136	117	86,02
420.00	INFORMATIQUE	31	20	64,51	45	29	64,44	37	24	64,86	26	17	65,38
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	465	368	79,13	666	527	79,12	548	435	79,37	389	308	79,17
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	815	678	83,18	1088	901	82,81	842	695	82,54	669	556	83,10
	GRAND TOTAL	13351162		87,04	17841550		86,88	13771194		86,70	1097	956	87,14

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
10,00	SCIENCES DE LA SANTE	105	100	95,23	101	135	95,74	109	104	95,41	87	83	95,40
20,00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	100	76	75,99	134	101	75,37	103	78	75,72	82	62	75,60
31,00	DROIT	49	52	106,12	65	68	104,61	50	53	105,99	40	42	104,99
32,00	GEOGRAPHIE	13	11	84,61	18	16	88,88	14	12	85,71	11	10	90,90
33,00	HISTOIRE	29	23	79,30	38	31	81,57	27	23	74,30	23	19	82,60
34,00	PHILOSOPHIE	16	18	112,50	21	24	114,28	17	20	117,64	13	15	115,38
35,00	PSYCHOLOGIE	34	37	108,82	46	50	108,69	35	38	108,57	28	31	110,71
30,00	SCIENCES DE L'EDUCATION	19	14	73,68	26	19	73,07	20	15	75,00	16	12	75,00
37,00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	1	50,00	2	1	50,00	2	1	50,00	2	1	50,00
38,00	SCIENCES SOCIALES	25	31	123,99	33	41	124,24	25	31	123,99	20	25	125,00
38,01	SERVICE SOCIAL	14	10	71,42	19	14	73,68	14	10	71,42	12	9	75,00
	SCIENCES HUMAINES	201	197	98,00	208	204	98,50	206	203	98,54	165	164	99,39
41,00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	51	46	94,11	68	64	94,11	52	49	94,23	47	39	92,85
60,00	ARTS ET LETTRES	65	65	100,00	65	65	100,00	65	65	100,00	52	52	100,00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	520	484	93,07	696	649	93,24	535	499	93,27	428	400	93,45

DATE: 12/07/78

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	110	100,00	141	141	100,00	169	169	100,00	118	118	100,00
221.01	ARCHITECTURE	69	64	92,75	75	70	93,33	90	84	93,33	63	59	93,64
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	41	85,41	57	49	85,96	69	59	85,50	48	41	85,41
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	227	215	94,71	273	260	95,23	328	312	95,12	229	218	95,19

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	7	87,50	14	13	92,85	19	17	89,47	16	14	87,50
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	11	109,99	17	18	105,88	24	25	104,16	20	21	104,99
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	13	92,85	30	27	89,99	43	39	90,69	35	32	91,42
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	10	90,90	19	18	94,73	26	24	92,85	23	21	91,30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	29	96,66	52	49	94,23	74	70	94,59	61	58	95,08
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	--	--	76	--	--	104	--	--	90	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	23	41,81	--	32	42,10	--	46	42,62	--	38	42,22
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	50	90,90	--	88	89,47	--	98	89,90	--	81	89,99
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	96	--	--	140	--	--	201	--	--	166	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	58	60,41	--	99	59,99	--	121	60,19	--	100	60,24
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	30	59,58	--	50	39,99	--	80	39,79	--	66	39,75
420.00	INFORMATIQUE	15	14	93,33	20	18	89,99	29	26	89,65	24	22	91,66
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	253	105,85	368	383	104,07	527	548	103,98	435	453	104,13
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	466	468	100,42	641	643	100,31	855	860	100,58	664	671	101,05

SOURCE: C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

HYPOTHESE V

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	117	7.90	61.57	73	8.36	38.42	0	0.00	0.00	190	6.82	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	111	7.49	72.07	43	4.92	27.92	0	0.00	0.00	154	5.53	100.00
31.00	DROIT	54	3.64	55.10	44	5.03	44.89	0	0.00	0.00	98	3.51	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	15	1.01	71.42	6	0.68	28.57	0	0.00	0.00	21	0.75	100.00
33.00	HISTOIRE	32	2.16	65.30	17	1.94	34.69	0	0.00	0.00	49	1.75	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	18	1.21	47.36	20	2.29	52.63	0	0.00	0.00	38	1.36	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	38	2.56	44.18	48	5.49	55.81	0	0.00	0.00	86	3.08	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	21	1.41	91.30	2	0.22	8.69	0	0.00	0.00	23	0.82	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.13	66.66	1	0.11	33.33	0	0.00	0.00	3	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	27	1.82	50.00	27	3.09	50.00	0	0.00	0.00	54	1.93	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	16	1.08	88.88	2	0.22	11.10	0	0.00	0.00	18	0.64	100.00
	SCIENCES HUMAINES	223	15.06	57.17	167	19.12	42.81	0	0.00	0.00	390	14.00	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	57	3.85	54.80	47	5.38	45.19	0	0.00	0.00	104	3.75	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	70	4.72	58.82	49	5.61	41.17	0	0.00	0.00	119	4.27	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	578	39.05	60.39	379	43.41	39.60	0	0.00	0.00	957	34.37	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1976-77

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	166	11,21	43,36	110	12,59	28,87	105	24,36	27,55	381	13,68	100,00
221,00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	83	5,60	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	83	2,98	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	69	7,90	58,47	49	11,36	41,52	118	4,23	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	83	5,60	46,62	48	5,49	26,96	47	10,90	26,40	178	6,39	100,00
412,00	SECRETARIAT	55	3,71	66,26	28	3,20	33,73	0	0,00	0,00	83	2,98	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	387	26,14	45,90	255	29,20	30,24	201	46,63	23,84	843	30,27	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	42	2,83	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	42	1,50	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	8	0,91	36,36	14	3,24	63,63	22	0,78	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	10	1,14	55,55	8	1,85	44,44	18	0,64	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	42	2,83	75,00	14	1,60	25,00	0	0,00	0,00	56	2,01	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	69	4,66	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	69	2,47	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	0,00	0,00	11	1,25	52,38	10	2,31	47,61	21	0,75	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	0,00	0,00	30	3,43	41,09	43	9,97	58,90	73	2,62	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	126	8,51	69,61	55	6,29	30,38	0	0,00	0,00	181	6,50	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	23	5,33	100,00	23	0,82	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	11,59	100,00	50	1,79	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	21	1,41	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	21	0,75	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	180	12,16	65,21	96	10,99	34,78	0	0,00	0,00	276	9,91	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	40	9,28	100,00	40	1,43	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	27	6,26	100,00	27	0,96	100,00
420,00	INFORMATIQUE	35	2,36	53,84	15	1,71	23,07	15	3,47	23,07	65	2,33	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	515	34,79	52,33	239	27,37	24,28	230	53,36	23,37	984	35,34	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	902	60,90	49,36	494	56,58	27,03	431	100,00	23,59	1827	65,62	100,00
	GRAND TOTAL	1480	100,00	53,16	873	100,00	31,35	431	100,00	15,48	2784	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	156	7.86	58.20	112	8.67	41.79	0	0.00	0.00	268	7.15	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	148	7.45	63.79	84	6.50	36.20	0	0.00	0.00	232	6.19	100.00
31.00	DROIT	73	3.67	56.15	57	4.41	43.84	0	0.00	0.00	130	3.47	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	20	1.00	60.60	13	1.00	39.39	0	0.00	0.00	33	0.88	100.00
33.00	HISTOIRE	42	2.11	61.76	26	2.01	38.23	0	0.00	0.00	68	1.81	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	28	1.20	53.33	21	1.62	46.66	0	0.00	0.00	45	1.20	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	51	2.56	55.43	41	3.17	44.56	0	0.00	0.00	92	2.45	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	29	1.46	65.90	15	1.16	34.08	0	0.00	0.00	44	1.17	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	3	0.15	75.00	1	0.07	25.00	0	0.00	0.00	4	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	37	1.86	52.11	34	2.63	47.88	0	0.00	0.00	71	1.89	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	21	1.05	63.63	12	0.92	36.36	0	0.00	0.00	33	0.88	100.00
	SCIENCES HUMAINES	300	15.11	57.69	220	17.04	42.30	0	0.00	0.00	520	13.89	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	76	3.82	58.46	54	4.18	41.53	0	0.00	0.00	130	3.47	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	94	4.73	57.31	70	5.42	42.68	0	0.00	0.00	164	4.38	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	774	39.01	58.90	540	41.82	41.09	0	0.00	0.00	1314	35.10	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1977-78

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	200	10,07	42,91	156	12,08	33,47	110	23,50	23,60	466	12,44	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	100	5,03	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	100	2,67	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	83	6,42	56,46	64	13,67	43,53	147	3,92	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	100	5,03	48,77	64	4,95	31,21	41	8,76	19,99	205	5,47	100,00
412,00	SECRETARIAT	69	3,47	62,72	41	3,17	37,27	0	0,00	0,00	110	2,93	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	469	23,63	45,62	344	26,64	33,46	215	45,93	20,91	1028	27,46	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	60	3,02	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	60	1,60	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	15	1,16	68,18	7	1,49	31,81	22	0,58	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	19	1,47	63,33	11	2,34	36,66	30	0,80	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	60	3,02	56,07	34	2,63	31,77	13	2,77	12,14	107	2,85	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	100	5,03	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	100	2,67	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	1,68	0,00	21	1,62	67,74	10	2,13	32,25	31	0,82	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	3,70	0,00	57	4,41	66,27	29	6,19	33,72	86	2,29	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	182	9,17	68,42	84	6,50	31,57	0	0,00	0,00	266	7,10	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	23	4,91	100,00	23	0,61	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	50	10,68	100,00	50	1,33	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	30	1,51	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	30	0,80	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	259	13,05	62,55	155	12,00	37,43	0	0,00	0,00	414	11,05	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	58	12,39	100,00	58	1,54	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	38	8,11	100,00	38	1,01	100,00
420,00	INFORMATIQUE	50	2,51	56,13	22	1,70	25,58	14	2,99	16,27	86	2,29	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	741	37,34	52,89	407	31,52	29,04	253	54,05	18,05	1401	37,42	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	1210	60,98	49,81	751	58,17	30,91	468	100,00	19,26	2429	64,89	100,00
	GRAND TOTAL	1984	100,00	53,00	1291	100,00	34,49	868	100,00	12,50	3743	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	121	7.89	44.81	149	8.64	55.18	0	0.00	0.00	270	8.80	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	115	7.50	50.66	112	6.49	49.33	0	0.00	0.00	227	5.71	100.00
31.00	DROIT	56	3.65	42.10	77	4.46	57.89	0	0.00	0.00	133	3.35	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	15	0.97	45.45	18	1.04	54.54	0	0.00	0.00	33	0.83	100.00
33.00	HISTOIRE	33	2.15	49.25	34	1.97	50.74	0	0.00	0.00	67	1.68	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	18	1.17	39.12	28	1.62	60.86	0	0.00	0.00	46	1.15	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	39	2.54	41.05	56	3.24	58.94	0	0.00	0.00	95	2.39	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	22	1.43	51.16	21	1.21	48.83	0	0.00	0.00	43	1.08	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.12	50.00	2	0.11	50.00	0	0.00	0.00	4	0.10	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	28	1.82	37.83	46	2.66	62.16	0	0.00	0.00	74	1.86	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	16	1.04	51.61	15	0.86	48.38	0	0.00	0.00	31	0.77	100.00
	SCIENCES HUMAINES	229	14.94	43.53	297	17.22	56.46	0	0.00	0.00	526	13.25	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	58	3.78	44.96	71	4.11	55.03	0	0.00	0.00	129	3.25	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	73	4.76	43.71	94	5.45	56.28	0	0.00	0.00	167	4.20	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	596	38.90	45.18	723	41.93	54.81	0	0.00	0.00	1319	33.23	100.00

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1978-79

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	140	9,13	28,98	187	10,84	38,71	156	21,87	32,29	483	12,16	100,00
221.00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	70	4,56	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	70	1,76	100,00
221.01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	100	5,79	56,49	77	10,79	43,50	177	4,45	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	70	4,56	34,65	77	4,46	38,11	55	7,71	27,22	202	5,08	100,00
412.00	SECRETARIAT	47	3,06	47,95	51	2,95	52,04	0	0,00	0,00	98	2,46	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	327	21,34	31,74	415	24,07	40,29	288	40,39	27,96	1030	25,95	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	49	3,19	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	49	1,23	100,00
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	21	1,21	59,99	14	1,96	39,99	35	0,88	100,00
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	27	1,56	57,44	20	2,80	42,55	47	1,18	100,00
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	49	3,19	38,28	48	2,78	37,50	31	4,34	24,21	128	3,22	100,00
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	83	5,41	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	83	2,09	100,00
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	8,33	0,00	31	1,79	61,99	19	2,66	37,99	50	1,25	100,00
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	16,66	0,00	82	4,75	60,29	54	7,57	39,70	136	3,42	100,00
243.00	ELECTROTECHNIQUE	149	9,72	54,98	122	7,07	45,01	0	0,00	0,00	271	6,82	100,00
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	0	16,66	0,00	0	0,00	0,00	36	5,04	100,00	36	0,90	100,00
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	34,99	0,00	0	0,00	0,00	76	10,65	100,00	76	1,91	100,00
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	24	1,56	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	24	0,60	100,00
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	214	13,96	48,97	223	12,93	51,02	0	0,00	0,00	437	11,00	100,00
410.03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	93	13,04	100,00	93	2,34	100,00
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	25,33	0,00	0	0,00	0,00	62	8,69	100,00	62	1,56	100,00
420.00	INFORMATIQUE	41	2,67	44,08	32	1,85	34,40	20	2,80	21,50	93	2,34	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	609	39,75	37,59	586	33,99	36,17	425	59,60	26,23	1620	40,81	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	936	61,09	35,31	1001	58,06	37,77	713	100,00	26,90	2650	66,70	100,00
	GRAND TOTAL	1532	100,00	38,59	1724	100,00	43,43	713	100,00	17,96	3969	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	I-U-T-A-L NBRE	I-U-T-A-L % VER.	I-U-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	96	7.84	45.28	116	8.72	54.71	0	0.00	0.00	212	6.03	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	91	7.43	51.12	87	6.54	48.87	0	0.00	0.00	178	5.07	100.00
31.00	DROIT	45	3.67	43.26	59	4.43	56.73	0	0.00	0.00	104	2.96	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	12	0.97	47.99	13	0.97	51.99	0	0.00	0.00	25	0.71	100.00
33.00	HISTOIRE	26	2.12	49.05	27	2.03	50.94	0	0.00	0.00	53	1.50	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	15	1.22	41.66	21	1.57	58.33	0	0.00	0.00	36	1.02	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	31	2.53	41.89	43	3.23	58.10	0	0.00	0.00	74	2.10	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	18	1.46	52.94	16	1.20	47.05	0	0.00	0.00	34	0.96	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.16	66.66	1	0.07	33.33	0	0.00	0.00	3	0.08	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	23	1.87	39.65	35	2.63	60.34	0	0.00	0.00	58	1.65	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	13	1.06	51.99	12	0.90	47.99	0	0.00	0.00	25	0.71	100.00
	SCIENCES HUMAINES	185	15.11	44.90	227	17.07	55.09	0	0.00	0.00	412	11.73	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	3.83	46.53	58	4.06	53.46	0	0.00	0.00	101	2.87	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	58	4.73	44.27	73	5.49	55.72	0	0.00	0.00	131	3.73	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	477	38.96	46.13	557	41.90	53.86	0	0.00	0.00	1034	29.45	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1979-80

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	134	10,94	29,64	131	9,85	28,98	187	19,53	41,37	452	12,87	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	67	5,47	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	67	1,90	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	70	5,26	42,94	93	9,71	57,05	163	4,64	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	67	5,47	35,82	54	4,06	28,87	66	6,89	35,29	187	5,32	100,00
412,00	SECRETARIAT	45	3,67	56,25	35	2,63	43,75	0	0,00	0,00	80	2,27	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	313	25,57	32,98	290	21,82	30,55	346	36,15	36,45	949	27,03	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	36	2,94	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	36	1,02	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	17	1,27	47,22	19	1,98	52,77	36	1,02	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	0,00	0,00	22	1,65	43,99	28	2,92	55,99	50	1,42	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	36	2,94	30,50	39	2,93	33,05	43	4,49	36,43	118	3,36	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	58	4,73	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	58	1,65	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	4,80	0,00	26	1,95	47,27	29	3,02	52,72	55	1,56	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	6,54	0,00	68	5,11	46,57	78	8,14	53,42	146	4,15	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	106	8,65	51,45	100	7,52	48,54	0	0,00	0,00	206	5,86	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	10,04	0,00	0	0,00	0,00	52	5,43	100,00	52	1,48	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	9,00	0,00	0	0,00	0,00	110	11,49	100,00	110	3,13	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	18	1,46	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	18	0,51	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	151	12,33	45,07	184	13,84	54,92	0	0,00	0,00	335	9,54	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	134	14,00	100,00	134	3,81	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	19,21	0,00	0	0,00	0,00	89	9,29	100,00	89	2,53	100,00
420,00	INFORMATIQUE	29	2,36	34,52	26	1,95	30,95	29	3,02	34,52	84	2,39	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	434	35,45	28,42	482	36,26	31,56	611	63,84	40,01	1527	43,50	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	747	61,02	30,16	772	58,08	31,17	957	100,00	38,65	2476	70,53	100,00
	GRAND TOTAL	1224	100,00	34,87	1329	100,00	37,86	957	100,00	27,26	3510	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR GENERAL **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	COLLEGE 1 % VER.	COLLEGE 1 % HOR.	COLLEGE 2 NBRE	COLLEGE 2 % VER.	COLLEGE 2 % HOR.	COLLEGE 3 NBRE	COLLEGE 3 % VER.	COLLEGE 3 % HOR.	T-O-T-A-L NBRE	T-O-T-A-L % VER.	T-O-T-A-L % HOR.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	100	7.91	52.08	92	8.63	47.91	0	0.00	0.00	192	6.25	100.00
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	95	7.52	57.92	69	6.47	42.07	0	0.00	0.00	164	5.33	100.00
31.00	DROIT	46	3.64	49.46	47	4.41	50.53	0	0.00	0.00	93	3.02	100.00
32.00	GEOGRAPHIE	13	1.02	56.16	11	1.03	45.83	0	0.00	0.00	24	0.78	100.00
33.00	HISTOIRE	27	2.13	56.25	21	1.97	43.75	0	0.00	0.00	48	1.56	100.00
34.00	PHILOSOPHIE	15	1.18	46.87	17	1.59	53.12	0	0.00	0.00	32	1.04	100.00
35.00	PSYCHOLOGIE	32	2.53	48.48	34	3.19	51.51	0	0.00	0.00	66	2.14	100.00
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	18	1.42	58.06	13	1.21	41.93	0	0.00	0.00	31	1.00	100.00
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.15	66.66	1	0.09	33.33	0	0.00	0.00	3	0.09	100.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	23	1.82	44.23	29	2.72	55.76	0	0.00	0.00	52	1.69	100.00
38.01	SERVICE SOCIAL	13	1.02	59.08	9	0.84	40.90	0	0.00	0.00	22	0.71	100.00
	SCIENCES HUMAINES	189	14.96	50.94	182	17.08	49.05	0	0.00	0.00	371	12.08	100.00
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	48	3.79	52.17	44	4.13	47.82	0	0.00	0.00	92	2.99	100.00
60.00	ARTS ET LETTRES	60	4.75	50.84	58	5.44	49.15	0	0.00	0.00	118	3.84	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	492	38.95	52.50	445	41.78	47.49	0	0.00	0.00	937	30.50	100.00

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISION ANNUELLE DE LA CLIENTELE AU CEGEP LEVIS-LAUZON
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
ANNEE TRAITEE: 1980-81

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
180,00	TECHNIQUES INFIRMIERES	133	10,53	34,10	126	11,83	32,30	131	17,63	33,58	390	12,69	100,00
221,00	TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	67	5,30	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	67	2,18	100,00
221,01	ARCHITECTURE	0	0,00	0,00	67	6,28	50,75	65	8,74	49,24	132	4,29	100,00
388,00	ASSISTANCE SOCIALE	67	5,30	40,85	51	4,78	31,09	46	6,19	28,04	164	5,33	100,00
412,00	SECRETARIAT	44	3,48	57,14	33	3,09	42,85	0	0,00	0,00	77	2,50	100,00
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	311	24,62	37,46	277	26,00	33,37	242	32,56	29,15	830	27,02	100,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	COLLEGE 1 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 2 NBRE	% VER.	% HOR.	COLLEGE 3 NBRE	% VER.	% HOR.	T-O-T-A-L NBRE	% VER.	% HOR.
210,00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	37	2,92	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	37	1,20	100,00
210,01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	0	0,00	0,00	13	1,21	46,42	15	2,01	53,57	28	0,91	100,00
210,02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	0	5,42	0,00	16	1,50	41,02	23	3,09	58,97	39	1,26	100,00
210,03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	37	2,92	36,63	29	2,72	28,71	35	4,71	34,65	101	3,28	100,00
241,00	TECH. DE LA MECANIQUE	62	4,90	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	62	2,01	100,00
241,01	TECH. DE FABRICATION MEC.	0	2,71	0,00	18	1,68	42,85	24	3,22	57,14	42	1,36	100,00
241,02	EQUIPEMENT MOTORISE	0	9,30	0,00	48	4,50	42,47	65	8,74	57,52	113	3,67	100,00
243,00	ELECTROTECHNIQUE	113	8,94	61,41	71	6,66	38,58	0	0,00	0,00	184	5,99	100,00
243,01	ELECTRODYNAMIQUE	0	4,65	0,00	0	0,00	0,00	42	5,65	100,00	42	1,36	100,00
243,02	INSTRUMENT. & CONTROLE	0	10,85	0,00	0	0,00	0,00	90	12,11	100,00	90	2,92	100,00
260,00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	19	1,50	100,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	19	0,61	100,00
410,00	TECH. ADMINISTRATIVES	161	12,74	55,32	130	12,20	44,67	0	0,00	0,00	291	9,47	100,00
410,03	TECH. ADM. FINANCE	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	110	14,80	100,00	110	3,58	100,00
410,04	TECH. ADM. PRODUCTION	0	5,42	0,00	0	0,00	0,00	74	9,95	100,00	74	2,40	100,00
420,00	INFORMATIQUE	31	2,45	43,05	18	1,68	25,00	23	3,09	31,94	72	2,34	100,00
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	460	36,42	35,27	343	32,20	26,30	501	67,42	38,42	1304	42,46	100,00
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	771	61,04	36,12	620	58,21	29,05	743	100,00	34,81	2134	69,48	100,00
	GRAND TOTAL	1263	100,00	41,12	1065	100,00	34,67	743	100,00	24,19	3071	100,00	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 1 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		I-D-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	117	7.90	156	7.86	121	7.89	96	7.84	100	7.91	590	7.88
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	111	7.49	148	7.45	115	7.50	91	7.43	95	7.52	560	7.48
31.00 DROIT	54	3.64	73	3.67	56	3.65	45	3.67	46	3.64	274	3.66
32.00 GEOGRAPHIE	15	1.01	20	1.00	15	0.97	12	0.97	13	1.02	75	1.00
33.00 HISTOIRE	32	2.16	42	2.11	33	2.15	26	2.12	27	2.13	160	2.13
34.00 PHILOSOPHIE	18	1.21	24	1.20	18	1.17	15	1.22	15	1.18	90	1.20
35.00 PSYCHOLOGIE	38	2.56	51	2.56	39	2.54	31	2.53	32	2.53	191	2.55
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	21	1.41	29	1.46	22	1.43	18	1.46	18	1.42	108	1.44
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	2	0.13	3	0.15	2	0.12	2	0.16	2	0.15	11	0.14
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	1.82	37	1.86	28	1.82	23	1.87	23	1.82	138	1.84
38.01 SERVICE SOCIAL	16	1.08	21	1.05	16	1.04	13	1.06	13	1.02	79	1.05
SCIENCES HUMAINES	223	15.06	300	15.11	229	14.94	185	15.11	189	14.96	1126	15.04
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	57	3.85	76	3.82	58	3.78	47	3.83	48	3.79	286	3.82
60.00 ARTS ET LETTRES	70	4.72	98	4.93	73	4.76	58	4.73	60	4.75	355	4.74
TOTAL SECTEUR GENERAL	578	39.05	774	39.01	596	38.90	477	38.96	492	38.95	2917	38.98

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL I POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	166	11.21	200	10.07	140	9.13	134	10.98	133	10.53	773	10.32
221.00 TECH. BAT. & TRAV. PUBLICS	83	5.60	100	5.03	70	4.56	67	5.47	67	5.30	387	5.17
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	83	5.60	100	5.03	70	4.56	67	5.47	67	5.30	387	5.17
412.00 SECRETARIAT	55	3.71	69	3.47	47	3.06	45	3.67	44	3.48	260	3.47
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	387	26.14	469	23.63	327	21.34	313	25.57	311	24.62	1807	24.14

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.00 TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	42	2.83	60	3.02	49	3.19	36	2.94	37	2.92	224	2.99
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	42	2.83	60	3.02	49	3.19	36	2.94	37	2.92	224	2.99
241.00 TECH. DE LA MECANIQUE	69	4.66	100	5.03	83	5.41	58	4.73	62	4.90	372	4.96
243.00 ELECTROTECHNIQUE	126	8.51	182	9.17	149	9.72	106	8.65	113	8.94	676	9.03
260.00 TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	21	1.41	30	1.51	24	1.56	18	1.46	19	1.50	112	1.49
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	180	12.16	259	13.05	214	13.96	151	12.33	161	12.74	965	12.89
420.00 INFORMATIQUE	35	2.36	50	2.51	41	2.67	29	2.36	31	2.45	186	2.48
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	515	34.79	741	37.34	609	39.75	434	35.45	460	36.42	2759	36.86
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	902	60.94	1210	60.98	936	61.09	747	61.02	771	61.04	4566	61.01
GRAND TOTAL	1480	100.00	1984	100.00	1532	100.00	1224	100.00	1263	100.00	7483	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR GENERAL **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
10.00 SCIENCES DE LA SANTE	73	8.36	112	8.67	149	8.64	116	8.72	92	8.63	542	8.62
20.00 SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	43	4.92	84	6.50	112	6.49	87	6.58	69	6.47	395	6.28
31.00 DROIT	44	5.03	57	4.41	77	4.46	59	4.43	47	4.41	284	4.51
32.00 GEOGRAPHIE	6	0.68	13	1.00	18	1.04	13	0.97	11	1.03	61	0.97
33.00 HISTOIRE	17	1.94	26	2.01	34	1.97	27	2.03	21	1.97	125	1.98
34.00 PHILOSOPHIE	20	2.29	21	1.62	28	1.62	21	1.57	17	1.59	107	1.70
35.00 PSYCHOLOGIE	48	5.49	41	3.17	56	3.24	43	3.23	34	3.19	222	3.53
36.00 SCIENCES DE L'EDUCATION	2	0.22	15	1.16	21	1.21	16	1.20	13	1.21	67	1.06
37.00 SCIENCES RELIGIEUSES	1	0.11	1	0.07	2	0.11	1	0.07	1	0.09	6	0.09
38.00 SCIENCES SOCIALES	27	3.09	34	2.63	46	2.66	35	2.63	29	2.72	171	2.72
38.01 SERVICE SOCIAL	2	0.22	12	0.92	15	0.86	12	0.90	9	0.84	50	0.79
SCIENCES HUMAINES	167	19.12	220	17.04	297	17.22	227	17.07	182	17.08	1093	17.39
41.00 SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	47	5.38	54	4.18	71	4.11	54	4.06	44	4.13	270	4.29
60.00 ARTS ET LETTRES	49	5.61	70	5.42	94	5.45	73	5.49	58	5.44	344	5.47
TOTAL SECTEUR GENERAL	379	43.41	540	41.82	723	41.93	557	41.90	445	41.78	2644	42.08

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL 2 POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	110	12.59	156	12.08	187	10.84	131	9.85	126	11.83	710	11.30
221.01 ARCHITECTURE	69	7.90	83	6.42	100	5.79	70	5.26	67	6.28	389	6.19
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	48	5.49	64	4.95	77	4.46	54	4.06	51	4.78	294	4.67
412.00 SECRETARIAT	28	3.20	41	3.17	51	2.95	35	2.63	33	3.09	188	2.99
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	255	29.20	344	26.64	415	24.07	290	21.82	277	26.00	1581	25.16

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	0.91	15	1.16	21	1.21	17	1.27	13	1.21	74	1.17
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	1.14	19	1.47	27	1.56	22	1.65	16	1.50	94	1.49
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	1.60	34	2.63	48	2.78	39	2.93	29	2.72	164	2.60
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	11	1.25	21	1.62	31	1.79	26	1.95	18	1.68	107	1.70
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	30	3.43	57	4.41	82	4.75	68	5.11	48	4.50	285	4.53
243.00 ELECTROTECHNIQUE	55	6.29	84	6.50	122	7.07	100	7.52	71	6.66	432	6.87
410.00 TECH. ADMINISTRATIVES	96	10.99	155	12.00	223	12.93	184	13.84	130	12.20	788	12.54
420.00 INFORMATIQUE	15	1.71	22	1.70	32	1.85	26	1.95	18	1.68	113	1.79
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	27.37	407	31.52	586	33.99	482	36.26	343	32.20	2057	32.74
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	494	56.58	751	58.17	1001	58.06	772	58.08	620	58.21	3638	57.91
GRAND TOTAL	873	100.00	1291	100.00	1724	100.00	1329	100.00	1065	100.00	6282	100.00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME POUR LES ANNEES 1976 A 1980
EN NOMBRE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DU COLLEGE
NIVEAU COLLEGIAL : POURCENTAGE VERTICAL

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES	105	24,36	110	23,50	156	21,87	187	19,53	131	17,63	689	20,80
221.01 ARCHITECTURE	49	11,36	64	13,67	77	10,79	93	9,71	65	8,74	348	10,50
388.00 ASSISTANCE SOCIALE	47	10,90	41	8,76	55	7,71	66	6,89	46	6,19	255	7,69
TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	201	46,63	215	45,93	288	40,39	346	36,15	242	32,56	1292	39,00

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		T-O-T-A-L	
	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.	NBRE	POURC.
210.01 TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	14	3,24	7	1,49	14	1,96	19	1,98	15	2,01	69	2,08
210.02 TECH. DE GENIE CHIMIQUE	8	1,85	11	2,34	20	2,80	28	2,92	23	3,09	90	2,71
210.03 TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE			13	2,77	31	4,34	43	4,49	35	4,71	122	3,68
241.01 TECH. DE FABRICATION MEC.	10	2,31	10	2,13	19	2,66	29	3,02	24	3,22	92	2,77
241.02 EQUIPEMENT MOTORISE	43	9,97	29	6,19	54	7,57	78	8,14	65	8,74	269	8,12
243.01 ELECTRODYNAMIQUE	23	5,33	23	4,91	36	5,04	52	5,43	42	5,65	176	5,31
243.02 INSTRUMENT. & CONTROLE	50	11,59	50	10,68	76	10,65	110	11,49	90	12,11	376	11,35
410.03 TECH. ADM. FINANCE	40	9,28	58	12,39	93	13,04	134	14,00	110	14,80	435	13,13
410.04 TECH. ADM. PRODUCTION	27	6,26	38	8,11	62	8,69	89	9,29	74	9,95	290	8,75
420.00 INFORMATIQUE	15	3,47	14	2,99	20	2,80	29	3,02	23	3,09	101	3,04
TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	230	53,36	253	54,05	425	59,60	611	63,84	501	67,42	2020	60,98
TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	431	100,00	468	100,00	713	100,00	957	100,00	743	100,00	3312	100,00
GRAND TOTAL	431	100,00	468	100,00	713	100,00	957	100,00	743	100,00	3312	100,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.F.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR GENERAL **********

N-D	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
10.00	SCIENCES DE LA SANTE	117	112	95.72	156	149	95.51	121	116	95.86	96	92	95.83
20.00	SCIENCES PURES ET APPLIQUEES	111	84	75.67	148	112	75.67	115	87	75.65	91	69	75.82
31.00	DROIT	54	57	105.55	73	77	105.47	56	59	105.35	45	47	104.44
32.00	GEOGRAPHIE	15	13	86.66	20	18	89.99	15	13	86.66	12	11	91.66
33.00	HISTOIRE	32	26	81.25	42	34	80.95	33	27	81.81	26	21	80.76
34.00	PHILOSOPHIE	18	21	116.66	24	28	116.66	18	21	116.66	15	17	113.33
35.00	PSYCHOLOGIE	38	41	107.89	51	56	109.80	39	43	110.25	31	34	109.67
36.00	SCIENCES DE L'EDUCATION	21	15	71.42	29	21	72.41	22	16	72.72	18	13	72.22
37.00	SCIENCES RELIGIEUSES	2	1	50.00	3	2	66.66	2	1	50.00	2	1	50.00
38.00	SCIENCES SOCIALES	27	34	125.92	37	46	124.32	28	35	125.00	23	29	126.08
38.01	SERVICE SOCIAL	16	12	75.00	21	15	71.42	16	12	75.00	13	9	69.23
	SCIENCES HUMAINES	223	220	98.65	300	297	98.99	229	227	99.12	185	182	98.37
41.00	SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	57	54	94.73	76	71	93.42	58	54	93.10	47	44	93.61
60.00	ARTS ET LETTRES	70	70	100.00	98	94	100.00	73	73	100.00	58	58	100.00
	TOTAL SECTEUR GENERAL	578	540	93.42	774	723	93.40	596	557	93.45	477	445	93.29

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 1 P/H A COLLEGE 2

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	166	156	93,97	200	187	93,49	140	131	93,56	134	126	94,02
221.00	TECH. MAT. & TRAV. PUBLICS	83	--	--	100	--	--	70	--	--	67	--	--
221.01	ARCHITECTURE	--	83	100,00	--	100	100,00	--	70	100,00	--	67	100,00
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	83	64	77,10	100	77	76,99	70	54	77,14	67	51	76,11
412.00	SECRETARIAT	55	41	74,54	69	51	73,91	47	35	74,46	45	33	73,33
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	387	344	88,88	469	415	88,48	327	290	88,68	313	277	88,49

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C1 76	C2 77	POURC.	C1 77	C2 78	POURC.	C1 78	C2 79	POURC.	C1 79	C2 80	POURC.
210.00	TECH. DE CHIMIE INDUSTRIELLE	42	--	--	60	--	--	49	--	--	36	--	--
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	--	15	35,71	--	21	34,99	--	17	34,69	--	13	36,10
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	--	19	45,23	--	27	44,99	--	22	44,89	--	16	44,44
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	42	34	80,95	60	48	79,99	49	39	79,59	36	29	80,55
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	69	--	--	100	--	--	83	--	--	58	--	--
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	--	21	30,43	--	31	30,99	--	26	31,32	--	18	31,03
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	--	57	82,60	--	82	81,99	--	68	81,92	--	48	82,75
243.00	ELECTROTECHNIQUE	126	84	66,66	182	122	67,03	149	100	67,11	106	71	66,97
260.00	TECH. DE L'EAU L'AIR D'ASSAIN.	21	--	--	30	--	--	24	--	--	18	--	--
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	180	155	86,10	259	223	86,09	214	184	85,98	151	130	86,09
420.00	INFORMATIQUE	35	22	62,85	50	32	63,99	41	26	63,41	29	18	62,06
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	515	407	79,02	741	586	79,08	609	482	79,14	434	343	79,03
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	902	751	83,25	12101001		82,72	936	772	82,47	747	620	82,99
	GRAND TOTAL	14801291		87,22	19841724		86,89	15321329		86,74	12241065		87,00

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE: 12/07/76

LES INCIDENCES DU REGLEMENT NO. 7 DU M.E.Q. AU C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON

PREVISIONS DE LA CLIENTELE PAR PROGRAMME
CONCERNANT LES TAUX DE POPULATION DE COLLEGE 2 P/R A COLLEGE 3

********** SECTEUR PROFESSIONNEL **********

********** DIVISION PROFESSIONNELLE CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	110	110	100.00	156	156	100.00	187	187	100.00	131	131	100.00
221.01	ARCHITECTURE	69	64	92.75	83	77	92.77	100	93	92.99	70	65	92.85
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	48	41	85.41	64	55	85.93	77	66	85.71	54	46	85.18
	TOTAL SECT. PROF. CONTINGENTE	227	215	94.71	303	288	95.04	364	346	95.05	255	242	94.90

********** DIVISION PROFESSIONNELLE NON-CONTINGENTEE **********

N-O	P-R-O-G-R-A-M-M-E-S	C2 76	C3 77	POURC.	C2 77	C3 78	POURC.	C2 78	C3 79	POURC.	C2 79	C3 80	POURC.
210.01	TECH. DE CHIMIE ANALYTIQUE	8	7	87.50	15	14	93.33	21	19	90.47	17	15	88.23
210.02	TECH. DE GENIE CHIMIQUE	10	11	109.99	19	20	105.26	27	28	103.70	22	23	104.54
210.03	TECH. DE CHIMIE-BIOLOGIE	14	13	92.85	34	31	91.17	48	43	89.58	39	35	89.74
241.01	TECH. DE FABRICATION MEC.	11	10	90.90	21	19	90.47	31	29	93.54	26	24	92.30
241.02	EQUIPEMENT MOTORISE	30	29	96.66	57	54	94.73	82	78	95.12	68	65	95.58
243.00	ELECTROTECHNIQUE	55	--	--	84	--	--	122	--	--	100	--	--
243.01	ELECTRODYNAMIQUE	--	23	41.81	--	36	42.85	--	52	42.62	--	42	41.99
243.02	INSTRUMENT. & CONTROLE	--	50	90.90	--	76	90.47	--	110	90.16	--	90	89.99
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	96	--	--	155	--	--	223	--	--	184	--	--
410.03	TECH. ADM. FINANCE	--	58	60.41	--	93	59.99	--	134	60.08	--	110	59.78
410.04	TECH. ADM. PRODUCTION	--	38	39.58	--	62	39.99	--	89	39.90	--	74	40.21
420.00	INFORMATIQUE	15	14	93.33	22	20	90.90	32	29	90.62	26	23	88.46
	TOTAL SECT. PROF. NON-CONT.	239	253	105.85	407	425	104.42	586	611	104.26	482	501	103.94
	TOTAL SECTEUR PROFESSIONNEL	466	468	100.42	710	713	100.42	950	957	100.73	737	743	100.81

SOURCE: C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

DATE DUE			
04-04-95			

LE CENTRE DE DOCUMENTATION
École Nationale
d'Administration Publique

INT
85
Vol. 3.

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

TOME II

Partie B: Annexes

IX à XIV

Août 1976

INT
B5
V.2
Bégin, Patrice

les incidences du règlement numéro sept (7) du ministère de l'Éducation au cegep de Lévis-Lauzon

CONSEILLERS:
Patrice Bégin
Jean-Claude Lacasse

LE CENTRE DE DOCUMENTATION
E. N. A. P.

TOME II

Partie B: Annexes

IX à XIV

Août 1976

TOME II (partie B)

ANNEXES

IX. - Extrait du procès-verbal de la réunion du Conseil d'administration, du 12 mars 1975, du C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon

X. - Programmation institutionnelle 1977-78 à 1980-81

XI. - E. Tâ. P. E. - mars 1976

XII. a)- Grille de traitement: nombre de professeurs et de locaux /discipline.

XII. b)- Etablissement des tâches du personnel enseignant-calcul des charges départementales de 1976-77 à 1980-81 (feuille synthèse)

XIII. - Extrait des procès-verbaux des réunions du comité d'admission, des 3 et 7 juin 1976

XIV. - Extrait du procès-verbal de la réunion de la Commission pédagogique du 22 juin 1976

ANNEXE IX

EXTRAIT DU PROCES-VERBAL DE LA REUNION
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, DU 12 MARS 75,
DU C. E. G. E. P. DE LEVIS-LAUZON.

Il est ensuite proposé par monsieur Yvan Dallaire, appuyé par monsieur Guy Cloutier :

Rés:584 QUE avant le 1er mai 1975, les directeurs de fonction, sous l'autorité du directeur général, nous soumettent les objectifs particuliers à considérer pour chacun de leurs services pour les trois prochaines années à l'intérieur d'un objectif général défini comme suit:

a) assurer pendant les trois prochaines années à nos étudiants une formation fondamentale comportant en plus des connaissances académiques, le sens des responsabilités, l'objectivité du jugement et le sens des valeurs à tous les plans (social, académique, politique, moral et linguistique);

b) assurer la meilleure éducation possible à l'intérieur des ressources à la disposition du collège;

c) que lesdirecteurs des services concernés et le directeur général nous proposent les modifications à apporter aux structures et procédés administratifs pour assurer une meilleure administration du collège;

d) que la Commission pédagogique soit ré-orientée pour lui faire jouer son rôle de conseiller pédagogique au Conseil avant la prochaine session et qu'une étude soit préparée à cette fin par les services pédagogiques.

Mlle Cécile Landry demande le vote. Résultat: 17 pour; la résolution est adoptée à l'unanimité.

Etant donné qu'il est déjà tard, l'assemblée décide unanimement d'étudier les points 10b), 17, 18 et 20; les autres points seront étudiés à la prochaine réunion.

. . . .

ANNEXE X

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE

1977-78 à 1980-81

SESSION A - 1977

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78 GENERAL

Session: A-77

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00		060.01	
B →	001	003	005	007	009	011	013	015	017	019	021	023	025	027	029	031	033	035	037	039	041	043	045	047	053	055	057	059
D ↓ C →	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
01		301	301										921															
201	103		103	101				103					103	101	103	101			103	101	103	101	103	101				
202	101	202	101	*202																								
203	102	302		201																								
205				*901																								
320					211		211		211		211						211											
330						951		951		951		951						951										
340	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301
350													102		102				102		102		102					
381					900		900		900		900						900											
383						920		920		920		920		920		920		920		920		920		920				
385					940		940		940		940		940		940		940		940		940		940					
387						960		960		960		960		960		960		960		960		960		960				
510																									901			
520																									101	301		
601	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	*101 *201 *301	902	402 *326 *213	902	402 *134 *231
604																									201		201	
607																												101 201
609																											101 201	
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		XX		XX
Client.																												
	(*) Au choix de l'étudiant																											

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: A-77

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	091	093	097	095	099	201	203	207	205	209	211	213	215	217	231	233	241	243	245
D \ C →	1	3	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	1	3	1	3	5
101	921 942 943																		
180	101 990	301	401	501	601														
201											102	337						103	
340	101	401	401			101	401	401	201		101	201			101	201	101	401	
350	205					205	411												904
351																			
383												920			915				
385								942											
387						960													
388				211		101 111	301 302 940	301 302 940	303 602 604 602	920									
401											913 ou 916				913				901
410											110	430	503 523 513 533 520 540	504 540 520 604 523 650		110 145	110		
412															101 102	301 302 312			
420																	101 111	211 301	501 511 521
601	902	102 202 302	102 202 302			402	• 102 202 302	• 102 202 302	• 102 202 302		402	• 102 202 302			902 911	• 102 202 302	402	• 102 202 302	
604															X	X			
c.c.		X		X							X	X					X	X	X
Client.																			

(•) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: A-77

	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02			243	243.01	243.02		260	261.01	
	101	103	105	107	109	111	113	115	121	123	125	131	133	135	137	139		141	143	145	147	161	163	165
	1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	5	5		1	3	5	5	1	3	5
101						921																		
201	102					102			102			102						102	203			102		
202	101					101																101		
203	102	302		302		102	302					976	102		102 952				302			102		
210	105	303 307 304 308 305 309	503 508 504 509 505 545	303 307 304 308 306	502 510 506 512 507	121	303 322 307 321	521 524 522 563 523																
221									210 110 120	301 321 311 331 343	501 541 511 553 521 561 531 572													
241												120 140 170	310 340 320	502 506 602	302	307 951 341 954 950								
242									101			101	301		301			101				101		
243														440				110 310 501 531 503 523 120 320 511 541 513 532 130 330 520 551 520 560						
260																						903		
340	101	401		401		101	401		101	201		101	201		201			101	201			101		
410																								
420					911				210					911	911									
601	302	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		* 102 202 302			402	* 102 202 302			402		
604																301								
Client.																								

(*) Au choix de l'étudiant

SESSION H-78

GENERAL

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

Session: H-78

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00		060.01	
B →	002	004	006	008	010	012	014	016	018	020	022	024	026	028	030	032	034	036	038	040	042	044	046	048	054	056	058	060
C → / D ↓	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
101		401		*401																								
201	203	101	203	105 *307				307					203	307	203	307			203	307	203	307	203	105				
202	201	302	201	*302																								
203	202		101	301																								
205				*931																								
320					215		215		215		215						215											
330						972		972		972		972						972										
340	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401
350													202		202						202		202					
381					902		902		902		902						902											
383						921		921		921		921		921		921		921		921		921		921				
385					942		942		942		942		942		942		942		942		942		942					
387						970		970		970		970		970		970		970		970		970		970				
510																									902	403		
529																									201			
601	402	*102 203 302	402	*102 203 312	402	*102 203 312	402	*102 205 302	402	*102 205 312	402	*102 205 312	402	*102 205 312	402	*102 205 312	402	*102 205 312	402	*102 205 312	402	*102 205 302	402	*102 203 302	** 102 205 312	* 234 * 231 * 331	** 102 205 302	*231 *331
604																					101				301		301	
607																												301 401
609																											201 401	
C. comm.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		XX		XX
Client.																												

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

(*) Au choix de l'étudiant
(**) 2 cours au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: H-78

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	092	094	098	096	100	202	204	208	206	210	212	214	216	218	232	234	242	244	246
D ↓ / C →	2	4	4	6	6	2	4	4	6	6	2	4	6	6	2	4	2	4	6
101	931 942																		
180	201	401	301	601	501														
201											103				117		102	337	
340	301	201	201			301		201			301	401			301	401	301	201	
350	305					305 904		411											
383												921							
385									942										
387																			
388					211	201 211	920	303 402											
401											913 916							913	
410											210	430			144	220			
412															201 202				
420												912				919	201 311	401 411	
601	402	402 202 303	102 202 303			902		* 102 202 302			902	*102 202 302			402 924	* 102 202 302	902	* 102 202 302	
604															X	908			
c. c.																	X		
Client.																			

242

981

(*) Au choix de l'étudiant.

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1977-78

PROFESSIONNEL
Session: H-78

A →	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243	243.01		243.02	260	260.01	
B →	102	104	106	108	110	112	114		122	124	126	132	134	136	138	140	142	144	146	148	162	164	
D ↓ C →	2	4	6	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	4	6	2	4	6	6	2	4	
101						931																	
201	103	337		337		103	337		103			103					103				103		
202						201															201		
203						202							950		950 954		102				202		
210	205	403 407 404 408 405 409	603 609 604 645 605 902 606	403 407 404 408 406 410	602 610 606 611 607 612	221	403 407 421 422	621 624 622 625 623															
221									210 220 230	421 422 421 442 422	601 652 611 661 622 671 623 672												
241												210 240	410	611 621 630 631	402 452	652 662 612 622							
242									201			201	204				211				211		
243																	210 220	410 420 430 442	601 631 661 643 611 651 613 653 621 560 623 663				
260																					202		
340	201	301		301		201	301		401	301		401	301		301		401	301			401		
410																660							
420									919									911					
601	902	* 102 202 302		* 102 202 302		902	* 102 202 302		902	* 102 202 302		902					902				902		
604												101 ∞ c. c.			2 c. c.								
Client.																							

(*) Au choix de l'étudiant
◯ L'étudiant s'inscrit au cours qu'il n'a pas suivi en A-77

SESSION A-78

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79 GENERAL

Session: A-78

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		047.00		060.00		060.01	
B →	001	003	005	007	009	011	013	015	017	019	021	023	025	027	029	031	033	035	037	039	041	043	045	047	053	055	057	059
D ↓ C →	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
101		301	301										921															
201	103		103	101				103					103	101	103	101			103	101	103	101	103	101				
202	101	202	101	*202																								
203	102	302		201																								
205				*901																								
320					211		211		211		211						211											
330						951		951		951		951						951										
340	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301
350													102		102				102		102		102					
381					900		900		900		900						900											
383						920		920		920		920		920		920		920		920		920		920				
385					940		940		940		940		940		940		940		940		940		940					
387						960		960		960		960		960		960		960		960		960		960				
510																									901			
520																									101	301		
601	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	902	*101 105 302	402 902	*378 111	402 902	*131 111
604																									201		201	
607																												101 201
609																											101 201	
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		XX		XX
Client.																												
	(*) Au choix de l'étudiant																											

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79

PROFESSIONNEL
Session: A-78

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	991	093	097	095	099	201	203	207	205	209	211	213	215	217	231	233	241	243	245
D ↓ C →	1	3	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	1	3	1	3	5
101	921 942 945																		
180	101 990	301	401	501	601													103	
201											102	337							
340	101	401	401			101	401	401	201		101	201			101	201	101	401	
350	205					205	411												904
351																			
383												920			915				
385								942											
387						960													
388					211	101 111	301 302 940	301 302 940	303 603 604 402	920									
401											913 ou 916				913				901
410											110	430	503 505 513 529 523 540	520 540 525 604 523 605		110 145	110		
412															101 102	301 302 312			
420																	101 111	211 301	501 511 521
601	902	102 202 302	*102 202 302	*102 202 302		402	* 102 202 302	* 102 202 302	*102 202 302		402	* 102 202 302			902 911	*102 202 302	402	* 102 202 302	
604															X	X			
c.c.		X		X							X	X					X	X	X
Client.																			

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79

PROFESSIONNEL
Session: A-78

	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01			241.02	243	243.01		243.02	260	260.01	
	101	103	105	107	109	111	113	115	121	123	125	131	133	135	137	139	141	143	145	147	161	163	165
	1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	1	3	5	5	1	3	5
101						921																	
201	102					102			102			102					102	203			102		
202	101					101															101		
203	102	302		302		102	302					976	102		102 952			302			102		
210	105	301 303 304 308 305 309	503 508 504 509 505 545	303 307 304 308 306	502 510 506 512 507	121	303 322 307 321	521 524 522 569 523															
221									20 110 120	301 321 311 331 342	501 547 511 551 521 561 531 571												
241												120 140 170	310 340 320	10 420 440 480 540	302	503 554 562 564 672							
242									101			101	301		301		101				101		
243																	110 310 501 531 903 523 120 320 511 541 513 650 130 330 520 561 520 560						
260																					903		
340	101	401		401		101	401		101	201		101	201		201		101	201			104		
410															911								
420					911				919														
601	302	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	102 202 302		* 102 202 302		402	102 202 302			402		
604																301							
Client.																							

(*) Au choix de l'étudiant

SESSION H-1979

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79

Session: H-79

A →	010.00	020.00	031.00	032.00	033.00	034.00	035.00	036.00	037.00	038.00	038.01	041.00	060.00		060.01	
B →	002 004	006 008	010 012	014 016	018 020	022 024	026 028	030 032	034 036	038 040	042 044	046 048	054	056	058	060
C → / D ↓	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2	4	2	4
101	401	*401														
201	203 101	203 105 *307		307			203 307	203 307		203 307	203 307	203 105				
202	201 302	201 *302														
203	202	101 301														
205		*931														
320			215	215	215	215			215							
330			972	972	972	972				972						
340	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201	401	201	401
350							202	202			202	202				
381			902	902	902	902			902							
383			921	921	921	921	921	921	921	921	921	921				
385			942	942	942	942	942	942	942	942	942	942				
387			970	970	970	970	970	970	970	970	970	970				
510													902	403		
520													201			
601	402 *102 202 302	402 *102 202 302	402 *102 202 312	402 *102 202 302	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 312	402 *102 202 302	**102 202 312	* 334 * 331	**102 202 302	*231 *331
604											101		301		301	
607																301 401
609														XX		XX
C. comm.	X X	X X	X X	X	X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X				
Client.																

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

(*) Au choix de l'étudiant
(**) 2 cours au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79

PROFESSIONNEL
Session: H-79

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	092	094	096	098	100	202	204	208	206	210	212	214	216	218	232	234	242	244	246
C → / D ↓	2	4	4	6	6	2	4	4	6	6	2.	4	6	6	2	4	2	4	6
101	931 943																		
180	201	231	301	601	501														
201											103				117		102	337	
340	301	201	201			301		201			301	401			301	401	301	201	
350	305					305 904		411											
383												921							
385									942										
387																			
388					211	201 211	920	303 402	905 906 982 999	231 403 603 684 905 906 982									
401											913 916							913	
410											210	430	935 613 603 623 640 660	923 514 614 622 660	144	220			
412															201 202	401 402 404 412			
420												912				919	201 311	401 411	601 611 621 631
601	402	*102 202 302	102 202 304			902		* 102 202 302			902	* 102 202 302			402 924	* 102 202 302	902	* 102 202 302	
604															X	906			
c. c.																			
Client.														901					

242

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1978-79

PROFESSIONNEL
Session: H-79

A →	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243.	243.01		243.02		260.	260.01	
B →	102	104	106	108	110	112	114		122	124	126	132	134	136	138	140	142	144	146		148	162	164	
D ↓ C →	2	4	6	4	6	2	4		2	4	6	2	4	6	4	6	2	4	6		6	2	4	
101						931																		
201	103	337		337		103	337		103			103					103					103		
202	201					201																201		
203	202					202							950		950 954		102					202		
210	205	403 407 404 408 405 409	603 609 604 645 605 901 608	403 407 404 408 406 410	602 610 606 611 607 612	221	403 407 421 422	621 624 622 665 623																
221									210 220 230	401 431 411 441 421	511 551 521 651 541													
241												210 240	410	511 521 530 531 541	402 452	652 682 612 622 632								
242									201			201	204 401				211					211		
243																	210 220 consécutif	540 545 546	544 621	621 626	603 643 613 653 623 663			
260																						202		
340	201	301		301		201	301		401	301		401	301		301		401	301				401		
410																650								
420									919									911						
501	902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302		902	*102 202 302		902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302				902		
604												101 ou C.C.			C.C.									
Client																								

(*) Au choix de l'étudiant
○ L'étudiant s'inscrit au cours qu'il n'a pas suivi en A-75

SESSION A-79

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80 GENERAL

Session: A-79

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00		060.01	
B →	001	003	005	007	009	011	013	015	017	019	021	023	025	027	029	031	033	035	037	039	041	043	045	047	053	055	057	059
D ↓ C →	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
101		301	301										921															
201	103		103	101				103					103	101	103	101			103	101	103	101	103	101				
202	101	202	101	*202																								
203	102	302		201																								
205				*601																								
320					211		211		211		211						211											
330						951		951		951		951						951										
340	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301
350													102		102				102		102		102					
381					900		900		900		900						900											
383						920		920		920		920		920		920		920		920		920		920				
385					940		940		940		940		940		940		940		940		940		940					
387						960		960		960		960		960		960		960		960		960		960				
510																									901			
520																									101	901		
601	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	902	*103 902	402 902	*538 *231	402 902	*231
604																									201		201	
607																												101 201
609																											101 201	
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		XX		XX
Client.																												
	(*) Au choix de l'étudiant																											

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80

PROFESSIONNEL
Session: A-79

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	091	093	097	295	099	201	203	207	205	209	211	213	215	217	231	233	241	243	245
D ↓ C →	1	3	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	1	3	1	3	5
101	921 925 945																		
180	101 990	301	401	501	601														
201											102	337						103	
340	101	401	401			101	401	401	201		101	101			101	201	101	401	
350	205					205	411												904
351																			
383												920			915				
385								942											
387						960													
388				211		101 111	301 302 940	301 302 940	301 603 604 402	920									
401											913 ou 916				913				901
410											110	430	503 523 513 925 603 935	920 548 925 604 523 935		110 145	110		
412															101 102	301 302 312			501
420																	101 111	211 301	511 521
601	902	*102 202 302	102 202 302			402	* 102 202 302	* 102 202 302	*102 202 302		402	* 102 202 302			902 911	*102 202 302	402	* 102 202 302	
604															X	X			
c.c.		X		X							X	X					X	X	X
Client.																			

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80

→ 210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243.	243.01	243.02		260.	260.01	
→ 101	103	105	107	109	111	113	115	121	123	125	131	133	135	137	139	141	143	145	147	161	163	165
↓ 1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	1	3	5	5	1	3	5
101					921																	
201 102					102			102			102					102	203			102		
202 101					101															101		
203 102	302		302		102	302					976	102		102 952			302			102		
210 105	303 307 304 308 305 309	503 506 504 509 505 545	303 307 304 308 306	502 510 506 512 507	121	303 322 307 321	521 524 522 563 523															
221								220 110 120	301 321 501 542 311 331 511 553 341 521 563 531 571													
241											120 310 140 340 170 320		330 530 540 550	302	502 520 532 552 572							
242								101			101	301		301		101				101		
243																110 310 501 531 503 523 120 320 511 541 513 532 130 330 520 551 530 560						
260																				903		
340 101	401		401		101	401		101	201		101	201		201		101	201			101		
410																						
420				911				919						911								
601 402	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		402	*102 202 302		*102 202 302		402	*102 202 302			402		
604															301							
Client.																						

(*) Au choix de l'étudiant

SESSION H-80

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80

GENERAL

Session: H-80

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00		060.01	
B →	002	004	006	008	010	012	014	016	018	020	022	024	026	028	030	032	034	036	038	040	042	044	046	048	054	056	058	060
D ↓ C →	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
101		401		•401																								
201	203	101	203	105 •307				307					203	307	203	307			203	307	203	307	203	105				
202	201	302	201	•302																								
203	202		101	301																								
205				•931																								
320					215		215		215		215						215											
330						972		972		972		972						972										
340	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	201	401	203	401	201	401	201	401
350													202		202						202		202					
381					902		902		902		902						902											
383						921		921		921		921		921		921		921		921		921		921				
385					942		942		942		942		942		942		942		942		942		942					
387						970		970		970		970		970		970		970		970		970		970				
510																									902	403		
520																									201			
601	402	•102 203 302	402	•102 203 302	402	•102 202 302	402	•102 215 302	402	•102 215 302	402	•102 215 302	402	•102 215 302	402	•102 215 302	402	•102 202 302	402	•102 202 302	402	•102 202 302	402	•102 202 302	•••102 202 302	•934 •331	•••102 202 302	•231 •931
604																					101				301		301	
607																												301 401
609																											301 401	
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		XX		XX
Client.																												

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

(•) Au choix de l'étudiant
(••) 2 cours au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80

PROFESSIONNEL
Session: H- 80

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
P →	092	094	098	099	100	202	204	208	206	210	212	214	216	218	232	234	242	244	246
D ↓ C →	2	4	4	6	6	2	4	4	6	6	2	4	6	6	2	4	2	4	6
101	931 943																		
180	201	401	301	601	501														
201											103				117		102	337	
340	301	201	201			301		201			301	401			301	401	301	201	
350	305					305 904		411											
383												921							
385									942										
387																			
388					211	201 211	920	303 402	905 906 907 999	903 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982	913 914 915 916					913		
401											210	430	935 613 603 623 640 660	923 514 611 622 661	144	220			
410															201 202	401 402 404 412			
412												912				919	201 311	401 411	601 611 621 631
420									102 202 302		902	102 202 302			402 924	102 202 302	902	102 202 302	
601	402	102 202 302	104 204 304			902									X	908			
604																			
c. c.																			
Client. 242														901					

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1979-80

PROFESSIONNEL
Session: H-80

A →	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243	243.01		243.02	260	260.01	
B →	102	104	106	108	110	112	114		122	124	126	132	134	136	138	140	142	144	146	148	162	164	
D C →	2	4	6	4	6	2	4		2	4	6	2	4	6	4	6	2	4	6	6	2	4	
101						931																	
201	103	337		337		103	337		103			103					103				103		
202	201					201															201		
203	202					202							950		950 954		102				202		
210	205	403 407 404 408 405 409	603 609 604 645 605 901 608	403 407 404 408 406 410	602 610 606 611 607 612	221	403 407 421 422	621 624 622 665 623															
221									210 220 230	401 431 411 441 421	511 521 531 641 641												
241												210 240	410	211 550 551 641	402 452	652 662 612 622 632							
242									201			201	204 401				211				211		
243																	210 220 consécutif	521 527 531 541 543	621 623 625	603 643 613 653 623 663			
260																					202		
340	201	301		301		201	301		401	301		401	301		301		401	301			401		
410																660							
420									619									911					
601	902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302		902	*102 202 302		902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302			902		
604												101 ou C.C.			C.C.								
Client																							

(*) Au choix de l'étudiant
○ L'étudiant s'inscrit au cours qu'il n'a pas suivi en A-75

SESSION A-80

Session: A-80

A →	010.00		020.00		031.00		032.00		033.00		034.00		035.00		036.00		037.00		038.00		038.01		041.00		060.00			060.01	
C →	001	003	005	007	009	011	013	015	017	019	021	023	025	027	029	031	033	035	037	039	041	043	045	047	053	055	057	059	
B ↓ D →	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
101		301	301										921																
201	103		103	101				103					103	101	103	101			103	101	103	101	103	101					
202	101	202	101	*202																									
203	102	302		201																									
205				*901																									
320					211		211		211		211						211												
330						951		951		951		951						951											
340	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	101	301	
350													102		102				102		102		102						
381					900		900		900		900						900												
383						920		920		920		920		920		920		920		920		920		920					
385					940		940		940		940		940		940		940		940		940		940						
387						960		960		960		960		950		960		960		960		960		960					
510																									901				
520																									101	301			
601	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	902	102 103 202 203	402 902	328 211	402 902	328 211	
604																									201		201		
607																												101 201	
609																											101 201		
C. comp.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		XX		XX	
Client.																													
	(*) Au choix de l'étudiant																												

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1980-81

PROFESSIONNEL
Session: A-80

A →	180.00					385.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	091	093	097	095	099	201	203	207	205	209	211	213	215	217	231	233	241	243	245
C → / D ↓	1	3	3	5	5	1	3	3	5	5	1	3	5	5	1	3	1	3	5
101	921 942 943																		
180	101 990	301	401	501	601													103	
201											102	337							
340	101	401	401			101	401	401	201		101	201			101	201	101	401	
350	205					205	411												904
351																			
383												920			915				
385								942											
387						960													
388					211	101 111	301 302 940	301 302 940	303 603 604 402	920									
401											913 ou 916				913				901
410											110	430	503 523 513 525 403 540	920 540 925 604 523 935		110 145	110		
412															101 102	301 302 312			
420																	101 111	211 301	501 211 521
601	902	*102 202 302	*102 202 302			402	*102 202 302	*102 202 302	*102 202 302		402	*102 202 302			902 911	*102 202 302	402	*102 202 302	
604															X	X			
C.C.		X		X							X	X					X	X	X
Client.																			

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1980-81

PROFESSIONNEL
Session: A-80

→ 210	210.01		210.02		210.03			221	221.01		241	241.01		241.02		243.	243.01	247.02	260.	260.01	
→ 101	103	105	107	109	111	113	115	121	123	125	131	133	135	137	139	141	143	145	147	161	163	165
↓ 1	3	5	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	1	3	5	5	1	3	5
101					921																	
201	102				102			102			102					102	203			102		
202	101				101															101		
203	102	302		302	102	302					976	102		102 952			302			102		
210	105	303 307 304 308 305 309	503 508 504 509 505 545	303 307 304 308 306	502 518 506 512 507	121	303 322 307 321	521 524 522 563 523														
221								350 110 120	301 321 311 331 341	501 541 511 551 521 561 531 571												
241											120 310 140 340 170 320		877 520 820 540 550 570	302	502 522 532 562 572							
242								101			101	301		301		101				101		
243																110 310 120 320 130 330	501 531 511 541 520 551	503 523 513 532 520 560				
260																				903		
340	101	402		401		101	401	101	201		101	201		201		101	201			101		
410																						
420					911			919						911								
601	102 202 302	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302	402	* 102 202 302		402	* 102 202 302		* 102 202 302		402	* 102 202 302			402		
604															301							
Client.																						

(*) Au choix de l'étudiant

SESSION H-81

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1980-81

Session: H-81

A →	010.00	020.00	031.00	032.00	033.00	034.00	035.00	036.00	037.00	038.00	038.01	041.00	060.00	060.01
B →	002 004	006 008	010 012	014 016	018 020	022 024	026 028	030 032	034 036	038 040	042 044	046 048	054 056	058 060
D ↓ C →	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4	2 4
101	401	*401												
201	203 101	203 105 *307		307			203 307	203 307		203 307	203 307	203 105		
202	201 302	201 *302												
203	202	101 30.												
295		*931												
320			215	215	215	215			215					
330			972	972	972	972				972			201 401	201 401
340	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401	201 401		
350							202	202			202	202		
381			902	902	902	902			902					
383			921	921	921	921	921	921	921	921	921	921		
385			942	942	942	942	942	942	942	942	942	942		
387			970	970	970	970	970	970	970	970	970	970	902 403	
510													201	
529														
601	402	*102 202 302 402	*102 203 303 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	*102 202 302 402	**102 202 302 : 331 : 331	**102 202 302 *231 *331
604											101		301	301
607														301 401
609													XX	XX
C. comp.	X X	X X	X X	X X		X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		
Client.														

A: les différents programmes
B: le code identifiant chaque programme
C: le numéro de la session
D: les disciplines

(*) Au choix de l'étudiant
(**) 2 cours au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1980-81

PROFESSIONNEL
Session: H-81

A →	180.00					388.00					410.00		410.03	410.04	412.00		420.00		
B →	092	094	096	098	100	202	204	208	206	210	212	214	216	218	232	234	242	244	246
D C	2	4	4	6	6	2	4	4	6	6	2	4	6	6	2	4	2	4	6
101	931 943																		
180	201	401	301	601	501														
201											103				117		102	337	
340	301	201	201			301		201			301	401			301	401	301	201	
350	305					305 904		411											
383												921							
385									942										
387																			
388					211	201 211	920	303 402	905 906	603 604									
401									902 909	905 906 382	913 914 915							913	
410											210	430	935 613 603 623 640 660	923 514 614 622 660	144	220			
412															201 202	401 402 404 412			
420												912				919	201 311	401 411	601 611 621 631
601	402	*102 202 302	*104 204 304			902		*102 202 302			902	*102 202 302			402 924	*102 202 302	902	*102 202 302	
604															X	908			
c.c.																			
Client. 242														901					

(*) Au choix de l'étudiant

PROGRAMMATION INSTITUTIONNELLE 1980-81

PROFESSIONNEL
Session: H-81

A →	210	210.01		210.02		210.03			221	221.01			241	241.01		241.02		243.	243.01		243.02		260.	260.01	
B →	102	104	106	108	110	112	114		122	124	126		132	134	136	138	140	142	144	146	148		162	164	
D ↓ C →	2	4	6	4	6	2	4		2	4	6		2	4	6	4	6	2	4	6	6		2	4	
101						931																			
201	103	337		337		103	337		103				103					103					103		
202	201					201																	201		
203	202					202								950		950 954		202					202		
210	205	403 407 404 408 405 409	603 609 604 645 605 901 608	403 407 404 408 806 410	602 610 606 611 607 612	221	403 407 421 622	621 624 622 665 623																	
221									210 220 230	401 431 411 441 421	571 581 641 651 661														
241													210 240	410	631 633 650 651 661	402 452	652 602 612 622 632								
242									201				201	204 401				211					211		
243																		210 220 consécutif	521 525 541	631 641	631 661	603 643 613 653 623 663			
260																							202		
340	201	301		301		201	301		401	301			401	301		301		401	301				401		
410																	660								
420									619										911						
601	902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302		902	*102 202 302			902	*102 202 302		*102 202 302		902	*102 202 302				902		
604													101 ou C.C.			C.C.									
Client																									

(*) Au choix de l'étudiant
○ L'étudiant s'inscrit au cours qu'il n'a pas suivi en A-75

ANNEXE XI

E. Ta. P. E.

mars 1976

Suite aux dernières négociations, la norme 1/15 a été remplacée par un nouveau mode d'allocation des ressources professorales dans les Cegep's.

Au C. E. G. E. P. de Lévis-Lauzon, le nombre de professeurs autorisés, pour une clientèle de 2, 200 étudiants, est de 184.68.

NOMBRE DE PROFESSEURS AVEC LA NORME 1/15:

$$\frac{\text{Nombre d'étudiants}}{15} = \frac{2,200}{15} = 146.67$$

NOMBRE DE PROFESSEURS SUIVANT LE NOUVEAU MODE DE REPARTITION:

184.68

ECART: 184.68 - 146.67 = 38.01

C.E.G.E.P. DE LEVIS-LAUZON 1976/77

E. TA. P. E.

(ETABLISSEMENT DES TACHES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS)

PHASE I : R. D. T. E.

(REGLES DE DISTRIBUTION DES TACHES D'ENSEIGNEMENT)

PHASE II: C. C. D.

(CALCUL DE LA CHARGE DEPARTEMENTALE)

PHASE III: B. P. E.

(BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT)

(BASE DE CALCUL: 2370 ETUDIANTS)

Préparé par:

Julien Côté
Jean-Claude Lacasse
Jacques Tardif

03/03/76

TABLE DE MATIERES

	PAGE
OBJET DU DOCUMENT	1
PREVISIONS DE LA CLIENTELE 1976/77	2
NOMBRE ADMISSIBLE DE CHEFS DE DEPARTEMENT	4
REGLES DE DISTRIBUTION DES TACHES D'ENSEIGNEMENT (R.D.T.E.)	5
BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT (B.P.E.)	11

Objet du document:

Ce document a pour objet d'informer tous les intéressés des règles de distribution des tâches d'enseignement, du calcul de la charge départementale et du besoin en personnel enseignant, pour l'année scolaire 1976/77.

PREVISIONS DE LA CLIENTELE 1976/77

PROGRAMME:		C.I	C.II	C.III	TOTAL
010.00	SC. DE LA SANTE	80	70		150
020.00	SC. PURES ET APPLIQUEES	60	50		110
030.00	SC. HUMAINES	170	153		323
	031.00 Droit	40	39		79
	032.00 Géographie	10	10		20
	033.00 Histoire	24	20		44
	034.00 Philosophie & sc. religieuses	22	16		38
	035.00 Psychologie	40	39		79
	036.00 Sc. de l'éducation	6	3		9
	038.00 Sc. sociales	23	22		45
	038.01 Service social	5	4		9
041.00	SC. DE L'ADMINISTRATION	55	43		98
060.00	LETTRES	50	44		94
	SOUS-TOTAL	415	360		775

PROGRAMME:

		C.I	C.II	C.III	TOTAL
180.00	TECHNIQUES INFIRMIERES	120	116	107	343
210.00	CHIMIE INDUSTRIELLE	30		17	47
	210.01 Tech. de ch. analytique		11		11
	210.02 Tech. de génie chimique		9	12	21
	210.03 Tech. de ch. biologique	30	14		44
221.00	TECH. DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	60			60
	221.01 Tech. de l'architecture		51	52	103
241.00	TECH. DE LA MECANIQUE	45			45
	241.01 Fabrication mécanique		13	12	25
	241.02 Equipement motorisé		32	48	80
243.00	ELECTROTECHNIQUE	90	68		158
	243.01 Electrodynamique			22	22
	243.02 Inst. & contrôle			35	35
260.00	TECH. DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT	15			15
388.00	ASSISTANCE SOCIALE	60	52	53	165
410.00	TECH. ADMINISTRATIVES	120	92		212
	410.03 Finance			33	33
	410.04 Production			40	40
412.00	TECH. DE SECRETARIAT	40	32		72
420.00	INFORMATIQUE	25	20	19	64
	SOUS-TOTAL	635	510	450	1595
	TOTAL	1050	870	450	2370

NOMBRE ADMISSIBLE DE PROFESSEURS A TEMPS COMPLET (Np)

$Np = \frac{NE}{15}$ où NE: nombre d'étudiants réguliers à temps complet.

$= \frac{2370}{15}$

= 158.00 professeurs à temps complet.

NOMBRE ADMISSIBLE DE CHEFS DE DEPARTEMENT (Nc)

$Nc = \frac{NE}{15} \times \frac{1}{20} =$

$= \frac{2370}{15} \times \frac{1}{20} =$

= 7.90 chefs de département admissibles.

où 7.90 x 15.46 = 122.13 où 15.46: moy.-pér./prof. pour 76/77.

REGLES DE DISTRIBUTION DES TACHES D'ENSEIGNEMENT (R.D.T.E.):

A) OBJECTIF:

Etablir le contenu de la tâche d'enseignement et l'importance relative des exigences d'un cours dans le but d'une équitable répartition des charges départementales.

B) PROCEDE:

La tâche d'enseignement se composant principalement de cours à dispenser, il s'agit, premièrement, de cerner les exigences spécifiques des cours de la programmation institutionnelle et, deuxièmement, de faire un essai de quantification de ces exigences.

I- EXIGENCES D'UN COURS:

A- Préparation d'un cours:

1- Travail de recherche.
2- Période de maturation.
3- Elaboration du plan de cours:
   a) objectifs
   b) contenu
   c) bibliographie
   d) méthodologie
   e) évaluation de l'apprentissage

   Cette élaboration nécessite souvent un travail d'équipe au niveau départemental.
4- Préparation immédiate de chacune des périodes de cours:
   a) élaboration du plan de la leçon
   b) prévision du travail à donner à l'étudiant
   c) préparation technique et physique d'un cours ou d'un laboratoire
   d) préparation de tests, d'examens, etc...

II- QUANTIFICATION DES EXIGENCES D'UN COURS:

A- Unité de mesure:

On choisit, comme unité de mesure, la période de cours, qui est fixée en l'occurence à 50 minutes.. Il s'agit d'établir, dans la mesure du possible, un rapport entre cette unité de mesure et les trois dimensions ci-dessous mentionnées:

a) la préparation d'un cours
b) la prestation d'un cours
c) l'évaluation de l'apprentissage

B- Signification des variables utilisées dans l'échelle de mesure:

1. Pondération.

Les cahiers de l'enseignement collégial attribuent à chacun des cours une pondération de trois (3) chiffres: (x, y, z), "x" indiquant le nombre de leçons, "y" le nombre de périodes de laboratoire ou d'exercices et "z" le nombre de périodes de travail personnel à prévoir par le professeur pour l'étudiant.

Dans ce document, la troisième composante (z) de la pondération n'étant qu'une prévision du travail personnel de l'étudiant, cette opération est intégrée dans la préparation du cours (voir I A, 4-b). Cette composante n'apparaît donc pas dans l'échelle de mesure.

De plus les deux premières composantes (x, y) sont traitées indépendamment:

(x, 0) : leçon
(0, y) : laboratoire, stage ou exercices.

2. Cours dispensé.

Préparation et prestation:
C'est le cours qu'un département dispense à un groupe d'étudiants. Une valeur est accordée pour la préparation et la prestation de ce cours.

I- EXIGENCES D'UN COURS: (suite)

B- Prestation d'un cours:

1. Nombre de périodes correspondant aux deux premiers chiffres de la pondération d'un cours pendant lesquelles un professeur rencontre un groupe déterminé d'étudiants pour donner un enseignement théorique ou pratique.

2. a) Supervision.
   b) Animation de travaux d'équipe.
   c) Tutorat au niveau de l'individu ou d'un petit groupe.
   d) Promotion, organisation et responsabilité de visites industrielles.
   e) Rencontres individuelles.
   f) etc.

C- Evaluation de l'apprentissage:

La vérification de l'atteinte d'objectifs d'apprentissage définis à l'avance par le plan de cours se fait selon un processus préétabli.

Ce peut être:

1. La correction de travaux, de rapports, d'examens, etc. ...
2. L'évaluation de stages, de visites industrielles, etc. ...
3. Revision de corrections demandées par l'étudiant.

B- Signification des variables utilisées dans l'échelle de mesure: (suite)

3. Première préparation:

Une valeur est accordée à la préparation d'un cours dispensé à un premier groupe d'étudiants. Cette valeur tient compte de la charge moyenne d'un professeur, qui se situe, pour l'ensemble du Collège autour de 33 h. Par exemple un cours de 3-0-3, dispensé à "x" groupes d'étudiants, qui donne 50 comme charge, nécessitera plus d'un professeur:

$$\left[\frac{50}{33} + .9\right] : \quad 2$$

On multiplie la valeur de préparation par 2.

4. P. E. / S. :

La somme des deux premiers chiffres de la pondération d'un cours, multipliée par le nombre d'étudiants suivant ce cours.

$\frac{P1 \text{ ou } P2}{}$ x cl. Donc: $\frac{P1 \text{ ou } P2 \text{ x cl.}}{50}$: x unités de travail.

C- Formule utilisée pour les calculs:

$$CH = CHT + CHL + P1 \left[\frac{CHT}{33} + 0.9\right] + \text{Table P.P.} \left[\frac{CHL}{33} + 0.9\right]$$

Explications:

a) CH = Total de la charge d'un cours, d'un département, de l'ensemble des départements.

b) CHT = Total de la charge en théorie.

c) CHL = Total de la charge en laboratoire ou en stage.

d) P1 = Premier chiffre (x) de la pondération d'un cours.

e) $\left[\frac{CHT}{33} + 0.9\right]$ ou $\left[\frac{CHL}{33} + 0.9\right]$ =
Le nombre de premières préparations à attribuer à un cours, compte tenu de la charge moyenne d'un professeur (Cette expression entre crochets permet de passer à l'entier supérieur, dès que le poids d'un cours, en théorie ou en laboratoire, sera supérieur à 33).

f) Table P.P. = Tableau des unités accordées à chaque première préparation (P.P.)

Calculs:

a) CHT = G 3 x 1½ de P1 + $\frac{PEST}{50}$

(G3 = Nombre de groupes en théorie, obtenu de la division de la clientèle par P3 (nombre d'étudiants admis dans un groupe)

$\frac{PEST}{50}$ = P1 multiplié par le nombre d'étudiants en théorie, divisé par le facteur 50.

b) CHL = G 4 x 1½ de P2 + $\frac{PESL}{50}$

(G4 = Nombre de groupes en laboratoire, obtenu de la division de la clientèle par P4 (nombre d'étudiants admis dans un groupe)

P2 = Deuxième chiffre (y) de la pondération d'un cours.

$\frac{PESL}{50}$ = P2 multiplié par le nombre d'étudiants en laboratoire, divisé par le facteur 50.

D- Echelle de mesure:

PONDERATION	COURS DISPENSE			EVALUATION	PREMIERE PREPARATION
	PREPARATION	PRESTATION	T	P.E/S/50 :: X	
1,0	0.5	1	1.5	"	1
2,0	1.0	2	3	"	2
3,0	1.5	3	4.5	"	3
4,0	2.0	4	6	"	4
5,0	2.5	5	7.5	"	5
6,0	3.0	6	9.0	"	6
0,1	0.5	1	1.5	"	0.5
0,2	1.0	2	3	"	1
0.3	1.5	3	4.5	"	1
0,4	2	4	6	"	1
0,5	2.5	5	7.5	"	1.25
0,6	3	6	9	"	1.25
0.7	3.5	7	10.5	"	1.25
0,10	5	10	15	"	1.25
0,12	6	12	18	"	1
0,15	7.5	15	22.5	"	2
0,18	9	18	27	"	2
0,32	16	32	48	"	-

BES[illegible] E[illegible]'ERS[illegible]EL [illegible]SEIG[illegible]T

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: A 76

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département:	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponibles prof. en place	Périodes à rémunérer
1 Biologie et Anthropo.														
101 Biologie	197.40	37-50	5.64			4		61.20		5.68	31.48	2.06		
											9	0.58		
381 Anthropo.	22.26	9-0	0.64											
TOTAL	219.66	46-50	6.28	35.01	15.30	4		61.20	4.65	5.68	40.48	2.64		
2 Education physique 109	355.50	179	10.15	35.01	17.63	10?		176.30	7.85	9.59	12.29	0.70		
3 Tech. infirmières 180	898.84	486	25.67	35.01	18.93	24		454.32	12.50	15.27	46.95	2.48		
4 Mathématiques 201	339.00	81-54	9.68	35.01	13.94	9		125.46	4.65	5.68	15.22	1.09		
5 Chimie														
202	131.40	27-32	3.75											
210	247.47	41-65	7.07											
260	5.60	2-0	0.16											
TOTAL	384.47	70-97	10.98	35.01	15.21	9		136.89	7.85	9.59	39.70	2.61		
6 Physique et géologie														
203	180.20	35-44	5.15					76.05		5.68	8.63	0.57		
205	29.40	5-6	0.84								11.00	0.72		
TOTAL	209.60	40-50	5.99	35.01	15.21	5		76.05	4.65	5.68	19.63	1.29		

[redacted] IN [redacted] P[redacted]NNE[redacted]ENS[redacted]ANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: A 76

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département: §	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponibles par les prof. en place	Périodes à rémunérer
7 Tech. de l'arch. et sc. gr.														
221	349.09	60-99	9.97			6		93.72		9.59	74.87	4.79		
242	91.80	18-21	2.62			1		15.62			23.38	1.50		
TOTAL	440.89	78-120	12.59		15.62	7			7.85	9.59	98.25	6.29		
8 Mécanique 241	289.77	44-87	8.27	35.01	15.83	7		110.81	7.85	9.59	29.78	1.88		
9 Electrotechnique 243	373.24	70-89	10.66	35.01	14.92	9		134.28	7.85	9.59	34.31	2.30		
10 Sciences humaines														
320	38.60	8-8	1.10			1		14.07			1.93	0.14		
330	33.60	12-0	0.96								12.00	0.85		
350	95.50	22-20	2.73			3		42.21			-0.21	-0.01		
383	69.90	27-0	1.99			1		14.07			12.93	0.92		
385	55.56	21-0	1.59			2		28.14		5.63	-1.46	-0.10		
387	52.80	21-0	1.51			1		14.07			6.93	0.49		
TOTAL	345.96	111-28	9.88	35.01	14.07	8		112.56	4.65	5.68	32.12	2.28		
11 Philosophie 340	365.40	141	10.44	35.01	13.51	8		108.08	4.65	5.68	36.60	2.85		

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: A 76

25-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département: $	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponsées par les prof. en place	Périodes à rémunérer
12 Assistance sociale 388	201.16	32-63	5.74	35.01	16.54	5		82.70	7.85	9.59	21.89	1.32		
13 Tech. administratives														
401	38.10	15-0	1.09			1		13.15			1.85	0.14		
410	245.04	84-8	7.00			5		65.75			26.25	1.99		
412	63.26	6-18	1.81			2		26.30			-2.30	-0.19		
420	111.52	21-21	3.18			3		39.45		9.59	12.14	0.92		
915	26.70	9-0	0.76								9	0.68		
TOTAL	484.62	135-47	13.84	35.01	13.15	11		144.65	7.85	9.59	46.94	3.57		
14 Arts et Lettres														
510	31.70	5-8	0.90			1		13.32			-0.32	-0.02		
520	9.90	3-0	0.28								3	0.28		
601	323.70	123-0	9.25			8		106.56		5.68	22.12	1.66		
TOTAL	365.30	131-8	10.43	35.01	13.32	9		119.88	4.65	5.68	24.80	1.86		

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

P_1 - 40; P_2 - 20

SESSION: A 76

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département	Périodes	Résidu de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponibles par les prof. en place	Périodes à rémunérer
15 Linguist. et langues														
601	101.70	39-0	2.90			2		28.46			10.54	0.74		
604	94.00	28-14	2.68			2		28.46		5.68	19.22	1.35		
607	24.00	9-0	0.69			0.5		7.12			1.88	0.13		
609	28.80	12-0	0.82			0.5		7.12			4.88	0.34		
915	9.90	3-0	0.28								3	0.21		
TOTAL	258.40	91-14	7.38	35.01	14.23	5		71.15	4.65	5.68	39.53	2.78		
Grand Total	5531.81	2442	158	35.01	15.46	130		1995.42	100	122.13	568	36.86		

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

P_1 = 40; P_2 = 20

SESSION: H-77

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département	Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement données par les prof. en place	Périodes à rémunérer
1 Biologie et Anthropo.	144.50	73	4.04											
101	22.26	3	0.62											
381	166.76	73	4.66	35.73	15.64	4		62.56	4.65	5.68	16.12	1.03		
TOTAL														
2 Education physique 109	336.60	170	9.42	35.73	18.04	10		180.40	7.85	9.59	-0.8	-0.04		
3 Tech. infirmières 180	956.56	522	26.61	35.73	19.62	24		470.88	12.50	15.27	66.39	3.38		
4 Mathématiques 201	378.30	136	10.59	35.73	12.84	9		115.56	4.65	5.68	26.12	2.03		
5 Chimie	131.00	59	3.67											
202	264.85	113	7.41											
210	5.60	2	0.16											
260	401.45	174	11.24	35.73	15.49	9		139.41	7.85	9.59	44.18	2.85		
TOTAL														
6 Physique et géologie	231.06	100	6.47			5		76.55		5.68	23.45	1.53		
203	14.00	5	0.39								5	0.39		
205	245.06	105	6.86	35.73	15.31	5		76.55	4.65	5.68	28.45	2.92		
TOTAL														

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: H-77

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département: #	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponibles par les prof. en place	Périodes à rémunérer
7 Tech.de l'architecture et sc. graphique	327.29	150	9.16			6		95.76		9.59	63.83	4.00		
221	62.28	24	1.74			1		15.96			8.04	0.74		
242	389.57	174	10.90	35.73	15.96	7		111.72	7.85	9.59	71.87	4.74		
TOTAL														
8 Mécanique 241	340.25	155	9.52	35.73	16.28	7		113.96	7.85	9.59	50.63	3.11		
9 Electrotechnique 243	366.62	153	10.26	35.73	14.91	9		134.19	7.85	9.59	28.40	1.90		
10 Sciences humaines														
320	38.60	16	1.08			1		14.72			1.28	0.08		
330	33.00	12	0.92								12	0.92		
350	112.86	52	3.16			3		44.16			7.84	0.16		
383	68.52	27	1.92			1		14.72			12.28	0.42		
385	54.00	21	1.51			2		29.44		5.68	-2.76	-0.19		
387	50.10	18	1.40			1		14.72			3.28	0.40		
TOTAL	357.08	146	9.99	35.73	14.72	8		117.76	4.65	5.68	33.4	2.29		1.61
11 Philosophie 340	347.70	135	9.73	35.73	13.87	8		110.96	4.65	5.68	29.72	2.14		

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: H-77

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département: a	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement dispensées par prof. en place	Périodes à rémunérer
12 Assistance sociale 388	211.34	100	5.91	35.73	16.91	5		83.55	4.65	5.68	21.13	1.25		
13 Tech. administratives														
401	38.82	15	1.09			1		14.19			0.81	0.09		
410	230.12	86	6.44			5		70.95			15.05	1.06		
412	97.72	42	2.73			2		28.38			13.62	0.96		
420	167.63	71	4.69			3		42.57		9.59	38.02	2.68		
915	19.80	6	0.55								6	0.55		
TOTAL	554.09	220	15.50	35.73	14.19	11		156.09	7.85	9.59	73.5	5.25		
14 Arts et Lettres														
510	31.70	13	0.89			1		13.71			-0.71	-0.11		
520	16.80	6	0.47								6	0.47		
601	290.22	111	8.12			8		109.68		5.68	7	0.51		
TOTAL	338.72	130	9.48	35.73	13.71	9		123.39	4.65	5.68	12.29	0.87		

BESOIN EN PERSONNEL ENSEIGNANT

CLIENTELE: 2370

NORME 1/15: 158

$P_1 = 40$; $P_2 = 20$

SESSION: H-77

23-02-76

DEPARTEMENT	Charge d'enseignement	Périodes à dispenser	Professeurs admissibles	Moyenne charge	Moyenne périodes	Prof. en place: Temps plein	Prof. en place: Temps partiel	Périodes à assumer par les profs. en place	Chefs de département: %	Chefs de département: Périodes	Résiduel de la charge en périodes	Professeurs à engager et/ou à remercier	Périodes effectivement disponibles par les prof. en place	Périodes à rémunérer
15 Linguistique et langues														
601	127.20	48	3.56			2		26.34			21.66	1.64		
604	61.00	24	1.71			2		26.34		5.68	3.34	0.25		
607	35.40	12	0.99			0.5		6.58			5.42	0.41		
609	27.00	9	0.76			0.5		6.58			2.42	0.18		
915	9.90	3	0.28								3	0.28		
TOTAL	260.50	96	7.30	35.73	13.17	5		65.85	4.65	5.68	35.84	2.76		
GRAND TOTAL	5644.60	2489	158	35.73	15.75	130		2063	100	122.13	538	36.52		

ANNEXE XIIa)

GRILLE DE TRAITEMENT:

NOMBRE DE PROFESSEURS

ET DE LOCAUX/DISCIPLINE

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Biologie (101)	76-77	automne	7.42	43	2	57	53	2	67			3.42	+77	
		hiver	5.97	37	2	47	44	2	55			1.97	+89	
	77-78	automne	10.67	56	6	81	66	7	95			6.67	+49	
		hiver	9.16	46	6	71	54	7	84		1 bio., 48 pér.	5.16	+60	
	78-79	automne	10.99	60		87	71		102		1 microbiologie 48 pér.	6.99	+42	
		hiver	8.83	48		75	56		88	4		4.83	+56	lab. suffisante
	79-80	automne	10.03	55		82	65		96		1 hématologie & cytologie 48 pér.	6.03	+48	
		hiver	8.44	45		72	53		85			4.44	+59	
	80-81	automne	10.61	65		82	76		96			6.61	+48	
		hiver	8.02	42		66	49		78		plateaux piscine	4.02	+66	
Education physique (109)	76-77	automne	12.26			174			205		gymnase double	2.26		
		hiver	11.92			184			216			1.92		
	77-78	automne	15.47			214			252		salles	5.47		
		hiver	16.74			253			298		-altérophilie -dojo	6.74		
	78-79	automne	17.42			240			282	10	-danse & mouvement rythmique	7.42		plateaux suffisants
		hiver	18.00			276			325			8.00		
	79-80	automne	14.10			199			234		ext.	4.10		
		hiver	14.93			230			271			4.93		
	80-81	automne	14.24			159			187			4.24		
		hiver	13.91			207			244			3.91		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Sc. graphiques (242)	76-77	automne	3.49			51			60	2	2 lab. 96 pér.	1.49	+36	lab. suffisante
		hiver	2.86			41			48			0.86	+48	
	77-78	automne	4.48			63			74			2.48	+22	
		hiver	4.69			64			75			2.69	+21	
	78-79	automne	4.11			56			66			2.11	+30	
		hiver	4.64			66			78			2.64	+18	
	79-80	automne	3.33			48			56			1.33	+40	
		hiver	4.14			59			69			2.14	+27	
	80-81	automne	3.07			43			51			1.07	+45	
		hiver	3.96			54			64			1.96	+32	
Electro-technique (243)	76-77	automne	14.00	79	2	106	93	2	125	9	4 lab. 192 pér.	5.00	+67	
		hiver	13.60	78		108	92		127			4.60	+65	
	77-78	automne	16.28	90		127	106		149			7.28	+43	
		hiver	15.80	84		125	99		147			6.80	+45	
	78-79	automne	17.29	95		130	112		153			8.29	+39	
		hiver	13.13	93		136	109		160			8.13	+32	
	79-80	automne	19.35	114		155	134		182			10.35	+10	
		hiver	19.64	112		164	132		193			10.64	-1	
	80-81	automne	17.06	93		137	109		161			8.06	+31	
		hiver	17.08	87		139	102		164			8.08	+28	

TABLEAUX XXIII

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Philosophie (340)	76-77	automne	14.50	177			208					6.50		
		hiver	14.59	183			215					5.59		
	77-78	automne	20.21	246			289					12.21		
		hiver	19.17	231			272					11.17		
	78-79	automne	19.76	234			275			8		11.76		
		hiver	19.39	240			282					11.39		
	79-80	automne	17.74	219			258					9.74		
		hiver	15.44	192			226					7.44		
	80-81	automne	16.86	204			240					8.86		
		hiver	15.85	192			226					7.85		
Psychologie (350)	76-77	automne	3.18	22		21	26		25			0.18	+23	
		hiver	3.37	17		32	20		38			0.37	+10	
	77-78	automne	4.76	33		32	39		38			1.76	+10	
		hiver	4.30	21		40	25		47			1.30	+1	
	78-79	automne	4.17	27		27	32		32	3	1 lab. 48 pér.	1.17	+16	lab. suffisant
		hiver	3.71	18		34	21		40			0.71	+8	
	79-80	automne	3.95	27		27	32		32			0.95	+16	
		hiver	3.45	17		32	20		38			0.45	+10	
	80-81	automne	3.78	25		25	29		29			0.78	+19	
		hiver	3.54	17		32	20		38			0.54	+10	

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux — 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) — 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Tech. infirmières (180)	76-77	automne	29.65	62		420	73		21+ stages			5.65		
		hiver	30.27	54		459	64					6.27		
	77-78	automne	31.88	67		440	79		27+ stages		1 lab. 48 pér. + milieu hospitalier	7.88		
		hiver	33.92	57		493	67					9.92		
	78-79	automne	36.31	62		506	73		21+ stages	24		12.31		Addition de groupes en milieu hospitalier
		hiver	36.51	54		545	64					12.51		
	79-80	automne	37.04	62		539	73		21+ stages			13.04		
		hiver	37.96	54		578	64					13.96		
	80-81	automne	31.15	62		434	73		21+ stages			7.15		
		hiver	32.64	54		472	64					8.64		
Math. (201)	76-77	automne	13.76	163			192					4.76		
		hiver	13.67	166			195					4.67		
	77-78	automne	20.64	238			280					11.64		
		hiver	18.90	219			258					9.90		
	78-79	automne	19.10	213			251			9		10.10		
		hiver	18.84	219			258					9.84		
	79-80	automne	15.60	183			215					6.60		
		hiver	15.64	184			216					6.64		
	80-81	automne	15.03	173			204					6.03		
		hiver	11.74	136			160					2.74		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART Prof.	ECART Période lab.	REMARQUES
Chimie générale (202) & 241-pétrole	76-77	automne	5.20	33		38	39		45			3.20	+147	
		hiver	5.23	34		41	40		48			3.23	+144	
	77-78	automne	5.65	36		40	42		47			3.65	+145	
		hiver	7.19	44		54	52		64		4 lab.	5.19	+128	
	78-79	automne	6.58	41		45	48		53	2	192 pér.	4.58	+139	lab. suffisante
		hiver	6.78	41		53	48		62			4.78	+130	
	79-80	automne	5.58	37		40	44		47			3.58	+147	
		hiver	5.93	37		46	44		54			3.93	+138	
	80-81	automne	5.00	31		35	36		41			3.00	+151	
		hiver	5.86	37		43	44		51			3.86	+141	
Physique (203)	76-77	automne	7.39	47		53	55		62			1.39	+34	
		hiver	7.45	49		56	58		66			1.45	+30	
	77-78	automne	11.34	71		83	84		98			5.34	-2	automne 77 et 78 lab. insuffisants
		hiver	10.61	63		81	74		95		2 lab.	4.61	+1	hypothèses:
	78-79	automne	13.26	81		95	95		112	6	96 pér.	7.26	-16	- lab. le soir
		hiver	11.14	68		85	80		100			5.14	-4	- location de lab. d'une autre institution
	79-80	automne	10.84	69		80	81		94			4.84	+2	
		hiver	9.65	60		76	71		89			3.65	+7	
	80-81	automne	9.61	58		71	68		84			3.61	+12	
		hiver	8.66	51		66	60		78			2.66	+18	

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART Prof.	ECART Période lab.	REMARQUES
Géologie (205)	76-77	automne	1.42	7		10	8		12			0.42	+24	
		hiver	1.35	7		10	8		12			0.35	+24	
	77-78	automne	1.76	9		13	11		15			0.76	+17	
		hiver	1.62	7		13	8		15			0.62	+17	
	78-79	automne	2.01	12		13	14		15		1 lab.	1.01	+18	lab. suffisant
		hiver	2.28	14		17	16		20	1	- géographie - géologie	1.28	+13	cf. géographie
	79-80	automne	1.78	10		13	12		15		48 pér.	0.78	+21	écart= 48- (pér. lab. géologie + pér. lab. géographie.
		hiver	1.81	9		14	11		16			0.81	+20	
	80-81	automne	1.52	7	34	11	8	40	13			0.52	+23	
		hiver	1.82	9	37	14	11	44	16			0.82	+19	
Chimie industrielle (210) & (260)	76-77	automne	8.06	7	27	64	8	32	75			2.06	+117	
		hiver	8.68	11	31	72	13	36	85			2.68	+107	
	77-78	automne	10.19	21	16	90	25	19	106			4.19	+86	
		hiver	11.03	23	25	94	27	29	111			5.03	+81	
	78-79	automne	12.42	37	18	111	44	21	131	6	4 lab. 192 pér.	6.42	+61	lab. suffisant
		hiver	12.47	32	18	112	38	21	132			6.47	+60	
	79-80	automne	11.56	28	27	107	33	32	126			5.56	+66	
		hiver	12.37	32	30	116	38	35	136			6.37	+56	
	80-81	automne	10.54	19		92	22		108			4.54	+84	
		hiver	11.31	20		96	24		113			5.31	+79	

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART Prof.	ECART Période lab.	REMARQUES
Tech. de l'arch. (221)	76-77	automne	12.35	58		113	68		133			6.35	+11	
		hiver	11.63	54		113	64		133			5.63	+11	
	77-78	automne	13.50	60		127	71		149			7.50	-5	
		hiver	13.56	57		132	67		155			7.56	-11	utilisation du lab. d'arts plastiques pour certains lab. et d'une autre salle à dessin d'architecture
	78-79	automne	13.88	65		122	76		144	6	3 lab. 144 pér.	7.88	0	
		hiver	13.47	63		126	74		148			7.47	-4	
	79-80	automne	13.94	56		139	66		164			7.94	-20	
		hiver	13.82	54		143	64		168			7.82	-24	
	80-81	automne	12.09	56		109	66		128			6.09	+15	
		hiver	12.17	54		113	64		133			6.17	+11	
Tech. de la mécanique (241)	76-77	automne	9.87	48		89	56		105			3.87		
		hiver	10.54	50		101	59		119			4.54		
	77-78	automne	9.98	30	13	91	35	15	107			3.98		
		hiver	10.36	22	19	102	26	22	120			4.36		location de services pour certains lab. spécialisés d'équipement motorisé.
	78-79	automne	12.58	32	13	119	38	15	140	6	7 lab. 336 pér.	6.58		
		hiver	12.54	27	12	136	32	14	160			6.54		
	79-80	automne	14.41	39	16	145	46	19	171			8.41		
		hiver	14.98	44	8	165	52	9	194			8.98		
	80-81	automne	11.42	34	18	98	40	21	115			5.42		
		hiver	12.59	50	2	118	59	2	139			6.59		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Géographie (320)	76-77	automne	1.49	10		10	12		12			0.49	+24	
		hiver	1.47	10		10	12		12			0.47	+24	
	77-78	automne	2.15	16		14	19		16			1.15	+17	
		hiver	2.16	16		14	19		16		1 lab.	1.16	+17	
	78-79	automne	2.03	14		13	16		15	1	- géographie	1.03	+18	lab. suffisant
		hiver	1.96	14		13	16		15		- géologie	0.96	+13	écart= 48- (pér. lab. géologie + pér. lab. géographie)
	79-80	automne	1.53	10		10	12		12		48 pér.	0.53	+21	
		hiver	1.52	10		10	12		12			0.52	+20	
	80-81	automne	1.54	10		10	12		12			0.54	+23	
		hiver	1.70	12		11	14		13			0.70	+19	
Histoire (330)	76-77	automne	1.27	15			18					1.27		
		hiver	1.26	15			18					1.26		
	77-78	automne	1.71	21			25					1.71		
		hiver	1.49	18			21					1.49		
	78-79	automne	1.73	21			25					1.73		
		hiver	1.88	24			28					1.88		
	79-80	automne	1.73	21			25					1.73		
		hiver	1.48	18			21					1.48		
	80-81	automne	1.25	15			18					1.25		
		hiver	1.32	15			18					1.32		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Anthropologie (381)	76-77	automne	0.72	9			11					0.72		
		hiver	0.70	9			11					0.70		
	77-78	automne	0.97	12			14					0.97		
		hiver	0.97	12			14					0.97		
	78-79	automne	0.80	9			11					0.80		
		hiver	0.77	9			11					0.77		
	79-80	automne	0.73	9			11					0.73		
		hiver	0.72	9			11					0.72		
	80-81	automne	0.75	9			11					0.75		
		hiver	0.75	9			11					0.75		
Economique (383)	76-77	automne	2.67	33			39					1.67		
		hiver	2.42	30			35					1.42		
	77-78	automne	2.69	33			39					1.69		
		hiver	2.52	30			35					1.52		
	78-79	automne	4.00	48			56			1		3.00		
		hiver	3.85	48			56					2.85		
	79-80	automne	3.73	45			53					2.73		
		hiver	3.21	39			46					2.21		
	80-81	automne	2.53	30			35					1.53		
		hiver	2.55	30			35					1.55		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART Prof.	Période lab.	REMARQUES
Sc. politiques (385)	76-77	automne	2.04	24			28			2		0.04		
		hiver	1.90	24			28					0.10		
	77-78	automne	2.71	33			39					0.71		
		hiver	2.95	36			42					0.95		
	78-79	automne	2.38	27			32					0.38		
		hiver	2.39	30			35					0.39		
	79-80	automne	2.04	24			28					0.04		
		hiver	2.12	27			32					0.12		
	80-81	automne	2.07	24			28					0.07		
		hiver	2.16	27			32					0.16		
Sociologie (387)	76-77	automne	2.27	27			32			1		1.27		
		hiver	1.80	21			25					0.80		
	77-78	automne	2.72	33			39					1.72		
		hiver	1.85	21			25					0.85		
	78-79	automne	3.57	42			49					2.57		
		hiver	2.64	33			39					1.64		
	79-80	automne	2.90	36			32					1.90		
		hiver	2.05	24			28					1.05		
	80-81	automne	2.53	30			35					1.53		
		hiver	1.86	21			25					0.86		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Assistance sociale (388)	76-77	automne	6.64	32		40	38		47			2.64	+1	
		hiver	6.98	36		44	32		52			2.98	-4	
	77-78	automne	7.00	36		43	42		51			3.00	-3	
		hiver	7.33	34		47	40		55		1 lab.	3.33	-7	
	78-79	automne	6.93	32		41	38		58		48 pér.	2.93	0	utilisation d'un autre local pour les lab. n'exigeant pas de salle d'observation.
		hiver	8.13	30	4	51	35	5	60	4		4.13	-12	
	79-80	automne	7.14	32		44	38		52			3.14	-4	
		hiver	8.63	44		57	52		67			4.63	-19	
	80-81	automne	6.29	24	8	34	28	9	40			2.29	+6	
		hiver	7.75	30	4	51	35	5	60			3.75	-12	
	76-77	automne												
		hiver												
	77-78	automne												
		hiver												
	78-79	automne												
		hiver												
	79-80	automne												
		hiver												
	80-81	automne												
		hiver												

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux — 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%) — 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART — Prof.	Période lab.	REMARQUES
Tech. adm. (401 & 410) 915-101 et 102-76	76-77	automne	10.88	117		9	138		11	6	1 lab. 48 pér.	4.88	+37	
		hiver	9.55	100		11	118		13			3.55	+35	
	77-78	automne	14.86	149		13	175		15			8.86	+33	lab. à utiliser comme salle de cours théoriques
		hiver	12.92	144		13	169		15			6.92	+33	
	78-79	automne	15.78	170	3	13	200		15			9.78	+33	
		hiver	17.02	190		14	223		16			11.02	+32	
	79-80	automne	17.62	197		13	232		15			11.62	+33	
		hiver	17.38	194		15	228		18			11.38	+30	
	80-81	automne	17.18	191	3	11	225		13			11.18	+35	
		hiver	16.01	178		11	209		13			10.01	+35	
Secrétariat (412)	76-77	automne	3.50			51			60			1.50	-12	
		hiver	3.50			52			61			1.50	-13	
	77-78	automne	3.99			57			67		1 lab. 48 pér.	1.99	-19	Hypothèse: location de services (local et équipements).
		hiver	4.08			50			59			2.08	-11	
	78-79	automne	4.38			62			73	2		2.38	-25	
		hiver	4.68			70			82			2.68	-34	
	79-80	automne	2.99			50			59			0.99	-11	
		hiver	3.61			52			61			1.61	-13	
	80-81	automne	3.64			52			61			1.64	-13	
		hiver	3.68			52			61			1.68	-13	

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Informatique (420)	76-77	automne	4.44	16	9	29	19	11	34			1.44	+14	
		hiver	5.11	20	9	39	24	11	36			2.11	+2	
	77-78	automne	5.77	36	14	35	42	16	41			2.77	+7	utilisation d'une classe additionnelle.
		hiver	7.07	38	12	55	45	14	65		1 lab.	4.07	-17	
	78-79	automne	7.31	38	8	43	45	9	51	3	48 pér.	4.31	-3	
		hiver	8.09	37	7	64	44	8	75			5.09	-27	
	79-80	automne	6.89	38		53	45		62			3.89	-14	
		hiver	8.39	23	17	77	27	20	91			5.39	-43	
	80-81	automne	5.94	35		37	41		44			2.94	+4	
		hiver	6.94	26	12	51	31		60			3.94	-12	
Arts (510 & 520)	76-77	automne	1.79	14		8	16		9			0.79	+39	
		hiver	1.74	14		8	16		9			0.74	+39	
	77-78	automne	2.51	21		12	25		14			1.51	+34	
		hiver	2.34	18		12	21		14		1 lab.	1.34	+34	
	78-79	automne	2.49	21		10	25		12	1	48 pér.	1.49	+36	lab. suffisant
		hiver	2.39	21		10	25		12			1.39	+36	
	79-80	automne	2.00	17		8	20		9			1.00	+39	
		hiver	1.96	17		8	20		9			0.96	+39	
	80-81	automne	1.69	11		10	13		12			0.69	+36	
		hiver	1.94	14		10	16		12			0.94	+36	

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	REMARQUES
Lettres (601)	76-77	automne	10.72	129			152					1.72		
		hiver	11.36	144			169					2.36		
	77-78	automne	13.40	165			194					4.40		
		hiver	14.23	174			205					5.23		
	78-79	automne	15.61	186			219			9		6.61		
		hiver	16.00	195			229					7.00		
	79-80	automne	13.09	159			187					4.09		
		hiver	11.24	138			162					2.24		
	80-81	automne	12.35	150			176					3.35		
		hiver	12.83	156			184					3.83		
Linguistique & langues (601-902 & 911 604 607 609) 915-102-76	76-77	automne	8.48	41	2	59	48	2	69			3.48		
		hiver	10.35	58	2	69	68	2	81			5.35		
	77-78	automne	13.19	79		89	93		105			8.19		
		hiver	14.01	79		95	93		112		2 lab. ling. 96 pér.	9.01		
	78-79	automne	12.06	78		72	92		85			7.06		lab. suffisants
		hiver	13.45	83		88	98		104	5	1 lab. langues 48 pér.	8.45		
	79-80	automne	10.30	73		59	86		69			5.30		
		hiver	11.46	72		72	85		85			6.46		
	80-81	automne	10.23	63		63	74		74			5.23		
		hiver	11.32	68		70	80		82			6.32		

GRILLE DE TRAITEMENT: Nombre de professeurs et de locaux (classes & lab.)

Discipline	Année scolaire	Session	BESOINS: Nombre de professeurs temps complet	BESOINS: Nombre de périodes à dispenser dans des locaux: 35 p.	20 p.	lab.	BESOINS: Nombre de périodes (facteur 85%): 35 p.	20 p.	lab.	SITUATION ACTUELLE HIVER 76: Professeurs temps complet	Nombre de lab. et de périodes disponibles	ECART: Prof.	Période lab.	classes de 35 places nécessaires	REMARQUES
TOTAL	76-77	automne	199	1198	62	1217	1403	73				71	-161	4	Hypothèses:
		hiver	199	1200	67	1308	1412	79				71	-164	4	-transformation & location de locaux (classes) non utilisés par la commission scolaire.
	77-78	automne	251	1596	60	1418	1878	71				123	-630	14	
		hiver	251	1550	61	1531	1824	72			26 classes de 35 places	123	-576	12	
	78-79	automne	269	1642	43	1549	1932	51		128	1248 périodes	141	-684	15	
		hiver	269	1635	44	1675	1924	52		128		141	-676	14	
	79-80	automne	252	1560	34	1609	1835	40			11 classes de 20 places	124	-587	13	
		hiver	252	1472	26	1756	1732	31			528 périodes	124	-484	10	
	80-81	automne	230	1446	73	1370	1701	86				102	-453	10	
		hiver	230	1335	48	1453	1571	56				102	-324	7	
	76-77	automne													
		hiver													
	77-78	automne													
		hiver													
	78-79	automne													
		hiver													
	79-80	automne													
		hiver													
	80-81	automne													
		hiver													

ANNEXE XIIb)

ETABLISSEMENT DES TACHES

DU PERSONNEL-ENSEIGNANT

CALCUL DES CHARGES DEPARTEMENTALES

DE 1976-77 A 1980-81

(FEUILLE SYNTHESE)

DATE: 7/ 7/76 C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON PAGE: 1

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	543	17	30	43	56	2339	214.7800	3.5961	7.1566	99	13.83	30.0115
T-O-T-A-U-X	5	543	17	30	43	56	2339	214.7800	3.5961	7.1566	99	13.83	30.0115

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	24	2681	133	0	174	0	3706	368.1200	6.1634	12.2655	174	14.19	30.0126
T-O-T-A-U-X	24	2681	133	0	174	0	3706	368.1200	6.1634	12.2655	174	14.19	30.0126

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	6	455	16	35	62	420	5142	889.8400	14.8996	29.6504	482	16.26	30.0111
T-O-T-A-U-X	6	455	16	35	62	420	5142	889.8400	14.8996	29.6504	482	16.26	30.0111

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	6	1065	33	0	163	0	5275	413.0000	6.9152	13.7615	163	11.84	30.0113
T-O-T-A-U-X	6	1065	33	0	163	0	5275	413.0000	6.9152	13.7615	163	11.84	30.0113

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	3	360	11	19	33	38	1730	156.1000	2.6136	5.2013	71	13.65	30.0117
-- 210 --	22	388	14	17	41	65	1484	243.9300	4.0833	8.1270	106	13.04	30.0148
-- 260 --	1	15	1	0	2	0	30	5.6000	0.0937	0.1866	2	10.72	30.0107
Y-O-T-A-U-X	26	723	26	36	76	103	3244	405.6300	6.7906	13.5149	179	13.24	30.0135

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-F-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	6	518	17	30	47	53	2360	221./000	3,7119	7,3871	100	13,54	30,0118
-- 205 --	2	65	2	4	5	6	255	28,1000	0,4704	0,9363	11	11,75	30,0117
T-O-T-A-U-X	8	583	19	34	52	59	2615	249,8000	4,1823	8,3234	111	13,34	30,0118

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	16	887	31	54	58	113	3528	370,8100	6,2086	12,3553	171	13,84	30,0122
-- 242 --	2	257	9	15	18	33	1069	104,8800	1,7561	3,4947	51	14,59	30,0112
T-O-T-A-U-X	18	1144	40	69	76	146	4597	475,6900	7,9647	15,8500	222	14,01	30,0120

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	16	472	24	33	48	89	2201	296,2700	4,9600	9,8712	137	13,88	30,0136
T-O-T-A-U-X	16	472	24	33	48	89	2201	296,2700	4,9600	9,8712	137	13,88	30,0136

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	886	33	54	81	106	3928	420,0600	7,0327	13,9961	187	13,36	30,0126
T-O-T-A-U-X	18	886	33	54	81	106	3928	420,0600	7,0327	13,9961	187	13,36	30,0126

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	160	5	10	10	10	480	44.6000	0.7467	1.4861	20	13.46	30.0114
-- 330 --	2	162	5	0	15	0	480	38.2200	0.6399	1.2735	15	11.78	30.0118
-- 350 --	4	353	11	21	22	21	1059	95.6800	1.6019	3.1881	43	13.49	30.0116
-- 381 --	1	87	3	0	9	0	261	21.7200	0.3636	0.7237	9	12.44	30.0124
-- 383 --	2	363	11	0	33	0	1089	80.2800	1.3441	2.6749	33	12.34	30.0123
-- 385 --	2	271	8	0	24	0	613	61.2600	1.0257	2.0412	24	11.76	30.0118
-- 387 --	2	309	9	0	27	0	927	68.0400	1.1392	2.2671	27	11.91	30.0119
T-O-T-A-U-X	15	1705	52	31	140	31	5115	409.8000	6.8611	13.6546	171	12.52	30.0119

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2029	59	0	177	0	6087	435.2400	7.2875	14.5025	177	12.20	30.0114
T-O-T-A-U-X	7	2029	59	0	177	0	6087	435.2400	7.2875	14.5025	177	12.20	30.0114

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	436	16	51	32	63	1447	199.4400	3.3390	6.6452	95	14.30	30.0126
T-O-T-A-U-X	11	436	16	51	32	63	1447	199.4400	3.3390	6.6452	95	14.30	30.0126

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	2	170	6	0	18	0	510	43.2000	0.7232	1.4394	18	12.51	30.0125
-- 410 --	13	724	23	9	81	9	2680	237.6000	3.9779	7.9163	90	11.37	30.0140
-- 412 --	6	199	7	15	7	44	775	105.0000	1.7579	3.4984	51	14.58	30.0137
-- 420 --	10	280	11	18	25	29	1960	133.2000	2.2298	4.4380	54	12.17	30.0135
-- 915 --	2	210	6	0	18	0	630	45.6000	0.7634	1.5194	18	11.85	30.0118
T-O-T-A-U-X	33	1583	53	42	149	82	5655	564.6000	9.4522	18.8115	231	12.28	30.0136

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	140	4	4	8	8	420	37.4000	0.0261	1.2462	16	12.84	30.0112
-- 520 --	1	70	2	0	6	0	210	16.2000	0.2712	0.5398	6	11.12	30.0111
-- 601 --	7	1488	43	0	129	0	4464	321.7800	5.3876	10.7216	129	12.03	30.0123
T-O-T-A-U-X	10	1698	49	4	143	8	5094	375.3800	6.2849	12.5076	151	12.07	30.0122

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	2	573	17	0	51	0	1719	125.8800	2.1077	4.1944	51	12.16	30.0114
-- 604 --	5	190	8	8	16	8	570	59.9000	1.0028	1.9957	24	12.03	30.0145
-- 607 --	2	140	6	0	18	0	420	41.4000	0.6932	1.3794	18	13.05	30.0130
-- 609 --	2	50	2	0	6	0	150	18.0000	0.3014	0.5996	6	10.01	30.0200
-- 915 --	1	30	1	0	3	0	90	9.3000	0.1557	0.3098	3	9.68	30.0194
T-O-T-A-U-X	12	983	34	8	94	8	2949	254.4800	4.2608	8.4789	102	12.03	30.0133

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	215	16986	604	427	1510	1171	59394	5972.1300	99.9901	198.9899	2681	13.47	30.0122

DATE: 7/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-77)

F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	455	15	25	37	46	1875	176.5000	2.8743	5.7200	83	14.51	30.8566
T-O-T-A-U-X	5	455	15	25	37	46	1875	176.5000	2.8743	5.7200	83	14.51	30.8566

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	23	3450	184	0	184	0	3450	368.0000	5.9915	11.9255	184	15.43	30.8582
T-O-T-A-U-X	23	3450	184	0	184	0	3450	368.0000	5.9915	11.9255	184	15.43	30.8582

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	5	335	12	43	54	459	5022	933.9400	15.2103	30.2686	513	16.95	30.8551
T-O-T-A-U-X	5	335	12	43	54	459	5022	933.9400	15.2103	30.2686	513	16.95	30.8551

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	9	1077	34	0	166	0	5245	421.9000	6.8708	13.6734	166	12.14	30.8555
T-O-T-A-U-X	9	1077	34	0	166	0	5245	421.9000	6.8708	13.6734	166	12.14	30.8555

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	2	319	10	19	30	38	1595	145.9000	2.3760	4.7284	68	14.38	30.8561
-- 210 --	25	370	15	19	44	69	1522	260.1900	4.2363	8.4314	113	13.40	30.8596
-- 260 --	1	15	1	0	2	0	30	5.6000	0.0912	0.1814	2	11.03	30.8710
T-O-T-A-U-X	28	704	26	38	76	107	3147	411.6900	6.7035	13.3412	183	13.72	30.8585

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	7	479	17	29	49	56	2295	229,9000	3,7439	7,4506	105	14,09	30,8566
-- 205 --	2	56	2	4	5	6	210	27,2000	0,4429	0,8815	11	12,48	30,8565
T-O-T-A-U-X	9	535	19	33	54	62	2505	257,1000	4,1868	8,3321	116	13,92	30,8566

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	16	887	31	54	56	117	3528	373,3100	6,0792	12,0984	173	14,30	30,8561
-- 242 --	4	238	8	14	12	29	846	88,4200	1,4399	2,8654	41	14,31	30,8578
T-O-T-A-U-X	20	1125	39	68	68	146	4374	461,7300	7,5191	14,9638	214	14,30	30,8565

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	17	456	24	33	54	104	2452	340,7900	5,5492	11,0443	158	14,31	30,8566
T-O-T-A-U-X	17	456	24	33	54	104	2452	340,7900	5,5492	11,0443	158	14,31	30,8566

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	840	29	47	78	108	3785	419,7000	6,8344	13,6015	186	13,67	30,8569
T-O-T-A-U-X	18	840	29	47	78	108	3785	419,7000	6,8344	13,6015	186	13,67	30,8569

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-77)
F-F-U-I-L-L-E ---- S-T-N-I-M-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	175	5	10	10	10	525	45.5000	0.7409	1.4745	20	13.56	30.8579
-- 330 --	2	175	5	0	15	0	525	39.0000	0.6351	1.2639	15	11.87	30.8569
-- 350 --	4	358	11	22	17	32	1074	103.9800	1.6931	3.3698	49	14.54	30.8564
-- 381 --	1	87	3	0	9	0	261	21.7200	0.3537	0.7039	9	12.79	30.8567
-- 383 --	2	345	10	0	30	0	1035	74.7000	1.2165	2.4209	30	12.39	30.8563
-- 385 --	1	280	8	0	24	0	840	58.8000	0.9576	1.9056	24	12.59	30.8564
-- 387 --	2	249	7	0	21	0	747	55.4400	0.9028	1.7967	21	11.69	30.8566
T-O-T-A-U-X	14	1669	49	32	126	42	5007	399.1400	6.4997	12.9353	168	12.99	30.8566

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2080	61	0	183	0	6240	450.3000	7.3334	14.5938	183	12.54	30.8556
T-O-T-A-U-X	7	2080	61	0	183	0	6240	450.3000	7.3334	14.5938	183	12.54	30.8556

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	481	18	55	36	68	1592	215.3400	3.5065	6.9787	104	14.90	30.8567
T-O-T-A-U-X	11	481	18	55	36	68	1592	215.3400	3.5065	6.9787	104	14.90	30.8567

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	2	139	5	0	15	0	417	36.8400	0.5998	1.1939	15	12.56	30.8569
-- 410 --	13	686	21	11	70	11	2473	216.9600	3.5655	7.0958	81	11.42	30.8577
-- 412 --	7	227	6	16	6	46	859	108.1800	1.7615	3.5058	52	14.83	30.8574
-- 420 --	9	346	12	22	29	39	1343	157.6100	2.5664	5.1076	68	13.31	30.8579
-- 915 --	2	175	5	0	15	0	525	39.0000	0.6351	1.2639	15	11.87	30.8569
T-O-T-A-U-X	33	1573	49	49	135	96	5617	560.5900	9.1283	18.1670	231	12.72	30.8576

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESCION: H-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	140	4	4	8	8	420	37.4000	0.6090	1.2120	16	13.20	30.8581
-- 520 --	1	70	2	0	6	0	210	16.2000	0.2638	0.5250	6	11.43	30.8571
-- 601 --	7	1592	48	0	144	0	4776	350.5200	5.7083	11.3601	144	12.68	30.8554
	----	-----	----	----	----	----	-----	---------	---------	---------	----	-----	---------
T-O-T-A-U-X	10	1802	54	4	158	8	5406	404.1200	6.5811	13.0971	166	12.67	30.8557

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	4	643	19	0	57	0	1929	145.0800	2.3626	4.7018	57	12.12	30.8563
-- 604 --	6	365	15	12	33	12	1095	104.9000	1.7081	3.3995	45	13.24	30.8575
-- 607 --	2	98	4	0	12	0	294	29.8800	0.4866	0.9684	12	12.39	30.8550
-- 609 --	2	102	4	0	12	0	306	30.1200	0.4904	0.9760	12	12.30	30.8607
-- 915 --	1	30	1	0	3	0	90	9.3000	0.1514	0.3014	3	9.95	30.8560
	----	-----	----	----	----	----	-----	---------	---------	---------	----	-----	---------
T-O-T-A-U-X	15	1238	43	12	117	12	3714	319.2800	5.1991	10.3471	129	12.47	30.8570

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	224	17820	656	439	1526	1258	59431	6140.1200	99.9880	198.9894	2784	13.99	30.8565

DATE: 9/ 7/76 C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON PAGE: 1

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	681	22	36	59	67	2909	263.1800	3.5530	8.9185	121	13.57	29.5094
-- 210 --	5	76	4	6	8	14	306	51.6200	0.6967	1.7491	22	12.58	29.5123
T-O-T-A-U-X	10	757	26	42	62	81	3215	314.8000	4.2497	10.6676	143	13.41	29.5099

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	24	3314	153	0	214	0	4834	456.6800	6.1641	15.4741	214	13.83	29.512
T-O-T-A-U-X	24	3314	153	0	214	0	4834	456.6800	6.1641	15.4741	214	13.83	29.5125

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	6	542	18	37	67	440	5716	940.8200	12.7019	31.8823	507	15.90	29.5092
T-O-T-A-U-X	6	542	18	37	67	440	5716	940.8200	12.7019	31.8823	507	15.90	29.5092

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	6	1603	48	0	238	0	7949	608.9800	8.2216	20.6368	238	11.53	29.5094
T-O-T-A-U-X	6	1603	48	0	238	0	7949	608.9800	8.2216	20.6368	238	11.53	29.5094

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	3	395	12	20	36	40	1883	166.6600	2.2499	5.6976	76	13.46	29.5099
-- 210 --	22	409	17	22	48	90	1881	300.6200	4.0575	10.1862	138	13.55	29.5125
-- 280 --	1	24	1	0	2	0	48	5.9600	0.0804	0.2019	2	9.91	29.5196
T-O-T-A-U-X	26	828	30	42	86	130	3812	473.2400	6.3878	16.0357	216	13.47	29.5117

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TAUX DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	6	788	26	47	71	83	3006	334,6200	4,5175	11,3394	154	13,58	29,5095
-- 205 --	2	81	3	5	7	7	313	33,7600	0,4557	1,1439	14	12,24	29,5131
-- 221 --	1	40	1	5	2	6	160	18,2000	0,2457	0,6167	8	12,97	29,5119
T-O-T-A-U-X	9	909	30	55	80	96	4079	386,5800	5,2189	13,1000	176	13,44	29,5099

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	972	32	62	60	127	3800	398,5000	5,3797	13,5039	187	13,85	29,5100
-- 242 --	2	344	11	20	22	41	1,91	132,3200	1,7864	4,4840	63	14,05	29,5094
T-O-T-A-U-X	17	1316	43	82	82	168	5191	530,8200	7,1661	17,9879	250	13,90	29,5098

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	16	531	23	35	43	91	2338	294,5100	3,9755	9,9796	134	13,43	29,5112
T-O-T-A-U-X	16	531	23	35	43	91	2338	294,5100	3,9755	9,9796	134	13,43	29,5112

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	19	1043	37	66	90	127	4551	480,5200	6,4868	16,2831	217	13,33	29,5104
T-O-T-A-U-X	19	1043	37	66	90	127	4551	480,5200	6,4868	16,2831	217	13,33	29,5104

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	225	8	14	16	14	675	63,5000	0,8572	2,1518	30	13,9[illegible]	29,5102
-- 330 --	2	217	7	0	21	0	651	50,5200	0,6820	1,7119	[illegible]	12,27	29,5111
-- 350 --	5	515	17	31	33	32	1545	[illegible]80,4000	1,8952	4,7576	65	13,6[illegible]	29,5107
-- 381 --	1	129	4	0	12	0	387	28,7400	0,3880	0,9739	12	[illegible]2,32	29,5102
-- 383 --	2	347	11	0	33	0	1041	79,3200	1,0708	2,6879	33	12,28	29,5100
-- 385 --	2	358	11	0	33	0	1074	79,9800	1,0798	2,7103	33	[illegible]2,18	29,5096
-- 387 --	2	364	11	0	33	0	1092	80,3400	1,0846	2,7224	33	12,12	29,5107
T-O-T-A-U-X	16	2155	69	45	181	46	6465	522,8000	7,0576	17,7158	227	12,81	29,5104

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2739	82	0	246	0	8217	596,3400	8,0509	20,2085	246	12,17	29,5094
T-O-T-A-U-X	7	2739	82	0	246	0	8217	596,3400	8,0509	20,2085	246	12,17	29,5094

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	457	18	50	36	63	1533	206,6000	2,7895	7,0026	99	14,14	29,5119
-- 001 --	1	14	1	0	3	0	42	8,3000	0,1120	0,2826	3	10,62	29,5117
T-O-T-A-U-X	12	471	19	50	39	63	1575	215,0000	2,9021	7,2852	102	14,00	29,5119

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	276	9	0	27	0	828	66,0600	0,8718	2,2365	27	12,06	29,5108
-- 410 --	12	1010	32	13	115	13	3856	321,1200	4,3549	10,6815	128	11,76	29,5106
-- 412 --	6	286	9	16	9	48	970	117,9000	1,5914	3,9952	57	14,27	29,5104
-- 420 --	11	377	15	24	36	35	1413	170,2600	2,2981	5,7692	71	12,31	29,5119
-- 915 --	2	230	7	0	21	0	690	51,3000	0,6925	1,7384	21	12,08	29,5099
T-O-T-A-U-X	34	2139	72	53	208	96	7757	726,6400	9,8087	24,6228	304	12,35	29,5109

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	179	6	6	12	12	537	51,7400	0,6984	1,7532	24	13,69	29,5117
-- 520 --	1	100	3	0	9	0	300	22,5000	0,3037	0,7624	9	11,80	29,5121
-- 601 --	7	1766	55	0	165	0	5298	395,4600	5,3391	13,4010	165	12,31	29,5097
T-O-T-A-U-X	10	2045	64	6	186	12	6135	469,7000	6,3412	15,9166	198	12,44	29,5101

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	2	887	26	0	78	0	2661	188,2200	2,5411	6,3783	78	12,23	29,5094
-- 604 --	5	230	11	11	22	11	690	75,8000	1,0230	2,5685	33	12,85	29,5114
-- 607 --	2	158	8	0	24	0	474	51,4800	0,6950	1,7444	24	13,76	29,5116
-- 609 --	2	216	10	0	30	0	648	65,9600	0,8634	2,1674	30	13,84	29,5100
-- 915 --	1	39	1	0	3	0	117	9,8400	0,1328	0,3334	3	9,00	29,5141
T-O-T-A-U-X	12	1530	56	11	157	11	4590	389,3000	5,2553	13,1920	168	12,73	29,5103

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-77)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	224	21922	770	524	1979	1361	76424	7406,7500	99,9882	250,9840	3340	13,31	29,5103

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P OF LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	579	18	31	44	57	2413	219,2600	2,9539	7,4145	101	13,62	29,5718
-- 210 --	5	76	4	6	8	14	306	51,6200	0,6952	1,7454	22	12,60	29,5749
T-O-T-A-U-X	10	655	22	37	52	71	2719	270,8800	3,6491	9,1599	123	13,43	29,5724

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	23	4623	253	0	253	0	4623	494,9600	6,6677	16,7371	253	15,12	29,5726
T-O-T-A-U-X	23	4623	253	0	253	0	4623	494,9600	6,6677	16,7371	253	15,12	29,5726

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	5	382	13	48	57	493	5556	1003,1200	13,5150	33,9231	550	16,21	29,5704
T-O-T-A-U-X	5	382	13	48	57	493	5556	1003,1200	13,5150	33,9231	550	16,21	29,5704

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	8	1511	45	0	219	0	7375	559,0000	7,5310	18,9036	219	11,59	29,5711
T-O-T-A-U-X	8	1511	45	0	219	0	7375	559,0000	7,5310	18,9036	219	11,59	29,5711

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	2	454	14	26	22	52	2270	202,4000	2,7269	6,8446	94	13,73	29,5708
-- 210 --	25	440	18	24	52	94	1963	320,2600	4,3138	10,8294	146	13,98	29,5732
-- 241 --	1	29	1	2	2	2	87	10,2400	0,1379	0,3462	4	11,55	29,5783
-- 260 --	1	24	1	0	2	0	48	5,9600	0,0803	0,2015	2	9,93	29,5782
T-O-T-A-U-X	29	947	34	52	98	148	4368	538,8600	7,2589	18,2217	246	13,50	29,5724

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-78)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	7	706	22	42	63	81	3409	313,6800	4,2259	10,6075	144	13,58	29,5715
-- 205 --	2	70	2	5	5	7	270	29,9000	0,4027	1,0111	12	11,87	29,5718
-- 221 --	1	40	1	3	2	6	160	18,2000	0,2452	0,6154	8	13,00	29,5743
T-O-T-A-U-X	10	816	25	50	70	94	3839	361,7800	4,8738	12,2340	164	13,41	29,5717

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	972	32	62	57	132	3800	401,0000	5,4018	13,5605	189	13,94	29,5712
-- 242 --	5	397	13	21	21	43	1381	138,6200	1,8674	4,6876	64	13,65	29,5716
T-O-T-A-U-X	20	1369	45	83	78	175	5181	539,6200	7,2692	18,2481	253	13,86	29,5713

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	14	423	20	30	41	102	2306	306,3700	4,1273	10,3600	143	13,80	29,5724
T-O-T-A-U-X	14	423	20	30	41	102	2306	306,3700	4,1273	10,3600	143	13,80	29,5724

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	972	30	54	84	125	4385	467,2000	6,2938	15,7988	209	13,23	29,5719
T-O-T-A-U-X	18	972	30	54	84	125	4385	467,2000	6,2938	15,7988	209	13,23	29,5719

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-78)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	231	8	14	16	14	693	63,8600	0,8603	2,1595	30	13,89	29,5717
-- 330 --	2	187	6	0	18	0	561	44,2200	0,5956	1,4953	18	12,04	29,5727
-- 350 --	4	444	14	27	21	40	1332	127,1400	1,7129	4,2995	61	14,19	29,5709
-- 381 --	1	129	4	0	12	0	387	28,7400	0,3872	0,9719	12	12,35	29,5709
-- 383 --	2	340	10	0	30	0	1020	74,4000	1,0023	2,5159	30	11,92	29,5719
-- 385 --	1	402	12	0	36	0	1206	87,1200	1,1737	2,9462	36	12,22	29,5703
-- 387 --	2	238	7	0	21	0	714	54,7800	0,7379	1,8524	21	11,34	29,5724
T-O-T-A-U-X	14	1971	61	2[illegible]	154	54	5913	480,2600	6,8699	16,2407	208	12,81	29,5714

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2674	77	0	231	0	8022	566,9400	7,6380	19,1721	231	12,05	29,5711
T-O-T-A-U-X	7	2674	77	0	231	0	8022	566,9400	7,6380	19,1721	231	12,05	29,5711

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	12	451	17	55	34	70	1545	216,9000	2,9214	7,3345	104	14,18	29,5726
T-O-T-A-U-X	12	451	17	55	34	70	1545	216,9000	2,9214	7,3345	104	14,18	29,5726

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	246	8	2	23	2	738	60,7600	0,8185	2,0546	25	12,17	29,5721
-- 410 --	14	1051	30	11	100	11	3208	271,6600	3,6594	9,1862	111	12,08	29,5726
-- 412 --	7	270	8	17	8	50	1030	120,6000	1,6244	4,0781	58	14,22	29,5726
-- 420 --	11	448	17	29	38	55	1794	209,1300	2,8170	7,0718	93	13,15	29,5724
-- 915 --	2	202	7	0	21	0	606	49,6200	0,6684	1,6779	21	12,52	29,5727
T-O-T-A-U-X	37	22.7	70	59	190	118	7376	711,7700	9,5877	24,0686	308	12,80	29,5726

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-78)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	174	5	6	9	12	522	46,9400	0,6324	1,5873	21	13,23	29,5722
-- 520 --	1	97	3	0	9	0	291	22,3200	0,3007	0,7548	9	11,92	29,5707
-- 601 --	7	1963	58	0	174	0	5889	420,7800	5,6690	14,2294	174	12,23	29,5712
T-O-T-A-U-X	10	2234	66	6	192	12	6702	490,0400	6,6021	16,5715	204	12,31	29,5713

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	4	887	26	0	78	0	2661	194,2200	2,6165	6,5678	78	11,88	29,5715
-- 604 --	6	475	21	17	46	17	1425	138,5000	1,8658	4,6834	63	13,45	29,5725
-- 607 --	2	102	4	0	12	0	306	30,1200	0,4058	1,0184	12	11,78	29,5758
-- 609 --	2	150	6	0	18	0	450	42,0000	0,5658	1,4202	18	12,67	29,5733
-- 915 --	1	35	1	0	3	0	105	9,6000	0,1293	0,3246	3	9,24	29,5749
T-O-T-A-U-X	15	1649	58	17	157	17	4947	414,4400	5,5832	14,0144	174	12,42	29,5724

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	232	22894	836	532	1910	1479	74857	7422,1400	99,9881	250,9881	3389	13,50	29,5717

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-78)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	630	21	33	52	61	2650	242,0000	3,1328	8,4281	113	13,41	28,7135
-- 210 --	5	126	4	10	8	26	510	73,7000	0,9539	2,5666	34	13,25	28,7150
T-O-T-A-U-X	10	756	25	43	60	87	3160	315,7000	4,0867	10,9947	147	13,37	28,7138

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	24	3907	189	0	240	0	5169	500,3800	6,4773	17,4251	240	13,77	28,7160
T-O-T-A-U-X	24	3907	189	0	240	0	5169	500,3800	6,4773	17,4251	240	13,77	28,7160

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	6	502	16	41	62	506	6124	1042,4800	13,4967	36,3068	568	15,64	28,7131
T-O-T-A-U-X	6	502	16	41	62	506	6124	1042,4800	13,4967	36,3068	568	15,64	28,7131

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	6	1475	43	0	213	0	7301	548,5200	7,1014	19,1033	213	11,15	28,7134
T-O-T-A-U-X	6	1475	43	0	213	0	7301	548,5200	7,1014	19,1033	213	11,15	28,7134

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	3	411	13	21	39	42	1951	170,5200	2,2852	6,1475	81	13,18	28,7141
-- 210 --	22	573	18	27	51	111	2590	350,8000	4,5403	12,2165	162	13,26	28,7153
-- 241 --	1	39	1	3	2	3	117	12,3400	0,1597	0,4297	5	11,64	28,7177
-- 260 --	1	21	1	0	2	0	42	5,8400	0,0756	0,2033	2	9,84	28,7200
T-O-T-A-U-X	27	1044	33	51	94	156	4700	545,5000	7,0608	18,9970	250	13,16	28,7151

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	6	926	29	53	81	95	4262	380,7400	4,9292	13,2599	176	13,27	28,7136
-- 205 --	2	105	4	6	10	9	421	43,4200	0,5021	1,5121	19	12,57	28,7150
-- 221 --	1	30	1	2	2	4	120	14,4000	0,1864	0,5015	6	11,96	28,7139
T-O-T-A-U-X	9	1063	34	61	93	10	4803	438,5600	5,6777	15,2735	201	13,16	28,7138

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	968	35	57	65	122	3860	398,4500	5,1583	13,8760	187	13,48	28,7150
-- 242 --	2	305	9	18	18	38	1245	117,9000	1,5263	4,1060	56	13,64	28,7141
T-O-T-A-U-X	17	1273	44	75	83	160	5105	516,3500	6,6846	17,9820	243	13,51	28,7148

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	17	594	21	40	45	119	2956	361,3700	4,6778	12,5846	164	13,03	28,7153
T-O-T-A-U-X	17	594	21	40	45	119	2956	361,3700	4,6778	12,5846	164	13,03	28,7153

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	17	1135	38	67	95	130	5048	496,4600	6,4268	17,2897	225	13,01	28,7142
T-O-T-A-U-X	17	1135	38	67	95	130	5048	496,4600	6,4268	17,2897	225	13,01	28,7142

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TAUX DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-78)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	215	7	13	14	13	645	58.4000	0.7560	2.0338	27	13.28	28.7147
-- 330 --	2	205	7	0	21	0	615	49.8000	0.6447	1.7343	21	12.11	28.7148
-- 350 --	5	448	14	26	27	27	1344	119.8800	1.5520	4.1749	54	12.93	28.7145
-- 381 --	1	107	3	0	9	0	321	22.9200	0.2967	0.7982	9	11.28	28.7146
-- 383 --	2	514	16	0	48	0	1542	114.8400	1.4867	3.9994	48	12.00	28.7143
-- 385 --	2	316	9	0	27	0	948	66.4600	0.8602	2.3842	27	11.32	28.7140
-- 387 --	2	460	14	0	42	0	1380	102.6000	1.3283	3.5732	42	11.75	28.7138
T-O-T-A-U-X	16	2265	70	39	188	40	6795	536.9000	8.9506	18.6980	228	12.19	28.7143

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2656	78	0	234	0	7968	567.3600	7.3453	19.7592	234	11.84	28.7137
T-O-T-A-U-X	7	2656	78	0	234	0	7968	567.3600	7.3453	19.7592	234	11.84	28.7137

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	479	16	49	32	61	1594	198.8800	2.5744	6.9258	93	13.43	28.7158
T-O-T-A-U-X	11	479	16	49	32	61	1594	198.8800	2.5744	6.9258	93	13.43	28.7158

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	233	8	0	24	0	699	58.9800	0.7638	2.0540	24	11.68	28.7147
-- 410 --	11	1039	35	13	125	13	3936	330.7200	4.3591	11.7268	138	11.77	28.7137
-- 412 --	6	255	11	18	11	51	990	125.8000	1.6285	4.3810	62	14.15	28.7149
-- 420 --	12	451	18	26	96	43	1789	210.0300	2.7186	7.3141	89	12.17	28.7158
-- 915 --	2	258	8	0	24	0	774	57.4800	0.7441	2.0017	24	11.99	28.7156
T-O-T-A-U-X	34	2236	80	57	230	107	8188	789.0100	10.2139	27.4776	337	12.26	28.7147

DATE: 9/ 7/76

C.E.G.E.P DE LEVIS-LAUZON

ETABLISSEMENT DES TAUMES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-76)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	196	6	5	12	10	586	49,7600	0,6441	1,7329	22	12,70	28,7149
-- 520 --	1	90	3	0	9	0	270	21,9000	0,2835	0,7627	9	11,80	28,7138
-- 601 --	7	2021	62	0	186	0	6063	448,2600	5,8032	15,6114	186	11,91	28,7136
T-O-T-A-U-X	10	2307	71	5	207	10	6921	519,9200	6,7308	18,1070	217	11,98	28,7138

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	2	681	20	0	60	0	2043	145,8600	1,8883	5,0798	60	11,81	28,7137
-- 604 --	5	242	12	12	24	12	726	81,0200	1,0486	2,8216	36	12,76	28,7142
-- 607 --	2	212	10	0	30	0	636	63,7200	0,8248	2,2192	30	13,52	28,7130
-- 609 --	2	136	6	0	18	0	408	41,1600	0,5328	1,4334	18	12,56	28,7149
-- 915 --	1	44	2	0	6	0	132	14,6400	0,1895	0,5098	6	11,77	28,7171
T-O-T-A-U-X	12	1315	50	12	138	12	3945	346,4000	4,4842	12,0638	150	12,43	28,7140

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	223	23007	808	540	2014	1496	79777	7723,7900	99,9890	268,9881	3510	13,05	28,7142

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	503	17	27	40	89	2053	189,0600	2,3615	6,3527	89	14,01	29,7606
-- 210 --	5	126	4	10	8	26	510	73,7000	0,9204	2,4762	34	13,73	29,7633
T-O-T-A-U-X	10	629	21	37	48	75	2563	262,7600	3,2819	8,8289	123	13,93	29,7614

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	23	4945	276	0	276	0	4945	535,9000	6,6930	18,0067	276	15,33	29,7611
T-O-T-A-U-X	23	4945	276	0	276	0	4945	535,9000	6,6930	18,0067	276	15,33	29,7611

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	5	382	12	49	54	545	6004	1086,5800	13,5727	36,5113	599	16,41	29,7601
T-O-T-A-U-X	5	382	12	49	54	545	6004	1086,5800	13,5727	36,5113	599	16,41	29,7601

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	8	1473	45	0	219	0	7213	560,7600	7,0043	18,8423	219	11,62	29,7607
T-O-T-A-U-X	8	1473	45	0	219	0	7213	560,7600	7,0043	18,8423	219	11,62	29,7607

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	2	442	13	25	39	50	2210	189,7000	2,3695	6,3743	89	13,96	29,7601
-- 210 --	25	602	19	28	55	112	2630	365,1000	4,5592	12,2667	167	13,61	29,7635
-- 241 --	1	39	1	3	2	3	117	12,3400	0,1541	0,4146	5	12,06	29,7636
-- 260 --	1	21	1	0	2	0	42	5,8400	0,0729	0,1962	2	10,19	29,7655
T-O-T-A-U-X	29	1104	34	56	98	165	4999	572,9800	7,1557	19,2518	263	13,66	29,7624

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	7	755	24	44	68	85	3623	331,4600	8,1401	11,1375	153	13,74	29,7607
-- 205 --	2	88	4	6	10	9	354	42,0800	0,5256	1,4139	19	13,44	29,7617
-- 221 --	1	60	2	4	4	8	240	25,8000	0,3222	0,8669	12	13,84	29,7612
T-O-T-A-U-X	10	903	30	54	82	102	4217	399,3400	4,9879	13,4183	184	13,71	29,7608

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	968	35	57	63	126	3860	400,9500	5,0076	13,4722	189	14,03	29,7613
-- 242 --	5	375	13	21	22	44	1306	138,1200	1,7252	4,6409	66	14,22	29,7615
T-O-T-A-U-X	20	1343	48	78	85	170	5166	539,0700	6,7328	18,1131	255	14,08	29,7613

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	14	550	18	37	39	136	3193	373,3600	4,6630	12,5448	175	13,95	29,7621
T-O-T-A-U-X	14	550	18	37	39	136	3193	373,3600	4,6630	12,5448	175	13,95	29,7621

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	1101	33	60	93	136	5011	509,7200	6,3664	17,1270	229	13,37	29,7612
T-O-T-A-U-X	18	1101	33	60	93	136	5011	509,7200	6,3664	17,1270	229	13,37	29,7612

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	214	7	13	14	13	642	58,3400	0,7287	1,9603	27	13,77	29,7608
-- 330 --	2	231	8	0	24	0	693	55,8600	0,6977	1,8770	24	12,79	29,7603
-- 350 --	4	388	12	23	18	34	1164	110,2800	1,3774	3,7055	52	14,03	29,7612
-- 381 --	1	107	3	0	9	0	321	22,9200	0,2863	0,7701	9	11,69	29,7624
-- 383 --	2	511	16	0	48	0	1533	114,6600	1,4322	3,8528	48	12,46	29,7602
-- 385 --	1	335	10	0	30	0	1005	71,1000	0,8881	2,3891	30	12,56	29,7602
-- 387 --	2	333	11	0	33	0	999	78,4800	0,9803	2,6370	33	12,51	29,7611
T-O-T-A-U-X	14	2119	67	36	176	47	6357	511,6400	6,3907	17,1918	223	12,97	29,7607

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2668	80	0	240	0	8004	577,0800	7,2084	19,3908	240	12,38	29,7605
T-O-T-A-U-X	7	2668	80	0	240	0	8004	577,0800	7,2084	19,3908	240	12,38	29,7605

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	12	565	17	66	34	82	1896	241,9200	3,0212	8,1285	116	14,27	29,7619
T-O-T-A-U-X	12	565	17	66	34	82	1896	241,9200	3,0212	8,1285	116	14,27	29,7619

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	432	13	0	39	0	1296	99,4200	1,2418	3,3406	39	11,67	29,7611
-- 410 --	14	1129	38	14	130	14	4099	356,9800	4,4588	11,9947	144	12,01	29,7615
-- 412 --	7	287	10	21	10	60	1068	139,3600	1,7406	4,6823	70	14,95	29,7632
-- 420 --	11	591	20	36	44	64	2252	240,7900	3,0073	8,0906	108	13,35	29,7617
-- 915 --	2	213	7	0	21	0	639	50,2800	0,6280	1,6895	21	12,43	29,7603
T-O-T-A-U-X	37	2652	88	71	244	138	9354	886,8300	11,0765	29,7977	382	12,82	29,7617

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	189	6	5	12	10	567	49,3400	0,6163	1,6578	22	13,27	29,7623
-- 520 --	1	85	3	0	9	0	255	21,6000	0,2698	0,7258	9	12,40	29,7603
-- 601 --	7	2261	65	0	195	0	6783	476,1600	5,9477	15,9997	195	12,19	29,7606
T-O-T-A-U-X	10	2535	74	5	216	10	7605	547,1000	6,8338	18,3833	226	12,29	29,7607

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	4	769	24	0	72	0	2307	175,1400	2,1876	5,8849	72	12,23	29,7609
-- 604 --	6	461	20	16	44	16	1383	133,1600	1,6631	4,4743	60	13,41	29,7611
-- 607 --	2	150	6	0	18	0	450	42,0000	0,5246	1,4112	18	12,76	29,7619
-- 609 --	2	124	6	0	18	0	372	40,4400	0,5050	1,3588	18	13,25	29,7616
-- 915 --	1	36	1	0	3	0	108	9,6600	0,1206	0,3245	3	9,24	29,7689
T-O-T-A-U-X	15	1540	57	16	155	16	4620	400,4000	5,0009	13,4537	171	12,71	29,7613

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	232	24509	900	565	2059	1622	81147	8005,4400	99,9892	268,9900	3681	13,68	29,7611

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	558	19	30	47	56	2370	220,4000	2,9419	7,4139	103	13,89	29,7279
-- 210 --	5	170	4	10	8	26	714	77,7800	1,0380	2,6162	34	13,00	29,7301
T-O-T-A-U-X	10	728	23	40	55	82	3084	298,1800	3,9799	10,0301	137	13,66	29,7285

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	24	3237	157	0	199	0	4289	419,2800	5,5962	14,1031	199	14,11	29,7296
T-O-T-A-U-X	24	3237	157	0	199	0	4289	419,2800	5,5962	14,1031	199	14,11	29,7296

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	6	502	16	41	62	539	6276	1101,0200	14,6970	37,0373	601	16,23	29,7273
T-O-T-A-U-X	6	502	16	41	62	539	6276	1101,0200	14,6970	37,0373	601	16,23	29,7273

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	6	1225	37	0	183	0	6067	463,8400	6,1914	15,6030	183	11,73	29,7276
T-O-T-A-U-X	6	1225	37	0	183	0	6067	463,8400	6,1914	15,6030	183	11,73	29,7276

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	3	339	11	18	33	36	1613	147,7600	1,9723	4,9704	69	13,88	29,7280
-- 210 --	22	585	15	25	44	107	2711	337,9700	4,5106	11,3678	151	13,28	29,7305
-- 241 --	1	63	2	4	4	4	189	18,2800	0,2440	0,6149	8	13,01	29,7284
-- 260 --	1	16	1	0	2	0	32	5,6400	0,0752	0,1897	2	10,50	29,7312
T-O-T-A-U-X	27	1003	29	47	83	147	4545	509,6500	6,8021	17,1428	230	13,42	29,7297

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	6	774	25	45	69	80	3568	322,3600	4,3029	10,8437	149	13,74	29,7279
-- 205 --	2	83	3	6	8	9	335	38,7000	0,5165	1,3018	17	13,06	29,7281
-- 221 --	1	30	1	2	2	4	120	14,4000	0,1922	0,4844	6	12,39	29,7275
T-O-T-A-U-X	9	887	29	53	79	93	4023	375,4600	5,0116	12,6299	172	13,62	29,7279

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	1020	30	68	56	139	3990	414,3000	5,5298	13,9360	195	13,99	29,7288
-- 242 --	2	245	8	15	16	32	1002	99,0400	1,3220	3,3315	48	14,41	29,7284
T-O-T-A-U-X	17	1265	38	83	72	171	4992	513,3400	6,8518	17,2675	243	14,07	29,7287

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	17	670	25	47	55	145	3547	428,4400	5,7183	14,4116	200	13,88	29,7288
T-O-T-A-U-X	17	670	25	47	55	145	3547	428,4400	5,7183	14,4116	200	13,88	29,7288

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	17	1270	46	78	114	155	5681	575,1200	7,6765	19,3458	269	13,90	29,7284
T-O-T-A-U-X	17	1270	46	78	114	155	5681	575,1200	7,6765	19,3458	269	13,90	29,7284

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	175	5	10	10	10	525	45,5000	0,6073	1,5305	20	13,07	29,7288
-- 330 --	2	233	7	0	21	0	699	51,4800	0,6871	1,7317	21	12,13	29,7280
-- 350 --	5	408	14	25	27	27	1224	117,4800	1,5680	3,9516	54	13,67	29,7297
-- 381 --	1	89	3	0	9	0	267	21,8400	0,2915	0,7346	9	12,25	29,7305
-- 383 --	2	526	15	0	45	0	1578	111,0600	1,4824	3,7359	45	12,05	29,7278
-- 385 --	2	261	8	0	24	0	783	60,6600	0,8097	2,0404	24	11,76	29,7295
-- 387 --	2	391	12	0	36	0	1173	86,4600	1,1541	2,9084	36	12,38	29,7277
T-O-T-A-U-X	16	2083	64	35	172	37	6249	494,4800	6,6001	16,6331	209	12,57	29,7287

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2414	73	0	219	0	7242	527,3400	7,0391	17,7391	219	12,35	29,7276
T-O-T-A-U-X	7	2414	73	0	219	0	7242	527,3400	7,0391	17,7391	219	12,35	29,7276

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	467	16	56	32	70	1557	212,1400	2,8312	7,1356	102	14,29	29,7298
T-O-T-A-U-X	11	467	16	56	32	70	1557	212,1400	2,8312	7,1356	102	14,29	29,7298

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	204	7	0	21	0	612	52,7400	0,7039	1,7740	21	11,84	29,7294
-- 410 --	13	1512	44	13	155	13	5563	421,2600	5,6228	14,1702	168	11,86	29,7286
-- 412 --	6	171	7	13	7	36	625	89,0000	1,1877	2,9937	43	14,36	29,7291
-- 420 --	11	387	16	29	38	53	1582	204,8900	2,7345	6,8918	91	13,20	29,7295
-- 915 --	2	206	7	0	21	0	618	49,8600	0,6655	1,6772	21	12,52	29,7281
T-O-T-A-U-X	35	2480	81	55	242	102	9000	817,7500	10,9144	27,5069	344	12,51	29,7289

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-79)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS*	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	161	5	4	11	8	483	43,1600	0,5761	1,4518	19	13,09	29,7286
-- 520 --	1	74	2	0	6	0	222	16,4400	0,2194	0,5530	6	10,85	29,7288
-- 601 --	7	1713	53	0	159	0	5139	389,2800	5,1962	13,0949	159	12,14	29,7276
T-O-T-A-U-X	10	1948	60	4	176	8	5844	448,8800	5,9917	15,0997	184	12,19	29,7277

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	2	549	16	0	48	0	1647	116,9400	1,5609	3,9337	48	12,20	29,7277
-- 604 --	5	227	11	11	22	11	681	75,6200	1,0092	2,5435	33	12,97	29,7307
-- 607 --	2	174	8	0	24	0	522	52,4400	0,7000	1,7640	24	13,61	29,7279
-- 609 --	2	162	8	0	24	0	486	51,7200	0,6904	1,7398	24	13,79	29,7276
-- 915 --	1	35	1	0	3	0	105	9,6000	0,1281	0,3229	3	9,29	29,7306
T-O-T-A-U-X	12	1147	44	11	121	11	3441	306,5200	4,0886	10,3039	132	12,81	29,7285

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	224	21326	738	550	1864	1560	75837	7491,2400	99,9899	251,9896	3424	13,59	29,7284

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	462	15	25	37	46	1894	176,8800	2,3268	5,8638	83	14,15	30,1647
-- 210 --	5	170	4	10	8	26	714	77,7800	1,0229	2,5785	34	13,19	30,1648
T-O-T-A-U-X	10	632	19	35	45	72	2608	254,6600	3,3497	8,4423	117	13,86	30,1648

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	23	4117	230	0	230	0	4117	450,3400	5,9225	14,9293	230	15,41	30,1648
T-O-T-A-U-X	23	4117	230	0	230	0	4117	450,3400	5,9225	14,9293	230	15,41	30,1648

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	5	382	12	49	54	578	6156	1145,1200	15,0647	37,9631	632	16,65	30,1640
T-O-T-A-U-X	5	382	12	49	54	578	6156	1145,1200	15,0647	37,9631	632	16,65	30,1640

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	8	1209	38	0	184	0	5889	471,7800	6,2062	15,6403	184	11,76	30,1644
T-O-T-A-U-X	8	1209	38	0	184	0	5889	471,7800	6,2062	15,6403	184	11,76	30,1644

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	2	359	11	21	33	42	1795	160,4000	2,1101	5,3176	75	14,10	30,1640
-- 210 --	25	649	16	29	48	116	2909	367,4300	4,8328	12,1799	164	13,46	30,1669
-- 241 --	1	63	2	4	4	4	189	18,2800	0,2404	0,6060	8	13,20	30,1650
-- 260 --	1	16	1	0	2	0	32	5,6400	0,0741	0,1869	2	10,70	30,1766
T-O-T-A-U-X	29	1087	30	54	87	162	4925	551,7500	7,2574	18,2904	249	13,61	30,1661

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	7	632	21	39	60	76	3020	291,0600	3,8289	9,0489	136	14,09	30,1051
-- 205 --	2	74	2	0	5	6	296	28,9200	0,3804	0,9586	11	11,48	30,1690
-- 221 --	1	60	2	0	4	8	240	25,8000	0,3394	0,8553	12	14,03	30,1649
T-O-T-A-U-X	10	766	25	47	69	90	3564	345,7800	4,5487	11,4628	159	13,87	30,1654

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	1020	30	68	54	145	3990	416,8000	5,4826	13,8174	197	14,26	30,1649
-- 242 --	5	338	12	18	21	36	1170	124,9000	1,6429	4,1406	59	14,25	30,1647
T-O-T-A-U-X	20	1358	42	86	75	181	5160	541,7000	7,1255	17,9580	256	14,26	30,1648

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	14	649	23	44	52	165	3907	451,8900	5,9442	14,9805	217	14,49	30,1652
T-O-T-A-U-X	14	649	23	44	52	165	3907	451,8900	5,9442	14,9805	217	14,49	30,1652

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	1256	44	72	112	164	5674	592,4800	7,7939	19,6411	276	14,05	30,1653
T-O-T-A-U-X	18	1256	44	72	112	164	5674	592,4800	7,7939	19,6411	276	14,05	30,1653

ETABLISSEMENT DES TAUHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-I-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 *********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	182	5	10	10	10	586	45,9200	0,6040	1,5223	20	13,14	30,1049
-- 330 --	2	196	6	0	18	0	588	44,7600	0,5887	1,4838	18	12,13	30,1052
-- 350 --	4	361	11	22	17	32	1085	104,1600	1,3701	3,4530	49	14,19	30,1051
-- 381 --	1	89	3	0	9	0	267	21,8400	0,2873	0,7240	9	12,43	30,1057
-- 383 --	2	438	13	0	39	0	1314	96,7800	1,2731	3,2084	39	12,16	30,1046
-- 385 --	1	292	9	0	27	0	876	64,0200	0,8422	2,1224	27	12,72	30,1040
-- 387 --	2	279	8	0	24	0	837	61,7400	0,8121	2,0467	24	11,73	30,1056
T-O-T-A-U-X	14	1837	55	32	144	42	5511	439,2200	5,7775	14,5606	186	12,77	30,1050

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 *********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2161	64	0	192	0	6483	465,6000	6,1257	15,4374	192	12,44	30,1044
T-O-T-A-U-X	7	2161	64	0	192	0	6483	465,6000	6,1257	15,4374	192	12,44	30,1044

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 *********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	12	658	22	62	44	80	2221	200,4200	3,4253	8,6332	124	14,36	30,1049
T-O-T-A-U-X	12	658	22	62	44	80	2221	200,4200	3,4253	8,6332	124	14,36	30,1049

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 *********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	357	11	0	33	0	1071	79,9200	1,0512	2,6494	33	12,46	30,1053
-- 410 --	14	1456	42	15	143	15	5220	400,4000	5,2670	13,2736	158	11,90	30,1051
-- 412 --	7	237	6	16	6	46	895	108,9000	1,4323	3,6099	52	14,40	30,1670
-- 420 --	11	557	18	37	40	77	2186	252,9700	3,3275	8,3862	117	13,95	30,1650
-- 915 --	2	185	6	0	18	0	555	44,1000	0,5800	1,4619	18	12,31	30,1662
T-O-T-A-U-X	37	2792	83	68	240	138	9927	886,2900	11,6580	29,3810	378	12,87	30,1654

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	158	5	4	11	8	474	42,9800	0,5653	1,4298	19	13,34	30,1656
-- 520 --	1	72	2	0	6	0	216	16,5200	0,2147	0,5418	6	11,09	30,1664
-- 601 --	7	1553	46	0	138	0	4659	339,1800	4,4619	11,2445	138	12,27	30,1641
T-O-T-A-U-X	10	1783	53	4	155	8	5349	398,4800	5,2419	13,2103	163	12,34	30,1643

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	4	648	19	0	57	0	1944	145,3800	1,9123	4,8196	57	11,83	30,1643
-- 604 --	6	395	18	15	39	15	1185	120,2000	1,5809	3,9847	54	13,55	30,1654
-- 607 --	2	124	6	0	18	0	372	40,4400	0,5320	1,3406	18	13,43	30,1656
-- 609 --	2	104	4	0	12	0	312	30,2400	0,3978	1,0024	12	11,97	30,1678
-- 915 --	1	32	1	0	3	0	96	9,4200	0,1239	0,3122	3	9,61	30,1730
T-O-T-A-U-X	15	1303	48	15	129	15	3909	345,6800	4,5469	11,4595	144	12,57	30,1654

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	232	21990	780	568	1812	1695	75400	7601,2500	99,9881	251,9898	3507	13,92	30,1649

ETABLISSEMENT DES TAUX DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	539	23	30	57	56	2291	230,8200	3,4911	8,0298	113	14,07	29,4926
-- 210 --	5	150	4	10	8	26	636	76,2200	1,1235	2,5842	34	13,16	29,4946
T-O-T-A-U-X	10	689	27	40	65	82	2927	313,0400	4,6146	10,6140	147	13,85	29,4931

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	24	2932	159	0	203	0	4024	419,9800	6,1915	14,2390	203	14,26	29,4950
T-O-T-A-U-X	24	2932	159	0	203	0	4024	419,9800	6,1915	14,2390	203	14,26	29,4950

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	6	464	16	35	62	434	5440	918,8000	13,5452	31,1548	496	15,92	29,4918
T-O-T-A-U-X	6	464	16	35	62	434	5440	918,8000	13,5452	31,1548	496	15,92	29,4918

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	6	1120	35	0	173	0	5540	443,3800	6,5364	15,0338	173	11,51	29,4922
T-O-T-A-U-X	6	1120	35	0	173	0	5540	443,3800	6,5364	15,0338	173	11,51	29,4922

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	3	322	9	16	27	32	1532	131,1400	1,9331	4,4466	59	13,27	29,4922
-- 210 --	22	477	15	21	44	92	2257	305,1400	4,4974	10,3453	136	13,15	29,4955
-- 241 --	1	55	2	3	4	3	165	16,5000	0,2403	0,5527	7	12,67	29,4918
-- 260 --	1	17	1	0	2	0	34	5,0800	0,0837	0,1925	2	10,39	29,5065
T-O-T-A-U-X	27	871	27	40	77	127	3988	458,2000	6,7545	15,5371	204	13,13	29,4946

ETABLISSEMENT DES TAUHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	6	681	21	40	58	71	3129	283,5800	8,1804	9,8154	129	13,42	29,4923
-- 205 --	2	75	2	5	5	7	297	30,4400	0,8487	1,0321	12	11,63	29,4933
-- 221 --	1	30	1	2	2	4	120	14,4000	0,2122	0,4882	6	12,29	29,4901
T-O-T-A-U-X	9	786	24	47	65	82	3546	328,4200	8,8413	11,1357	107	13,20	29,4925

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	868	30	52	56	109	3420	356,6500	5,2570	12,0929	165	13,64	29,4928
-- 242 --	2	234	8	13	16	27	952	90,5400	1,3387	3,0699	43	14,01	29,4928
T-O-T-A-U-X	17	1102	38	65	72	136	4372	447,1900	6,5917	15,1627	208	13,72	29,4928

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	16	579	24	32	52	98	2979	336,8300	8,9650	11,4205	150	13,13	29,4935
T-O-T-A-U-X	16	579	24	32	52	98	2979	336,8300	8,9650	11,4205	150	13,13	29,4935

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	17	1124	38	69	93	137	5007	503,1400	7,4170	17,0597	230	13,48	29,4929
T-O-T-A-U-X	17	1124	38	69	93	137	5007	503,1400	7,4170	17,0597	230	13,48	29,4929

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	174	5	10	10	10	522	45,4400	0,6698	1,5407	20	12,98	29,4931
-- 330 --	2	140	5	0	15	0	420	36,9000	0,5439	1,2511	15	11,99	29,4940
-- 350 --	5	407	13	24	25	25	1221	111,4200	1,6424	3,7778	50	13,24	29,4938
-- 381 --	1	93	3	0	9	0	279	22,0800	0,3255	0,7486	9	12,02	29,4951
-- 383 --	2	344	10	0	30	0	1032	74,6400	1,1003	2,5308	30	11,85	29,4927
-- 385 --	2	266	8	0	24	0	798	60,9600	0,8986	2,0669	24	11,61	29,4934
-- 387 --	2	342	10	0	30	0	1026	74,5200	1,0985	2,5267	30	11,87	29,4930
T-O-T-A-U-X	16	66	54	34	143	35	5298	425,9600	6,2790	14,4426	178	12,32	29,4933

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2289	68	0	204	0	6867	497,3400	7,3318	16,8634	204	12,10	29,4923
T-O-T-A-U-X	7	2289	68	0	204	0	6867	497,3400	7,3318	16,8634	204	12,10	29,4923

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	11	414	16	44	32	55	1384	185,6800	2,7368	6,2955	87	13,82	29,4941
T-O-T-A-U-X	11	414	16	44	32	55	1384	185,6800	2,7368	6,2955	87	13,82	29,4941

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	158	5	0	15	0	462	40,7400	0,6005	1,3813	15	10,86	29,4980
-- 410 --	14	1399	44	11	158	11	5217	416,6400	6,1448	14,1336	169	11,96	29,4928
-- 412 --	6	209	8	15	8	44	815	107,3000	1,5815	3,6381	52	14,29	29,4934
-- 420 --	11	368	14	23	35	37	1515	175,0500	2,5802	5,9350	72	12,13	29,4965
-- 915 --	2	195	7	0	21	0	585	49,2000	0,7252	1,6682	21	12,59	29,4929
T-O-T-A-U-X	36	2325	78	49	237	92	8594	789,1300	11,6318	26,7562	329	12,30	29,4934

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: A-80)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	98	3	5	5	10	294	33,3800	0,8920	1,1318	15	13,25	29,4928
-- 520 --	1	75	2	0	6	0	225	10,5000	0,2432	0,5594	6	10,73	29,4959
-- 601 --	7	1670	50	0	150	0	5010	364,2000	5,3089	12,3492	150	12,15	29,4918
T-O-T-A-U-X	10	1843	55	5	161	10	5529	414,0800	6,1041	14,0404	171	12,18	29,4920

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	2	609	18	0	54	0	1827	132,5400	1,9539	4,4940	54	12,02	29,4927
-- 604 --	5	216	9	9	18	9	648	65,9600	0,9722	2,2365	27	12,07	29,4925
-- 607 --	2	150	6	0	18	0	450	42,0000	0,6190	1,4240	18	12,64	29,4944
-- 609 --	2	164	8	0	24	0	492	51,8400	0,7642	1,7576	24	13,65	29,4948
-- 915 --	1	33	1	0	3	0	99	9,4800	0,1397	0,3214	3	9,33	29,4960
T-O-T-A-U-X	12	1172	42	9	117	9	3516	301,8200	4,4490	10,2335	126	12,31	29,4933

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	224	19476	701	469	1756	1297	69015	6783,0500	99,9897	229,9885	3053	13,27	29,4930

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-81)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 1 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 101 --	5	435	14	23	34	42	1781	164,1200	2,4188	5,5636	76	13,66	29,4989
-- 210 --	5	150	4	10	8	28	605	72,6000	1,0699	2,4609	32	13,00	29,5018
T-O-T-A-U-X	10	585	18	33	42	66	2386	236,7200	3,4887	8,0245	108	13,46	29,4997

******** LE DEPARTEMENT NO: 2 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 109 --	23	3841	207	0	207	0	3841	410,3200	6,0467	13,9081	207	14,88	29,5022
T-O-T-A-U-X	23	3841	207	0	207	0	3841	410,3200	6,0467	13,9081	207	14,88	29,5022

******** LE DEPARTEMENT NO: 3 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 180 --	5	344	12	43	54	473	5320	962,9000	14,1927	32,6433	527	16,14	29,4976
T-O-T-A-U-X	5	344	12	43	54	473	5320	962,9000	14,1927	32,6433	527	16,14	29,4976

******** LE DEPARTEMENT NO: 4 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 201 --	8	872	28	0	136	0	4220	346,4000	5,1054	11,7430	136	11,58	29,4984
T-O-T-A-U-X	8	872	28	0	136	0	4220	346,4000	5,1054	11,7430	136	11,58	29,4984

******** LE DEPARTEMENT NO: 5 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 202 --	2	350	11	20	33	40	1750	156,5000	2,3067	5,3054	73	13,76	29,4982
-- 210 --	25	543	16	23	48	96	2497	327,9400	4,8326	11,1164	144	12,95	29,5006
-- 241 --	1	55	2	3	4	3	165	16,3000	0,2402	0,5525	7	12,67	29,5023
-- 260 --	1	17	1	0	2	0	34	5,6800	0,0837	0,1925	2	10,39	29,5065
T-O-T-A-U-X	29	965	30	46	87	139	4446	506,4200	7,4632	17,1668	226	13,16	29,5000

ETABLISSEMENT DES TAUHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-81)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 6 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 203 --	7	558	18	34	51	66	2679	255,5800	3,7669	8,6042	117	13,50	29,4984
-- 205 --	2	65	2	4	5	6	257	28,1400	0,4147	0,9539	11	11,53	29,4999
-- 221 --	1	60	2	4	4	8	240	25,8000	0,3802	0,8746	12	13,72	29,4992
T-O-T-A-U-X	10	683	22	42	60	80	3176	309,5200	4,5618	10,4927	140	13,34	29,4986

******** LE DEPARTEMENT NO: 7 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 221 --	15	868	30	52	54	113	3420	359,1500	5,2930	12,1751	167	13,72	29,4987
-- 242 --	5	331	12	16	21	33	1141	116,8200	1,7216	3,9601	54	13,64	29,4993
T-O-T-A-U-X	20	1199	42	68	75	146	4561	475,9700	7,0146	16,1352	221	13,70	29,4989

******** LE DEPARTEMENT NO: 8 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 241 --	14	569	23	32	52	118	3413	371,5100	5,4753	12,5938	170	13,50	29,4994
T-O-T-A-U-X	14	569	23	32	52	118	3413	371,5100	5,4753	12,5938	170	13,50	29,4994

******** LE DEPARTEMENT NO: 9 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 243 --	18	1097	33	61	87	139	4944	503,8800	7,4265	17,0813	226	13,23	29,4989
T-O-T-A-U-X	18	1097	33	61	87	139	4944	503,8800	7,4265	17,0813	226	13,23	29,4989

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-81)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 10 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 320 --	2	180	6	11	12	11	540	50,1000	0,7413	1,7052	23	13,49	29,4980
-- 330 --	2	173	5	0	15	0	519	38,8800	0,5729	1,3180	15	11,38	29,4992
-- 350 --	4	364	11	22	17	32	1092	104,3400	1,5378	3,5371	49	13,85	29,4987
-- 381 --	1	93	3	0	9	0	279	22,0800	0,3254	0,7485	9	12,27	29,4990
-- 383 --	2	354	10	0	30	0	1062	75,2400	1,1089	2,5507	30	11,76	29,4978
-- 385 --	1	289	9	0	27	0	867	63,8400	0,9409	2,1642	27	12,48	29,4982
-- 387 --	2	237	7	0	21	0	711	54,7200	0,8065	1,8550	21	11,32	29,4987
T-O-T-A-U-X	14	1690	51	33	131	43	5070	409,4400	6,0337	13,8787	174	12,54	29,4984

******** LE DEPARTEMENT NO: 11 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 340 --	7	2191	64	0	192	0	6573	467,4600	6,8900	15,8472	192	12,12	29,4980
T-O-T-A-U-X	7	2191	64	0	192	0	6573	467,4600	6,8900	15,8472	192	12,12	29,4980

******** LE DEPARTEMENT NO: 12 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 388 --	12	541	17	58	34	74	1632	228,6400	3,3694	7,7503	108	13,93	29,5008
T-O-T-A-U-X	12	541	17	58	34	74	1632	228,6400	3,3694	7,7503	108	13,93	29,5008

******** LE DEPARTEMENT NO: 13 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 401 --	3	362	11	0	33	0	1086	80,2200	1,1823	2,7194	33	12,14	29,4992
-- 410 --	14	1206	38	11	130	11	4427	353,0400	5,2031	11,9677	141	11,78	29,4994
-- 412 --	7	234	6	16	6	46	880	108,6000	1,6004	3,6813	52	14,13	29,5008
-- 420 --	11	473	17	28	38	51	1881	204,8700	3,0190	6,9447	89	12,82	29,5002
-- 915 --	2	173	5	0	15	0	519	38,8800	0,5729	1,3180	15	11,38	29,4992
T-O-T-A-U-X	37	2508	77	55	222	108	8793	785,6100	11,5777	26,6311	330	12,39	29,4997

ETABLISSEMENT DES TACHES DU PERSONNEL ENSEIGNANT (SESSION: H-81)
F-E-U-I-L-L-E ---- S-Y-N-T-H-E-S-E

******** LE DEPARTEMENT NO: 14 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 510 --	2	148	4	5	8	10	444	40,8800	0,6025	1,3858	18	12,99	29,4992
-- 520 --	1	73	2	0	6	0	219	16,3800	0,2414	0,5553	6	10,80	29,4976
-- 601 --	7	1756	52	0	156	0	5268	378,3600	5,5765	12,8267	156	12,16	29,4978
T-O-T-A-U-X	10	1977	58	5	170	10	5931	435,6200	6,4204	14,7678	180	12,19	29,4980

******** LE DEPARTEMENT NO: 15 ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
-- 601 --	4	642	19	0	57	0	1926	145,0200	2,1374	4,9163	57	11,59	29,4978
-- 604 --	6	375	16	13	35	13	1125	110,0000	1,6210	3,7287	48	12,87	29,5009
-- 607 --	2	104	4	0	12	0	312	30,2400	0,4456	1,0250	12	11,71	29,5024
-- 609 --	2	108	6	0	18	0	324	39,4800	0,5818	1,3384	18	13,45	29,4979
-- 915 --	1	30	1	0	3	0	90	9,3000	0,1370	0,3152	3	9,52	29,5051
T-O-T-A-U-X	15	1259	46	13	125	13	3777	334,0400	4,9228	11,3236	138	12,19	29,4995

******** G-R-A-N-D T-O-T-A-L ********

NUMERO DISCIPLINE	NBRE COURS	TOTAL ETUDIANTS	G3	G4	N3	N4	PES	CHARGE	POURCENT	PROFS	PERIODE (N3+N4)	PER/PROF	CHARGE/PROF
C-O-L-L-E-G-E	232	20321	728	489	1674	1409	68283	6784,4100	99,9889	229,9874	3083	13,41	29,4991

ANNEXE XIII

EXTRAIT DES PROCES-VERBAUX

DES REUNIONS DU COMITE D'ADMISSION

DES 3 ET 7 juin 1976

Aux: Membres du Comité d'admission.

De: Florent Couture.

Date: Le lundi 7 juin 1976.

OBJET: Procès-verbal de la réunion du Comité d'admission.

Date: Le mercredi 3 juin 1976

Heure: De 13.30 hres à 15.30 hres

Lieu: Cégep de Lévis-Lauzon; local C-200

ETAIENT PRESENTS:

Mme Madeleine Carrier

M. Jean-Claude Lacasse

M. André Caulet

M. Florent Couture

ORDRE DU JOUR:

0.1 La nomination d'un secrétaire du Comité.

1.0 Les objectifs généraux, spécifiques et opérationnels du Comité.

2.0 Les conditions d'admission et les critères de sélection susceptibles d'être appliqués lors de la double promotion (A-77 et H-78).

.....

0.1 La nomination d'un secrétaire d'assemblée.

M. Jean-Claude Lacasse propose que M. Florent Couture soit secrétaire du Comité.

M. André Caulet seconde cette proposition.

1.0 Les objectifs généraux, spécifiques et opérationnels du Comité.

Idéalement ce premier point devrait faire l'objet de recherches particulières et de quelques rencontres du Comité. Compte tenu des délais écourtés et de l'acuité des problèmes inhérents à la "double promotion", le Comité adopte trois (3) ositions.

Position no 1:

Le document "Formation d'un Comité d'admission" répond, en partie, aux questions soulevées relativement à ce point.

Position no 2:

Le Registraire préparera un document de travail pour le début d'octobre 1976.

Position no 3:

Par suite de l'étude du document de travail déposé par le Registraire, le Comité fera connaître ses recommandations à la C.P.

2.0 Les conditions d'admission et les critères de sélection susceptibles d'être appliqués lors de la double promotion (A-77 et H-78).

Le D.S.P. dépose deux documents "Les incidences du règlement numéro

sept (7) du Ministère de l'Education sur les admissions au Cégep de Lévis-Lauzon en 1977-1978; document de travail; 25 mai 1976.
"Les incidences du règlement numéro sept (7) du Ministère de l'Éducation sur les admissions au Cégep de Lévis-Lauzon en 1977-78; projet de plan de travail; 19 janvier 1976,
et souligne la "vague" de la clientèle qui s'étendra principalement sur trois (3) années, i.e., 77-78, 78-79 et 79-80.

Dans l'immédiat le Comité doit se préoccuper de la revision des conditions d'admission et des critères de sélection.

N.B. L'officialisation des conditions d'admission et des critères de sélection doit être faite avant septembre prochain, donc avant la parution du dépliant du S.R.A.Q.

Nous convenons de tenir une réunion spéciale le lundi 7 juin 1976. A l'occasion de cette rencontre, le Registraire déposera un document de travail qui portera strictement sur les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du) (des) préalable(s) exigé(s) dans le programme), sur les critères actuellement utilisés pour la sélection et sur les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour celle-ci.

La C.P. du 22 juin prochain recevra les recommandations pertinentes à ce sujet.

Florent Couture,
Registraire.

Aux: Membres du Comité d'admission

De: Florent Couture

Date: Le lundi 11 juin 1976.

OBJET: Procès-verbal de la réunion du Comité d'admission.

Date: Le lundi 7 juin 1976

Heure: De 14.00 hres à 16.30 hres

Lieu: Cégep de Lévis-Lauzon; bureau du D.S.P.

ETAIENT PRESENTS:

Mme Madeleine Carrier

M. André Caulet

M. Julien Côté

M. Florent Couture

M. Jean-Claude Lacasse

ORDRE DU JOUR:

1.0 L'adoption du procès-verbal de la réunion du mercredi 3 juin 1976.

2.0 Document de travail: Les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du) (des) préalable(s) exigé(s) dans le programme), les critères actuellement utilisés pour la sélection et les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour celle-ci.

1.0 L'adoption du procès-verbal de la réunion du mercredi 3 juin 1976.

Mme Madeleine Carrier propose l'adoption du procès-verbal.

Monsieur A. Caulet seconde cette proposition.

2.0 Document de travail: Les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du) (des) préalable(s) exigé(s) dans le programme), les critères actuellement utilisés pour la sélection et les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour celle-ci.

Le registraire dépose son document de travail (voir aux pages suivantes) et l'assemblée discute un à un les points soulevés.

Les remarques les plus pertinentes de l'assemblée sont identifiées par un astérisque (*).

Les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du)(des) préalables exigé(s) dans le programme), les critères actuellement utilisés pour la sélection et les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour celle-ci.

DOCUMENT DE TRAVAIL

6 juin 1976

Florent Couture

Les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du) (des) préalable(s) exigé(s) dans le programme), les critères actuellement utilisés pour la sélection et les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour celle-ci.

1.0 Les conditions d'admission (l'obtention du C.E.S. et la réussite (du) (des) préalable(s) exigé(s) dans le programme).

Voir "Le guide général des admissions: automne 1976 - hiver 1977."

2.0 Les critères actuellement utilisés pour la sélection.

Voir " Le guide général des admissions; automne 1976 - hiver 1977".

2.1 Les préalables absolus et les exigences minimales en rangs cinquièmes ou centiles.

- Critères normalement utilisés dans tous les programmes généraux et professionnels.
- La note de passage (50%) suffit pour être admis dans l'ensemble des programmes; par contre cette note de passage s'avère insuffisante pour l'étudiant qui fait sa D.A. dans un programme contingenté où , justement, l'excellence du dossier scolaire est appliquée.
- En somme une certaine forme de sélection s'exerce au niveau des quatre (4) programmes contingentés (techniques infirmières, technologie de l'architecture, techniques d'assistance sociale et techniques de secrétariat).

2.2 L'administration de critères particuliers de sélection: "champ" réservé aux programmes contingentés.

- Techniques infirmières: l'excellence du dossier scolaire + l'appartenance à la région administrative no 3.
- Technologie de l'architecture: l'excellence du dossier scolaire + la priorité aux étudiants qui désirent poursuivre en architecture + l'appartenance à la région administrative no 3.
- Techniques d'assistance sociale: l'excellence du dossier scolaire + l'entrevue.
- Techniques de secrétariat: l'excellence du dossier scolaire.

3.0 Les critères que le Collège devra éventuellement ajouter pour la sélection.

Initialement le Collège devrait faire connaître le nombre de places disponibles (contingentement) dans tous les programmes offerts.

* Dès l'an prochain nous contingenterons tous les programmes offerts au Collège, en réhaussant du tiers (1/3) les admissions faites dans chacun de ceux-ci pour l'année scolaire 1976-77.

3.1 Compte tenu des contingentements, offrir une admission à ceux qui s'intégreraient à la liste d'excellence. Il est entendu que l'excellence devient directement fonction de l'ensemble du dossier scolaire, de l'application (du) (des) préalable(s) requis et des exigences minimales en rangs cinquièmes ou centiles, de l'administration de test(s) et/ou d'entrevue(s).

3.2 L'étude de toutes les "données" pourrait faire varier le nombre de places disponibles (contingentement) même dans les programmes déjà contingentés.

* Réhausser les admissions des programmes contingentés selon la même proportion que celle de l'ensemble des programmes, i.e., le tiers (1/3).

3.3 Desservir prioritairement les étudiants dont l'Institution de provenance appartient à notre"bassin". Cette priorité ne tient pas dans le cas de programmes que le Collège offre en exclusivité.

* Le Registraire devra nous produire une carte détaillée du "bassin", de sorte que le Comité soit en mesure de prendre position d'une façon plus éclairée.

3.4 Compte tenu du contexte particulier, retenir l'horaire officiel du nouvel étudiant qui ne réussirait pas (son) (ses) préalable(s), qui n'obtiendrait pas son C.E.S. en juillet-août.

3.5 Refuser l'admission à l'étudiant qui peut suivre le programme demandé dans le Collège de sa région ou dans le Collège qu'il fréquente déjà.

3.6 Etablir une liste de classement des Institutions de niveau secondaire, de sorte que "l'offre d'admission" tienne compte des corrélations établies entre les résultats de tous les examens ministériels de la Polyvalente X vs les résultats de tous les examens ministériels de la Polyvalente Y.

* Ce projet ne doit pas être utilisé pour l'admission et/ou la sélection ... du moins pas à moyen terme. Pour le moment, nous retenons l'idée que les résultats des corrélations dont il est fait mention plus haut pourront être disponibles dès l'automne prochain.

3.7 Relativement aux étudiants en provenance des Institutions privées. En prenant, comme point de départ, les admissions faites pour l'année scolaire 1976-77, celles-ci devraient conserver la même proportion.

3.8 (A l'interne)

Statuer à propos des changements multiples d'orientation, des demandes de session supplémentaire, des "très anciens" étudiants ...

Florent Couture,

Registraire.

ANNEXE XIV

EXTRAIT DU PROCES-VERBAL

DE LA REUNION DE LA

COMMISSION PEDAGOGIQUE

DU 22 JUIN 1976

CEGEP DE L'AVI[illegible]
[illegible]
23 JUIN 1976
Les Services Pédagogiques

PROCES-VERBAL

Réunion de la Commission pédagogique

Mardi, le 22 juin à 09.00 H. à la salle B-205.

SONT PRESENTS:

Coté Julien
Fournier Antoine
Lacasse J.-Claude
Pelletier Gaétan
Raby Bruno
Tremblay Michel

ORDRE DU JOUR:

0- Lecture et adoption du procès-verbal du 13/11/75.
1- Lecture et adoption des procès-verbaux des 25 mai, 2 juin et 7 juin 1976.
2- Conditions d'admission des étudiants pour la session A-77 (double promotion)
3- Varia

0- LECTURE ET ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU 13/11/75.

M. Antoine Fournier propose l'adoption du procès-verbal du 13 novembre 1975 et M. Julien Côté appuie cette proposition. Résolu à l'unanimité.

1- LECTURE ET ADOPTION DES PROCES-VERBAUX DES 25 MAI, 2 JUIN et 7 JUIN 1976.

M. Gaétan Pelletier propose l'adoption des procès-verbaux des 25 mai, 2 juin et du 7 juin 1976. M. Bruno Raby appuie cette proposition. Résolu à l'unanimité.

2- CONDITIONS D'ADMISSION DES ETUDIANTS POUR LA SESSION A-77 (DOUBLE PROMOTION).

Conditions d'admission: M. Florent Couture vient nous informer sur les conditions d'admission que le Collège devrait entériner relativement à la double promotion. M. Couture dépose deux procès-verbaux en date du 3 juin et du lundi 11 juin, dont il fait lecture à la Commission pédagogique.

3- VARIA.

M. J.-Claude Lacasse propose de retenir le document tel que déposé par le comité d'admission et que l'article 3.6 soit biffé. Appuyé par M. Julien Côté et résolu à l'unanimité.

Rapport du Président:- Le Président fait son rapport sur les activités de la Commission pédagogique pendant l'année 1975-76 et le dépose devant la Commission pédagogique.

M. Michel Tremblay propose l'adoption du procès-verbal de l'assemblée, séance tenante. Appuyé par M. J.-Claude Lacasse.

M. Bruno Raby propose la levée de l'assemblée.

Président

Secrétaire

DATE DUE			
28-06-95			

LE CENTRE DE DOCUMENTATION
École Nationale
d'Administration Publique